ГАЗЕТА ВЫХОДИТ С 9 МАРТА 2010 ГОДА СВОБОДНАЯ ЦЕНА 6+

# НАША ШКОЛА

ЧЕЧЕНСКАЯ РЕСПУБЛИКА

Республиканская детско-юношеская газета

№ 23 (263) 14 ДЕКАБРЯ 2022 ГОДА СРЕДА

*Нет языка – нет народа*

**3** *Сохранение и развитие чеченского языка на сегодняшний день – одна из главных задач нашего региона. К сожалению, чеченский язык входит в группу вымирающих языков. Поэтому работу по обучению детей родному языку нужно начинать с самого раннего детства.*

*Почетное звание – первоклассник*

**4** *В самом начале первого зимнего месяца в гудермесской гимназии № 3 имени Даны Дадаговой для обучающихся первых классов устроили веселый запоминающийся праздник – здесь состоялось традиционное торжественное мероприятие «Посвящение в первоклассники».*

*Пусть жизнь будет прекрасна*

**5** *Учащиеся школ республики приняли участие в мероприятиях, приуроченных к Международному дню инвалидов, с целью привлечения внимания общества к проблемам детей с ограниченными возможностями здоровья.*

*Первая помощь – залог сохранения жизни*

**8** *Важность знаний и умений по оказанию первой помощи в любое время и в любых ситуациях очень велика. Именно в первые минуты решается судьба пострадавшего человека.*

## Мастерская для молодых педагогов

***Марта Бибулатова***

**В Чеченском государственном педагогическом университете подвели итоги заключительного дня ежегодного Международного образовательного форума педагогических мастерских учителей года России и стран СНГ.**

Данное мероприятие проводится при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации в рамках выполнения Государственного задания «Научно-методическое сопровождение педагогических мастерских как инструмента построения индивидуальной траектории личностного и профессионального роста учеников педагогических классов, студентов педагогических профилей и молодых педагогов».

На площадках технопарка универсальных педагогических компетенций и Многофункционального образовательного комплекса Чеченского государственного педагогического университета молодые педагоги, студенты педагогических вузов и школьники из различных регионов России представили свои проекты, направленные на развитие определенной компетенции или преодоления педагогического дефицита. По своей предназначенности это является индивидуальной траекторией роста для молодого учителя или студента педвуза.

Как сообщает пресс-служба Чеченского государственного педагогического университета, всего в форуме было сформировано 10 фокус-групп, работа в которых велась при поддержке и наставничестве победителей и лауреатов национальных конкурсов педагогического мастерства России, Беларусии, Кыргызстана, Армении и Казахстана.

Своим впечатлением о значении форума поделилась ректор Уральского государственного педагогического университета Светлана Минюрова.

– Этот форум уникален своим форматом. Это мастерская, и здесь очень ярко проявляются люди, педагоги, профессионалы, мастера – как носители конкретных технологий, практик, которые они успешно реализуют и в разных городах, и в разных странах. И это отличает форум, я считаю, от всех других, – сказала Минюрова.

В ходе образовательного форума было отобрано пять основных точек роста: креативность; педагогическая гибкость, то есть умение перестраиваться, быстро принимать решения, адаптироваться к новым условиям; эмоциональный интеллект; организаторские способности; готовность к педагогической деятельности. Отмечается, что работа в фокус-группах проводилась с мая 2022 года в онлайн и офлайн форматах. Данные проекты детально готовились членами фокус-групп под руководством лучших педагогов страны и ближнего зарубежья.

По итогам форума каждая группа представила свою отчетную презентацию с различными идеями педагогического роста. Посетить презентации смогли все желающие. В числе гостей, отмечает пресс-служба, были ректоры российских университетов, ведущие специалисты в области образования, которые делились своим опытом и давали ценные советы участникам. В рамках форума состоялся также мастер-класс от педагогической мастерской абсолютного победителя Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2018» Алихана Динаева и Центра продуктивного образования ЧГПУ «Эковерситет». По словам участников и гостей, Международный образовательный форум педагогических мастерских учителей года России и стран СНГ уже не первый год становится уникальной площадкой для обмена опытом, общения, профессионального роста педагогов и студентов со всех уголков России и стран СНГ.

## Историческая память

*В грозненской гимназии прошло мероприятие, посвященное героям нашей отчизны*

***Мадина Атаева***

**В преддверии Дня Героев Отечества в гимназии № 4 города Грозного состоялось мероприятие, в котором приняли участие патриотические отряды Юнармии. Организатором выступил Союз ветеранов Группы Советских войск в Германии Чеченской Республики.**

Мероприятие приурочили к 80-летию начала битвы за Кавказ против фашистских захватчиков. Как отметили организаторы, цель мероприятия заключается в патриотическом воспитании молодежи, а также в сохранении и передаче исторической памяти молодому поколению.

День Героев Отечества ведет свою историю еще с 18 века. Эта декабрьская дата приурочена к выдающемуся событию эпохи правления императрицы Екатерины II – в 1769 году она учредила орден Святого Георгия Победоносца. В те годы этим орденом награждались воины, проявившие в бою доблесть, отвагу и смелость. Праздник отмечался до 1917 года, а затем после Октябрьской революции был упразднен. В 2007 году российские парламентарии выдвинули идею о возрождении данного праздника. С тех пор памятная дата отмечается ежегодно 9 декабря.

2

## Что я могу сделать для других?

*Школьники отметили Международный день добровольца праздничными мероприятиями*

***Марта Бибулатова***

**В школах республики прошли мероприятия, приуроченные к Международному дню волонтера. Это такой праздник, который каждый, кто безвозмездно помогает обществу, не жалея сил и времени, может считать своим.**

Волонтеры вносят огромный вклад во все сферы общественной жизни, что не должно оставаться незамеченным. Наша страна присоединилась к празднованию Дня добровольца в 2017 году. На сегодняшний день имеется множество организаций, вступив в которые, можно заниматься тем или иным родом деятельности как полный трудовой день, так и в свободное от работы время, один раз или постоянно. Главное, иметь желание помогать людям, не ожидая ничего взамен.

Волонтерское движение в России имеет давнюю историю. Первое официальное упоминание о такой деятельности относится к 1894 году, когда впервые были учреждены городские попечительства о бедных, которые собирали добровольные пожертвования и в которых работали волонтеры. Современное понятие волонтерства в стране начало формироваться в 1990-е годы одновременно с зарождением различных некоммерческих, общественных и благотворительных организаций. С тех пор добровольцы осуществляют волонтерскую деятельность в целях социальной поддержки и защиты граждан, оказывают помощь пострадавшим в результате стихийных бедствий, экологических, промышленных или иных катастроф, социальных, национальных, религиозных конфликтов, жертвам репрессий, беженцам и вынужденным переселенцам.

2

# Историческая память

1 Что касается 80-летия начала битвы за Кавказ против фашистских захватчиков, то эта битва явилась одной из продолжительных в Великой Отечественной войне. Она длилась 442 дня (с 25 июля 1942 г. по 9 октября 1943 г.) и вошла в историю военного искусства как комплекс оборонительных и наступательных операций, проведенных на обширной территории в сложных условиях степной, горной и горно-лесистой местности, на приморских направлениях.

В ходе битвы войска Южного, Северо-Кавказского и Закавказского фронтов совместно с частями внутренних и пограничных войск Народного комиссариата внутренних дел, во взаимодействии с силами Черноморского флота, Азовской и Каспийской военных флотилий в ожесточенных боях и сражениях измотали соединения немецкой группы армий «А», остановили их наступление и, нанеся им поражение, изгнали из пределов Кавказа.

– Герой – это много или мало, это мгновенно отданная жизнь или полководческий талант, это военная хитрость или кропотливый труд изо дня в день, это молодость или старость, это умение отдать свою жизнь именно там, где и когда она была нужна… – с этих слов ведущие, учащиеся гимназии № 4, начали торжественное мероприятие.

В нем приняли участие представители Министерства Чеченской Республики по национальной политике, внешним связям, печати и информации, Объединенной группировки войск в СКР, Департамента Администрации Главы и Правительства ЧР и другие официальные лица.

В своем выступлении председатель Союза ветеранов ГСВГ ЧР Муса Кавраев поприветствовал всех присутствующих и отдельно поблагодарил ребят, состоящих в Юнармии, за их активную деятельность.

– 9 декабря мы восстанавливаем страницы нашей истории, преклоняемся перед нашими героями, которые отдали свои жизни за свободу и независимость нашей отчизны, – отметил Муса Кавраев. – Сегодня мы собрались, чтобы вспомнить подвиги наших героев. Я рад, что патриотическая работа в данной гимназии поставлена на хорошем уровне, мы часто видимся с ребятами и общаемся.

В ходе мероприятия Муса Кавраев рассказал истории героев нашей родины, при этом присутствующие могли наблюдать видео-презентацию на экране, что в большей степени дало возможность погрузиться в исторические периоды нашей родины.

# Что я могу сделать для других?

1 Они также содействуют укреплению престижа и роли семьи в обществе, деятельности в сфере профилактики и охраны здоровья граждан, а также пропаганды здорового образа жизни. Во многом волонтеры оказывают содействие в области физической культуры и спорта – участвуют в организации и проведении физкультурных и спортивных мероприятий в форме безвозмездного выполнения работ и оказания услуг. Среди наиболее популярных сфер добровольчества – помощь тяжелобольным детям и взрослым, детям-сиротам, людям и семьям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, помощь пожилым людям, пенсионерам, организация досуга детей, тушение пожаров.

В День добровольцев в нашей стране проводятся праздничные мероприятия, флешмобы, конкурсы в поддержку креативных, желающих развиваться и приносить пользу человечеству людей. Такие тематические мероприятия прошли и в школах нашей республики. Например, в Лингвистической школе им. Ю. Д. Дешериева в 5 «А» классе состоялся урок «Разговоры о важном» на тему «Волонтерство». Дети просмотрели фильм о том, как молодые люди, среди которых школьники, студенты, актеры, писатели, политики, по всей нашей стране принимают участие в общественно значимых событиях и акциях. После просмотра фильма ученики обсудили с учителем значимость волонтерской и других видов общественной деятельности. В грозненской школе № 48 в 8 «Г» классе урок также был посвящен Международному дню волонтера. Здесь отметили, что волонтерство воплощает в жизнь устремления человечества к достижению мира, свободы, безопасности, справедливости, что волонтеры – это люди, которые тратят свое свободное время на благо общества. В средней школе № 24 города Грозного на классных часах «Разговоры о важном» была рассмотрена тема «Волонтеры России». Ребятам объяснили, что добровольцем может стать любой желающий – для этого нет никаких ограничений. За исключением несовершеннолетних – им надо получить разрешение родителей, а во время добровольческих работ их должны курировать официальные представители. Интересным был и урок в школе села Корен-Беной на тему «Что я могу сделать для других?». Целью занятия стало стремление педагогов воспитывать у обучающихся чувство сопереживания и сочувствия, чувство уважения к людям, которые бескорыстно приходят на помощь к тем, кто в ней нуждается, проявляют милосердие, гуманность, доброту.

# Всероссийский урок «Права человека»

*Лалита Дэниева*

**В рамках празднования Международного дня прав человека в школах республики прошел Всероссийский единый урок «Права человека».**

Знание прав человека является составляющей воспитания гражданственности, патриотизма, уважения к национальным, культурным и религиозным традициям других народов. Поэтому так важно значение Всероссийского единого урока «Права человека», который традиционно проводится в нашей стране с 2017 года. Он был учрежден по предложению Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации и при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации. Единый урок поддержало Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, поэтому в масштабной образовательной акции, которая проводится во всех регионах нашей страны, принимают участие и школьники, и студенты. Программа также вышла на международный уровень. Соответствующие мероприятия уже прошли в

Республике Армении, Киргизской Республике, Республике Сербии и других государствах. Организаторы мероприятия подчеркивают, что воспитание свободной, осознающей свое достоинство и достоинство других людей личности, которой присущи устойчивые нравственные качества и умение жить в мире и согласии в многонациональной стране, невозможно без изучения в образовательных организациях прав человека. На необходимость развития правовой культуры детей обращается внимание и в «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», так как качественный уровень воспитания и обучения в образовательных организациях, в том числе закрепление и развитие у учащихся основ правосознания, оказывает непосредственное влияние на формирование правовой культуры. Данный единый урок проводится в международный и национальный праздник – День прав человека, который отмечается по предложению Генеральной Ассамблеи ООН.

Формат просветительского проекта не ограничивается лекционными занятиями, а включает в себя такие интерактивные формы, как семинары-дискуссии, мастер-классы, решение ситуационных задач и практических заданий. Все эти мероприятия, направленные на формирование правовой культуры молодых граждан, повсеместно проходят в школах республики.

Учитель истории и обществознания средней школы № 3 им. М. Х. Дугаева села Чечен-Аул А. Сатуева провела Всероссийский единый урок «Права человека» с учащимися 10–11-х классов, на котором познакомила старшеклассников с содержанием и классификацией основных прав и свобод человека, объяснила правила работы с правовыми источниками, а также научила аргументировать свою позицию и вести конструктивный диалог. Подобный урок прошел и в средней школе села Терское, в ходе которого учащиеся познакомились с Конвенцией по правам человека, решали задачи о нарушении данных прав.

В рамках празднования Международного дня прав человека Всероссийский единый урок «Права человека» прошел и в Гудермесской средней школе № 8 им. У. А. Оздамирова. Учитель истории и обществознания М. Р. Арсанбиева рассказала ребятам об идеях Всеобщей декларации прав человека, об истории Конституции Российской Федерации, о ее главных пунктах и предназначении. «Проблема прав человека всегда волновала людей и волнует по сей день. Умение размышлять о праве, правовых законах означает желание человека думать о счастье, свободе и справедливости. Жизнь устроена так, что за все в ней надо бороться. Поэтому люди в разных странах боролись и борются, отстаивая свои права и свободу», – эти слова звучали на открытом уроке «Права человека» в 8 «А» классе гудермесской школы.

На уроке ребят познакомили с международными документами о правах человека, с принципами формирования правовой и политической культуры.

# Гений чеченской поэзии

*Мероприятие, приуроченное к 104-й годовщине со дня рождения Арби Мамакаева, состоялось в Грозном*

*Рахим Шахтамиров*

**Арби Мамакаев является первым чеченским поэтом, который построил тонкий своеобразный язык лирики, позволяющий раскрыть внутренний мир героя. Он один из любимых поэтов чеченского народа, об этом свидетельствует тот факт, что многие стихи А. Мамакаева превратились в народные песни.**

Мы должны говорить о таких людях, чаще проводить различного рода мероприятия и рассказывать молодому поколению о наших талантливых представителях творческой интеллигенции. Так, в Грозном состоялся творческий вечер, который был посвящён 104-й годовщине со дня рождения известного писателя-поэта Арби Мамакаева. Также это торжество было приурочено к объявленному в ЧР Году чтения.

Арби Мамакаев – известный чеченский поэт, писатель, а также переводчик. Творческий путь его, помимо стихов и пьес, был связан с журналистикой. В 1930-е годы он начинает работать в газете «Ленинский путь» (ныне «Даймохк»). Многие его стихи стали классикой чеченской литературы. На эти стихи написан целый ряд песен, которые популярны до сих пор. Мамакаев активно занимался переводом произведений русской литературы на чеченский язык. В частности, он первым перевёл лирику Михаила Лермонтова: «Ангел», «Казачья колыбельная», «Горные вершины», «Прощай, немытая Россия» и другие.

Участники вечера смогли ознакомиться с историей жизненного и творческого пути Арби Мамакаева. Школьники со сцены читали стихотворения автора, а также цитаты и высказывания из его произведений. Кроме того, известное произведение писателя «Нохчийн лаьмнашкахь» ожило в качестве театральной постановки. В зале присутствовали министр образования и науки Чеченской Республики Хож-Бауди Дааев, а также сын Арби Мамакаева – Эдуард Мамакаев, который поделился малоизвестными фактами из жизни этого удивительного человека, который оставил огромный след в чеченской литературе.

Выступая перед собравшимися, министр отметил, что за свою короткую жизнь Арби Мамакаев успел сделать многое, стал одним из основоположников вайнахской литературы.

– Тепло его души и красота его поэзии уже столько лет и после его смерти живут в душах его читателей, в названиях улиц и школ, в стихах и песнях, на устах народа, – сказал Хож-Бауди Дааев.

После официальной части прошла выставка «Арби Мамакаев – гений чеченской поэзии», где были представлены сборники стихов, произведения автора, материалы биографических данных, фотографии и книги русских классиков, которые были переведены Мамакаевым на чеченский язык.

Арби Мамакаев – поэт, горячо любивший свою Родину, наделенный сердцем, которое способно было вместить в себя целый мир. Эта особенность – характерная черта любого поэтического таланта. Человек же, не видящий того, что делается за пределами его узкого мира, не болеющий чужой болью, не может создать настоящего произведения.

*родной язык*

# Нет языка – нет народа

*Учитель Татай-Хуторской школы рассказал об особенностях преподавания чеченского языка детям*

*Диана Магомаева*

**Сохранение и развитие чеченского языка на сегодняшний день – одна из главных задач нашего региона. К сожалению, чеченский язык входит в группу вымирающих языков. Поэтому работу по обучению детей родному языку нужно начинать с самого раннего детства.**

Этим благородным делом занимаются учителя чеченского языка и литературы в общеобразовательных организациях нашего региона. Один из них – учитель МБОУ «СОШ с. Татай-Хутор» Ножай-Юртовского муниципального района Сайдик Салахович Зайтемиров, который с 2008 года учит детей родному языку.

Сайдик Зайтемиров окончил среднюю общеобразовательную школу с. Татай-Хутор в 1994 году. В 2008 году с отличием окончил Грозненский педагогический колледж, а в 2013 – ЧГПИ, получив специальность «Учитель чеченского языка и литературы». Вуз Сайдик Зайтемиров окончил также с красным дипломом.

За свою профессиональную деятельность Сайдик Салахович был награжден почетными грамотами Главы Чеченской Республики, Министерства просвещения России, Министерства образования и науки ЧР, Министерства ЧР по делам молодёжи, Парламента ЧР, Союза писателей ЧР, отдела образования Ножай-Юртовского муниципального района и другими. Сайдик Зайтемиров также является участником и призером различных районных, республиканских и всероссийских конкурсов. А еще педагог сам пишет стихи, рассказы, считалки и загадки для детей на чеченском языке.

Мы поговорили с учителем о его жизни, профессиональной деятельности и, конечно, об особенностях преподавания чеченского языка детям.

**Сайдик Салахович, почему Вы выбрали профессию учителя? Что в ней Вас привлекает?**

Данную профессию я выбрал потому, что люблю детей, люблю эту работу и хочу внести вклад в воспитание подрастающего поколения.

**Каков Ваш главный принцип в работе?**

Мой главный принцип – не навреди.

**Почему Вы стали учителем именно чеченского языка?**

Я, как и любой патриот, люблю свой язык и хочу привить любовь к языку школьникам с малых лет. У меня с детства было родство с родным языком и литературой. Дедушка рассказывал мне сказки на чеченском языке, я их потом пересказывал в школе маленьким детям. И с тех пор у меня любовь к родному языку и литературе. Я часто ходил в библиотеку, но там было мало книг для детей, и я снова и снова перечитывал одни и те же произведения. И мне это очень нравилось. Люблю читать по сегодняшний день, обязательно хотя бы 10–15 страниц в день читаю.

**Как Вы считаете, какое значение имеет изучение родного языка для нашего народа?**

Язык играет огромную роль в первую очередь для нашего народа: нет языка – нет народа.

**По Вашему мнению, какие меры самые эффективные по сохранению чеченского языка?**

Для сохранения, развития и популяризации чеченского языка обязательно нужно проводить различные конкурсы, викторины и олимпиады для школьников. Организовывая данные мероприятия, мы, безусловно, прививаем детям любовь к чеченскому языку.

**Проявляют ли дети интерес к изучению родного языка? Какие методы Вы применяете на уроках, чтобы вызвать этот интерес?**

Дети проявляют большой интерес к изучению языка. На своих уроках я применяю современные технологии и приёмы.

**В наше время гаджеты отнимают у всех много времени, в том числе и у детей. Что Вы практикуете, чтобы вызвать интерес у своих учеников к чтению, особенно книг на родном языке?**

Я провожу мероприятия, викторины и классные часы, где стараюсь доносить до детей значимость чтения. Также рассказываю детям об известных чеченских писателях, учёных.

**В результате – читают ли Ваши ученики книги чеченских авторов? Если читают, назовите авторов, которые им нравятся?**

Да, читают. В основном это произведения Абузара Айдамирова и Шаида Рашидова.

**Что Вы пожелаете нашему молодому поколению?**

Желаю, чтобы каждый из них стремился к изучению родного языка.

# Почетное звание – первоклассник

*В гимназии № 3 города Гудермеса состоялось торжественное мероприятие*

***Раиса Тимаева***

**В самом начале первого зимнего месяца в гудермесской гимназии № 3 имени Даны Дадаговой для обучающихся первых классов устроили веселый запоминающийся праздник – здесь состоялось традиционное торжественное мероприятие «Посвящение в первоклассники».**

Знаменательно то, что оно состоялось не в начале учебного года – первого в жизни первоклашек, когда они сели за парты. Тогда им еще только предстояло познакомиться со школьной жизнью, влиться в нее, привыкнуть спокойно сидеть за партой в течение урока и покидать класс только тогда, когда прозвенит звонок на перемену. Другими словами, первоклассники должны были пройти адаптацию, которая может длиться от двух недель до полугода. Целью адаптационного процесса является адекватное включение первоклассника в новую социальную ситуацию. Традиционно адаптацией считается процесс привыкания ребенка к условиям школьной жизни. Главное внимание обращается на его социальную составляющую, то есть первоклассник должен «вжиться в роль ученика». А это значит, что у него должен быть установлен контакт с учителем, что он начинает осознавать круг своих обязанностей и подчиняется школьным требованиям, у него налажены отношения с одноклассниками и он не создает конфликтные ситуации в классе, а владеет необходимыми учебными умениями и навыками.

И вот прошло уже три месяца, как первоклассники гимназии № 3 впервые переступили порог школы. Они уже не такие пугливые, ко многому привыкли, знают школьные правила поведения, да и знаний у них уже прибавилось. За это время они многому научились, многое узнали. Поэтому настал момент, когда ученики получили право стать полноправными членами школьной семьи.

На торжественное мероприятие, устроенное в честь посвящения в первоклассники самых маленьких учеников школы, были приглашены многоуважаемые гости. Также здесь присутствовали родители ребят, учителя, старшеклассники, ну и, конечно же, сами виновники торжества – нарядные и взволнованные.

Прежде чем совершить обряд посвящения в первоклассники, ребятам было предложено выполнить задания. Но они были не трудные, а творческие. Ученики отгадывали загадки, проявляя сообразительность и фантазию, пели песни, читали стихи и, конечно же, танцевали. И надо отдать должное – со всеми испытаниями первоклассники справились на «отлично». После веселых состязаний ребята торжественно произнесли клятву, после чего им было присвоено звание «Первоклассник» и вручены памятки школьников. Но на этом праздник не закончился – директор гимназии Хава Магомедовна Дадагова и почетные гости поздравили виновников торжества и пожелали им доброго пути в мир знаний.

Праздник «Посвящение в первоклассники» является традиционным не только в гимназии № 3 г. Гудермеса. Он проводится во многих школах республики с целью создания положительной, доброй и располагающей обстановки в школе для успешной адаптации первоклассников. Задачи, которые ставятся организаторами праздника, носят тематический характер. Это, во-первых, создание условий для воспитания уважительного отношения к традициям школы и учителям, а также условий для введения ребенка в мир знаний. Во-вторых, привитие детям чувства сплоченности и коллективизма. И, наконец, создание условий для развития творческих способностей учащихся.

# Изобразительное мастерство

*Победителей конкурса детских рисунков наградили призами и дипломами*

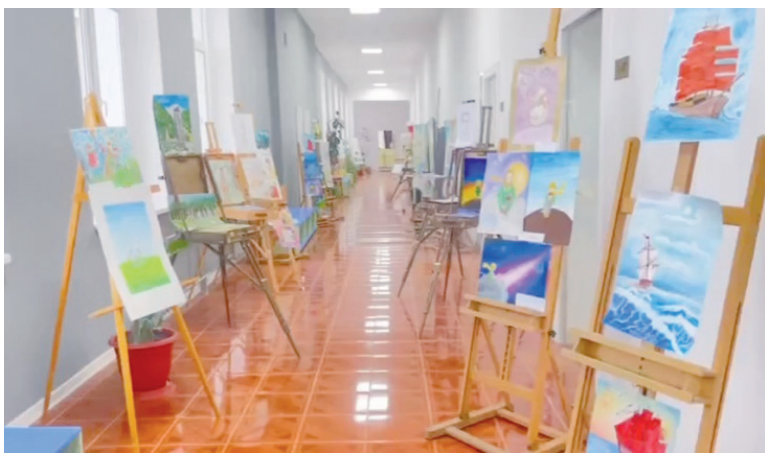
***Милана Тамаева***

**В рамках Года чтения в Институте развития образования Чеченской Республики состоялось награждение победителей конкурса детских рисунков «Литературный вернисаж», в котором приняли участие обучающиеся 5–9 классов общеобразовательных организаций ЧР.**

Конкурс был организован в целях популяризации литературы посредством вовлечения детей в творческую деятельность и отражения средствами изобразительного искусства привлекательного образа читающего человека с целью продвижения среди обучающихся духовных ценностей, книжной культуры и осмысленного досуга.

В церемонии награждения победителей и призеров конкурса приняли участие директор Департамента общего образования Министерства образования и науки ЧР Зулай Хасуева, ректор Института развития образования ЧР Ганга Эльмурзаева, сотрудники института, а также ученики и учителя общеобразовательных школ региона.

Дети представили свои рисунки в следующих номинациях: «О чём читаю – то рисую…» – иллюстрация к прочитанному художественному произведению любого жанра; «Они прославили наш край» – работы, посвящённые писателям и поэтам, чьи имена связаны с историей Чеченской Республики, а также творчеству современных поэтов и писателей; «Читаем и рисуем детскую классику» – иллюстрация к прочитанному произведению из школьной программы.



При этом работы были выполнены без ограничения в любой технике. Выставка получилась очень красочной. На детских рисунках красовались сказочные герои, портреты известных писателей, природа и еще множество интересных разноплановых изображений. Например, нас порадовали несколько рисунков с изображением маленького принца из сказки Сент-Экзюпери. Радует, что дети знают это произведение, и что оно вдохновляет ребят на творчество.

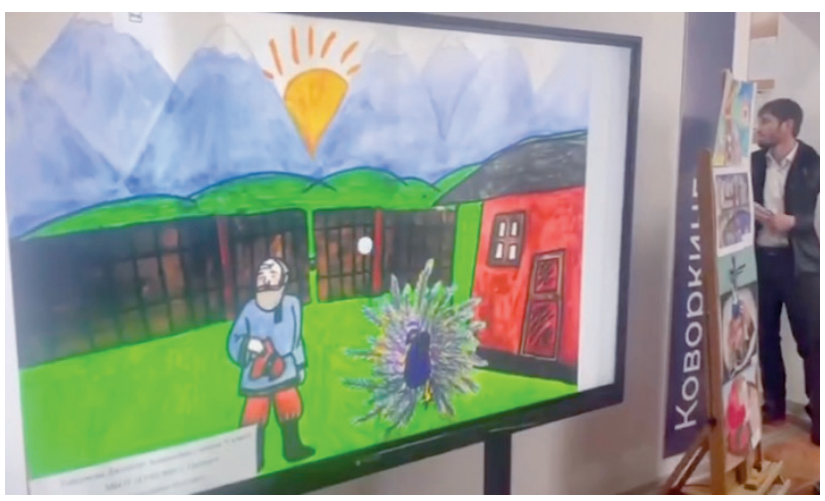
Члены жюри оценивали конкурсные работы в каждой номинации по следующим критериям: соответствие теме литературного произведения, использование различных способов изображения, самостоятельность мышления автора, а также оригинальность, нестандартность, новизна в подаче материала.

Здорово, что в конкурсе приняли участие огромное количество детей из разных районов республики. Например, из Урус-Мартановского района в финал конкурса вышли аж 8 участников. При этом по итогам творческого соревнования в номинации «Они прославили наш край» первое место заняла обучающаяся СОШ № 2 с. Алхан-Юрт Ясмина Исраилова, а в номинации «Читаем и рисуем детскую классику» второе место было присуждено ученице СОШ № 3 с. Гойты Марьям Умаевой.

– Все общеобразовательные организации района подали заявки на конкурс, – отметил заместитель начальника отдела образования Урус-Мартановского муниципального района Иса Едаев. – Отрадно, что участники из нашего района показали такие хорошие результаты и достойно представили муниципалитет на республиканском уровне.

Отметим всех победителей и призеров конкурса. В номинации «Они прославили наш край» 1 место заняла Я. Исраилова, СОШ № 2 с. Алхан-Юрт, 2 место – А.-Р. Эльгириев, Кошкельдинская СШ им. А. А.-А. Самбулатова, 3 место – Р. Джабраилова, СОШ № 23 города Грозного. В номинации «О чем читаю – то рисую…» 1 место заняла Э. Хачароева, СОШ с. Октябрьское, 2 место – Х. Байдаева, СОШ № 34 города Грозного. И в номинации «Читаем и рисуем детскую классику» 1 место – у А. Шамурзаевой, СШ № 7 г. Гудермес, 2 место – у М. Умаевой, СОШ № 3 с. Гойты, 3 место – у А. Шемелевой, СОШ № 1 с. Серноводское. Также был вручен специальный диплом жюри конкурса за креативный подход. Его обладательницей стала И. Арсанукаева из СШ № 4 с. Ойсхар.

Такие конкурсы как «Литературный вернисаж» развивают интерес и уважение к литературе и истории, а также к творчеству поэтов и писателей родного края в процессе знакомства с их жизнедеятельностью. Также в процессе конкурса можно смело выявлять одарённых школьников, имеющих склонность к самостоятельному творчеству.



# Пусть жизнь будет прекрасна

## *В республике отметили Международный день инвалидов*

***Раиса Тимаева***

**Учащиеся школ республики приняли участие в мероприятиях, приуроченных к Международному дню инвалидов, с целью привлечения внимания общества к проблемам детей с ограниченными возможностями здоровья.**

Ежегодно в начале декабря в мире отмечается Международный день инвалидов. Он был провозглашен Генеральной Ассамблеей Организации Объединенных Наций 14 октября 1992 года. С тех пор в каждой стране проблемам этой категории граждан уделяется особое внимание. Например, в России с 2014 года действует Федеральный закон «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов». Поправки касаются сферы культуры, транспорта, судебной системы, социальной защиты и здравоохранения, информации и связи, а также политических и избирательных прав инвалидов. Также в 2011 году в нашей стране начала работу программа «Доступная среда», период реализации которой рассчитан до 2030 года. Ее целями стало формирование условий для беспрепятственного доступа к объектам и услугам в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и совершенствование механизма предоставления услуг в сфере реабилитации и государственной системы медико-социальной экспертизы с целью интеграции инвалидов в общество.

Обратить внимание на проблемы людей с ограниченными возможностями здоровья помогают и тематические мероприятия, приуроченные к Международному дню инвалидов. В первую очередь следует отметить, что в преддверии Международного дня инвалидов началась общероссийская акция Тотальный тест «Доступная среда», призванная привлечь внимание общественности к правам и потребностям людей с инвалидностью. В течение Декады инвалидов во всех регионах России будет проходить проверка знаний по вопросам инклюзивного общения и организации доступной среды, а также будут организованы просветительские мероприятия и акции, направленные на улучшение качества жизни людей с инвалидностью.

Каждый житель страны сможет проверить свои знания по вопросам ситуационной помощи, этики общения и создания доступной среды для людей с инвалидностью. Общероссийская акция Тотальный тест «Доступная среда» приурочена к Международному дню инвалидов и направлена на привлечение внимания россиян к правам и потребностям людей с инвалидностью.

Тестирование традиционно проводится в онлайн-формате. Также по итогам мероприятия пройдёт публичный разбор вопросов и тренинг с участием ведущих экспертов. Участники мероприятия также получат возможность подготовиться к тестированию и бесплатно пройти обучающие курсы от ведущих российских экспертов в области доступной среды, инклюзии и создания доступных цифровых сервисов для людей с инвалидностью.

По результатам теста «Доступная среда» будет сформирован рейтинг по уровню вовлеченности субъектов Российской Федерации в мероприятия по созданию условий доступности социальной инфраструктуры для людей с инвалидностью и знаний по вопросам инклюзии и организации доступной среды.

В образовательных учреждениях нашей республики прошли различные тематические мероприятия с целью привлечения внимания общества к проблемам детей с ограниченными возможностями здоровья. Так, учащиеся средней общеобразовательной школы села Пролетарское провели акцию «Визит вежливости», целью которой стало воспитание у окружающих уважительного, гуманного и внимательного отношения к инвалидам. В ходе акции ребята посетили семьи, где проживают дети с ограниченными возможностями здоровья, пообщались с ними, поддержали их добрым словом, пожелали здоровья, добра и вручили им небольшие сладкие подарки.

Провели мероприятия для особенных детей и сотрудники подведомственных учреждений Департамента культуры мэрии Грозного, а также учащиеся клубных формирований. На мероприятиях присутствующим была представлена насыщенная концертная программа – это и вокальные номера, и театральные постановки, и танцы. Кроме этого были организованы игры и викторины, в которых дети приняли активное участие.

А вот в средней школе № 1 села Герменчук прошел конкурс рисунков «Пусть жизнь будет прекрасна», посвященный Международному дню инвалидов. Организатор конкурса, психолог школы Зуллат Хатуева, отметила, что при проведении данного мероприятия было поставлено несколько целей: привлечение внимания общественности к проблемам людей с ограниченными возможностями, изменение устоявшегося мнения об инвалидах как людях, неспособных к жизни в современном обществе, формирование общечеловеческих ценностей, доброты, внимания к ближнему. Также были поставлены следующие задачи: выработать у детей правильное и разумное отношение к людям с ограниченными возможностями, привлечь внимание школьников к проблемам детей-инвалидов, повысить сознательность в сохранении собственного здоровья. Но главное не в том, отмечают организаторы, чтобы вызвать жалость к людям с ограниченными возможностями здоровья, а наоборот, напомнить, что такие особенные люди являются полноправными членами общества и имеют свои права, которые не стоит ущемлять, и что им всегда требуется помощь и защита социума. Все дети приняли активное участие в мероприятии, на которое они принесли рисунки с разнообразной тематикой.

Масштабное мероприятие под названием «От сердца к сердцу» состоялось и в СОШ п. Долинский. Праздник, который проводится ежегодно, посетил начальник отдела образования Грозненского муниципального района Рамин Сакказов.

– Помощь и поддержка детей с ОВЗ – это одно из самых приоритетных направлений работы районного отдела образования. Организация такого рода мероприятий – очень важный шаг, особенно в исполнении юных дарований, – отметил Р. Сакказов.

Организаторы мероприятия сумели создать праздничную атмосферу, чтобы особенные детки получили заряд бодрости и энергии, а также осознали свою значимость. В свою очередь, обучающиеся школы в рамках торжественной части показали театральные постановки, рассказали стихотворения и исполнили песни для своих особенных гостей. В завершении торжественной части мероприятия состоялось вручение подарков детям с ограниченными возможностями здоровья. Отрадно, что труд родителей таких детей, которые каждодневно находятся рядом с ними и помогают им с процессом социализации, тоже был отмечен благодарственными письмами.

В рамках Международного дня инвалидов мероприятия также состоялись и в библиотеках региона. Так, в Республиканской детской библиотеке имени С. Михалкова при поддержке Министерства культуры Чеченской Республики был организован инклюзивный концерт «Рука в руке», на котором выступили воспитанники коррекционных школ и известные артисты Марьям Ташаева, Майрбек Хайдаров, Айна Исаева.

– Вся эта работа в креативном, оригинальном и интересном, в первую очередь для детей, формате проводится по инициативе министра культуры ЧР Айшат Кадыровой, за что ей большое спасибо. Сегодня мы смогли наблюдать счастье этих особенных детей. Это и была наша первоочередная задача. Надеюсь, нам удалось привлечь внимание общества к этой теме, а подобные мероприятия станут частым событием, – рассказал начальник отдела социально-культурной деятельности Министерства культуры ЧР Шамиль Джабраилов.

По словам организаторов, дети отнеслись к подготовке со всей ответственностью – репетировали программу, учили стихи и песни. Кроме того, воспитанники сами выбирали, в паре с каким из артистов хотят выступить.

– Большое вам спасибо за это прекрасное мероприятие. Пусть Всевышний вознаградит вас за то счастье, что вы принесли этим детям, за их улыбки. Меня сейчас переполняют эмоции. Не передать, как я счастлива и благодарна за то, что имею отношение ко всему этому, – отметила первый заместитель министра культуры ЧР Марет Байсарова.

В завершении мероприятия участники и организаторы праздника получили благодарственные письма от Минкульта Чеченской Республики, а детям раздали сладкие подарки.

# Не забывая о главном

*В ЧР проводится большое количество мероприятий по укреплению и сохранению духовно-нравственных ценностей*

***Анзор Захаров***

**Духовно-нравственные ценности способны сделать из человека личность с укреплённой моральной основой. Для достижения такой цели приходится проходить сложный этап воспитания.**

Воспитание человека – сложная и долгая процедура, которая требует от воспитателя большой и кропотливой работы. Зачастую, когда мы говорим о «ценностях», «морали», «духовности», то всегда обращаем внимание на подрастающее поколение. Воспитание детей полностью лежит на плечах старшего поколения, начиная с отца и матери, заканчивая дедушкой и бабушкой. В их обязанности входит обучение ребёнка для дальнейшей жизни. Если говорить в большинстве своём, то родители хотят воспитать доброго, позитивного и добропорядочного гражданина, но иногда система может давать сбой, так как простые принципы воспитания порой недостаточны, поэтому приходится капнуть немного глубоко в историю. В нашей республике практика духовно-нравственного воспитания основывается на многовековых традициях и обычаях.

Как сообщили в Департаменте по взаимодействию с религиозными и общественными организациями, с начала 2022 года в регионе проведено свыше 47 тысяч мероприятий по сохранению и укреплению традиционных духовно-нравственных ценностей. Стоит напомнить, что ранее Президент РФ Владимир Путин своим указом утвердил основы государственной политики по сохранению и укреплению традиционных духовно-нравственных ценностей. Документ определил цели и задачи, а также инструменты по защите государством этих ценностей. «Традиционные ценности – нравственные ориентиры, формирующие мировоззрение граждан России, передаваемые из поколения в поколение, лежащие в основе общероссийской гражданской идентичности и единого культурного пространства страны…», – говорится в указе. К традиционным ценностям относятся жизнь, достоинство, права и свобода человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России. Такие понятия в большинстве своём помогают поддерживать стабильность как в человеке, так и в государстве в целом, ведь от судьбы народа зависит и судьба страны. Воспитание каждой единицы способствует и воспитанию других единиц.

Отметим ещё и тот факт, что в 2013 году в Чеченской Республике по инициативе Главы ЧР Рамзана Кадырова была разработана Единая концепция духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения ЧР, которая на данный момент уже реализуется. Глава республики дал поручение на разработку документа, который в дальнейшем позволит систематизировать и усовершенствовать работу по духовно-нравственному просвещению подрастающего поколения. Это поручение было исполнено Департаментом по взаимодействию с религиозными и общественными организациями Администрации Главы и Правительства ЧР совместно с богословами, специалистами министерств, ведомств и представителями творческой интеллигенции Чеченской Республики.

– По реализации стратегии духовно-нравственного возрождения общества проводится огромная работа, отвечающая требованиям времени. При этом учитываются интересы, как мусульман, так и православных жителей республики. Единая концепция несет в себе стратегическую важность. Рамзан Кадыров утвердил ее не просто так. Она была признана ценным документом Комитетом Государственной думы по развитию гражданского общества, вопросам общественных и религиозных объединений, а также Советом Федерации Российской Федерации, – прокомментировали в департаменте.

*арена*

# Дом на колесах

*В Грозном пройдут выступления московского цирка*

***Рахим Шахтамиров***

**Жителей республики в скором времени появится возможность посетить выступления артистов цирка-шапито из Москвы. Представления будут проходить в городе Грозном с 23 декабря по 15 января следующего года.**

Чтобы узнать, как устроен повседневный быт циркачей, мы решили «заглянуть» за пределы манежа, и в этом нам помог Игорь Сергеевич Котляров, администратор московского цирка-шапито от «Ассоциации сохранности цирковой культуры».

**Здравствуйте, Игорь. Сегодня очень много детей и даже взрослых, несмотря на альтернативные способы развлечения, всё ещё продолжают посещать цирк. Как Вы думаете, с чем это связано? Почему цирк до сих пор не теряет своей популярности?**

Почему мы любим цирк и зачем туда ходим? Кто-то водит туда своих детей, а кому-то и самим нравится. Ведь, перешагнув порог цирка, даже у взрослых загораются озорным огоньком глаза. Слопать сахарную вату, разноцветный попкорн, сфотографироваться с медвежонком, заодно потискав его… Да кому ж это не понравится?! А представление в цирке?!… И взрослые, и дети, как завороженные, не отрывая глаз, следят за представлением, забыв обо всем на свете. Сегодня, когда на наших детей наступает «виртуальный» мир, а средством воспитания и формирования личности ребёнка становятся гаджеты и социальные сети, цирк остаётся одним из немногих видов искусства, сохранивших в неизменном виде свою притягательность и интерес для детей.

Цирк – это место демонстрации безграничных возможностей человека, его физической красоты, смелости и отваги. Как мы знаем, жанров в цирке собралось великое множество. Это акробатика, атлетика, эквилибристика, гимнастика, иллюзия, дрессура, жонглирование и, разумеется, клоунада. Зачем нужен нам цирк? Да просто, мы его любим! За его ненавязчивость, неопознанность и стремление к высшим, лучшим качествам человека. Отдых в цирке не сравнить ни с чем. Цирк придает силы, бодрость и оптимизм в начинании новых дел.

**В вашем цирке много зверей? Можете их назвать, какие именно задействованы? Также интересно знать, переживаете ли вы, когда животные порой, скажем так, «работают не по плану»?**

Конечно, переживаем – это же животное. В программе задействованы медведи, пони, обезьянки. Но пока никаких происшествий, связанных с животными, у нас не было.

**Вы посещали много городов. Скажите, бывали ли случаи, когда на шоу приходило очень мало людей?**

Бывало и такое, особенно в пандемию, когда был масочный режим, но мы работаем на любое количество зрителей. Потому что мы уважаем своего зрителя и любим. Нам нет разницы работать на 100 человек или на 800.

**Вы являетесь организатором, и эта работа не менее важна, чем работа самих циркачей. Что входит в Ваши основные обязанности?**

В мои обязанности входит решение таких административных вопросов, как постройка цирка, его подключение к воде и электричеству, а также распространение рекламы в городе. Наблюдая за выступлением, у многих, а в особенности у детей, может возникнуть желание стать таким же гибким атлетом или харизматичным клоуном.

**Много ли нужно знать и уметь, чтобы попасть в цирковую семью?**

Это должно быть в крови, потому что цирковая жизнь – это кочевая жизнь. Люди, привыкшие к комфорту и оседлой жизни, не всегда могут услышать или ответить на зов дороги, понять тягу некоторых к постоянным переменам. А вот циркачи из передвижного шапито об ином и не мечтают. Если для большинства из нас дом – это четыре стены, мягкий уютный диван и телевизор с десятками каналов, то для артистов нет ничего роднее запаха свежих опилок и шуршания брезентового купола на ветру.

**Скоро Новый год, и пользуясь случаем, хотелось бы услышать, что бы Вы пожелали нашим гражданам под конец 2022 года?**

В Новом году хочу пожелать всем жителям республики добра, счастья и успешного осуществления планов, мира и уверенности в завтрашнем дне! Пусть в каждом доме, в каждой семье происходят только радостные и светлые события, осуществляются самые заветные мечты и желания!

Зайтемиров Сайдик

# Дийцарш

## Нана

Б1аьстенан цхьана суьйренца лечкъаргех ловзуш дара бераш. Цкъа хьалха дагардора цара: го а бой, шена т1ехь чекхдаьлларг гуо йукъара д1а а воккхуш. Гуо чекхбаьлча цхьаъ вуьсура. Иза б1аьргаш д1ахьаббеш хуьлура, биснарш д1алевчкъаш.

Б1аьргаш д1ахьаббеш волчо уьш лохура, шена гучубевллча, сихха воддий, «стук» йоккхура. Бисинчара б1аьргаш хьаббошверг дехьаваьлча, схьбовдий, цунна шаьш гале «стук» йоккхура. Иштта самукъане бераш ловзуш долуш, ц1еххьана 1елин нанас мохь туьйхира.

– 1ела! Воо 1ела.

– Х1ун боху ахь, нана!

– Сихонца схьаволахьа, нанина г1о оьшура, т1оьрмиган бертиг лаца.

– Ца вог1у со, суна лечкъаргех ловза лаьа.

Ведда ловза д1авахара иза. Луларчу берех иэхь хетта, ц1ейелира нана. Иза халла, ша т1оьрмигаш дуза йолайелира. Дагчохь цхьа а оьг1азло а йоцуш.

Ловзучу берашна гена воцуш, г1анта т1е хиъна 1ачу воккхачу стагана дерриге а гуш дара. Цо шена т1екхайкхира к1ант:

– Схьаволахьа, жима къонах! – аьлла

– Ваша, соьга бохий ахь?

– Дера боху.

– Охьахаал Вашина улле. Сан дог 1овжий ахь ч1ог1а. Ненаца иштта къамел деш ма ца хуьлу. Йа муьлххачу воккхачуьнца а. Ладог1ал цкъа соьга дика: «Нана йуй, и вай до1у са, дахар, дуьне ду. Цо санна т1алам беш, хьан дагна парг1ато йеш, шен дагца йовхо луш, куьйгашца дарба деш цхьа а адам хир дац. Вайна луъург йа вайна йеззарг шен аьттоне а ца хьоьжуш, латтайо нанас. Буьйсанна мерзачу набарх йуьйлуш, аганан г1аж лоций, сахиллалц и техкош, хьо аганара вожарна кхоьруш, жимма тийна хьан аз ца хезча, кхералой, ахь садо1ий хьоьжуш, меца висина, наб кхетарна кхоьруш хуьлу нана. Хьуна дагадог1ий, стохка хьо ишколе воьдуш, хьуна мел оьшу г1ирс эца сом а ца хилла, стеш даха йахча, дитта т1ера охьакхетта, хьан ненан п1ендарш кегдина? Хьуна ма сиха дицделла иза? Хьо меца ца вита стохка б1аьста дуьйна, ло диллалц, цо урд лелош хьегна къа дагадог1ий хьуна? И урд ша ахка а аьхкина, йуха г1орзанаш ата а аьтта, к1аьгнаш даьхна, цу чу хьаьжк1ан буьртигаш туьйсуш уьш д1айийна. Йуха шозза-кхузза асар дина, гурахь маьрсаца цхьацца схьалоцуш уьш хеда деш, даржош охьадехкина цу т1ера хьаьжк1аш схьайаьхна, царах ц1евнаш деш, ц1евнаш дина йаьлча цу г1одамех такхор бина. Цул т1аьхьа цу т1ера схьайаьхна хьаьжк1аш гехь ц1а а кхехьна, тхов т1ехь йакъийна, йуха т1оьрмиг чу йоьхкина, г1аж тухуш буьртигаш тхамарех схьакъастийна, куьркахь кхарза ма кхаьрзира цо уьш. Х1инца шена накъост эшча, хьоьга т1оьрмиг лаца вола ма бохура цо. Хьуна кхача бан ахьар дан йоллуш ма йу иза, шена къайлах даа йоллуш ма йац. Т1ехь да воцуш, цо мел хала кхиийна хьо.

Сан нана соьца йоцу ткъеитт шо ду. Ткъа цхьа минот, цхьа секонд йац суна сайн нана дагара йаьлла. Цуьнан сурт сан б1аьргашна хьалха лаьтта даима а. Мел малх кхетта довха денош даьхкина, малхо шен хаза з1аьнарш лаьтте кхийдорах а, бодане хуьлу суна нана йоцу денош. Багахула арадолу х1аваъ нана йолуш санна, парг1ат далац. Ткъа нанас бина кхача мел мерза хуьлура, баарх ца вуза а ца вузуш. Х1инца мел мерза, чомехь хилча а, чаьмза, къаьхьа хета иза. Хинан а шен цхьа бицлур боцу чам хуьлура, х1етахь хи чийлакаш чохь кармислаца гехь дохьура, х1инца и к1улов (шовда) сецна, цунна т1ебоьду некъ къух даьлла байна. Мел мийларх, нанас кховдийна хи санна, ас чомехь хи малаза ткъе иттех шо-м ду. Цамгаро лаьцна лазар даздeлча, шен ховха, даьрбане куьйгаш коьрта т1е хьокхий, хьан лазарна дарба дора нанас. Сихха йоьдий котам схьа а лоций, тхан дега и йен йоьйтий, тила а йой, ц1анйой, йай чу тосура. Иштта йора ахьаран галнаш, саьрамсекхан берам. Т1аккха: «Жимма кхаллахьа, нанинг. Сихха толур ма ву. Жимма кхаллахьа. К1айн жижиг ма ду дарбане. Кхаллал ахьаран гала! Малал чорпа бохуш», – цо туьйсу гуонаш, х1инца биц-м ца ло. Балано, сингаттамо хьо лацахь, хьан дог ойъуш, мерза дош олуш, хьоьгара бала д1абоккхий и шена т1елоцуш нана бен йац хьуна. Гой хьуна, сан коьрта, йис йиллина, х1инца сан кху дагца йеха, бахамаш совбевлла дешийлахь вахарх, къаналле сан шераш лестарх сан дагца йехар йу. Ткъа со х1инца а цуьнан декхарх ваьлла ца хета суна. Х1инца и сан нана сайна к1инт1ера йалар доьхуш ву-кха со. Вай вешан ненан декхарх цкъа девр дац. Х1инца сихха ц1а а г1ой, и хьайн нана, хьайна къинт1ерайаккха.

Декъал да дера ву хьо, и йолуш. Массо х1ума д1алур дара ас, реза вара хила б1аьрзе, сайн нана цкъа ган а гина доггах маракъовлург.

– Б1аьргех хиш 1енара воккхачу стеган, амма сихха д1адохура цо уьш цхьанна гарна кхоьруш.

– Вашас динчу хьехарх кхеттий хьо?

– Кхетта, велха а ийзош, сихха ц1ехьа ведира к1ант. Цунна хаьара шегара доккха г1алат даьллий.

– Нана, нана! Бохуш, нанна маракхийтира к1ант.

– Къинт1ерайалахь сох даьллачу г1алатна! Хьан дог ас кхин дохор дац хьуна. Горгачу беснеш т1ехула уьдура кегийра т1адамаш.

– Ненан дог даиманна ду-кха доьзална къинт1ерадаьлла, даима а диллина ду иза.

– Дукхаваха хьо нанинг, г1алат массо а волу, амма шен хенахь г1алат нисдар ду коьртаниг.

## Ирсе ч1ара

– Ахьмад, Ахьмад, кхузахь ч1ара бу!

– Ваа, бан а ма бу х1ара-м ч1ара! Мел хаза а бу!

– Цунна вайшимма сихха г1о дан деза. Схьада хьайн карара жима чийлик а, вайшиннан мала хьош долу шишанна чуьра хи а. Вайшимма мангалкомарш кхана йохур йу, х1инца ч1ерана г1о дан деза вайшимма. Нана ма йала хьан, пекъар йа1, хи чекхдаьлла бисина хила-кх хьо, пекъар.

– Хила а хилла, Аюб, х1ара вайшимма ц1а а баьхьна, банки чу хи а доьттина, оцу чохь кхаба беза. Жимма боккха ма хилли, вайшимма кхарза а кхаьрзина, буур бу. Мел мерза хир бай и.

– Х1ан-х1а, Ахьмад, ахь нийса ца боху, къа ма ду цуьнан. Къа ца хета хьуна цунах? Хьуна муха хетар дара, хьо эрна арахь, уллехь цхьа да-нана, йиш-ваша доцуш, йа мала а, йа цхьа х1ума йоцуш висча. Йа хьо цхьанхьа чувоьллина кхаьбча. Суна дагадог1у, цхьаа шо хьалха со а, тхан нана а хьуьнах дечиг дан дахана. Со ца хууш ненах а къаьстина, тилавелла, дуьне дат1о санна мохь хьоьккхуш, воьлхура. Нана ца карайора. Иштта иза а хиллера со лоьхуш.

Экха т1е а нисделла, цо со ваарна кхоьруш, сан хилла дог ма хуьлийла цхьана а са долчу х1уманан. Ма ирче де дара иза. «Х1ан-х1а, со велхарх г1уллакх хир дац», аьлла, сайн кара йоккхо г1аж а эцна, бежнаш лелачу новкъахула, охьаволавелира со, мохь а бетташ, со тилавелла, цхьа а вуй хьуьнахахь, бохуш. Ц1еххьана дуьхьал мохь беара суна, «со ву… Со ву», бохуш. Бежанаш дажо веана, тхан йуртара ваши хиллера иза. Дерриге дуьне сайна делча санна, хазахетта, Вашина маракхийтира со:

– Ваши, ахь со сайн нанна т1евуьгур вуй? - бохуш.

Со а, Ваши а дукха генавалале, цхьа мохь хезира тхойшинна, мохь-орца дохуш, кхойкхуш, суна девзира сайн ненан аз. Вашеа элира ас, и сан ненан аз ду, аьлла. Вашис а, ас а, дуьхьал мохь туьйхира, т1аккха жимма дехьа ма девллинехь, нана гучуйелира суна. Ведда, цунна маракхийтира со, цуьнца цхьаьна велха а воьлхуш. Доллу дуьне сайна схьаделча санна, хаза а хийтира.

Гой хьуна, кхуьнан нана а хир ма ю иштта ладоьг1уш, сагатлуш, йоьлхуш, шен к1орни лоьхуш. Х1ара ч1ара а боьлхур бу т1аккха шен нанна сагатдеш. Гой хьуна, д1асабеттaлуш бу иза, вайшиннах кхоьруш. Хьуна муха хетар дара, хьо наьрт аьрстахочун карахь хилча? Ойла йиний ахь?

– Суна бехк ма биллалахь, Аюб, ма нийса боху ахь. Хьо бакълуьйш ву. Вайшимма и д1ахеца беза. Схьада хьайгара жима чийлик, ткъа хьо, ч1ара, бадий, сихха д1аг1о, хьайн нанна йуххе.

– Дера бада-кх дукха сиха-м. Хьажахьа, Ахьмад, мацах со санна, ма сиха беди и. Ма ирс долуш хилла и ч1ара, вай цунна т1екхаьчна. Дика ду-кха цунна т1е Пису ца кхаьчна, цо «хьап», аьлла, д1акхоллур бара и.

Джабраилова Азман

## Йо1 а, тилпо а

– Нана, соьга тилпо лохьа, –
Йо1 шен нанна йелало.
Нанас олу: « Цулле а хьо
Малхе йалий, йолало».

Уьйт1а йеъна доттаг1 йайча,
Цхьа самукъаделира.
Къамел дина, цхьа хан яьлча,
Ши йо1 ловза йелира.

– Х1ара пеш ю, – олуш бертал
Лоха г1ант д1ах1оттира.
Наштаран кад лехна кертахь
Пеша т1е «йай» х1оттийра.

Уггар мерза жижиг вайн ду, –
Ши т1улг яйчу тесира.
Чопа йицлахь, чорпа «пал» бу, –
Олуш, чопа ийцира.

Таьллан бекъа сара лехна,
Кагбеш, галнаш хедийна.
Шунна метта, г1аш ду даьхна,
Жижиг даьлча кхихкина.

Галнаш сихха яйчу тесна,
Чоьлпа-г1аж чухьовзийра.
Уьш кхихкина евлла, аьлла,
Юу сурт а х1оттийра.

Ши йо1 къиежа, вовше хьоьжуш,
Реза ю шайн ловзарна.
Мерза-м ю вайн галнаш, – олуш,
Кхана ловза барт хилла.

– Нана, суна дов ма делахь,
Аса г1амарш кегорна.
Ахь соь тахна тилпо еллехь,
Со чохь 1ийна хир яра.

Йо1 д1аяхча юьхь, куьг йила
Шиехха Нана къежира.
Кхана цуьнга и ца яла,
Шен ойланца сацийра.

## Этмаь1иг

Хьийзош, дина ц1а ду хаза,
Букъ т1ехь лелош ду цо иза.
Шен ц1а чу ца вуьгу цхьа а,
Охьадуьллуш дац и цкъа а.

Ге т1ехь цхьаъ бен ког бац цуьнан.
Цундела ю текхна лелаш.
И текхначохь лар ю т1уьна.
Лела меттахъхьедеш мекхаш.

Этмаь1иг вай юзо еза.
Х1ун хета те цунна мерза?
Копастан г1а цунна даккха.
Шен ц1а чуьра араяккха.

# Первая помощь – залог сохранения жизни

*Милана Тамаева*

**Важность знаний и умений по оказанию первой помощи в любое время и в любых ситуациях очень велика. Именно в первые минуты решается судьба пострадавшего человека. В Чеченской Республике данному направлению отведено большое место.**

Особенно практикуется это среди школьников, студентов, учителей и преподавателей, так как большую часть своего времени данная группа людей проводит в учебных заведениях, где в любой момент может случиться ЧП – например, дети падают и получают травмы. Поэтому знания и навыки, полученные в ходе обучения по оказанию первой помощи, могут пригодиться в любой момент.

Занятия по оказанию первой медицинской помощи систематически проводятся на уроках ОБЖ в МБОУ «Шелковская СОШ № 1» в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» на базе Центра образования гуманитарного и технического профилей «Точка роста».

Один из таких уроков прошел в 11 классе на тему «Первая помощь при травмах в области таза, повреждении позвоночника и транспортировка пострадавшего». Учитель ОБЖ Идрис Сатиханов рассказал обучающимся о правилах оказания первой помощи при остановке сердца. После теоретической части ребята смогли проверить свои знания на практике, используя манекены, которые находятся на базе центра. Ключевой частью занятия стала отработка навыков переноски человека при повреждении позвоночника и спины. Перед практической частью учитель рассказал об особенностях правил переноски пострадавшего при таких травмах.

– При подозрении на повреждение позвоночника или таза переносить пострадавшего можно только на твердых носилках, на щите, причем перекладывать его на носилки нужно не меняя позу, и как можно большим количеством человек, – отметил педагог.

Используя оборудование центра, дети охотно воспользовались возможностью закрепить свои знания на практике. В качестве «пострадавшего» выступил ученик Анвар Аджибайрамов. Желающих оказать помощь однокласснику оказалось немало.

– Практические занятия в «Точке роста» расширяют возможности для качественного усвоения обучающимися нового материала, а большим дополнением и важным критерием служит оборудование центра, которое позволяет применять на практике полученные знания, – подчеркнула заместитель директора школы по учебно-воспитательной работе Туэйта Даудова.

Отметим, что федеральный проект «Современная школа» национального проекта «Образование» предусматривает внедрение в российских школах новых методов обучения и воспитания, современных образовательных технологий, а также обновление содержания и совершенствования методов обучения.

Также примеры оказания первой медицинской помощи разобрали на базе МБОУ «СОШ № 1 с. Серноводское», где прошёл муниципальный этап мастер-класса «Оказание первой помощи пострадавшему» для учителей физической культуры. В работе мастер-класса приняли участие 7 учителей общеобразовательных учреждений Серноводского муниципального района.

Семинар состоял из двух частей, содержание которых носил практико-ориентированный характер. В ходе первой части слушателям рассказали об алгоритме действий при оказании первой помощи. Вторая часть была практической. Ее провела медицинская сестра ЦРБ Серноводского района Мадина Хадуева. В ходе наглядного практикума, используя манекен, медработник помогла участникам закрепить полученные знания.

*экология*

# Сохраним природу вместе

*Анзор Захаров*

**В мэрии города Грозного было проведено совещание для обсуждения вопроса по внедрению новой программы по обращению с мусором.**

Планета Земля уникальна своими различными компонентами. На её поверхности находятся миллиарды живых существ, растут огромные деревья, текут всевозможными зигзагами реки и бушуют океаны. За всю историю своего существования человек научился использовать эти компоненты в своих целях, извлекая из этого пользу для будущего поколения. Ни для кого не секрет, что первый человек не мог строить высотные многоэтажные здания и сложные механизмы. С каждой эпохой он приближал себя к неизведанному, а после исследовал это. Так мы получили с вами способ добычи угля, нефти, газа. Мы научились создавать пакеты для продуктов, корзины для грибов. На протяжении всей эпохи мы искали способы создания комфорта за счёт использования природы и её богатств. Но что происходит на фоне прогресса и стремительно растущего в плане науки человечества? Ведь создавая продукт, мы должны понимать, что есть и некий остаток в виде мусора. Сколько созданных продукций, столько и накопленного мусора. Никто не может тебе гарантировать, что твой новенький телефон через 10–15 лет не окажется на свалке с такими же телефонами. Напомню, что телефонами на данный момент пользуются почти все люди на этой планете. Благо, что во всём мире создаются новые программы по обращению с отходами, а это, как правило, помогает хотя бы немного.

Вот и в мэрии Грозного обсудили предварительные итоги программы по внедрению новой системы обращения с мусором. Совещание проходило под председательством помощника мэра Грозного Шахида Цамаева.

– В Грозном проводится активная работа по установке мусорных контейнеров для раздельного сбора отходов. Они будут распределены по следующим категориям: перерабатываемый пластик, бумага, металл, стекло, органический мусор. Всего планируется установить 7000 баков по всему региону, – рассказали в мэрии.

Также заместителем директора ООО «Оникс» было сказано о том, что на данный момент в городе установлено 1326 контейнера в четырех районах: 826 – в Ахматовском; 117 – Байсангуровском; 117 – Шейх-Мансуровском и 266 – Висаитовском. Стоит ещё отметить, что уже сейчас идут работы по выгрузке и сборке около 500 новых евроконтейнеров. По результатам этих работ число емкостей для сбора мусора будет увеличено во всех районах.

Также региональным оператором «Green City» по всему городу установлено более 130 сеток для раздельного сбора картона и пластика.

– Ожидается, что в следующем году в республике начнут функционировать мусоросортировочные комплексы. Они будут построены в рамках федерального проекта «Комплексная система обращения с твердыми коммунальными отходами». Кроме того, начнётся строительство завода «Экотехнопарк». Эти меры позволят добиться полной переработки твердых коммунальных отходов уже к 2030 году, – пояснили в мэрии.

**Учредитель:** Министерство Чеченской Республики по национальной политике, внешним связям, печати и информации

**Главный редактор**
Абдулаева
Зарема Доргаевна

**Редакторы:**
Лариса Паршоева
Мадина Межидова

**Корреспонденты:**
Лариса Оздамирова
Милана Тамаева
Диана Магомаева
Раиса Нальгиева
Рахим Шахтамиров

**Собственные корреспонденты:**
Карина Узуналова
Диана Умарова

**Дизайн и верстка**
Магомед Даудов

Периодичность: 2 раза в месяц (среда)

При перепечатке материалов ссылка на газету обязательна

**Адрес редакции:**
364024, Чеченская Республика, г. Грозный, ул. Н. А. Назарбаева, 92.
**Адрес учредителя/издателя:**
364060, Чеченская Республика, г. Грозный
б-р Султана Дудаева, 8
Тел.: 8 (8712) 22-32-67
Моб.: 8 (938) 891-89-99
E-mail: Shcool-2010@mail.ru
Сайт: nasha-shkola.info
instagram: nasha_shkola

Газета зарегистрирована Управлением Роскомнадзора по Чеченской Республике.

Свидетельство о регистрации ПИ № ТУ 20 – 00093 от 05.02.2014 г.
Индекс издания в каталоге «Почта России» ПА883

Газета отпечатана: ООО "Издательство "Южный регион", 357600 Ставропольский край г. Ессентуки ул. Никольская, 5а

Подписана в печать:
по графику: 14.12.2022 в 12:00
по факту: 14.12.2022 в 18:00
Заказ № Тираж 10 000 экз.