

НАША ШКОЛА



**ЧЕЧЕНСКАЯ
РЕСПУБЛИКА**

Республиканская детско-юношеская газета

№ 17 (353) 9 СЕНТЯБРЯ 2026 ГОДА СРЕДА

В Грозном открылась ледовая арена

Раиса Тимаева

Ледовая арена «Ахмат» – современный спортивный объект, который призван дать новый импульс развитию зимних видов спорта в Чеченской Республике и на всём Юге России. Арена расположена на проспекте Мохаммеда Али и построена при участии Регионального общественного фонда имени Первого Президента Чеченской Республики, Героя России Ахмата-Хаджи Кадырова и компании «Газпром».

Торжественное открытие арены состоялось 25 августа. В мероприятии приняли участие Глава Чеченской Республики, Герой России Рамзан Кадыров, заместитель Председателя Правительства Чеченской Республики – министр Чеченской Республики по физической культуре и спорту Ахмат Кадыров, депутат Государственной Думы Российской Федерации, президент Федерации хоккея России Владислав Третьяк, а также президент Федерации хоккея Чеченской Республики, ректор Грозненского государственного нефтяного технического университета имени академика М. Д. Миллионщикова Магомед Минцаев.

Новая точка притяжения

Появление такого объекта имеет особое значение для республики. До недавнего времени хоккей не относился



к числу наиболее распространенных видов спорта в Чеченской Республике. Для региона традиционными и особенно популярными направлениями остаются футбол, бокс, борьба, дзюдо и другие единоборства. Теперь у жителей республики появилась возможность познакомиться с ещё одним зрелищным и динамичным видом спорта, а у детей и подростков – выбрать хоккей в качестве своей спортивной дисциплины.

Ледовая арена станет базой для тренировок хоккейных

команд, массового катания, подготовки детско-юношеских и сборных команд, а также проведения региональных и всероссийских соревнований. Вместимость трибун составляет 500 мест, при этом предусмотрена возможность её увеличения до 1000 зрителей. Площадка готова принимать соревнования высокого уровня, включая матчи молодёжных и высших российских лиг.

– Арена оснащена по последнему слову техники и станет базой для занятий хоккеем, массового катания,

подготовки детско-юношеских и сборных команд, а также проведения региональных и всероссийских турниров. Она готова принимать соревнования уровня МХЛ и ВХЛ, обеспечивая комфорт как для участников, так и для зрителей, – отметил Ахмат Кадыров.

По его словам, на базе арены, помимо хоккейного клуба «Ахмат-Гранит», будет создана и спортивная школа. Её главной задачей станет развитие детско-юношеского хоккея и подготовка молодых спортсменов.



Свет знаний и духовная опора

В современном мире, где технологии меняются каждый день, а поток информации порой сбивает с толку, очень важно не потерять внутренний компас. Что делает человека по-настоящему сильным?

стр. 2

Безопасность детей – общая задача

В преддверии учебного года в Чеченской Республике усилилась работа по обеспечению безопасности детей на дорогах. В Управлении Госавтоинспекции МВД по ЧР отметили, что после возвращения школьников к занятиям количество несовершеннолетних участников дорожного движения значительно увеличилось.

стр. 4

Наследие добра

Есть руководители, которые управляют процессами, а есть те, кто создает смыслы. Мовсар Абу-Баширович Багаев – из вторых. Для него детский сад – это не просто место пребывания ребенка, а пространство, где переплетаются духовность, культура, спорт и, самое главное, счастливое детство.

стр. 5

Год математики

В Чеченской Республике новый учебный год обещает быть особенным, так как он объявлен Годом математики. Об этом сообщил министр образования и науки ЧР Хож-Бауди Дааев во время ежегодного августовского педагогического совещания, которое прошло на базе Лингвистической школы имени Ю. Д. Дешериева.

стр. 6

Как найти свою нишу на рынке

Иногда кажется, что для открытия собственного дела обязательно нужны большие деньги, просторный офис и команда сотрудников. На самом деле многие успешные проекты начинаются с гораздо более простой вещи – с внимательного взгляда на окружающую жизнь.

стр. 8

Первый звонок прозвенел в школах ЧР



Иман Хамдиева

1 сентября в учебных заведениях Чеченской Республики прозвучал первый школьный звонок, возвестивший о старте нового учебного года. Этот долгожданный праздник, особенно волнующий первоклассников, объединил учащихся со всех уголков региона.

Корни Дня знаний уходят в советское прошлое. В 1930 году было принято постановление о всеобщем обязательном начальном обучении, которое предписывало прием детей в школу в возрасте от 8 до 10 лет именно осенью. Но единая дата – 1 сентября – закрепилась лишь в 1935 году

после соответствующего постановления, а в 1984 году этот день официально признали всенародным праздником.

В ЧР праздник традиционно открывается церемонией поднятия государственных флагов и исполнением гимнов России и Чеченской Республики. Ученики демонстрируют свои таланты в песнях, стихах и танцах. Каждая школа наполнена торжественной атмосферой, подчеркивающей радость от начала учебы и стремление к новым знаниям.

Особую значимость празднику придает приход в школу нового поколения учеников. В этом году порог чеченских школ переступили свыше 308 тысяч детей. Среди них более 30 тысяч первоклассников, которые

впервые ощущают волнение от вступления в мир знаний. В республике работает 531 школа, готовая принять всех учеников и направить их по пути знаний и развития.

Муслим Радуев, впервые переступивший порог СОШ № 1 села Толстой-Юрт, поделился своими впечатлениями. Для него стало приятной неожиданностью то, что бабушка стала его первым учителем-наставником.

– Мне было немножко страшно идти в школу. Я даже не думал, что бабушка станет моим учителем, а узнав об этом, я был очень рад, и страх исчез. Когда я узнал о школе, мне понравилось то, что там можно рисовать на занятиях. На линейке, увидев много детей, я сразу же стал искать друзей, с которыми у меня могут быть общие интересы. Я думаю, что в школе очень весело и интересно, – рассказал Муслим.

Первый звонок – это не просто сигнал к началу урока. Это символ нового этапа, наполненного открытиями, дружбой и маленькими победами. Для первоклассников он звучит как обещание интересного пути, для старшеклассников – как напоминание о том, что время летит быстро и каждый учебный день важен.

Пусть этот год будет щедрым на знания, добрые встречи и яркие моменты, поскольку именно из них и складывается настоящая школьная история.

Свет знаний и духовная опора

Амина Масаева

В современном мире, где технологии меняются каждый день, а поток информации порой сбивает с толку, очень важно не потерять внутренний компас. Что делает человека по-настоящему сильным? Конечно, не только оценки в дневнике или умение пользоваться гаджетами, но и крепкий духовный стержень, уважение к традициям и внимание истинных ценностей.

В последних числах августа в Гудермесе произошло важное событие, которое напоминает нам о том, как бережно в нашей республике относятся к духовному воспитанию молодежи. Там состоялось торжественное открытие медресе имени Эсет Кишиевой – дочери выдающегося религиозного деятеля, шейха Кунта-Хаджи Кишиева. Это событие стало частью большой программы, приуроченной к 75-летию со дня рождения Первого Президента Чеченской Республики, Героя России Ахмата-Хаджи Кадырова.

– Для меня особенно ценно, что новое учебное заведение открыто в год 75-летия со дня рождения Первого Президента ЧР, Героя России Ахмата-Хаджи Кадырова. Стремление к духовному воспитанию молодежи всегда занимало важное место в его служении народу. Сегодня эта работа продолжается самыми активными темпами. Медресе рассчитано на 100 детей в возрасте от 8 до 15 лет. Здесь они смогут получать религиозные знания, изучать основы своей веры и воспитываться в духе уважения к старшим, своим традициям и нравственным ценностям, – написал о новом медресе Глава региона в своем телеграм-канале.

Ахмат-Хаджи Кадыров всегда подчеркивал, что процветание общества невозможно без опоры на веру и нравственность. Сегодня мы видим, как его благие начинания продолжают жить: по всей республике открываются



новые мечети и медресе. Это не просто красивые здания – это центры, где каждый желающий может прикоснуться к мудрости, изучить Коран и основы ислама.

Имам расположенной напротив медресе мечети имени Халида ибн Валида Ахмад Алиев рассказал об истории создания религиозного комплекса. По его словам, заместитель Председателя Правительства Чеченской Республики – министр ЧР по физической культуре и спорту Ахмат Кадыров, находясь на месте, узнал о потребности жителей в медресе и дал поручение построить его. Как отметил Ахмад Алиев, при строительстве учитывались пожелания тех, кто в дальнейшем будет пользоваться медресе.

– В медресе есть все необходимое. Во время строительства нас постоянно спрашивали, что мы хотим, чего не хватает, работу делали очень бережно. В итоге мы видим красиво построенное медресе, которое носит имя дочери шейха из Илсхан-Юрта. По воле Всевышнего мы намерены трудиться, преподавая Коран и обучая людей исламу, – сказал он.

Новое медресе в Гудермесе готово принять более 100 учеников. Здесь созданы все условия, чтобы ребята могли получать качественное религиозное образование в комфортной и светлой обстановке. Исламское образование – это

не просто уроки религии, это фундамент, на котором строится личность ребенка. Здесь дети смогут получать знания об основах веры, научатся правильно совершать намаз, понимать смысл Корана и хадисов. Но главное – в медресе ребенок воспитывается в духе уважения к старшим, своим традициям и нравственным ценностям.

В современном мире, полном соблазнов и противоречивой информации, особенно важно, чтобы у подрастающего поколения был надежный ориентир. Исламское образование даёт детям как знания, так и внутренний стержень, который поможет им отличать добро от зла, быть честными, милосердными и ответственными. Посещая медресе, ребенок окажется в среде единомышленников, где царят взаимопонимание и поддержка. Он научится дружить, помогать ближнему и нести добро в мир. Это особенно ценно в возрасте, когда формируется характер и мировоззрение.

Мы призываем родителей не упускать эту возможность. Отдавая детей в медресе, мы вкладываем в их будущее, укрепляя веру в их сердцах и прививая им вечные ценности, которые останутся с ними на всю жизнь. Пусть наши дети растут достойными мусульманами, гордостью своей семьи и общины.

Как с легкостью войти в школьные будни

Милана Итиева

Общеизвестно, что детям бывает непросто вернуться к учебному процессу после каникул. Ранний подъем, занятия, домашние задания, дополнительные секции и кружки – всё это требует резкой перестройки. Ребёнку трудно сразу окунуться в привычный школьный ритм после долгого отдыха. Именно поэтому мы подготовили несколько полезных рекомендаций, которые пригодятся и школьникам, и их родителям.

Организация рабочего пространства ребёнка

Не секрет, что обстановка, окружающая человека, влияет на его работоспособность. Ребёнку необходимо создать комфортные условия: удобные стул и стол, порядок на рабочем месте, правильное освещение.

Закрепление информации

Для закрепления изученного материала детям следует пересказывать его родителям. Можно даже сыграть в небольшую игру, в которой ребёнок выступит в роли учителя, а взрослые будут внимательно слушать,

конспектировать и задавать вопросы.

Совместный отдых

Родителям стоит по возможности чаще гулять с ребёнком и активно проводить время вместе. Это позволит отвлечься от дел и насладиться общением с близкими.

Общение

Регулярно спрашивайте школьника о том, как прошёл его учебный день, что не получилось и как это можно исправить, что удалось выполнить успешно, что беспокоит и радует.

Поддержка

Ни в коем случае не вините ребёнка за плохие оценки. Узнайте причину неудачи и отработайте материал вместе. Хвалите даже за малейшие достижения. Подготовьте к учебному году – увлекательный процесс, во время которого нужно советоваться с ребёнком, чтобы ему было комфортно приступить к школьным будням. Родители, в свою очередь, должны на собственном примере транслировать дисциплинированность и любовь к учёбе: в этом случае познание нового в школе будет приносить детям только удовольствие.



личность

Чеченский ученый, опередивший время

Амина Масаева

Мы привыкли, что Интернет – это невидимая магия, которая всегда под рукой. Но задумывались ли вы когда-нибудь, что технология, позволяющая нам сегодня «сидеть» в сети без проводов, могла родиться не в секретных лабораториях с миллионным бюджетом? Кандидат технических наук Ахмед Магомедович Цебиев доказал, как смелость мысли способна обогнать целую эпоху.

История Ахмеда Цебиева – это рассказ о человеке, чья инженерная интуиция оказалась мощнее любых стереотипов. В конце 80-х, когда компьютеры были редкостью, а о беспроводной связи никто и не мечтал, он сумел заставить машины «общаться» друг с другом через воздух.

Ахмед Цебиев является одним из выдающихся чеченских ученых, внесший значительный и неоценимый вклад в мировую науку. Он автор нескольких серьезных открытий и изобретений, подтвержденных свидетельствами Государственного комитета СССР по делам изобретений и открытий. Как отмечено в брошюре «Кто есть кто в Чеченской Республике», Цебиев – автор 3-х открытий, 26 изобретений в области радиоэлектроники и глобальной радиосвязи, а также автор более 50 научных работ в открытой и закрытой печати.

Родился Ахмед Магомедович Цебиев в 1935 году в селе Махкеты Веденского района. В 1944-м со всеми был выслан в Среднюю Азию. После блестящего



окончания Ростовского государственного университета в 1959 году он был направлен на работу в подмосковный город Фрязино (ныне официально являющийся наукоградом). Начиная инженер, старший инженер, ведущий инженер – вот вехи его биографии во Фрязине. Его первое открытие относится к 1959 году. В 1975 году он защитил диссертацию на соискание учёной степени кандидата технических наук.

В 1983 году он возвращается на свою историческую родину, в Чеченскую Республику, и становится старшим научным сотрудником Грозненского нефтяного института. С 1984 года работает в научно-производственном объединении «Промавтоматика» старшим, затем и ведущим научным сотрудником. Его

трудовая деятельность в республике была связана с информационными технологиями – компьютерами, которые тогда только входили в жизнь. Однако уже тогда, в конце 80-х годов прошлого века, Цебиев в средних школах № 5 в Урус-Мартане и № 9 в Грозном открывает компьютерные классы.

– Это был величайший ученый того времени. Он всегда старался принести пользу стране, был отзывчивым и добрым человеком. Одной из наших совместных работ было создание компьютерных классов. В двух школах ЧИАССР были открыты первые компьютерные классы, и самым большим достижением А. М. Цебиева стало объединение компьютеров в беспроводную локальную сеть. В то время это было прорывом. Ахмед Магомедович много времени отдавал работе, постоянно проводил исследования и эксперименты. В развитии направления полупроводниковой электроники до сих пор сохраняется приоритет за его работами, – делится Анди Вахаевич Якубов, кандидат педагогических наук, автор книги «Ахмед Цебиев. Олимп и Голгофа ученого».

Представьте картину: за окном 1988 год. В СОШ № 9 города Грозного две серые советские «Электроники», добытые директором с огромным трудом. Между ними нет ни одного метра медного кабеля. Но когда нажимаешь клавишу одного компьютера, дисковод второй машины начинает тихо гудеть, считывая программу из памяти первой. Сигнал прошел сквозь кирпичную кладку.

Ахмед Цебиев создал на базе школь-

ных компьютеров локальную сеть, а уже в 1988 году ученый создает и компьютерную сеть, обмен данными внутри которой происходит по радиоканалу. Неожиданное решение ученого давало возможность передавать любые программы с одного компьютера на другой, используя всего лишь антенны. Это было настоящее ноу-хау Цебиева, прообраз современных беспроводных технологий.

Для СССР это выглядело как научная фантастика. Для мировой инженерии – как опережение графика почти на десятилетие. Первый международный стандарт IEEE 802.11, которому позже дадут простое имя Wi-Fi, будет опубликован Институтом инженеров электротехники и электроники лишь в 1997 году. Сети Цебиева технически не были совместимы с современным роутером – они работали на других частотах и использовали иную архитектуру протоколов. Но сама идея упаковать цифровую мысль в пакет и отправить ее гулять по воздуху уже жила и дышала в его тесном кабинете в конце 80-х годов прошлого века.

В 2025 году исполнилось 90 лет со дня рождения известного советского ученого-физика, кандидата технических наук Ахмеда Магомедовича Цебиева. О нем сняты документальные фильмы «Ахмед Цебиев. Избранный» и «Ахмед Цебиев. Жизнь замечательных чеченцев», а его имя присвоено средней школе № 9 города Грозного, в которой с 1988 года работала созданная им беспроводная компьютерная сеть.

В Грозном открылась ледовая арена

Здесь будут созданы условия для роста игроков

С открытием нового спортивного объекта жители республики поздравили Владислав Третьяк. Прославленный хоккеист и президент Федерации хоккея России отметил, что у хоккея в Чеченской Республике и на Северном Кавказе есть хорошие перспективы.

— Вы знаете, в хоккей играют настоящие мужчины, а здесь, в Чеченской Республике, живут настоящие мужчины, поэтому я думаю, что в условиях, которые здесь создаются, мы можем получить хорошие перспективы развития хоккея. Есть все предпосылки, что здесь сложится отличная команда и всё будет на высшем уровне. Я думаю, можно сделать так, что в регионе будет расцветать хоккей, конкурирующий с российскими клубами, — сказал Владислав Третьяк.

Позже, отвечая на наш вопрос, он подчеркнул, что хоккей пока не получил широкой популярности на Северном Кавказе, хотя для этого есть все необходимые предпосылки. По мнению Третьяка, характер, целеустремленность, дисциплина и мужество, которые воспитываются у представителей традиционных для Чеченской Республики видов спорта, являются важными качествами и для хоккеиста.

Отдельно Владислав Третьяк остановился на значении самой арены. Он отметил, что современный спортивный комплекс должен стать местом, где юные спортсмены смогут начать свой путь в хоккее, регулярно тренироваться и постепенно переходить на более высокий уровень.

— Самое главное, что мы открываем прекрасный стадион, где будут созданы условия для ребят, для команды и для роста игроков. Это очень важно. Молодые ребята, которые будут приходить в хоккей с пяти-шести лет, должны иметь перспективы, а здесь будет молодёжная команда, — подчеркнул он.

Президент Федерации хоккея России также призвал уже сейчас ставить перед новым клубом серьёзные цели: «Замахиваться надо на будущее и, естественно, ставить себе цель — идти в российскую лигу. Перспектива есть».

При этом Третьяк подчеркнул: одного здания, даже самого современного, недостаточно для развития хоккея. Не менее важны квалифицированные тренеры, системная работа с детьми



и интерес самих ребят.

— После открытия ледовой арены в Чечне в первую очередь надо набрать детей, привить им любовь к хоккею. Можно построить десять дворцов, но если они будут пустые, если не будет тренерского состава, тогда результата не будет. Самое главное — чтобы были профессиональные тренеры, чтобы велась пропаганда этого вида спорта, чтобы мальчишки действительно могли получить удовольствие от хоккея, — поделился с нами Владислав Третьяк.

Эти слова особенно важны для будущего детско-юношеского хоккея. Спортивный путь ребёнка начинается не с больших побед и медалей, а с первого знакомства с площадкой, тренером и командой. В пять-шесть лет юный спортсмен учится уверенно стоять на коньках, правильно двигаться, владеть клюшкой и шайбой. Постепенно занятия развивают выносливость, координацию, скорость реакции и силу.

Однако хоккей воспитывает не только физические качества. Это командная игра, в которой невозможно добиться успеха в одиночку. Ребёнок учится слышать партнёров, соблюдать правила, отвечать за свои действия и поддерживать товарищей. Тренировки формируют дисциплину, выдержку и умение не

сдаваться после неудачи. Всё это пригодится не только на льду, но и в обычной жизни.

Поддержка и общая работа

В своём выступлении Магомед Минцаев поблагодарил руководство региона, Региональный общественный фонд имени Первого Президента Чеченской Республики, Героя России Ахмата-Хаджи Кадырова, а также всех, кто принимал участие в реализации проекта.

— Хочу отметить, что была оказана не только материальная, но и административная поддержка по всем вопросам, связанным с реализацией проекта. Огромная благодарность всем, кто принимал участие в этой работе: Минспорту Чеченской Республики, Министру республики, мэрии города Грозного. Отдельно хочу отметить Ахмата Кадырова, который в максимально короткие сроки поддержал этот проект, — отметил Магомед Минцаев.

Он подчеркнул, что новая ледовая площадка открывает страницу в спортивной истории региона и создаёт для студентов опорного вуза республики новые возможности для тренировок. ГГНТУ выступает одним из организаторов и участников проекта, а университетская инфраструктура и спортивные инициативы могут сыграть важ-

ную роль в подготовке молодых хоккеистов.

Кульминацией официальной части стала церемония разрезания символической красной ленты. Право открыть арену было предоставлено Рамзану Кадырову, Ахмату Кадырову, Владиславу Третьяку и представителю газовой компании.

Праздничная программа продолжилась на малой арене. Здесь состоялся показательный бой на коньках между представителем Студенческой хоккейной лиги Матвеем Кондрачевым и игроком грозненской молодёжной команды «Ахмат-Гранит» Святославом Лукьяновым. Участники провели три раунда продолжительностью по одной минуте.

Церемонию сопровождали концертные номера Джом-Булата Джей-Джея и Таи Чираевой, исполнивших песню «Ахмат-Гранит». Так спортивное открытие объединило хоккей, музыку и праздничную атмосферу, показав, что ледовая арена может стать не только местом соревнований, но и новым общественным пространством для жителей города.

«Ахмат-Гранит»: новая глава

Сразу после официальной церемонии открытия на лёд вышла первая в истории профессиональная молодёжная команда Чеченской Республики «Ахмат-Гранит». В товарищеском матче она встретилась со студенческой сборной России.

Перед началом игры прозвучали государственные гимны Российской Федерации и Чеченской Республики. Матч прошёл в рамках турнира, посвящённого памяти Первого Президента Чеченской Республики, Героя России Ахмата-Хаджи Кадырова. Символическое вбрасывание шайбы провели ректор ГГНТУ Магомед Минцаев и президент клуба Николай Иванов.

Для чеченского хоккея эта игра стала исторической. Впервые

команда республики вышла на лёд в статусе профессионального молодёжного клуба на собственной современной арене. За матчем наблюдали зрители, гости церемонии и юные любители спорта, для многих из которых хоккей только начинает становиться частью спортивной жизни.

Молодёжный хоккейный клуб «Ахмат-Гранит» был основан в 2023 году. До сезона 2026/27 команда носила название «Гранит Чехов» и представляла город Чехов. После смены названия и места базирования клуб начинает новый этап своей истории уже в Грозном.

Команда заявлена для участия в первенстве России среди юниоров до 20 лет в сезоне 2026–2027 годов. Генеральным менеджером клуба стал известный хоккеист Денис Куляш, главным тренером назначен Дмитрий Александрович Калачёв.

Появление «Ахмат-Гранита» важно не только как спортивное событие. Молодёжная команда может стать ориентиром для тех мальчишек и девочек, которые придут в хоккейную школу. Юные спортсмены будут видеть, к чему можно стремиться: от первых тренировок и детских соревнований — к выступлениям за республиканскую команду и участию в российских первенствах.

Первый турнир на новом льду

В Грозном также состоялся товарищеский хоккейный турнир, приуроченный к 75-й годовщине со дня рождения Первого Президента Чеченской Республики, Героя России Ахмата-Хаджи Кадырова, финал которого прошёл 25 августа. По итогам турнира первое место занял московский хоккейный клуб «Русь». Вторым стал ХК «Динамо-Грозный», третье место завоевал ХК «Нальчик» из Кабардино-Балкарской Республики. Кубки и медали участникам вручили Владислав Третьяк и Магомед Минцаев.

Ледовая арена «Ахмат» для Чеченской Республики не просто открытие нового спортивного сооружения. Это возможность сформировать хоккейные традиции практически с нуля, дать детям новый выбор и заложить основу для появления будущих чемпионов. А первая игра «Ахмат-Гранита» стала символическим началом большого пути, который только предстоит пройти республиканскому хоккею.



профилактика

Осень без простуд

Милана Итиева

С наступлением осени, уменьшением продолжительности светового дня и возобновлением учёбы организм испытывает повышенную нагрузку, что увеличивает вероятность сезонных заболеваний. В связи с этим Управление Роспотребнадзора по Чеченской Республике напоминает жителям о необходимости соблюдать несложные меры профилактики для сохранения здоровья.

Смена сезона, сокращение светового дня и возвращение в коллективы увеличивают нагрузку на организм. Чтобы сохранить здоровье и снизить риск сезонных инфекций, соблюдайте простые рекомендации. «Не забывайте о вакцинации против гриппа. Оптимальное время для прививки — сентябрь-октябрь, чтобы иммунитет успел сформироваться

до сезонного подъёма заболеваемости. При первых признаках заболевания — насморке, боли в горле или повышении температуры — оставайтесь дома и обратитесь за медицинской помощью», — заявили в ведомстве.

Специалисты советуют обратить внима-

ние на рацион. В осеннем меню стоит сделать акцент на местные овощи и фрукты: тыкву, морковь, свёклу, капусту, яблоки, а также ягоды — клюкву и облепиху. Полезно добавить в рацион жирные сорта рыбы, например, сельдь, скумбрию или лосось, и не забывать пить достаточное количество воды.

Не менее важен полноценный отдых. Взрослому человеку нужно спать не менее 7–8 часов в сутки, соблюдая постоянный график. Лёгкая ежедневная активность по 30–40 минут улучшает кровообращение и поддерживает тонус.

В период отопительного сезона необходимо следить за качеством воздуха в помещениях: регулярно проветривать, делать

влажную уборку и при сухости использовать увлажнитель. Также необходимо соблюдать правила гигиены — мыть руки после возвращения с улицы, посещения общественных мест и поездок в транспорте, не прикасаться грязными руками к лицу, глазам и носу, а также регулярно очищать гаджеты, ключи и банковские карты.

Напоминаем, что в Чеченской Республике активно реализуется национальный проект «Продолжительная и активная жизнь», стартовавший 1 января 2025 года. Его главная цель — повысить среднюю продолжительность жизни до 78 лет к 2030 году и сократить разрыв в этом показателе между городом и селом. В программу вошли новые методы высокотехнологичной помощи. Диспансеризация — один из ключевых инструментов данного национального проекта.



Безопасность детей – общая задача

Марта Бибулатова

Впреддверии учебного года в Чеченской Республике усилилась работа по обеспечению безопасности детей на дорогах. В Управлении Госавтоинспекции МВД по ЧР отметили, что после возвращения школьников к занятиям количество несовершеннолетних участников дорожного движения значительно увеличилось.

В ведомстве призвали родителей уделять особое внимание обучению детей правилам дорожного движения и формировать у них ответственную модель поведения на улицах и дорогах. Кроме того, взрослым напомнили о недопустимости передачи автомобиля несовершеннолетним.

– Доверив автомобиль ребёнку, вы создаёте угрозу безопасности не только его жизни, но и других участников дорожного движения. Станьте для детей примером законопослушного поведения в обществе, – подчеркнули в Госавтоинспекции.

Вопросы дорожной безопасности обсудили на совещании, которое провёл начальник УГИБДД МВД по ЧР Идрис Чер-

хигов. В мероприятии приняли участие руководители отделов и отделений управления, командиры строевых подразделений и начальники подразделений Госавтоинспекции районных отделов.

По словам Идриса Черхигова, участники совещания рассмотрели вопросы комплексного взаимодействия по обеспечению безопасности дорожного движения, меры по снижению аварийности и смертности на дорогах республики, а также проанализировали результаты работы за семь месяцев текущего года.

– Отдельное внимание уделено безопасности детей в преддверии нового учебного года. Необходимо проверить состояние пешеходных переходов и подъездных путей к образовательным учреждениям, наличие дорожных знаков, разметки, светофоров и ограждений, – отметил Черхигов.

Он также сообщил, что личному составу поручено активизировать патрулирование нарядами ДПС, прежде всего в местах массового пребывания граждан. Особо была обозначена необходимость соблюдения законности при



выполнении служебных задач, обеспечения личной и общественной безопасности, а также оказания содействия автомобилистам, туристам и гостям региона.

Дополнительное внимание безопасности детей уделили и в Шалинском муниципальном районе. Администрация района совместно с инспекторами Госавтоинспекции и активистами «Движения Первых» провела профилактическую акцию для водителей и пешеходов. Участникам дорожного движения раздали информационные памятки и напомнили о необходимости строго соблюдать

правила дорожного движения.

Одной из задач мероприятия стала помощь детям и подросткам в адаптации к интенсивному дорожному движению после летних каникул. Организаторы также призвали взрослых быть особенно внимательными в период возвращения школьников к занятиям, чтобы предотвратить дорожно-транспортные происшествия с участием несовершеннолетних.

Важность систематического обучения детей правилам дорожного движения отмечают и в учреждениях социальной защиты. Так, в Гудермесском

центре социальной помощи семье и детям, подведомственном Министерству труда ЧР, вопросам безопасности подрастающего поколения уделяется постоянное внимание.

Одно из занятий по правилам дорожного движения для воспитанниц центра провела воспитатель Макка Межиева. Главной целью урока стало не только закрепление теоретических знаний, но и формирование практических навыков безопасного поведения на улицах города.

В доступной и интересной форме воспитатель объяснила значение сигналов светофора, рассказала о назначении пешеходных переходов и дорожных знаков. Подобные занятия помогают формировать у детей осознанное отношение к правилам поведения на дороге и предупреждать возможные происшествия.

Системная работа Госавтоинспекции, образовательных и социальных учреждений, а также ответственное отношение родителей позволяют формировать у детей устойчивые навыки безопасного поведения. Ведь привычки, заложенные в детстве, во многом определяют поведение человека в дальнейшем.



живое общение

Из аудитории в город

Как участники стажировки в ЧГПУ познакомились с жизнью Грозного

Иман Хамдиева

Как определить нужный маршрут, не упустить свою остановку и смело заговорить с водителем? Ответы на эти вопросы участники международной программы «Русский язык в действии: аудитория – VR – живое общение» искали на десятый день своего пребывания в Чеченском государственном педагогическом университете.

Основной темой занятий стал городской транспорт. С утра стажёры осваивали навыки навигации в чужом городе и построения пути до нужной точки. Изучение транспортной

системы Грозного помогло им подготовиться к повседневным ситуациям, знакомым каждому пассажиру.

После теории начался практический воркшоп. Участники разбирали схемы движения, анализировали маршруты и пересадки, обсуждали правила оплаты проезда. Затем последовала игра «Объясни по-русски», где каждый описывал слова и фразы, проявляя смекалку и поддерживая других.

Особый интерес вызвала ролевая игра «В маршрутке». Стажёрам надо было узнать нужную остановку, уточнить направление движения, совершить

пересадку и помочь попутчику добраться до места назначения. Ситуации были приближены к реальным, что позволило проверить знания перед выходом в город.

Закрепить навыки помогла поездка на маршрутке. Студенты сами платили за проезд, следили за маршрутом и общались с людьми. Обычная поездка и визит на рынок стали живой языковой практикой, добавив уверенности. Одной из остановок стал рынок «Беркат». Гости увидели будничную жизнь города, почувствовали атмосферу торговли и поговорили с продавцами. Яркие ряды и доброжелательность местных жителей впечатлили их.

– Участники интересовались местной продукцией, совершали покупки и применяли полученные знания в естественных жизненных ситуациях. Посещение рынка стало не просто частью городской прогулки, а настоящим погружением в культуру и быт региона. Стажёры увидели, что грозненский рынок – это особое пространство для общения, где через повседневные ситуации раскрываются национальные традиции, гостеприимство и характер города, – подчеркнула проректор ЧГПУ по научной и международной деятельности Тамара Автаева.

Ключевой на восемнадцатый день языковой стажировки

стала тема «Прогулки и впечатления». Участники последовательно отрабатывали речевые модели для описания прогулок и передачи личных впечатлений: учились корректно использовать формы прошедшего времени

для передачи настроения и ощущений от прогулки, а также согласование прилагательных с существительными в разных родах и числах. Параллельно закреплялась тематическая лексика: «прогулка», «парк», «бульвар», «красота», «воздух», «радость», а также «впечатление», «эмоция», «восторг», «удовольствие», «воспоминание».

Завершающим этапом стала письменная работа «Один день в российском городе глазами арабского студента», где участники обобщили свои наблюдения и впечатления.

Отметим, что языковая стажировка для студентов Багдадского университета и Университета Иордании проходила с 5 августа по 3 сентября и была организована в рамках государственного задания Минпросвещения России.

Участие в программе приняли 10 студентов вузов, изучающие русский язык, а также тьюторы и магистранты ЧГПУ. Программа составила 148 академических часов.



Наследие добра

История директора детского сада Мовсара Багаева

Иман Хамдиева

Есть руководители, которые управляют процессами, а есть те, кто создает смыслы. Мовсар Абу-Баширович Багаев – из вторых. Для него детский сад – это не просто место пребывания ребенка, а пространство, где переплетаются духовность, культура, спорт и, самое главное, счастливое детство.

Для директора детского сада «Шапа1ат» Мовсара Багаева существует одна главная цель: сделать дошкольные годы настоящим добрыми и безопасными. В этом интервью – его история, принципы, планы и искренний взгляд на то, каким должно быть дошкольное образование.

Мовсар Абу-Баширович, расскажите, как Вы пришли в дошкольное образование?

Всё началось с детского сада, который открыли мои родители – Абу-Башир и Шапа1ат. Это их наследие, а я лишь по воле Всевышнего продолжил

этот путь. Мне было всего 17 лет, когда я впервые пришел в сад провести тренировку для детей. Со временем, работая с ними, я осознал: каждый взрослый делает вклад в будущее именно через детей. Для меня принципиально важно, чтобы этот вклад был созидательным и добрым.

Были ли моменты, когда хотелось всё бросить?

Честно говоря, таких мыслей не возникало ни разу. Любовь к этому делу мне привили родители, и я бесконечно благодарен им за всё. Мотивации мне всегда хватало: у меня есть цели гораздо серьезнее, чем просто финансовое благополучие.

Какие ценности лежат в основе работы вашего учреждения?

В основе – наши духовные ценности. Мы стремимся воспитать поколение, которое любит свою религию, чтит алаты и культуру. Пусть Всевышний поможет нам в этом благом деле. Хочу сказать, что наши сады



действительно отличаются подходом. Мы постоянно внедряем новые идеи, направленные на развитие, но при этом не лишаем детей самого главного – беззаботного детства. Наш приоритет – «умная голова» и счастливое сердце ребенка.

В чем «изюминка» вашего детского сада?

У нас сильная команда специалистов: тренеры по единобор-

ствам и гимнастике, логопеды-дефектологи, преподаватели религии и дошкольных дисциплин. Но главная «фишка» – это наши активности. Мы устраиваем веселые праздники, летний сезон купания с собственными аквапарками на территории, проводим спортивные игры, где наши ребята регулярно занимают призовые места. Всё это в комплексе дает колоссальный результат для

развития детей и спокойствия родителей.

Какова цель развития детского сада на ближайшие 3–5 лет?

В ближайшие годы мы планируем систематизировать накопленный опыт, чтобы стать еще эффективнее. А дальше – масштабирование, если на то будет воля Аллаха.

Путь Мовсара Багаева – это история не о карьерных ступенях, а ежедневной ответственности и искренней вовлеченности. За каждым его решением стоит желание создать для детей безопасное, теплое и развивающее пространство. Его опыт доказывает: быть директором – значит быть связующим звеном между воспитателями, родителями и детьми, сохраняя баланс между строгими регламентами и живым человеческим подходом. Именно этот баланс превращает детский сад в место, где ребенок учится доверять миру и раскрывать свои таланты.

семинар

Вместе к добру и развитию

Роль общественных институтов в формировании личности подрастающего поколения



Мадина Атаева

Лидерство, уважение к старшим, духовные ценности и умение вовремя поддержать другого человека – качества, которые формируются с детства. Именно поэтому так важно создавать для детей и подростков возможность не только получать новые знания, но и общаться, работать в команде, учиться принимать решения и осознавать ответственность за свои поступки.

Большую роль в этом процессе играют педагоги, наставники, социальные работники, родители и общественные организации. Когда они объединяют усилия, помощь и воспитательная работа становится более эффективными, а у юных жителей республики появляется больше возможностей для всестороннего развития.

Системную работу в этом направлении проводит Департамент по взаимодействию с религиозными и общественными организациями Администрации Главы и Правительства Чеченской Республики. Департамент регулярно организует просветительские и образовательные мероприятия для детей, подростков, педагогов, социальных работников и представителей общественных организаций. Такая работа помогает воспи-

тывать у молодёжи лидерские качества, уважение к духовным и семейным ценностям, ответственное отношение к окружающим и готовность участвовать в жизни общества.

Духовно-нравственное воспитание в республике рассматривается как целостный процесс, в котором важны не только знания, но и ежедневные поступки человека. Его основой становятся гражданственность и патриотизм, уважение к религиозным ценностям, национальной культуре, обычаям и традициям народа. Поэтому встречи с детьми и подростками, семинары для педагогов и социально ориентированные проекты помогают формировать ответственную, образованную и гармонично развитую личность, способную уважительно отно-

ситься к своей семье, обществу и окружающим людям.

Именно на практическое воплощение этих задач направлены мероприятия, которые департамент проводит совместно с общественными организациями, образовательными учреждениями и другими социальными институтами. Одним из таких мероприятий стал семинар «Время быть лидером», прошедший в офисе департамента. Его организовало молодёжное общественное движение «Диалог». По поручению директора департамента Аслана Абдулаева участие в семинаре принял его заместитель Исмаил Эльмерзаев. В числе гостей были Уполномоченный по правам ребёнка в Чеченской Республике Хамзат Хирахматов, председатель региональной общественной организации «Наш дом – город Грозный» Сайпуддин Гучигов, а также наставники и сотрудники некоммерческих организаций. Активными участниками встречи стали подростки. Модератором семинара выступила председатель МОД «Диалог» Лайла Аюбова.

Главной целью мероприятия стало выявление и развитие лидерских качеств у молодых людей, а также формирование навыков командной работы и совместного поиска решений в различных ситуациях. Участникам предложили выполнить ряд заданий. Работая в командах, подростки проявили инициативность, сплочённость и умение находить общий язык. Семинар прошёл в тёплой и дру-

жеской атмосфере. Ребята получили новые знания, приобрели полезный опыт и смогли лучше раскрыть свои способности.

Особое внимание департамент уделяет духовно-нравственному воспитанию детей и подростков. Совместно с Грозненским дельфинарием он продолжает цикл просветительских встреч для юных посетителей развлекательного центра. Мероприятия проходят в рамках Единой концепции духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения Чеченской Республики.

– Главная задача проекта – содействие духовно-нравственному, патриотическому и культурному воспитанию молодёжи, укрепление традиционных ценностей, развитие лучших личностных качеств, а также формирование уважительного отношения к религии, национальным обычаям и культурному наследию народа, – отметили в департаменте.

Очередную встречу с детьми провели начальник отдела департамента Аюб Асаев и главный специалист Юсуп Кимаев. В ходе беседы они рассказали ребятам о значении намаза в жизни мусульманина и его духовной ценности, напомнили о важности исполнения религиозных обязанностей и уважительного отношения к родителям.

Важной частью работы департамента является и взаимодействие со специалистами, которые ежедневно занимаются вос-

питанием и поддержкой детей. В его офисе прошёл семинар для руководителей образовательных учреждений, социальных педагогов и представителей органов опеки городского округа Аргун. Темой встречи стала «Работа со случаем» как технология профилактики девиантного поведения: от межведомственного взаимодействия к результату». Мероприятие организовала директор АНО «Центр социальной поддержки «Вектор развития» Селимат Юсупова при поддержке департамента. Участниками семинара стали специалисты образовательной сферы, представители общественных организаций и эксперты узкого профиля. В работе встречи приняли участие сотрудники департамента Хеди Удаева и Милана Хусиева.

Селимат Юсупова подробно рассказала собравшимся о факторах, которые могут привести к девиантному поведению, а также о методах работы с детьми и его профилактике. Особое внимание было уделено необходимости своевременного выявления проблем и согласованных действиям специалистов, работающих с ребёнком.

Семинар прошёл в формате дискуссии. Участники смогли обменяться мнениями, обсудить практические ситуации и рассмотреть возможные пути эффективного взаимодействия образовательных учреждений, социальных служб, органов опеки и общественных организаций.



Мы вместе: поддержка и единство

Амина Масаева

Вэто непростое время особенно важна сплоченность. Поддержка российской армии – это не только слова, но и конкретные дела. Волонтеры, школьники, взрослые – каждый вносит свой вклад, помогая тем, кто на передовой, их семьям, а также жителям освобожденных территорий. Это единство духа и стремление к победе – наша главная сила.

Для участников специальной военной операции очень важна поддержка родных, друзей и соотечественников. Вдвойне приятно получать теплые и воодушевляющие слова от детей. И взрослые, и школьники написали в редакцию письма, где они рассказывают о своих близких: о тех, кто сейчас находится на СВО, и о тех, кто отдал свои жизни ради мира на земле.

– Когда я думаю о своей тете, мне сложно подобрать слова, которые бы полностью передали мою гордость и восхищение. Она не просто врач, а человек с большим сердцем, негибаемой волей и неверо-



ятой преданностью своему делу. Тяжёлые для Родины времена требуют мужества и героизма, и проявляют его не только мужчины. Герой – это сильный духом человек, готовый пожертвовать самым дорогим, что у него есть, ради благополучия других. Моя тетя, Зула Сулейманова, находится в зоне специальной военной операции четыре года, спасает жизни бойцов, рискуя собственной. Несмотря на все трудности, тетя всегда остаётся сильной, выдерживает усталость и эмоциональную нагрузку. Я горжусь тем, что моя тетя

– человек, который сочетает в себе профессионализм и человечность. Она для меня пример силы духа, милосердия и безграничной преданности делу. Зула не просто врач, она настоящий герой нашего времени. За свои заслуги перед Родиной она получила многочисленные награды. На своем жизненном пути я мало встречал людей, которые были настолько сильны духом, добродушны и невероятно стойки, как Зула. Я ею восхищаюсь и считаю, что она достойна всего, чего только пожелает её сердце, – пишет Тамерлан Сулейманов.

Но письма приходят не только в редакцию, но и в зону специальной военной операции.

– Когда получаешь письма, ссылки от родных, чувствуешь, что тебя помнят и любят. Это придает сил, – делится впечатлениями Ирисхан.

Он рассказал, что недавно их отряд получил от волонтеров медикаменты и письма от детей. – Эти детские рисунки, письма – они такие искренние! Мы смотрим на них и понимаем, за что боремся. Это наша Родина, наши дети, наше будущее. Мы вместе – единство, – говорит он с теплотой в голосе.

Начальник медико-санитарной части МВД России по Чеченской Республике Рамзан Альдебиров курирует вопросы медицинского обеспечения в зоне СВО. Снабжение осуществляется при поддержке Регионального общественного фонда имени Героя России Ахмата-Хаджи Кадырова. По словам Рамзана Альдебирова, речь идет не только о доставке лекарств, но и о комплексном обеспечении госпиталей.

– Фонд Кадырова регулярно оказывает помощь участникам специальной военной опера-

ции по всем направлениям. Благодаря Главе республики Рамзану Кадырову и президенту фонда Аймани Несиевне бойцы обеспечены всем необходимым. Стоит отметить, что данная помощь оказывается не только нашим ребятам. Местные жители, находящиеся в трудных условиях, также получают необходимую поддержку и помощь в лечении и реабилитации от РОФ, – рассказывает Р. Альдебиров.

Со слов Анны Петровны, пенсионерки из Волновахи, они эвакуировались из села, когда начались обстрелы.

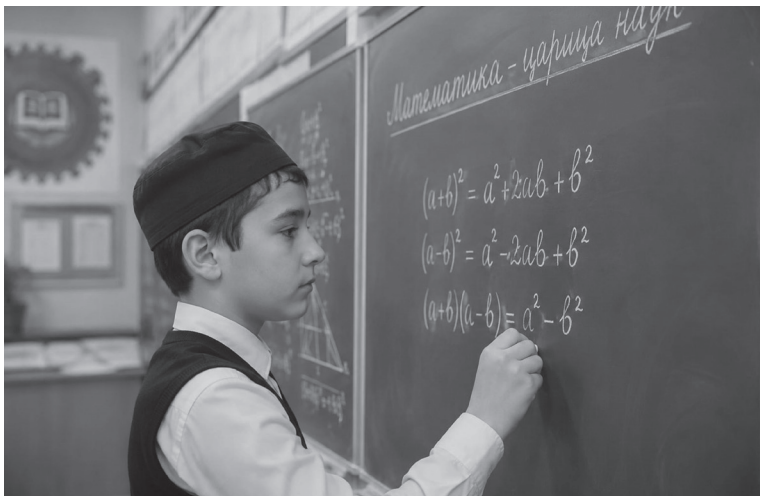
– Мы остались практически без ничего, – рассказывает она, – но к нам приехали люди, привезли продукты, одежду, помогли с временным жильем. Сказали: «Мы вместе, мы вас не бросим». И это не просто слова. Я благодарна каждому, кто не остался равнодушным.

А всем бойцам, кто сейчас находится на СВО, мы хотим сказать: дорогие и уважаемые защитники нашей Родины, мужества, сил вам и терпения в нелёгком бою! Спасибо вам за ваш героизм! Мы верим – победа будет за нами!

на заметку

Год математики

Время открытий и новых возможностей



Лалита Дэниева

ВЧеченской Республике новый учебный год обещает быть особенным, так как он объявлен Годом математики. Об этом сообщил министр образования и науки ЧР Хож-Бауди Дааев во время ежегодного августовского педагогического совещания, которое прошло на базе Лингвистической школы имени Ю. Д. Дешериева.

В течение учебного года школьникам предстоит не только решать привычные примеры и задачи, но и по-новому взглянуть на математику. Этот предмет помогает понять, как устроен окружающий мир, развивает логику и учит находить решения в самых разных ситуациях.

Что ждёт школьников

В новом учебном году особое внимание будет уделено математике, физике и химии. Эти предметы относятся к естественно-научному циклу и помогают школьникам лучше понимать законы природы, современные технологии и процессы, которые происходят вокруг нас.

В школах республики планируется оборудовать классы

с углублённым изучением математики. Это позволит ученикам, которым интересны точные науки, глубже разбираться в сложных темах, проводить исследования и готовиться к олимпиадам. Для учащихся начальных классов организуют конкурсы и олимпиады. Благодаря таким мероприятиям ребята смогут проверить свои знания, научиться работать в команде и убедиться, что математика может быть не только полезной, но и увлекательной.

– Мне всегда нравилось решать задачи, особенно те, в которых нужно не просто применить готовую формулу, а самому догадаться, как найти ответ, – делится впечатлениями школьник Магомед Алиев. – Когда я узнал, что новый учебный год в нашей республике объявлен Годом математики, я очень обрадовался. Думаю, у нас появится ещё больше интересных конкурсов, олимпиад и логических игр. Хотелось бы проверить свои силы и попробовать решить такие задачи, с которыми раньше не сталкивался.

Важной частью работы станет использование цифрового образовательного контента. Интерактивные задания, электронные тренажёры, математические игры и обучающие

программы помогают сделать урок более наглядным. Иногда сложную тему легче понять, если увидеть её не только в учебнике, но и на экране в виде схемы, рисунка или практического задания.

Математика в обычной жизни

Многие школьники спрашивают: где пригодятся уравнения, дроби и проценты, если в будущем они не станут математиками? Ответ прост: математические знания нужны практически каждому человеку. Мы используем их, когда рассчитываем время, сравниваем цены в магазине, планируем расходы, выбираем маршрут или готовим блюдо по рецепту. Математика помогает определить, сколько потребуется материалов для ремонта, как разделить покупки между членами семьи и сколько времени займёт дорога.

Даже спортивные соревнования невозможно представить без цифр. Результаты, секунды, расстояния, скорость и количество забитых мячей помогают оценить успех спортсмена. В туризме необходимо рассчитать маршрут, в строительстве – длину и площадь, а в медицине – дозировку лекарства и показатели анализов.

Предмет, который учит думать

Математика развивает не только память и навыки счёта. Она учит рассуждать, быть внимательным и не бояться сложных задач. Чтобы найти правильный ответ, нужно понять условие, определить известные и неизвестные величины, выбрать подходящий способ решения, а затем проверить результат.

Этот порядок действий пригодится в любой сфере. Че-

ловек, который умеет анализировать информацию и проверять свои выводы, легче принимает решения и реже становится жертвой ошибок или недостоверных сведений. Особенно важно это в современном мире, где каждый день появляются огромные объёмы информации. Цифры встречаются в новостях, рекламе, социальных сетях и сообщениях. Умение понимать проценты, диаграммы и статистику помогает отличать реальные данные от необоснованных утверждений.

Дорога в профессию

Интерес к математике может стать началом профессионального пути. Архитекторы и инженеры используют расчёты при проектировании зданий, дорог и мостов. Программисты работают с алгоритмами и логикой. Учёные применяют математические модели, чтобы изучать природные явления и создавать новые технологии.

Знания по математике необходимы экономистам, врачам, аналитикам, конструкторам и специалистам в области искусственного интеллекта. Они также помогают осваивать робототехнику, компьютерное моделирование и программирование. Поэтому углублённое изучение математики – это не только подготовка к контрольной работе или экзамену. Для некоторых школьников оно может стать первым шагом к профессии, которая будет востребована в будущем.

Как сделать математику интереснее

Полюбить математику легче, если видеть в ней не набор непонятных формул, а способ исследовать окружающий мир. Можно самостоятельно рас-

считать стоимость школьной экскурсии, определить площадь спортивной площадки, сравнить расходы на разные маршруты или придумать задачу о семейном бюджете.

Интерес вызывают математические головоломки, ребусы, шахматы, логические игры и командные конкурсы. В них важен не только быстрый счёт, но и умение рассуждать, находить нестандартный ход и объяснять своё решение.

Главное – не расстраиваться из-за ошибок. Иногда неправильный ответ помогает понять тему лучше, чем сразу найденное решение. Ошибка показывает, какой шаг нужно проверить, и учит внимательнее относиться к своим действиям.

Общее дело

На педагогическом совещании также обсуждалась реализация Комплексного плана повышения качества математического и естественно-научного образования до 2030 года. Речь идёт о долгосрочной работе, которая должна помочь сделать обучение более современным и качественным для каждого ребёнка в республике.

Год математики – это возможность заинтересовать школьников точными и естественными науками, поддержать талантливых ребят и создать условия для их развития. Возможно, в ходе олимпиад, конкурсов и исследовательских проектов кто-то впервые откроет в себе интерес к программированию, физике, инженерии или научной работе.

Математика начинается с простого вопроса: «Почему?». А затем помогает найти на него точный ответ. Именно поэтому новый учебный год может стать для школьников временем интересных задач, важных открытий и первых шагов к будущей профессии.

Урокан тема: «Йеҳа буьйсана» романан дақъош дешар

Исаков Наврдин Бирлант,
ноҳчийн меттан, литератури
хъехархо Соьлжа-Галин
МБЙХь «Гимнази № 5»

Нохчийн литература. 11 класс

1. Урокан тайпа: ийна урок

2. Урокан лалашо: Абузар Айдамировн «Йеҳа буьйсана» романан йукъера «Диванехь», «Бле цхьолгӀа буьйса», «ДанчӀа» дақъойн анализ.

3. Кхочушдан лору жамӀаш:

Личностни: ламасталлин кьоман, йукъара адамаллин магаран, демократин, доьзалан мехаллаш тӀеэцар, цаьрца цхьаьна, литературин говзаршкахь гайтинчу дахаран хьелашца уьш йустар; могаш а, кхерамза а дахаран кеп кхоллар, шен могашаллина жьопалле хилар.

Метапредметни: йукъараллин билгалонийн маьнӀех кхета; проблемаш къасто, дешаран гӀуллакхехь, шайна йукъахь исбаьхьаллин произведенеш ламорехь а, дахаран хьал а долуш, шайн декхарш хӀитто а, формулировка йан а хаар;

Предметни: «Йеҳа буьйсана» романан дақъош довзийтар.

4. Коьрта дешнаш: антиколониальни болам, тӀеман истори, ахархойн гӀаттам

5. Базови кхетамаш: адам, халкъ, текст

6. Урокехь дан лерина гӀуллакхдаран некъаш:

- ✓ Хаарш зер (хаарийн актуализаци)
- ✓ Ламатца болх бар
- ✓ Ловзаран кеп «Схьалаца гӀалат»
- ✓ Текстаца болх бар (инсерт технологех пайда эцар)
- ✓ Таблица тӀейузар
- ✓ Хаттарш, тӀедахкарш
- ✓ Мах хадоран кехаташца болх бар

БЛОЧНО-МОДУЛЬНИ УРОКАН СУРТХӀОТТОР

БЛОК 1. Мотивацин-лалашонан мур. Темина тӀе вар, керла материал синкхетамца тӀеэцаран хьелаш кхоллар.

Модуль 1.1. Проблемни хьал.

«Машар лойша Кавказана, ма лехийша дуьненан Йалсамани Евфрата тӀехь...

Иза-м кхузахь йай, кхузахь!»

А.А.Бестужев-Марлинский.

Ма лаьржа, ма кьайле,
Мел хала бу хьо, некъ,
Настарийн садаьлла,
Со-м хьалха дӀатекха.
Ас мичхьа садаӀа,
Со мича верза-те,
Беха некъ соцуцохь
Соьга хӀун хьожу-те?

О.Туманян «МухӀажаран илли»

МостагӀий цистина
Сан каде ва куьйгаш
Болатан буржалша
Къуьйлуш ду ва шуна.
Хелхарна бухь бегӀна
Сан каде ва когаш
Болатан зӀенашца
Бихкина бу шуна...

Нохчийн илли

Дийца, муьлхачу дақъошна лерина ду хӀара дешнаш? («Диванехь», «Бле цхьолгӀа буьйса», «ДанчӀа»)

Модуль 1.2. Лалашо хӀоттор.

Стенах лаьцна дуьйцуьр ду вай тахана? (хуур ду, лемар ду)

Абузар Айдамировн «Йеҳа буьйсана» романан йукъера «Диванехь», «Бле цхьолгӀа буьйса», «ДанчӀа» дақъойн анализ

БЛОК 2. ГӀуллакхан мур.

Модуль 2.1. Актуализаци йар, хаарш карладахар.



ХААРШ ЗЕР (ТЕСТ)

1. «Лаьмнашкахь ткъес», «Дарц» романийн автор:

1)Исаева Марьям

2)Ошаев Халид

3)Исаева Марьям

4)Айдамиров Абузар +

2. Роман-трилоги йазийна:

1)Исаева Марьяма

2)Айдамиров Абузара +

3)Мамакаев Мохьмада

4)Айдамирова Машара

3. Абузар Айдамиров вина ... -чу шарахь ... цӀе йолчу йуьртахь.

1)1898-чу ш. Одесса

2)1929-чу ш. Мескетяхь +

3)1922-чу ш. Валарг

4)1910-чу ш. ТӀехьа-Марта

4. «Халкъан поэзин йоккха корматалла йара цуьнгахь. Нохчийн а, ларбойн а меттанашкахь назманаш йазйора цо. Нохчийн маттахь дагахь «Лейла, Меджнун» поэма йоьшура, ша йазйинарш а, кхечеран а назманаш дӀаолура. Назманан дешнашка а, чулацаме а хьаьжжина мукъам а, аз а хуьлура цуьнан: дог ойъуш, дог делхош, самукъане, бӀаьхаллин а», - хӀокху дешнийн автор ву:

1)Айдамирова Машар +

2)Мамакаев лаьрби

3) Исаева Марьям

4)Кибиев Мусбек

5. «Йеҳа буьйсана» цӀе йолу роман зорбане йелира:

1) 1972-чу шарахь +

2) 1970-чу шарахь

3) 1977-чу шарахь

4) 1979-чу шарахь

Вовшийн белхаш таллар. Мах хадоран кехаташ тӀе баллаш йахкар. (ХӀора тӀедилларна нийса жоп - 1 балл).

Модуль 2.2. Керла материал карайерзоран дешаран гӀуллакхаш кхочушдар.

Хъехархочун дош:

Абузар Айдамировн «Йеҳа буьйсана» исторически роман шуьйра чулацам болуш а, дуккха а проблемаш къастош а йу. Кхузахь XIX-чу бӀешеран 50–60-гӀий шерашкахьлера кьоман дахар кӀорггера, дуккха а агӀонаш толлуш гайтина. Паччахьан лӀедало шен колониальни политика дӀакхехьа аьтто нисбархьама Нохчийчуьра дуккха а нах Турце кхалхийра. Оцу исторически бакъдолчу гӀуллакхаш тӀехь кховьлина автора шен эпически шуьйра чулацам болу роман.

«Йеҳа буьйсана» роман кхаа декъах лаьтта: «Дагийна латта», «Чаккхенан йуьхь», «лаьржа денош». Романан кхуьй а дақъа шайн композицица вовшашца дозуш, XIX-чу бӀешерахь хиллачу исторически хиламийн дийна сурт кхуллуш ду.

Текстаца болх баран алгоритм:

- Текстан анализ йар
- Коьрта дешнаш схьакъастор
- Хааман анализ йар
- План хӀоттор
- Текста тӀехь болх бар
- Текстан шен-шен абзацехь компресси йар
- Ковчал схеме, таблице йерзор

«Диванехь» – муха кхета шу хӀокху цӀарах? Ролешкахь дӀайеша хӀара текст. Дийца стенах лаьцна йу иза? Цадезва дешнаш билгалдаха.

Дешнаш тӀехь болх:

Диванехь // кхеташо – совещание

Хьаьрдаш – кормовой отход

Говтал – бешмет

Терхи – полка для книг; сруб коподца; выступ (здания, фундамента)

Муьлш бара кхеташоне баьхкинарш? (баьрчера меттигехь: бенойн Солтамурд, регӀатойн Болатха, зандақъойн БагӀало, зумсойн Залма; йукъехь: Залмин Дада, цӀонтаройн Сулима, шелахойн Берса, гунойн Губха, махкатӀхойн лаьдул-Хьаьжи, майртуьпара Муслойн Шолип; кхул тӀаьхьа: лаьлбаг-Хьаьжин да Олдам, ваша леламха.

1. Мила хӀоттийра цара шайн хинболчу гӀаттамна коьрте?

2. Муьлхачу хьовзамо вовшахтоьхна бара уьш?

3. ХӀун бахьана дара тӀом боло аьтто цахиларна?

4. Даймахке болу безам гойту дешнаш схьакараде. Хьенан ду уьш?

(«Махкахвалар кӀезиг хӀума дац, клентий. ТӀехула тӀе дийнна халкъ... Амма, кху вешан махкара дӀадовлахь, нохчийн къам боху цӀе йов вайн. Цул доккха вон дац къоме дан. Цул сов, вайнахе лалур доцуш, къиза ду туркойн лӀедал. Цара ницкъ бо, сийсаздо шайн махкара кегий къаьмнаш. Вай санна болу бусулбанаш», - Маккхал.)

Муха кхета шу хӀокху дешнех? Дахарехь стеган коьрта декхар муьлха ду?

Маьна даста **Даймохк** бохучу дешан. (Синквейн «Даймохк» темина)

Текст тӀехь болх. «Бле цхьолгӀа буьйса» романан дақъа.

Ловзаран кеп «Схьалаца гӀалат».

...Буьйса йовха йоллушехь, цӀе гонаха гӀерта нах. ЦӀкъаделахь, къечу стеган самукъадалар цӀе ду. Цо йохайо йерриг мискалла, йоькью гӀайгӀане ойланаш. ЦӀе тӀе ши куьг лаьцна хиьна ла хьаьрса Кьосам. Цуьнан мацах цӀкъа безамехь хилла йуьхь эрчайаьккхина ира герз тухуш бесни тӀехь йиначу чов. Беснин чкъор тӀехебна цхьаь бен боцу аьрру бӀаьрг, забар санна, даим кьаьрзина лаьтта. Иза вистхила воьлча, бехха бегабо агӀо. Ткъа Мовлин чойин пхьош деса кхозу. Массеран тидам шена тӀебахийтина цхьаь дуьйцуш воллу горга йуьхь-марше, велавелла бен, стаг дуьхьал ца хьожу лаьржачу аматах молла Маккхал. Шен *накъост* ирс долуш вавьла иза оцу буьрсачу тӀом. Цуьнан пӀелгаш дӀатегга аьтту куьг, цӀаьххьана хьаьжча, конжех тарло. Амма дагах йоккха чов йу Маккхалан а: тӀамо дай, вежарий баьхьана цуьнан...

Нийса жоп:

...Буьйса йовха йоллушехь, **цӀарна** гонаха гӀерта нах. ЦӀкъаделахь, къечу стеган самукъадалар **цӀарца** ду. Цо йохайо йерриг мискалла, йоькью гӀайгӀане ойланаш.

ЦӀерана тӀе ши куьг лаьцна хиьна ла хьаьрса Кьосам. Цуьнан мацах цӀкъа безамехь хилла йуьхь эрчайаьккхина ира герз тухуш бесни тӀехь йиначу **чевно**. Беснин чкъор тӀехебна цхьаь бен боцу аьрру бӀаьрг, **забарна** санна, даим кьаьрзина лаьтта. Иза вистхила воьлча, бехха бегабо агӀо. Ткъа Мовлин чойин пхьош деса кхозу. Массеран тидам шена тӀебахийтина цхьаь дуьйцуш воллу горга йуьхь-марше, велавелла бен, **стагана** дуьхьал ца хьожу лаьржачу аматах молла Маккхал. Шен **накъостел** ирс долуш вавьла иза оцу буьрсачу **тӀамах**. Цуьнан пӀелгаш дӀатегга аьтту куьг, цӀаьххьана хьаьжча, конжех тарло. Амма дагах йоккха чов йу Маккхалан а: тӀамо дай, вежарий баьхьана цуьнан...

Муха кховьлина авторо Маккхалин васт? Билгалбаха авторо пайда эцна суртхӀотторан гӀирсаиш.

Мича дӀагӀо бохуш хьийзадора нохчийн къам? (Диарбекирна кьилб-малхбузехьа нохчашна къастийна «дика латта» а, «кийча хӀусамаш» а йу, цига дӀагӀо бохуш хьийзадора халкъ.)

Ламатах пайда оьцуш, тӀейуза таблица

Хаттар, тӀедиллар	Тезис
Цу махке хьажа маса стаг вахара?	
ХӀун хаам беара цара цигара?	
ХӀун бахьана дара царна цига баха цалаар?	
Муьлха сацам тӀейицира АьрзугӀар?	

Текст тӀехь болх. «ДанчӀа» романан дақъа.

1. Муха гайтина кьоман шен махке сатийсар?

2. ДанчӀа дӀакхелаш, Аьрзуна цънан кӀант Болат чохь хила лаар хӀун бахьана ду аьлла хета шуна?

3. Туркочо муьлха къамел дира Аьрзуга? Аьрзус жоп делла меттиг схьалахий, дӀайеша.

Миччахь велахь а нохчалла ларйеш, адамаллех ца духуш чекхдаьлла вайн къам. Цунна тоьшалла ду вайн кьоман исторехь болу хиламаш. Коьртаниг стаг **Адамалла** йолуш, кьинхетаме хилар ду.

БЛОК 3. Рефлексивни мах хадоран мур. ЖамӀдар, цӀахь бан болх.

Модуль 3.1. Ша шен мах хадор, ойла йар.

Хаттарш, тӀедахкарш

1. Маса дақъа ду «Йеҳа буьйсана» романан?

2. Билгалдаккха, хӀора дақъа маса коьртех лаьтта?

3. Муха дахар хилла Хонкара дӀакхелхинчера?

4. Даймахкахь ийнехь гӀолехь хир дарий-те дӀакхелхинчу нахана?

5. Иаздархочо шен романехь йорайаьккхина коьрта проблема муьлха йу?

Вовшийн белхаш таллар. ХӀора нийсачу жьопана 1 балл.

Модуль 3.2. Урокан жамӀийн мах хадор. ЦӀера болх.

Хъехархочо берашна билгалонаш (оценка) йохку, дуьйцу иштта билгало хӀоттайаран бахьана а.

Дешаран гӀуллакхийн рефлeksi.

Дешаран лалашо: Абузар Айдамировн «Йеҳа буьйсана» романан йукъера «Диванехь», «Бле цхьолгӀа буьйса», «ДанчӀа» дақъойн анализ.

ХӀун лема вайна?

ЦӀера болх (инструктаж)

1. Абузар Айдамировн «Йеҳа буьйсана» романан йукъера «Диванехь», «Бле цхьолгӀа буьйса», «ДанчӀа» дақъошна анализ йар, кластер хӀоттор.

2. «Турпалхочун васт» сочинени-ойлайар.

Как найти свою нишу на рынке

Диана Магомаева

Иногда кажется, что для открытия собственного дела обязательно нужны большие деньги, просторный офис и команда сотрудников. На самом деле многие успешные проекты начинаются с гораздо более простой вещи – с внимательного взгляда на окружающую жизнь.

Кому-то не хватает удобной доставки, кто-то ищет качественные продукты местного производства, кому-то нужны экскурсии по родному краю, а кто-то умеет создавать красивые вещи своими руками. Если человек замечает такую потребность и предлагает хорошее решение, он может найти свою нишу на рынке.

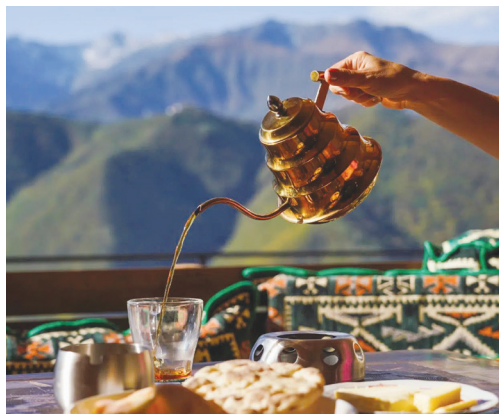
Ниша – это направление, в котором бизнес предлагает определённый товар или услугу конкретным людям. Например, не просто «заниматься туризмом», а организовывать семейные поездки по горным районам Чеченской Республики. Не просто «продавать одежду», а создавать национальные наряды по индивидуальным заказам. Не просто «работать в Интернете», а помогать местным предпринимателям вести страницы в социальных сетях.

Начать с простого вопроса

Поиск ниши начинается с вопроса: что нужно людям и чем я могу быть им полезен?

Ответ можно найти рядом с собой. Стоит обратить внимание на то, о чём часто спрашивают знакомые, какие услуги трудно найти в своём населённом пункте, что людям приходится заказывать из других городов. Полезно также подумать о собственных умениях.

Человек, который хорошо фотографирует, может заниматься съёмкой мероприятий. Тот, кто умеет печь, способен начать с небольших заказов для знакомых. Любитель растений может выращивать рассаду, а школьник, увлекающийся компьютерами, – помогать создавать презентации, монтировать видео или оформлять страницы проектов. Однако одной идеи мало. Важно понять, действительно ли она нужна людям.



Потребность превращается в дело

Предприниматель не просто создаёт то, что нравится ему самому. Он старается решить определённую проблему клиента. Например, если в небольшом населённом пункте нет места, где можно приобрести свежую выпечку к празднику, это может стать возможностью для домашней мини-пекарни. Если туристам сложно найти проводника, который хорошо знает местные маршруты и историю края, появляется пространство для экскурсионного проекта. Если школьникам не хватает дополнительных занятий, востребованными могут оказаться образовательные курсы.

В Чеченской Республике активно развивается малый и средний бизнес, связанный с производством, туризмом, IT, сельским хозяйством, торговлей и различными услугами. Поддержку получают проекты по размещению туристов, организации экскурсий, общественному питанию и созданию туристической инфраструктуры.

Хороший пример бизнеса, связанного с особенностями региона, – глэмпинг «Берег неба» в селе Тазбичи Итум-Калинского района. Его развивают супруги Элина и Магомед Батаевы, которые занимаются внутренним туризмом с 2010 года.

Глэмпинг появился в родовом селе Магомеда Батаева и стал местом, куда приезжают туристы из разных регионов России, а также жители самой Чеченской Республики. Здесь можно остановиться в сафари-шатрах и отдохнуть среди горной природы.

Проект показывает, как предприниматель может использовать особенности родного края.

В данном случае такой особенностью стали горы, чистый воздух, природные достопримечательности и интерес путешественников к культуре и истории Чеченской Республики.

На создание семи сафари-шатров супруги получили субсидию в размере трёх миллионов рублей. Позже, благодаря ещё одному гранту, глэмпинг стал

работать круглый год: в шатрах установили тёплые полы и электрические матрасники.

История «Берега неба» показывает, что нишу можно найти там, где соединяются личный интерес, особенности родного края и потребность людей в новых впечатлениях. Предприниматели не просто предоставляют место для проживания, а создают целый туристический опыт, связанный с природой, гостеприимством и знакомством с горной Чечней.

Не копировать, а улучшать

Увидев успешное кафе, магазин или мастерскую, кто-то может решить открыть точно такой же бизнес. Но простого копирования обычно недостаточно. Нужно понять, чем новый проект будет отличаться.

Можно предложить более удобный график работы, доставку, индивидуальный подход, необычный дизайн, экологичную упаковку или товары, которых пока нет у конкурентов. Иногда преимуществом становится даже внимательное отношение к клиентам и умение выполнять обещания в срок.

Например, несколько предпринимателей могут продавать похожую выпечку. Но один будет



специализироваться на праздничных заказах, другой – на полезных десертах без сахара, третий – на национальных рецептах, а четвёртый – на доставке в отдалённые районы. Так появляются разные ниши внутри одной сферы.

Пример узкой ниши можно увидеть в Грозном, где работает кондитерская-пекарня «Лавка правильного питания». В ней представлены десерты без глютена, казеина и сахара, а также хлеб и полуфабрикаты без глютена. Такой формат рассчитан на людей, которые внимательно относятся к составу продуктов, придерживаются особого рациона или хотят выбрать более подходящие для себя сладости. Хозяйка лавки нашла свою аудиторию и предложила ей то, что не всегда легко приобрести в обычных кондитерских.

Проверить идею до старта

Перед началом дела полезно поговорить с будущими клиентами. Можно провести небольшой опрос среди знакомых, соседей или подписчиков в социальных сетях. Нужно узнать, пользуют-

ся ли люди подобной услугой, сколько они готовы за неё заплатить, что их не устраивает в существующих предложениях. Если интерес подтверждается, можно начать с небольшого пробного проекта.

Школьник, который хочет попробовать себя в предпринимательстве, может начать не с регистрации компании, а с учебного проекта. Например, разработать бизнес-план столовой, придумать сервис доставки домашней выпечки, создать сувениры с символикой родного района или организовать экскурсионный маршрут для гостей. Такой проект позволит понять, сколько стоят материалы, кто будет клиентом, как продвигать товар и какие трудности могут возникнуть.

Важны знания и ответственность

Предпринимательство – это не только идея и желание заработать. Необходимо уметь планировать расходы, рассчитывать себестоимость, вести расчёты с клиентами, соблюдать требования закона и отвечать за качество товара или услуги.

В Чеченской Республике для предпринимателей работают меры поддержки и консультационные проекты.

Для молодых людей существуют образовательные программы, конкурсы и проекты, где можно научиться составлять бизнес-план, презентовать идею и оценивать риски. На таких площадках начинающий предприниматель

получает не только знания, но и возможность познакомиться с наставниками и единомышленниками.

Своя ниша начинается с наблюдения

Найти свою нишу – значит внимательно смотреть на окружающий мир, слышать людей и понимать, чем ты можешь быть полезен. Необязательно сразу придумывать масштабный проект. Иногда большое дело начинается с небольшой услуги, одной идеи или первого заказа.

Важно не бояться пробовать, но и не торопиться. Сначала нужно изучить спрос, проверить расчёты, узнать мнение будущих клиентов и только потом принимать решение. Возможно, среди сегодняшних школьников уже есть будущие предприниматели. Один создаст технологический проект, другой займётся сельским хозяйством, третий будет развивать туризм, а кто-то превратит любимое хобби в полезное дело. Рынок начинается не с больших вывесок и дорогой рекламы. Он начинается с простого вопроса: что нужно людям и как я могу им это дать?

Внимание, конкурс!

«Горная Чечня»



По инициативе Главы Чеченской Республики, Героя России Рамзана Кадырова 2026 год объявлен Годом горных районов и развития малого и среднего предпринимательства – годом людей, которые живут, учатся, работают и развивают своё дело на родной земле.

Дорогие школьники и студенты!

Республиканская детско-юношеская газета «Наша школа. ЧР» приглашает вас принять участие в литературном конкурсе «Горная Чечня». Это ваш шанс рассказать всей республике о том месте, где вы живёте, учитесь и строите своё будущее.

О чем можно рассказать?

- об истории своего села, его легендах и значимых событиях;
- о природе родного края, его красоте и уникальности;
- о традициях и обычаях, которые бережно сохраняются;
- о людях труда, которые развивают родное село;
- о малом бизнесе: семейных делах, мастерских, ремеслах, которыми вы гордитесь.

Что ждет победителей?

Самые яркие и талантливые работы будут опубликованы на страницах газеты, а их авторы отмечены дипломами и ценными призами.

Присоединяйтесь к конкурсу «Горная Чечня» – покажите, чем живёт ваш край!

Работы принимаются до 30 октября 2026 года по электронному адресу: shcool-2010@mail.ru

На первой странице необходимо указать полные имя, отчество, фамилию, класс и наименование учебного заведения.

Учредитель: Министерство Чеченской Республики по национальной политике, внешним связям, печати и информации



@NASHASHKOLA95



vk.com

Главный редактор
Абдулаева
Зарема Доргаевна

Заместитель
главного редактора
Карина Узуналова

Редакторы:
Лариса Паршоева
Мадина Межидова

Дизайн и верстка:
Магомед Даудов

Корреспонденты:
Лариса Оздамирова
Милана Тамаева
Диана Магомаева
Раиса Нальгиева
Иман Хамдиева

Периодичность: 2 раза
в месяц (среда)

При перепечатке материалов
ссылка на газету обязательна

Адрес редакции:
364024, Чеченская Республика,
г. Грозный,
ул. Н. А. Назарбаева, 92.

Адрес учредителя/издателя:
364060, Чеченская Республика,
г. Грозный
б-р Султана Дудаева, 8
Тел.: 8 (8712) 22-32-67
Моб.: 89380190919
E-mail: Shcool-2010@mail.ru
Сайт: nasha-shkola.info
Telegram: @nashashkola95

Газета
зарегистрирована
Управлением
Роскомнадзора по
Чеченской Республике.

Свидетельство о
регистрации
П/И № ТУ 20 – 00093 от
05.02.2014 г.
Индекс издания в
каталоге «Почта России»
ПА883

Газета отпечатана:
ООО «Издательство «Южный
регион», 357600
Ставропольский край
г. Ессентуки
ул. Никольская, 5а

Подписана в печать:
по графику: 09.09.2026 в 12:00
по факту: 09.09.2026 в 17:00
Заказ № Тираж 10 000 экз.