

НАША ШКОЛА



ЧЕЧЕНСКАЯ
РЕСПУБЛИКА

Республиканская детско-юношеская газета

№ 19 (355) 7 ОКТЯБРЯ 2026 ГОДА СРЕДА

Учитель – тот, кто помогает найти свою дорогу

Лалита Дэниева

У каждого человека есть учитель, которого он помнит спустя годы. Тот, кто однажды поверил в его способности, поддержал в трудный момент, помог разобраться в сложной теме или просто сказал нужные слова. Школьные годы заканчиваются, но то, чему нас учат педагоги, часто остается с нами на всю жизнь.

Именно поэтому День учителя – это не только профессиональный праздник. Это повод еще раз сказать спасибо тем, кто каждый день помогает детям становиться самостоятельнее, открывать в себе новые способности и делать первые шаги к будущему.

В Чеченской Республике праздничные мероприятия, посвященные Международному дню учителя, прошли во всех образовательных организациях. А главным событием стало мероприятие во Дворце торжеств имени Дагуна Омаева, где педагогов поздравили Глава Чеченской Республики, Герой России Рамзан Кадыров, Председатель Правительства ЧР Магомед Даудов, министр образования и науки ЧР Хож-Бауди Дааев и другие официальные лица региона. Для гостей школьники подготовили праздничную творческую программу.

Рамзан Кадыров поздравил учителей с профессиональным праздником и поблагодарил их за добросовестный и ответственный труд. Он подчеркнул особую роль педагогов не только в обучении, но и в воспитании подрастающего поколения.



– Сегодня особенно важно уберечь наших детей от пагубного и чуждого влияния, дать им правильные ориентиры и вырастить достойными, образованными и ответственными людьми, – подчеркнул Глава региона.

В ходе торжества за значительный вклад в развитие системы образования Чеченской Республики орденом Кадырова наградили учителя русского языка и литературы Илсхан-Юртовской средней школы № 2 Айну Дукацаеву.

Другим отличившимся работником сферы образования присвоили почетное звание «Народный учитель Чеченской Республики», «Заслуженный учитель ЧР» и «Заслуженный мастер производственного обучения ЧР». Ряд педагогов также был отмечен Почетным знаком «За трудовое отличие».

– Желаю крепкого здоровья, благополучия, успехов в благородном деле обучения и воспитания наших детей. Также выражаю искренние слова благодарности дорогому брату, министру образования и науки ЧР Хож-Бауди Дааеву за проводимую работу, ответственное отношение к порученному направлению и внимание к вопросам качества образования и воспитания молодёжи, – отметил Рамзан Кадыров.

Праздничные мероприятия в эти дни прошли и в образовательных организациях республики. В школах для педагогов подготовили творческие поздравления, выставки, акции и конкурсы. Ученики старались выразить учителям свою благодарность не только словами, но и своими работами и поступками.

Так, в средней общеобразо-

вательной школе № 1 города Урус-Мартана в преддверии праздника организовали выставку стенгазет. В ней приняли участие все обучающиеся. Ребята проявили фантазию и творческие способности, подготовив для педагогов поздравления и теплые слова. В предпраздничный день плакаты украсили школьные коридоры и создали в школе особую праздничную атмосферу.

В СОШ № 5 города Аргуна имени М. Б. Халикова решили выразить благодарность учителям с помощью писем. В преддверии Дня учителя в школе прошла акция, в рамках которой школьный почтовый ящик заполнился сотнями конвертов.

Ученики писали своим учителям искренние поздравления и слова благодарности.

Время действовать и создавать

День молодёжи в Чеченской Республике объединил торжественные церемонии, творческие выступления, интеллектуальные состязания и события, которые для участников стали важными личными моментами.

стр. 2

Мост между поколениями

Совместный проект Управления Росгвардии по Чеченской Республике и информационного агентства «Чечня Сегодня» под названием «Истории о СВОих» – это живая летопись мужества, адресованная тем, кому предстоит строить будущее страны.

стр. 3

Творчество и традиции

У традиционного ремесла есть особенное свойство: оно не просто сохраняет память о прошлом, но и может становиться частью сегодняшней жизни. Пока мастер показывает, как работать с тканью, шерстью, деревом или глиной, а школьник пробует повторить движение своими руками, связь поколений перестает быть только красивыми словами.

стр. 4

Пример высокого профессионализма и преданности делу

День учителя – один из самых тёплых и значимых профессиональных праздников, когда вся страна выражает искреннюю признательность тем, кто закладывает фундамент будущего.

стр. 5

Между уроками и тренировками

Заурбек Дикаев в образовании уже 15 лет. Кандидат биологических наук, учитель грозненской гимназии № 14 своим примером разрушает стереотипы о том, каким должен быть педагог.

стр. 6

Город, который продолжает меняться

Раиса Тимаева

За свою историю город Грозный пережил немало испытаний, но сумел сохранить свой характер и с каждым годом становится всё современнее и благоустроеннее. Сегодня столица Чеченской Республики заметно изменилась: появились новые улицы и целые районы, современные здания и общественные пространства, благоустроенные территории. Грозный стал ярким и узнаваемым городом, который всё чаще привлекает туристов со всей страны.

В дни празднования 208-летия столица особенно оживилась. Ко Дню города улицы украсили тематически-



ми баннерами и плакатами, праздничное оформление появилось также на фасадах социальных объектов, государственных учреждений и других городских зданий. Для жителей и гостей подготовили

культурные, спортивные и развлекательные мероприятия.

Одним из главных событий стало народное гуляние, которое состоялось на центральной площади Грозного. Здесь воссоздали атмосферу

традиционного чеченского аула. Представители разных районов республики привезли национальные блюда, изделия ручной работы, предметы быта и другие элементы культуры.

Праздничную атмосферу дополнили выступления артистов. Для гостей исполняли лезгинку, звучала национальная музыка, демонстрировались народные инструменты. На гуляние пришло много жителей и гостей города, в том числе туристов, которые специально приехали в Грозный в дни праздника.

Ещё одной яркой частью программы стала воздухоплавательная фиеста, прошедшая в городе с 3 по 5 октября. Над Грозным появились десятки разноцветных аэростатов.

Юного героя из Кошкельды наградили за спасение ребенка

Милана Итиева

Настоящие герои не носят плащей и не ждут громких почестей – они просто не могут пройти мимо чужой беды. Именно так поступил пятиклассник из Чеченской Республики Якуб Альвиев, который, не раздумывая, бросился на помощь полуторагодовалому ребёнку, оказавшемуся в смертельной опасности.

История, потрясшая местных жителей, началась буднично в селе Кошкельды Гудермесского района: обычный день, обычные игры, но одна секунда изменила всё. Маленький ребенок соседей Якуба, только начинавший ходить, во время прогулки во дворе провалился в глубокую яму.

Взрослые мужчины, прибежавшие на крик матери, не смогли протиснуться в узкое отверстие, а время шло на минуты. Мальчик барахтался, и его засасывало, наверху виднелась только голова. В этот критический момент 11-летний Якуб без колебаний вызвался помочь.

Смелый поступок мальчика не остался без внимания, и он по праву заслужил признание. Министр образования и науки ЧР Хож-Бауди Дааев вручил Якубу почётную грамоту и денежное вознаграждение и выразил искреннюю благодарность родителям и учителям за воспитание достойного и отважного мальчика.

– Юный герой бесстрашно рисковал собой в темноте: он сумел подхватить ребенка и благополучно вытащить его на поверхность. Чеченская земля воспитала ещё одного героя, чьё пре-



данное сердце и железная воля спасли человеческую жизнь. Подвиг Якуба Альвиева – это пример исключительной решительности и искренней самоотверженности, – отметил Хож-Бауди Дааев.

Четыре года назад у Якуба умер отец. Сейчас мальчика воспитывают мама и тетя. Родные говорят, что он часто старается помочь другим и не проходит мимо, когда кому-то нужна помощь.

Этот случай стал поводом не только для благодарности и восхищения, но и серьезного разговора о безопасности в быту и о том, как важно с детства прививать детям не только осторожность, но и готовность действовать в критических ситуациях.

Награждение Якуба Альвиева стало справедливым признанием его мужества, однако главная награда – это спасённая жизнь и осознание того, что рядом есть те, кто не останется равнодушным.

Время действовать и создавать

В республике отметили День чеченской молодежи

Лалита Дэниева

День молодёжи в Чеченской Республике объединил торжественные церемонии, творческие выступления, интеллектуальные состязания и события, которые для участников стали важными личными моментами. В этот день молодым людям говорили не только о достижениях, но и о возможностях – проявлять себя, получать новые знания, развивать таланты и делать первые шаги во взрослую жизнь.

Центральное мероприятие, посвящённое Дню молодёжи Чеченской Республики, прошло во Дворце торжеств имени Дагуна Омаева. В нём принял участие Глава Чеченской Республики, Герой России Рамзан Кадыров. Он поздравил молодых жителей региона с праздником и отметил их роль в развитии республики.

– Молодёжь была и остаётся

одной из главных движущих сил общества. Именно от её образования, воспитания, энергии и готовности брать на себя ответственность во многом зависит то, каким будет наш регион завтра. Поэтому наша задача – создавать для молодых людей условия, в которых они смогут раскрывать свои способности, получать знания, реализовывать инициативы и приносить пользу родной республике, – отметил Рамзан Кадыров.

Во время торжественной части министр по делам молодёжи Чеченской Республики Рамзан Висмурадов был удостоен почётного звания «Нохчийн Пачхьалхан къонах». Сотрудникам сферы молодёжной политики вручили почётные грамоты Главы Чеченской Республики и благодарственные письма.

Продолжением праздника стал фестиваль StandUp «Дош» имени Первого Президента Чеченской Респу-

блики, Героя России Ахмата-Хаджи Кадырова. Он проходит уже второй год и даёт молодым участникам возможность выйти на сцену и представить свои творческие номера. По итогам выступления жюри

определило победителей, а участники и призёры получили денежные поощрения от Регионального общественного фонда имени Героя России Ахмата-Хаджи Кадырова.

Праздничные события традиционно прошли в школах и учреждениях дополнительного образования детей. К слову, в Детской школе искусств № 4 города Грозного для ребят провели викторину «Вперёд, молодёжь!». Вопросы и задания были посвящены истории, культуре и традициям Чеченской Республики, а также роли молодого поколения в современной жизни. Участники проверили эрудицию, проявили смекалку и умение работать в команде.

В гимназии № 13 имени С. Д. Диканиева этот день стал особенно памятным для юных участников Всероссийской акции «Мы – граждане России». Здесь состоялась торжественная церемония вручения первых паспортов, приуроченная ко Дню молодёжи Чеченской Республики.

Для ребят получение главного документа гражданина стало важным шагом во взрослую жизнь. Поздравления, прозвучавшие на церемонии, были посвящены не только этому событию, но и дальнейшим успехам школьников – в учёбе, спорте и творчестве.

День молодёжи получился не просто праздничным: для одних он стал возможностью проявить свои знания и таланты, а для других – моментом, который запомнится как начало нового этапа жизни.



От школьного старта – к новым высотам

Милана Тамаева

В Чеченской Республике стартовал школьный этап Всероссийской олимпиады школьников. Первыми в этом учебном году свои знания проверили участники олимпиады по астрономии. До конца октября школьникам предстоит пройти испытания по математике, физике, биологии, химии и другим предметам. Сегодня мы расскажем об олимпиаде по физической культуре.

Олимпиада – это не только задачи, формулы и вопросы из учебников. Среди её дисциплин есть и та, где знания необходимо подтверждать собственными действиями, – это физическая культура.

Школьный этап по физической культуре включает два тура – теоретико-методический и практический. В первом участникам предлагалось проверить знания по истории физической культуры и спорта, правилам соревнований, спортивной медицине

и основам здорового образа жизни. Во втором школьники переходили от теории к практике: выполняли упражнения по гимнастике, легкой атлетике и спортивным играм.

Хорошая физическая форма здесь – только часть успеха. Не меньшее значение имеют техника, координация, скорость реакции и способность сохранять концентрацию, когда за выполнением упражнения внимательно следит судейская коллегия.

Как это происходит на практике, показали школьники Серноводского района. В испытаниях приняли участие учащиеся 5–11 классов. Программа практического тура включала гимнастику и спортивные игры: баскетбол, волейбол и футбол. Ребята выполняли акробатические комбинации, демонстрировали технику



владения мячом и выполняли задания на общую физическую подготовку. Для многих участников это была возможность проверить себя в настоящей соревновательной ситуации. Здесь уже недостаточно просто знать, как правильно выполнить упражнение, – нужно суметь сделать это точно, быстро и без потери концентрации. Именно поэтому олимпиада по физической культуре объединяет сразу несколько качеств: знания, спортивную подготовку, дисциплину и умение собраться в ответственный момент.

Всероссийская олимпиада – это возможность для школьников проверить себя за пределами обычной учебной программы, получить опыт и понять, насколько далеко он может продвинуться в выбранном направлении. А для тех, кто всерьёз планирует связать будущее со спортом, участие в олимпиаде по физической культуре становится ещё одной возможностью проявить свои знания и способности.

Школьный этап Всероссийской олимпиады продолжается. Для одних ребят это будут сложные формулы и задачи, для других – биологические или химические вопросы, а для кого-то – физика, где предстоит искать решения непростых задач и применять их на практике. Но начинается всё одинаково: с желания попробовать свои силы и узнать, на что ты способен.

Учитель – тот, кто помогает найти свою дорогу

Кто-то вспоминал интересные уроки, кто-то благодарил педагогов за поддержку и добрые советы, а кто-то просто признавался наставникам в любви. Для ребят это стало возможностью лично сказать учителям то, что не всегда успеваешь произнести в обычный учебный день, а для педагогов – получить теплые слова признательности от своих учеников.

Еще одной традицией праздничных дней во многих школах республики стал День самоуправления. Старшеклассники на время попробовали себя в роли педагогов: готовились к занятиям, проводили уроки, общались с младшими школьниками и на собственном опыте узнавали, сколько ответственности требует работа учителя.

Так, в СОШ № 38 города Грозного старшеклассники на один день стали учителями. Они проводили занятия, взаимодействовали с обучающимися

и самостоятельно готовились к урокам. Такой опыт помог ребятам по-новому взглянуть на профессию педагога и оценить ее ответственность и значимость.

Не остались в стороне и ученики СОШ № 37 города Грозного. В школе прошло праздничное мероприятие, посвященное Дню учителя. Ребята поздравили педагогов песнями, танцами и стихами, поблагодарили их за труд, заботу, терпение и знания. В этот день в адрес учителей звучали теплые слова и искренние пожелания.

Праздник еще раз напомнил школьникам, насколько важен труд тех, кто каждый день помогает им получать знания, открывать новые возможности и делать первые шаги к будущей профессии. А для педагогов поздравления учеников стали еще одним подтверждением того, что их ежедневная работа остается важной и значимой.



Мост между поколениями

Истории о СВОих

Амина Масаева

Совместный проект Управления Росгвардии по Чеченской Республике и информационного агентства «Чечня Сегодня» под названием «Истории о СВОих» – это живая летопись мужества, адресованная тем, кому предстоит строить будущее страны. Запущенный 25 июня 2026 года, проект ставит перед собой благородную задачу – рассказать подрастающему поколению о повседневных буднях и подвигах бойцов нацгвардии, которые каждый день с честью выполняют свой долг.

Для молодёжи эти истории становятся настоящим нравственным ориентиром. Мы видим, что патриотизм – это не абстрактное понятие, а конкретные поступки: готовность защищать своих близких, свою землю и свои идеалы. Когда школьники читают о том, как росгвардейцы, рискуя жизнью, помогают мирным жителям и стоят на страже порядка, они учатся уважать тех, кто является опорой государства.

За плечами военнослужащего центра связи Управления Росгвардии по Чеченской Республике старшего прапорщика Масхуда Абдулкеримова три служебные командировки в



зону проведения специальной военной операции. Он выполнял задачи на территории Киевской, Луганской, Херсонской и Запорожской областей.

За мужество, отвагу и самоотверженность, проявленные при выполнении служебно-боевых задач, росгвардеец награжден государственной наградой – медалью «За отвагу». Высокой награды военнотруженика удостоен за образцовое выполнение поставленных задач в городе Попасная. Несмотря на сложную оперативную обстановку и постоянные обстрелы со стороны противника, он обеспечивал бесперебойную работу узла связи, необходимого для координации действий подразделений. В ходе одного

из минометных обстрелов росгвардеец получил контузию, однако после прохождения лечения вновь вернулся в строй.

– За каждым сообщением, каждым приказом и каждым своевременным предупреждением стоит большая работа специалистов связи. От качества нашей работы зависят взаимодействие подразделений, оперативность принятия решений, логистика, работа расчетов беспилотных летательных аппаратов и самое главное – жизни наших товарищей, – рассказывает старший прапорщик Масхуд Абдулкеримов.

Военнослужащий также подчеркнул, что важную роль в успешном выполнении служебно-боевых задач играет всесторонняя поддержка, оказываемая руководством Чеченской Республики.

По словам росгвардейца, благодаря постоянному вниманию Главы Чеченской Республики, Героя России Рамзана Кадырова, а также поддержке Регионального общественного фонда имени Героя России Ахмата-Хаджи Кадырова обеспечено своевременное снабжение подразделений вооружением, боеприпасами, средствами связи, экипировкой, беспилотными летательными аппаратами, техникой, продовольствием и предме-

тами первой необходимости.

– Поддержка ощущалась постоянно. Гуманитарные грузы поступали регулярно. Мы делились продовольствием не только с сослуживцами, но и с мобилизованными военнослужащими, а также бойцами других подразделений и регионов. Такое внимание придавало уверенности и помогало сосредоточиться на выполнении поставленных задач, – делится Масхуд Абдулкеримов.

Одним из наиболее запомнившихся эпизодов службы для старшего прапорщика Масхуда Абдулкеримова стала работа в Херсонской области. Группе специалистов связи была поставлена задача по развертыванию радиооборудования в районе Каховской гидроэлектростанции для обеспечения устойчивого взаимодействия со штабом и подразделениями.

После завершения монтажа оборудования был объявлен сигнал воздушной тревоги. Спустя несколько минут противник нанес удар по району расположения узла связи с применением реактивных систем залпового огня HIMARS. К этому времени группа уже покинула опасный участок и приступила к развертыванию оборудования на новой позиции.

По словам военнослужащего,

именно своевременно организованная связь позволила оперативно предупредить колонну, находившуюся на противоположном берегу Днепра, о возможной воздушной атаке. Благодаря профессиональным действиям специалистов связи командиры смогли своевременно принять необходимые решения по обеспечению безопасности личного состава и техники, а также сохранить боеспособность трех подразделений Росгвардии из Чеченской Республики.

Профессионализм и мужество старшего прапорщика Масхуда Абдулкеримова подчеркивают значимость работы специалистов связи. Именно благодаря их профессионализму управление войсками остается четким и бесперебойным, что напрямую влияет на успех каждой операции.

Проект «Истории о СВОих» выполняет важную миссию: он связывает поколения. Подобные проекты наглядно демонстрируют, что истинный героизм формируется через уважение к традициям, преданность Родине и добросовестное отношение к делу. Рассказывая о таких людях, мы закладываем фундамент патриотического воспитания молодежи, помогая им осознать ценность ответственности и гражданского долга.

духовность

Как учитель Корана открывает детям мир священных знаний

Иман Хамдиева

Путь к знаниям редко бывает простым, но особенно запоминающимся он становится, когда за ним стоит не просто профессия, а призвание. Сегодня мы поделимся историей учителя по обучению Корана Ризвана Джандаровича Ахаева, который решился на важный шаг – открыл два собственных частных центра. Для него это стало прекрасной возможностью создать пространство, где каждый ребёнок сможет изучать священные тексты в спокойной, уважительной атмосфере, без спешки и лишнего напряжения.

Ризван Джандарович родился в городе Аргуне, после окончания школы поступил в Российский исламский университет имени Кунта-Хаджи Кишиева (да будет возвышена его святость). В декабре 2016 года в Казани он победил на IX Всероссийской олимпиаде по исламским дисциплинам и арабскому языку. В 2023 году получил Иджазу по заучиванию Корана от Шамиля Гочкарева.

В 2017 году Ризван Ахаев открыл медресе «AL-FURQAN» и с 2020 года работает преподавателем в Аргунской школе хафизов им. Табарик Байсултановой. А в 2024 году при поддержке Регионального общественного фонда им. Ахмата-Хаджи Кадырова он открыл медресе для девушек «AZ-ZAHRA».

Ризван Джандарович, хотелось бы узнать, как у Вас появилась идея открыть собственное медресе?

Открытие собственного частного центра было обдуманым решением, к которому я шел постепенно. Еще много лет назад у меня было желание открыть собственную школу Корана, где обучение будет строиться на правильных ценностях, дисциплине и пользе для учеников. Со временем это желание стало превращаться в реальную идею, а потом и в конкретный проект.

Какие форматы занятий (инди-



видуальные, групповые, онлайн) работают в центрах лучше всего и почему?

В медресе «AL-FURQAN» мы обучаем и мальчиков, и девочек с 8 лет. Также медресе «AZ-ZAHRA» предназначено для девушек, желающих выучить весь Коран наизусть.

У нас лучше всего функционируют групповые занятия. Мы считаем, что именно в таком формате ученик получает больше пользы: появляется здоровая мотивация, дух соревнования, внимание к дисциплине и возможность учиться не только у преподавателя, но и вместе с другими учащимися. В группе дети и взрослые лучше вовлекаются в процесс, быстрее привыкают к режиму и показывают более стабильный результат. Поэтому для нашего центра групповой формат оказался наиболее эффективным.

А как вы отбираете преподавателей?

При отборе преподавателей мы в первую очередь размещаем объявление о вакансии и внимательно рассматриваем каждого кандидата. Для нас основным критерием является то, чтобы учитель уверенно и правильно знал Коран, мог качественно передавать знания своим

ученикам. Также обязательно наличие сертификата от Духовного управления мусульман Чеченской Республики, который подтверждает право на дальнейшее преподавание. Кроме этого, мы обращаем внимание на такие качества, как правильное и уважительное отношение к детям и взрослым; терпение и умение объяснять материал доступно; хорошая дисциплина и ответственность; грамотная речь и приятная манера общения; умение работать как с детьми, так и со взрослыми учениками; искреннее стремление обучать и воспитывать учеников в правильном направлении. Для нас важно, чтобы преподаватель был не только знающим, но и воспитанным, надежным человеком, который умеет находить подход к разным возрастным группам. Именно поэтому мы подбираем учителей тщательным образом.

Какой метод заучивания Корана наизусть считаете наиболее эффективным и почему?

Я считаю, что самый эффективный метод заучивания Корана наизусть – это постепенное заучивание с постоянным повторением. То есть ученик не должен брать слишком большой объем сразу, а лучше учить понемногу, по одному или

нескольким аятам и затем много раз повторять уже выученное. Такой способ помогает не только быстрее запомнить, но и надежнее закрепить материал в памяти. Для меня важно, чтобы заучивание было не просто механическим, а осознанным: ученик должен правильно читать, соблюдать таджвид и регулярно возвращаться к пройденному. Особенно хорошо, когда есть постоянный контроль преподавателя и ежедневное повторение. Именно сочетание маленьких шагов, дисциплины и регулярного повторения дает самый устойчивый результат. По общим методическим рекомендациям по заучиванию Корана лучше всего работают постепенность, повторение и соединение новых аятов с уже выученными.

Какие правила таджвида вызывают у учеников наибольшие трудности и как вы их объясняете?

Одним из самых трудных моментов в таджвиде для учеников обычно являются махражи и сыфаты букв – то есть правильное произношение букв и их характеристики. Именно этот раздел требует особого внимания, потому что от него зависит правильность чтения Корана и красота рецитации. Мы объясняем этот материал постепенно и наглядно, чтобы ученику было легче понять и запомнить. Для этого используются интерактивная доска, визуальные схемы, устные примеры и постоянная практика чтения. Когда ученик не просто слышит объяснение, а видит, где именно выходит звук и как должна произноситься буква, материал усваивается намного быстрее.

В истории Ризвана Джандаровича открытие центров по изучению Корана стало мостиком между опытом прошлого и потребностями сегодняшнего дня. Здесь не пытаются упростить суть, а делают путь к знаниям доступным: без спешки, без страха ошибиться и с уважением к каждому этапу обучения. В этом и заключалась главная ценность создания проектов.

Творчество и традиции

Мастер-класс по изготовлению национальной шкатулки прошел в Ойсарской детской художественной школе

Диана Магомаева

У традиционного ремесла есть особенное свойство: оно не просто сохраняет память о прошлом, но и может становиться частью сегодняшней жизни. Пока мастер показывает, как работать с тканью, шерстью, деревом или глиной, а школьник пробует повторить движение своими руками, связь поколений перестает быть только красивыми словами. Знания, которыми когда-то пользовались в повседневной жизни, получают новое продолжение.

В Чеченской Республике интерес к декоративно-прикладному искусству постепенно возвращается в школы, учреждения дополнительного образования и культурные проекты. Ребят знакомят с народным орнаментом, традиционными техниками шитья и вышивки, войлоковалением,



работой с деревом и другими видами ремесла. Такие занятия позволяют не только узнать историю родного края, но и попробовать себя в роли настоящего мастера.

Один из таких уроков прошел в Ойсарской детской художественной школе № 1 имени А. А. Ильясова. Преподаватель декоративно-прикладного искусства Петимат Магомедовна

Абдуллаева провела для ребят мастер-класс по изготовлению национальной шкатулки «Бохча». Мероприятие состоялось в рамках проекта «Культура для школьников».

Прежде чем приступить к работе, участники познакомились с историей традиционного аксессуара и его значением в культуре чеченского народа. Затем перешли к практической части: разобрали, какие материалы понадобятся для изготовления шкатулки, как подобрать ткань, фурнитуру и декоративные элементы.

Особое внимание уделили самому процессу создания изделия. Ребята познакомились с последовательностью работы – от раскроя деталей до шитья и окончательной отделки. Отдельно Петимат Магомедовна показала декоративные приемы, которые помогают придать изделию узнаваемый национальный характер. Самое интересное началось тогда, когда школьники смогли

самостоятельно применить полученные знания. У каждого участника появилась возможность создать свою «Бохчу», поработать с материалами и увидеть, как из отдельных деталей постепенно складывается готовая вещь.

Такие мастер-классы важны еще и потому, что декоративно-прикладное искусство требует

не только фантазии, но и терпения, аккуратности, внимания к деталям. Здесь нельзя торопиться: иногда один элемент приходится переделывать несколько раз, прежде чем получится нужная форма или узор. В результате ребенок учится доводить начатое дело до конца, а вместе с тем получает вполне практический навык.

Особое место занимает войлок. Один из наиболее известных традиционных изделий – истанг, чеченский войлочный ковер, который мог быть однотонным или украшаться национальным орнаментом. Когда-то изготовление войлока было распространено по всей территории республики и было частью повседневного быта. Со временем промышленное производство практически вытеснило домашнее изготовление таких изделий, однако сегодня традиция постепенно восстанавливается благодаря мастерам и культурным учреждениям.



турнир

Сила команды – в игре и характере

На Всероссийских спортивных играх грозненские школьники продемонстрировали высокий уровень подготовки



Марта Бибулатова

Команда Грозненской средней общеобразовательной школы № 11 продемонстрировала выдающиеся результаты на Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры». Учащиеся стали победителями турнира по волейболу, а также завоевали пять медалей в дисциплине самбо, пополнив копилку достижений столицы Чеченской Республики.

Президентские спортивные игры – это не одно соревнование, а целая система состязаний, которая проходит в несколько этапов: от школьного и муниципального до регионального и всероссийского. В финале участники проверяют себя сразу в нескольких дисциплинах. В программу нынешних игр вошли пять обязательных видов – лёгкая атлетика, футбол, баскетбол 3х3, волейбол и настольный теннис, а также три дополнительных – самбо, шахматы и спортивное ориентирование.

Такой формат даёт школьникам возможность попробовать себя в разных направлениях и проявить не только физическую подготовку, но и умение работать в команде, поддерживать товарищей и сохранять концентрацию в напряжённый момент. В финале ребята также участвовали в мастер-классах и мотивационных встречах с представителями спортивных организаций и известными спортсменами.

В дисциплине самбо серебряную медаль в весовой категории до 59 кг получила Хадижа Бартиева. Бронзовыми призёрами стали Абдул-Рахман Салтымурадов – в категории до 53 кг, Магомед Болотбаев – до 64 кг, Наиб

Довтаев – до 71 кг и Мединат Гуцаева – до 54 кг. По итогам выступлений во всех дисциплинах команда Чеченской Республики заняла 14-е место в общекомандном зачёте среди 78 субъектов Российской Федерации.

Мэр Грозного Хас-Магомед Кадыров подчеркнул, что в республике вопросам образования, воспитания и спортивного развития подрастающего поколения уделяется приоритетное внимание.

– Конечно, за каждым достижением стоят сами ребята, их труд и стремление к результату, а также ежедневная работа наставников, педагогов и родителей. Важную роль играет и вся система образования города Грозного, которая оказывает школьникам необходимую поддержку и создаёт возможности для их развития по самым разным направлениям, – отметил Хас-Магомед Кадыров.

Президентские спортивные игры важны не только как возможность определить победителей. Для школьников это ещё и школа командной работы: здесь приходится учиться действовать сообща, принимать решения в условиях соревнований, поддерживать партнёров и достойно воспринимать как победу, так и результат, который оказался не таким, как хотелось.

Поздравляем волейбольную команду СОШ № 11 города Грозного с достойным выступлением на всероссийских соревнованиях. Участие в финале стало для ребят ценным опытом и возможностью обменяться навыками со сверстниками из других регионов. Успех волейболистов дополнили самбисты, завоевавшие пять медалей.

Город, который продолжает меняться

Утром их можно было увидеть в районе береговой линии Грозненского моря, а вечером воздушные шары поднимались в центральной части столицы.

На несколько дней привычный городской пейзаж изменился: десятки аэростатов в небе над Грозным создавали картину, чем-то напоминающую знаменитую турецкую Каппадокию. Полёт продолжался около 40 минут, при этом посмотреть на воздушные шоу могли все желающие.

День города отмечают не только на центральных площадках. К празднику традиционно присоединяются учреждения дополнительного образования и школы, где для ребят организуют выставки, творческие занятия и другие тематические мероприятия.

Так, в Детско-юношеском центре Грозного подготовили выставку творческих работ. Его воспитанники представили собственный взгляд на родной город – через рисунки и другие произведения, посвящённые его истории, культуре и достопримечательностям.



Для юных участников выставка стала возможностью рассказать о Грозном языком искусства, проявить фантазию и показать, каким они видят свой город. Такие работы помогают детям лучше узнавать историю родного края, интересоваться его культурным на-

шла ежегодная военно-патриотическая игра «Наша сила – в единстве!», собравшая старшеклассников из городов воинской славы России. Ребята в возрасте от 15 до 17 лет соревновались в 15 номинациях – от строевой подготовки и военно-исторической викторины до

военно-спортивной эстафеты, бега по пересечённой местности, оказания первой помощи, стрельбы из лука и вязания узлов. Испытания проходили на площадках Мемориального комплекса Славы имени А.А. Кадырова и Российского университета спецназа. По итогам

игры третье место заняли ребята из города Колпино, второе – из Брянска, победу же одержала команда из Грозного. Победители и призеры были награждены кубками, медалями, дипломами и денежными вознаграждениями.

Праздник города в итоге объединил самые разные форматы! И, пожалуй, в этом есть особый смысл: Грозный сегодня отмечает свой день не только как город с большой и непростой историей, но и как современная столица, которая продолжает развиваться, меняться и становиться всё интереснее для тех, кто здесь живёт, и тех, кто приезжает сюда в гости.

Пример высокого профессионализма и преданности делу

Иман Хамдиева

День учителя – один из самых тёплых и значимых профессиональных праздников, когда вся страна выражает искреннюю признательность тем, кто закладывает фундамент будущего. Учитель – это не просто профессия, это призвание, требующее огромного терпения, мудрости и душевной щедрости. Ежедневно педагоги не просто передают знания, но и помогают детям открывать мир, находят свои сильные стороны, учатся преодолевать трудности.

В центре этой статьи – судьбы двух педагогов и их непростой, но важный путь. Одна из них занимает особое место в системе образования Надтеречного муниципального района – это Марха Ильясовна Шахмаева. Уже более 20 лет она преподаёт чеченский язык и литературу в МБОУ «Гимназия № 10 с. п. Знаменское» и за это время сумела стать для своих учеников не просто наставником, а настоящим проводником в мир родной культуры.

Марха Ильясовна – педагог, который выходит далеко за рамки стандартной учебной про-



граммы. Она не ограничивается передачей знаний, поскольку её главная цель – пробудить в детях искренний интерес к родному языку, литературе и традициям, помочь им ощутить связь с историей своего народа. Благодаря её стараниям изучение чеченского языка, чеченских традиций становится для ребят не обязанностью, а увлекательным путешествием.

Профессиональные заслуги Мархи Ильясовны получили высокое признание. В 2022 году ей было присвоено почётное звание «Заслуженный учитель Чеченской Республики», а год спустя Министерство образования и науки Чеченской Республики наградило её медалью – в знак при-

знания выдающихся достижений в педагогической работе.

Пример Мархи Ильясовны показывает, насколько значимой может быть роль учителя: искренняя преданность делу и внимательное отношение к ученикам способны оставить глубокий след в их судьбах и сердцах на долгие годы.

К учителю начальных классов из Шалинского района Амине Эдуардовне Устархановой ученики относятся с искренней теплотой. Она приходит в школу задолго до начала уроков: к моменту первого звонка в её кабинете всё заранее готово к встрече с детьми. На доске – чётко выведенные схемы и полезные подсказки, на полках

аккуратно расставлены материалы для развития ребят, а на столе лежат разложенные по папкам тетради. Для Амины Эдуардовны такая подготовка – не рутина, а способ создать особую атмосферу, чтобы каждый ребёнок чувствовал себя уверенно, с интересом включался в работу и знал, что здесь его понимают и поддерживают.

Как известно, профессия учителя начальных классов – одна из самых ответственных направлений в школе. Ведь именно в начальной школе, с первого по четвёртый класс, происходит закладка базы для всего последующего образования. В этот период ребёнок осваивает базовые навыки чтения, письма

и счёта, а также учится взаимодействовать с одноклассниками, слушать других и нести ответственность за свои поступки.

Амина Эдуардовна осознаёт всю важность этой задачи. Она старается в первую очередь понять, что именно мешает ученику: боязнь допустить ошибку, переутомление, сложности с материалом или же обычное волнение, вызванное сменой привычной обстановки.

Её искренняя привязанность к детям заметна в тех деталях, которые, порой, кажутся незначительными, но на самом деле имеют большое значение. Педагог помнит, кто из школьников предпочитает сидеть возле окна, кому удобнее отвечать с парты, а кому требуется дополнительное время, чтобы сосредоточиться.

Для Амины Эдуардовны профессия учителя – это не просто работа по графику, а истинное призвание. Она уверена, что именно в младших классах складывается отношение человека к школе в целом.

Эти учителя – те самые наставники, чей профессионализм и теплота сердец создают в стенах школы особую ауру. Именно благодаря им учебное заведение перестаёт быть просто местом для уроков и становится для детей по-настоящему родным домом.

фестиваль

Талант без границ

В Грозном прошёл региональный этап Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества



Раиса Тимаева

Сцена, свет, музыка, костюмы и немного волнения перед выступлением – в Республиканском комплексе общего и дополнительного образования «Квант» несколько дней подряд царил особая атмосфера. Здесь состоялся региональный этап Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Фестиваль собрал юных участников из разных уголков Чеченской Республики. Ребята в возрасте от 7 до 17 лет представляли свои творческие работы и выступления в различных направлениях. В 2026 году программа фестиваля включает театральное, музыкальное, хореографическое и художественное направления.

Для многих участников это была не просто возможность побороться за высокие оценки жюри. Фестиваль стал площадкой, где можно было выйти на сцену, показать то, чему научился на занятиях, услышать мнение профессионалов и просто полу-

чить удовольствие от общения с единомышленниками.

Одним из самых ярких направлений стал театральный фестиваль. В номинации «Сценические постановки» юные артисты представили малые и большие драматические формы, музыкальные спектакли и постановки театров кукол. За каждым выступлением – репетиции, работа с педагогом, заучивание текста, поиск образа и, конечно, волнение перед выходом на сцену. Но когда спектакль начинался, всё это оставалось за кулисами. Перед зрителями появлялись уже герои – со своими характерами, историями и эмоциями. Кто-то делал ставку на юмор, кто-то на драматический сюжет, а кто-то удивлял необычной постановкой. И хотя продолжительность выступлений была разной, объединяло их одно – искреннее желание рассказать свою историю.

Мастерство юных артистов оценивало компетентное жюри, в состав которого вошли актеры Государственного русского драматического театра имени М. Ю.

Лермонтова – Народный артист Чеченской Республики Рудольф Мишаев, Муслим Мазаев и ведущий авторской программы «Доьналла» Ислам Чалдаев. Члены жюри обратили внимание на подготовку конкурсантов, артистизм, выразительность и умение держаться на сцене.

Одними из ярких участников в этой номинации стали обучающиеся Наурского дома детского творчества, которые представили малую драматическую форму. Их выступление «Красная шапочка» – это маленькая история, рассказанная с душой, трепетом и неподдельной искренностью.

– Фестиваль дарит детям возможность заявить о себе, а зрителям – увидеть, насколько

многогранным и искренним может быть детское творчество, – отмечают представители Наурского ДДТ. – Фестиваль является не просто конкурсом, а настоящим праздником детства, творчества и добра, где каждый ребёнок может почувствовать себя звездой.

Не менее эмоциональной стала номинация «Художественное слово». Здесь участникам не требовались декорации или сложные сценические решения – главным инструментом становился голос. Интонация, пауза, темп, умение передать настроение произведений помогли ребятам буквально прожить текст вместе со зрителями.

Среди участников этого направления был обучающийся МБУ ДО «ДДТ Шалинского муниципального района» Мухаммад-Салах Каимов. Он выразительно исполнил отрывок из стихотворения Михаила Лермонтова «Смерть поэта». Выступление получилось эмоциональным и трогательным и показало, на-

сколько разными могут быть формы детского творчества.

– Участие в фестивалях, конкурсах – важная составляющая творческой жизни ребенка, в них заложены огромные образовательные возможности, – отметили педагоги ДДТ Шалинского района.

Одним из самых зрелищных направлений фестиваля стала хореография. На сцене сменяли друг друга танцевальные коллективы, а вместе с музыкой менялись настроение и характер выступлений. Особое впечатление производили номера, в которых ребята выходили на сцену в национальных костюмах. Яркие платья, традиционные элементы одежды, выверенные движения и музыка создавали цельные художественные образы и вызвали искренний интерес у зрителей и членов жюри.

За несколько фестивальных дней в «Кванте» можно было увидеть, насколько многогранными бывают способности детей. Кто-то уверенно чувствует себя на театральной сцене, кому-то ближе музыка, кто-то раскрывается в танце, а кто-то предпочитает рисование, декоративно-прикладное творчество или литературные произведения. Именно поэтому подобные мероприятия важны: они помогают ребенку найти направление, в котором ему хочется развиваться.



Трудности и успехи

Путь учителей коррекционных центров в Грозном

Иман Хамдиева

В Грозном действует ряд учреждений, ориентированных на поддержку детей с особыми образовательными потребностями: от специализированных школ до центров психологической, медицинской и социальной помощи. Они не просто дают знания, а выстраивают целую систему сопровождения – от диагностики и коррекции до социальной адаптации и интеграции в образовательную среду.

Работа в таких центрах требует от педагогов не только высокого профессионализма, но и особой чуткости: учитель здесь – это одновременно наставник, диагност, помощник и союзник семьи. Специалисты применяют индивидуальные подходы, используют адаптированные программы, опираются на междисциплинарное взаимодействие с психологами, логопедами и дефектологами. Их ежедневный труд – это кропотливая работа с каждым ребёнком, где важен не столько масштаб результата, сколько сам факт прогресса: первая самостоятельно прочитанная фраза, умение выстроить диалог, уверенность в своих силах. Одним из таких учреждений является Детский коррекционный центр «АВА-семья».

Его миссия – это создание инклюзивной среды, где каждый ребенок с особенностями

развития получает доступ к научно доказанной помощи, а его семья обретает опору и уверенность в завтрашнем дне. Здесь учат детей не только навыкам, но также взаимодействию с миром, а мир – принимать их.

Камилла Казбековна Устарханова, специалист по прикладному поведенческому анализу центра «АВА-семья», рассказала о своей деятельности и работе учреждения в целом:

– Весь мой образовательный путь был связан с коррекционной педагогикой. Помню, как во время практики я всё больше влюблялась в свою профессию. Однажды, когда я училась на третьем курсе Чеченского государственного педагогического университета, одноклассник предложил мне работу. Я с радостью приняла предложение. Этот момент стал важным этапом в моей профессиональной жизни, предоставив возможность применить полученные знания на практике. Так я познакомилась с этой сферой и начала новую, особенную страницу в своей жизни.

Ценность моей работы заключается в её уникальности. Каждый ребёнок – это новая книга, в жизни которой ты играешь значимую роль. А каждый маленький успех – это взрыв эмоций, чувство того, что ты вложил неоценимый вклад в чью-то жизнь. Это может быть первый контакт глаз, первый звук, первое



слово, первая самостоятельная реакция в развитии понимания. Видеть, как из маленьких шагов складывается большая победа, – невероятно вдохновляет. Когда ребенок идет к тебе навстречу с улыбкой, ты понимаешь, что создал безопасное пространство.

По ее словам, сложности с нежелательным поведением встречаются на каждом шагу, но процесс работы строится на тщательном анализе причин определённого поведения и поиске

эффективных методов альтернативного общения.

– Ключевыми аспектами нашей деятельности являются терпение, умение разделять масштабные задачи на более мелкие и находить индивидуальный подход к каждому ребёнку. Необходимо правильное взаимодействие с семьями, ведь понимание проблемы эмоционального выгорания родителей играет важную роль. Зачастую им требуется не только профессиональная помощь для ребёнка, но

и эмоциональная поддержка, чувство взаимопонимания. Через обучение родителей и формирование атмосферы сотрудничества, где мы все – единая команда, удаётся достичь значительных результатов.

Сплочённость команды – один из ключевых факторов нашей работы: именно благодаря слаженному взаимодействию удаётся добиваться высокой эффективности. Мы используем разнообразные стратегии для достижения поставленных целей. После каждого занятия проводится обязательный анализ: «Какие цели были достигнуты сегодня?». Все это позволяет нам отслеживать даже самые незначительные успехи. Регулярные обсуждения, супервизии и строгое следование единым стандартам АВА-терапии помогают нам совместно находить оптимальные решения для каждого ребёнка, – подытожила специалист центра.

Редакция газеты «Наша школа. ЧР» сердечно поздравляет учителей коррекционных центров Грозного с Днём учителя! Желаем вам крепкого здоровья, неиссякаемого вдохновения и ярких творческих идей. Пусть каждый новый день дарит силы для важных свершений, а труд приносит радость и достойные плоды. Спасибо за ваше доброе сердце и самоотверженный труд – они меняют жизни к лучшему!

Между уроками и тренировками

Как личный пример меняет жизни учеников

Диана Магомаева

Заурбек Дикаев в образовании уже 15 лет. Кандидат биологических наук, учитель грозненской гимназии № 14 своим примером разрушает стереотипы о том, каким должен быть педагог.

Для учеников он – учитель биологии, который умеет объяснить сложные процессы простым языком, поддерживать, пошутить и вовремя потребовать дисциплины. Для посетителей фитнес-зала – опытный тренер с многолетним стажем. Однако сам Заурбек Дикаев, несмотря на известность в спортивной среде, называет себя, прежде всего, педагогом.

Биологией Заурбек занимается около 15 лет. Ещё будучи студентом биолого-химического факультета ЧГУ, он настолько хорошо разобрался в предмете, что на третьем курсе ему доверяли проводить лекции вместо преподавателей. После защиты диплома он остался работать в вузе, где преподавал биологию, биохимию и биотехнологии, затем получил степень магистра, окончил аспирантуру и защитил кандидатскую диссертацию.

Спорт в его жизни появился ещё раньше. С 13 лет он серьёзно занимается силовыми тренировками, а тренерскую деятельность ведёт около десяти лет. Но для него эти две, на первый взгляд, разные профессии тесно связаны между собой.



– Совмещать, в принципе, не проблема, потому что всё это – биомеханика, анатомия. Все разделы, которые я преподаю в школе. Биология помогает объяснять, как работают мышцы, какие процессы происходят в организме во время тренировки, – говорит Заурбек.

В школе он работает с 2017 года. До этого преподавал студентам, поэтому переход к работе с детьми сначала вызывал у него сомнения. Но после пробного урока всё изменилось.

– Я провёл пробный урок, и мне очень понравилось работать с детьми. Это уже не студенты, это действительно дети, которые тянутся к знаниям и хотят знать, – вспоминает учитель.

Так он остался в школе – и,

как оказалось, надолго. Сегодня среди его учеников есть ребята, которые не только интересуются биологией, но и приходят к нему тренироваться. По словам Заурбека, личный пример способен мотивировать сильнее любых призывов.

– Вся моя деятельность, в том числе в социальных сетях, направлена на то, чтобы показать: можно быть в образовательной среде, заниматься спортом и выглядеть спортивно. Я хочу вести людей в спорт, особенно своих учеников. Тренировки – это, прежде всего, здоровье, – считает он.

При этом в классе Заурбек стремится быть не строгим наставником, которого боятся, а педагогом, рядом с которым ребёнок может не бояться ошибиться, спросить

и раскрыться. Он признаётся: дисциплина на уроке важна, однако уважение и доверие нельзя построить на постоянном давлении.

– Я стараюсь поддерживать позитивную обстановку, чтобы детям было весело, чтобы они могли улыбаться. Где-то пошутить, разрядить обстановку, – говорит он.

Несколько лет назад Заурбек всё же решил полностью сосредоточиться на фитнес-индустрии. Он ушёл из школы, работал сразу в двух спортивных залах и тренировал людей. Казалось, выбор сделан: в спортивной сфере было больше возможностей и привычный ритм жизни. Однако спустя несколько месяцев ему начали звонить из школы – просили вернуться.

Главной причиной возвращения стали не только просьбы коллег и родителей. Заурбек понял, что скучает по детям и по самому ощущению живого общения на уроках.

В итоге он вернулся и продолжил преподавать биологию и готовить школьников к ОГЭ и ЕГЭ. Его ученики показывают высокие результаты: среди выпускников были ребята, набравшие 96, 93 и 86 баллов на ЕГЭ. После экзаменов они пишут учителю слова благодарности за хорошие оценки и поддержку.

Особое внимание Заурбек уделяет не только знаниям, но и воспитанию. На его уроках речь идёт о дисциплине, ува-

жении друг к другу, умении слушать и отвечать за свои поступки.

– Если есть дисциплина, будет и уважение. Я всегда стараюсь объяснять детям, какими они должны быть: уважать друг друга, уметь слушать, приходить на урок и выполнять свою задачу. Это, может быть, не всегда легко, но без этого невозможно стать хорошим человеком, – уверен учитель.

Педагог также заведует школьной лабораторией. Здесь ребята учатся работать с микроскопами, готовить микропрепараты, осваивать основы растениеводства и биотехнологии. За годы работы многие его выпускники выбрали медицину и естественно-научные направления, продолжают учёбу и рассказывают учителю о своих успехах.

– Мне часто пишут бывшие ученики, рассказывают, на какой курс перешли. Многие учатся в медицинских вузах, в том числе в Сеченовском университете. Говорят, что благодаря урокам выбрали этот предмет и с удовольствием учатся дальше. Для учителя это очень приятно, – отмечает Заурбек.

Его путь показывает: учитель может быть не только человеком у доски и автором конспектов. Он может вдохновлять собственным примером – любовью к знаниям, работой над собой, силой характера и искренним вниманием к детям.

«Вовдучу ловр бу некъ»

Хадашев Русланан Ясмина,
11 «Б» классан дешархо
МБЙХ «Гимнази № 5»

Вайна ма-хаара, адамийн хаарийн бух, цуьнан дувхъарлера дувне-не болу хъежам, ненан матте, Даймах-ке болу безам кхоллало жималлехь. Ткъа нохчийн меттан, литературин хъехархо, ненан мотт ламийна ца лаш, шен коьрта декхар лору, синъ-оьздангалла кхиор.

Тардала мега, нохчийн меттан хъехархо хила атта ду аьлла. Шена хууш дерг уро-кехь берашка дладийчхъана бовлуш хета тарло уьш. Амма со кхийтира, иза иштта доцийла, цкъа берашца со-суо йисча, ма атта ца хилла урок дайахъа а, хааршна дешархой тлекхио а. Ненан маттахь къамел дан а, йозане шен оила йерзо а хуу дешархой клезиг бу. Шаьш оьрсийн мотт бийцарх дозалла а деш, шен ненан мотт ламо ца лууш, иза беза мохъ а хеташ леларш дукха нисло. Мобт-тар ду уьш ингалз махкара баьхкина бу! Ткъа хъехархочун хлоранна а дагна тле боьду некъ карабан беза, массо а кхето веза, уллодар а (подход) карадан деза. Аттатех гуллакх дац иза! Баккъал аьлча, шен маттаца ца хета уьйр йолуш, иза уьйр берийн кхоллайалийта даггара къахьогуш, бер ламо мел хала делахъ а, шен балхах дозалла дийраш дукха бац. Мухха делахъ а, суна хиира, и халонаш дувхъало йоцийла, шен корматалла йе-заш, и дош хеташ волчунна.

Уьссаггачу классехь Соьлжа-Палин керла схъайиллинчу № 5 йолчу Гимназе дехъайаьлча, ас оила йора, хъехархой муха хир бу техъа бохуш. Шатайпа кхерам а тосура сан даг тле. Амма суна йевзира, хлинца сайна тоьлларех хеташ йолу, нохчийн меттан, литературин хъехархо Исаков Наврдин Бирлант. Ша клорггера нохчийн мотт бийцарца, берашна шен илма ламо хъаьгна хиларца, самукъанечу йистхиларца тамехъа йолчу, дикачу хъехархочун васт коьллира цо сан даг чоьх. Дайовдучу хенаца сан цуьнгахъа болу хъежам алсамчу лерамах буьзнера. Иштта шен болх а, бераш а, цаврца бен болх а безаш, адамаш суна клезиг гинера.

Исакова Бирлант 1967-чу шеран хлутосург беттан 18-чу дийнахь дувнен чу йаьлла Грозненски кюштарчу Йок-хачу Атаггахь. Нохчийн мотт кхиорехъ а, тлекхуьчу къьурана иза ламорехъ док-ка дакъа йукъадуьллуш схъайоглуш йу Наврдин Бирлант. «Вайн заманан дахаро тахана длахьедо адамна керла лехамаш – иза лакхара дешаран дикалла, йукъа-меттигаш, лалашоне кхачар, муьлхачу а тлехьоттинчу хьолехъ некъ каро хаар, ткъа уггар коьртаниг – хаамийн боккхачу моганехъ лела хаар ду», – аьлла хета Бирлантана.

1990-чу шарахь болийра Наврдин Бир-ланта йуьхъанцарчу классан дешархош-на хъехаран болх. Мехала хета цунна ша



цаьрца доггахъа бина болх, хлунда аьлча ненан матте, Даймахке безам кхиор, къоман ламасташ довзийтар коьртачех долу дела. Къаьсттана йуьхъанцарчу классашкахь буьллу хаарийн. Цу хеннахь длаболабо цо глорасиз, похлма долчу берашца кхиаме белхаш.

Оьрсийн йаздархо, классика А. С. Грибоедовс аьлла: «Стаг дешна мел хили а иза пайдехъ хуьлу шен махкана». Дош алар массо а хенахъ меттахь долуш, хлора а дош мерза хиларал сов, беран лерсине кхачош долу дош хъекъале, маьйна долуш хуьлу тхан хъехархочун. 1984-чу шарахь шайн йуьртан школа, 1993-чу шарахь Соьлжа-Палин хъехар-хойн колледж чекхийаьккхинчу тлаьхъа, Нохчийн пачхьалкхан университетан филологин отделени кхиамца чекхийок-кху Бирланта. «Лаккхарчу кхиамашка кхача глерташ волу хъехархо даим лехамехъ хила веза», – олу Бирланта. Цундела 2020-чу шарахь Нохчийн пачхьалкхан хъехархойн университетехъ цо чекхийок-кху Аспирантура (меттаилманан агло). 2016-чу шарахь дуйна жигара деш-алоцу Нохчийн Республикин дешаран а, илманан а министерствон Нохчийн меттан институтан Нохчийн меттан интернет-урокаш кхолларан проектан белхан тобанан «urok95.ru» интернет-порталехъ экспертни комиссехъ а, «Лар-бе мотт», «Къоман сий» республикин проекташкахъ а, «Ладаме къамелаш» Йерригроссин проектахъ а. Коьрта лору Бирланта V, VI Къилбседа-Кавказски Хъе-хархойн Йешаршкахъ а (Соьлжа-Пала – 2013, 2014 ш.), XV Дувненайукъара Хъе-хархойн Йешаршкахъ а ша дакъалацар (Тбилиси-2016 ш.). Йукъарчу коьртачу дешаран карлайаьккхинчу федераль-ни пачхьалкхан дешаран стандартан (ИКД ФПДС) нохчийн меттан, нохчийн литературин дешаран предметан бел-хан программаш хлитторехъ экспертн декъашхо а йу иза.

Бераш ламийна ца лаш, хъехархойн хъехамча хилла лаьтташ йу Бирлант.

Соьлжа-Палин нохчийн меттан, ли-тературин хъехархойн методически цъаьнакхетараллин куьйгалхо хиларе терра цо хуььнаре длахь семинараш, горга стоьлаш, дакъалоцу илманан-практикийн конференцешкахъ, вебина-рашкахъ, форумашкахъ (Соьлжа-Палахъ, Махачкалахъ, Палглайчохъ, Майкопехъ, Москвахъ, Палмакхехъ, Владикавказехъ). Цуьнан авторски белхаш бу (илманан статьяш, докладаш, методикин талла-маш, кхоллараллин белхаш, урокийн конспекташ, презентацеш, иштта дла кхин а) зорбане бевлла республикин газеташ, дувненайукъара журналаш а тлехъ, иштта интернет-порталан «Инфо-урок» сайтан шен цларах йолчу аглона тлехъ. Царах пайда эца йиш йу хъехар-хойн а, и корматалла карайерзо лалашо йолчу студентийн а. Шен хилла ца лаш, шен дешархойн меттаилманан, кхол-лараллин белхаш а бу цуьнан зорбане бевлла. Таханлерчу дийнахъ иза боккха кхиам бу дешархошна.

Дешархойн жовхларийн тлорказ ду-зарехъ цо длахь дешархошца классал араьхара болх. Берашна лаккхара хаарш даларал сов, дика а, тоьлларачах лара хъакъйолу амалш кхиоран болх длахь Бирланта. Тайп-тайпанчу конкурсахъ шен дешархошка дакъа лоцуьйтуш, цаврца шен кхолламан некъ кхин а ис-баьхъа боккху цо. Уьш, аларна а доцуш, толамхой а хуьлий боьрзу тхан хукъ-матан пенашка. Цо говза йукъаозабо дешархой, церан похлмалла (талантли-вость) гучудоккхуш. Республикин, галин кьовсамашкахъ а, олимпиадашкахъ а, илманан-талламан конференцешкахъ а толамаш боху Бирлантан дешархоша.

Традиционни хилла длахиттина цуьнан А. А. Айдамировн цларах йолчу респу-бликин Къоман библиотекехъ а, С. М. Михалковн цларах йолчу республикин Берийн библиотекехъ а длахьуш йолу тематически меропрятеш. Сийлаллин грамоташца, Баркаллин кехаташца билгалбаьхна бу берийн белхаш. «Уггар дукха йоьшуш йолу класс» (2016 ш.); «Дувхъарлера йешархой» (2019 ш.); «Шеран жигархой» (2022 ш.).

Къилбседа-Малхбалехъара олимпи-адехъ 2022-глий, 2023-глий шерашкахъ толамхой бу цуьнан. Республикин конкурсашкахъ «Нохчийн маттахъ тоь-лла сочинени», «Тоьлла йешархо» толамхой (2015–2023ш.). Нохчийн мет-тан, литературин кьовсадаларшкахъ толамаш бахарна, цуьнан дешархошна йелла Соьлжа-Палин Мэрин Гранташ (2015–2024 шш). Цул сов, Йерригроссин республикин олимпиадехъ, республи-кин конкурсийн номинацешкахъ тола-маш бахарна Сийлаллин Грамоташца, Баркаллин кехаташца билгалбаьхна бу дешархой. Бирлант нохчийн мотт, литература хъехарал сов, даим классан куьйгалхочун болх беш схъайоглуш йу. Шатайпа жигаралла йолуш хуьлу цуьнан дешархой. Цара дакъалоцу классан а,

школин а, школал араьхарчу меропр-ятешкахъ.

Исакова Бирланта нохчийн меттан хъехархочун болх бен 30 шо ду. Иедалан векалша билгалбаьхна Бирлантин тола-маш, кхиамаш Сийлаллин Грамоташца, Баркаллин кехаташца. «Нохчийн Ре-спубликин хъакъйолу хъехархо» (2018 ш.), «Россин серлонан кхетош-кхиоран сийлахъ белхахъ» (2019 ш.), «Дато бухла» премин лауреат «Хъехархо» номинацехъ толамхо (2022 ш.). Толамаш баьхна ре-спубликин конкурсашкахъ: «Республи-кин тоьлла хъехархой» кьовсаман грант (2016 ш.); Нохчийн Республикин Куьй-галхочун грант (2017, 2020, 2025 шш.); Соьлжа-Палин Мэрин Гранташ (2015, 2020, 2022 шш.); «Нохчийн меттан тоь-лла хъехархо-2016» лауреат, «Нохчийн меттан тоьлла кабинет – 2023» толамхо.

Хъехархочун болх бляьргана гуш йоцу, амма шен тлаьхъе йоккхайеш йолу кхол-ларалла йу. Шен болх дукхабезаш, дог-гахъа дешархошна ненан мотт ламорехъ къахьогуш, цу тлехъ баккий кхиамаш болуш схъайоглуш йу Исакова Бирлант. Цуьнан арахецархой хъехархочун дар-жехъ белхаш бина ца ла, уьш хъехархочун корматалла а, меттаилманан корматал-ла карайерзоран университетешкахъ белхаш беш бу.

Цлалонца ала мегар ду, хъехархо похлма а, лаам а болуш бен хуьлийла дац. Цун-дела нохчийн меттан хъехархой, шен хан а, ницкъ а ца коош, вайн тлаьхъе кхиош болу беза турпалхой бу. А иза, вайна ма-хаара, къонахалла йу. Шен мел долу дахар оцу гуллакхна тледерзийна, дийнахъ а, буса а хьанал къахьогуш, шен хаарш лакхене дохуш, онда болх бо цара. Тлаккха шен деган цъа хьоме дакъа вайна схъадоьллуш, вайн ненан меттан къыйленаш йовзуйтуш. Кхузахъ ала доглу хлара дешнаш «некъ вовдучу ловр бу». Церан нийса мах хадъ хаа деза вайна, цара вайн дувхъа длакхьохуш болу некъ ларарца. Сайн хъехархо-чуьнга хъаьжча а го суна, мел боккха болх бу цо длакхьохург. Хлора дийнахъ нохчийн маттаца йовзначу тайп-тайпана меропрятешкахъ дакъалоцу цо, амма тесна бац цуьнан дешархой, церан дог а оьцуш, дешарна тлейерзайо дог-ойла. Даим белхан хьалхарчу тлеланехъ го суна Наврдин Бирлант. Хета тарло, оццул хан цу гуллакхна йойьуш хилча, иза клордор ду аьлла. Амма цо ша а олу, нохчийн мотт а, цуьнца доьзна дерг а шен дахар ду, цу аглор ахъа къахьегахъ, хьуна хьайн ирс карор ду, беркат хир ду, олий. Шега хьохьуш болчеран къахьега лаам кхол-лаболуьйту цо. Нохчийн меттан хъехархо муха хила веза аьлла хаттар кхолладелча, Бирлантан васт хьалха хлутту суна.

Хъехархочун болх хазбийриг а, иза дош ховтуьйтург а, и болх доггахъ безаш, бан хууш болу тоьлла хъехархой бу. Царах цъаь йу Исакова Наврдин Бирлант. Дала аьтто бойла массерана а хъехархочун дарж лардан!

олимпиада

Математика, где важна не только формула

Раиса Тимаева

ВЧеченской Республике прошла Первая математическая олимпиада «Школково» для школьников 4–7 классов. Проверить свои силы в решении нестандартных задач смогли почти 5800 ребят. Соревнование состоялось очно на 88 площадках в школах и других образовательных организациях республики.

Олимпиаду организовала образовательная платформа «Школково» при поддержке Министерства образования и науки ЧР. Она стала частью проекта «Математический мост», который помогает школьникам развивать интерес к математике и готовиться к олимпиадному движению.

На выполнение работы участникам дали 90 минут. За это время нужно было не просто вспомнить изученные правила и формулы, но и внимательно разобраться в условиях задач, выстроить рассуждение и найти свой путь к ответу. Именно такие задания позволяют проверить, насколько школьник умеет применять знания на практике.

Для ребят это была возможность впервые попробовать свои силы в новом формате или проверить себя после уже имеющегося олимпиадного опыта. Каждый участник получил электронный сертификат и памятный подарок. А школьники, показавшие лучшие результаты, смогут продолжить занятия в специализированном математическом кружке. В течение года с ними будут работать педагоги республики при сопровождении специалистов «Школково» и Республиканского центра выявления и поддержки одарённых детей «Ахмат».

Одной из площадок олимпиады стал Центр детско-юношеского технического творчества Урус-Мартановского района. Перед началом соревнования к школьникам обратился директор ЦДЮТТ Рамзан Газиев. Он пожелал участникам уверенности, внимательности и удачи, а также подчеркнул, что такие мероприятия помогают ребятам



развивать способности и получать опыт, который пригодится в дальнейшей учёбе.

Открытие олимпиады в центре получилось не только официальным: мероприятие сопровождалось творческими выступлениями юных обучающихся ЦДЮТТ. А затем ребята приступили к заданиям, где главным инструментом стали уже не сценические выступления,

а логика, внимательность и умение самостоятельно искать решение.

Своя площадка олимпиады работала и в СОШ № 1 станицы Ассиновской. Здесь организаторы отметили серьёзный настрой школьников и их интерес к предмету.

– Участие в подобных турнирах позволяет учащимся среднего звена не только проверить уровень своих знаний, но и приобрести опыт решения задач повышенной сложности в условиях ограниченного времени, – подчеркнули педагоги школы.

Первая математическая олимпиада «Школково» объединила школьников из разных районов республики. Для кого-то она стала первым серьёзным знакомством с олимпиадными задачами, а для кого-то – очередной проверкой собственных возможностей. Но в любом случае главным результатом стала возможность попробовать: насколько далеко можно продвинуться, если одной школьной формулы оказывается недостаточно и приходится включать логику, воображение и собственную смекалку.

65 миллионов лет истории: экспедиция ГГНТУ в Галанчоже

Амина Масаева

Год горных районов, объявленный в Чеченской Республике в 2026 году, стал не просто календарной инициативой, а долгосрочной стратегией. В региональном правительстве отмечалось, что комплекс мероприятий уже даёт ощутимые результаты: территории активно развиваются, а экономический потенциал высокогорья раскрывается через создание новых рабочих мест и привлечение инвестиций. Особый акцент сделан на повышение качества жизни местных жителей – от модернизации инфраструктуры до поддержки традиционных промыслов и туристических маршрутов.



Особое место в череде событий Года горных районов заняла наука. Она не осталась в стороне от масштабной инициативы, а напротив – сделала шаг вглубь веков, обратившись к истокам формирования ландшафта, который сегодня определяет облик целого края. Преподаватели и студенты Института нефти и газа ГГНТУ имени академика М. Д. Миллионщикова организовали однодневную геологическую экспедицию в Галанчоже, выбрав целью изучение стратиграфического разреза горных пород от неогенового до среднеюрского возраста.

Результаты превзошли ожидания. Нефтяные следы – ребята обнаружили проявления битуминозности. Образцы по-



род с признаками нефти уже отправили в лабораторию, возможно, это станет началом важного научного открытия. Исследователи обнаружили ископаемые остатки флоры и фауны, среди которых особое место занимают окаменелые морские ежи возрастом более 65 миллионов лет. Эти находки – не просто музейные экспонаты. Они позволяют заглянуть в геологическое прошлое региона, когда здесь плескалось древнее море. В итоге «привет из прошлого» – в копилку университетского музея.

Экспедиция стала важным шагом в изучении горных территорий республики, подчеркнув связь науки, образования и

сохранения природного наследия. Год горных районов наглядно показал: у чеченских гор есть много тайн, которые ещё ждут своих исследователей.

Руководитель экспедиции, проректор по стратегическому развитию ГГНТУ Тимур Якубов, уверен, что такие выезды – лучший способ влюбиться в профессию.

Поиск проявлений битуминозности и ископаемых остатков вызвал у студентов неподдельный интерес к геологии. Подобные выезды – лучшая форма закрепления теоретических знаний, полученных в аудиториях, – отметил Тимур Якубов.

Завершилась экспедиция в кемпинге «Долина предков». После насыщенного дня участники собрались за общим полевым обедом, чтобы обсудить находки и поделиться впечатлениями.

Кто знает, может быть, именно эта поездка станет для кого-то из студентов первым шагом к великим открытиям в мире геологии? Ведь горы Чеченской Республики хранят ещё немало секретов, которые ждут своих исследователей.

столица

Грозный: сквозь эпохи – к новому рассвету

Иман Хамдиева

День города – повод не просто радоваться праздничным огням и концертам, а оглянуться назад и увидеть, какой долгий и непростой путь прошёл твой родной город Грозный. Его история – это рассказ о стойкости, мужестве и о том, как из военной крепости вырос крупный промышленный центр, как город переживал взлёты и тяжелейшие испытания – и каждый раз возрождался из пепла.

От крепости к городу

Всё началось в 1818 году, когда по приказу генерала Алексея Ермолова на берегу реки Сунжи у входа в Ханкальское ущелье была основана крепость Гроз-

ная. Название говорило само за себя: местность считалась одной из самых неспокойных на Северном Кавказе, и укрепление должно было сдерживать набеги и контролировать стратегически важные маршруты. Крепость имела форму правильного шестиугольника с бастиянами, и поначалу здесь жили только военные. Но жизнь быстро брала своё. Рядом с крепостью появлялись поселения, развивалась торговля, устраивались ярмарки, на которых встречались горцы и казаки. Постепенно военная функция уступала место хозяйственной. В 1870 году Грозная официально получила статус города.

Нефть и индустриальный рывок

Настоящий скачок Грозный



пережил на рубеже XIX–XX веков, когда в окрестностях началась промышленная добыча нефти. Город стремительно превращался в один из главных индустриальных центров Кавказа. Строились нефтеперегонные заводы, прокладывались нефтепроводы, росла сеть железных дорог. К началу XX века Грозный давал значительную часть российской нефтепереработки: здесь добывали и перерабатывали керосин, масла и другие продукты, востребованные по всей стране.

Город становился не только промышленным, но и многонациональным: в нём жили чеченцы, русские, армяне, кумыки и представители других народов. Вместе они строили предприятия, школы, больницы, создавали ту особую городскую среду, где соседствовали разные культуры и традиции.

Возрождение

Начало 2000-х стало временем решительных перемен. Масштабная программа восстановления буквально вернула город к жизни.

Сегодня Грозный по праву считается одним из лучших городов страны – и в этом огромная заслуга Главы Чеченской Республики, Героя России Рамзана Кадырова. Ведь благодаря его последовательному курсу и вниманию к нуждам людей город не просто восстановился после тяжёлых испытаний, а обрёл новый облик: здесь строятся современные кварталы, открываются школы и больницы, появляются парки и спортивные объекты. Таким образом, Грозный стал местом, где хочется жить, учиться и работать, где бережно хранят традиции и смело смотрят в будущее.



Учредитель: Министерство Чеченской Республики по национальной политике, внешним связям, печати и информации



@NASHASHKOLA95



vk.com

Главный редактор
Абдулаева
Зарема Доргаевна

Заместитель
главного редактора
Карина Узуналова

Редакторы:
Лариса Паршоева
Мадина Межидова

Дизайн и верстка:
Магомед Даудов

Корреспонденты:
Лариса Оздамирова
Милана Тамаева
Диана Магомаева
Раиса Нальгиева
Иман Хамдиева

Периодичность: 2 раза
в месяц (среда)

При перепечатке материалов
ссылка на газету обязательна

Адрес редакции:
364024, Чеченская Республика,
г. Грозный,
ул. Н. А. Назарбаева, 92.

Адрес учредителя/издателя:
364060, Чеченская Республика,
г. Грозный
б-р Султана Дудаева, 8
Тел.: 8 (8712) 22-32-67
Моб.: 89380190919
E-mail: Shcool-2010@mail.ru
Сайт: nasha-shkola.info
Telegram: @nashashkola95

Газета
зарегистрирована
Управлением
Роскомнадзора по
Чеченской Республике.

Свидетельство о
регистрации
П/И № ТУ 20 – 00093 от
05.02.2014 г.
Индекс издания в
каталоге «Почта России»
ПА883

Газета отпечатана:
ООО «Издательство «Южный
регион», 357600
Ставропольский край
г. Ессентуки
ул. Никольская, 5а

Подписана в печать:
по графику: 07.10.2026 в 12:00
по факту: 07.10.2026 в 17:00
Заказ № Тираж 10 000 экз.

Внимание, конкурс!

«Горная Чечня»



По инициативе Главы Чеченской Республики, Героя России Рамзана Кадырова 2026 год объявлен Годом горных районов и развития малого и среднего предпринимательства – годом людей, которые живут, учатся, работают и развивают своё дело на родной земле.

Дорогие школьники и студенты!

Республиканская детско-юношеская газета «Наша школа. ЧР» приглашает вас принять участие в литературном конкурсе «Горная Чечня». Это ваш шанс рассказать всей республике о том месте, где вы живёте, учитесь и строите своё будущее.

О чем можно рассказать?

- об истории своего села, его легендах и значимых событиях;
- о природе родного края, его красоте и уникальности;
- о традициях и обычаях, которые бережно сохраняются;
- о людях труда, которые развивают родное село;
- о малом бизнесе: семейных делах, мастерских, ремеслах, которыми вы гордитесь.

Что ждет победителей?

Самые яркие и талантливые работы будут опубликованы на страницах газеты, а их авторы отмечены дипломами и ценными призами.

Присоединяйтесь к конкурсу «Горная Чечня» – покажите, чем живёт ваш край!

Работы принимаются до 30 октября 2026 года по электронному адресу: shcool-2010@mail.ru

На первой странице необходимо указать полные имя, отчество, фамилию, класс и наименование учебного заведения.