ГАЗЕТА ВЫХОДИТ С 9 МАРТА 2010 ГОДА СВОБОДНАЯ ЦЕНА 6+

НАША ШКОЛА

ЗОЛОТОЙ ФОНД ПРЕССЫ 2020

ЧЕЧЕНСКАЯ РЕСПУБЛИКА

Республиканская детско-юношеская газета

№ 17 (232) 8 СЕНТЯБРЯ 2021 ГОДА СРЕДА

3 *Ситуации успеха – путь к знаниям*

Учитель… Как много в этом слове! Учитель, совершая каждодневный, подчас незаметный подвиг – отдавая свои знания, вкладывая в каждого частичку своего сердца, ведет своих учеников сквозь годы детства, отрочества, юности.

3 *О культуре чеченского народа*

Одной из главных задач, которые стоят перед малыми народами нашей страны, является сохранение своей культуры: традиций, обычаев и обрядов. В связи с тем, что прогресс не стоит на месте, мир вокруг нас, несомненно, меняется с каждым днем.

6 *Единство в противостоянии терроризму*

День солидарности в борьбе с терроризмом – относительно новая памятная дата в истории нашей страны. Но сегодня об этом дне знают практически все: как говорится – и стар, и млад, так как дата в первую очередь связана именно с детьми.

8 *Чеченский «Абат» и его история*

Исполнилось 120 лет со дня издания чеченского букваря, автором которого является Таштемир Эльжуркаевич Эльдерханов – известный чеченский просветитель, писатель, общественный, политический и государственный деятель.

Айшат Кадырова: год в должности первого замминистра

Марта Бибулатова

Айшат Рамзановна Кадырова вступила в должность первого заместителя министра культуры ровно год назад, и за это сравнительно короткое время ею проделана огромная работа. На протяжении 12 месяцев под ее руководством было осуществлено большое количество культурно-просветительских проектов.

В республике была запущена масштабная программа «Культурная среда», организатором и идейным вдохновителем которой выступила Айшат Кадырова. В программу вошли благотворительные и культурно-познавательные мероприятия с вовлечением всех желающих неравнодушных взрослых, а также школьников региона. Одной из своих главных задач первый замминистра считает привлечение детей и молодёжи в культурную жизнь республики, полноценное и всестороннее развитие будущего поколения.

В рамках культурной программы в Грозном были проведены «Уроки в музее, библиотеке». В связи с этим в Национальном музее ЧР состоялись «Уроки о художнике Петре Захарове-чеченце». Школьникам показали отрывок спектакля о жизни художника и его знакомстве с И. Айвазовским и М. Лермонтовым.

В канун Нового 2021 года Айшат Кадырова запустила благотворительную акцию «Дари добро» – урок о добре, о чуткости к окружающим, о желании помогать. В ходе масштабной акции она вместе со своими единомышленниками смогла помочь многим детишкам. А именно – в ходе мероприятия, которое состоялось в Национальном музее республики, сто детей на несколько часов стали настоящими художниками! Они придумали узоры и расписали елочные игрушки, а жители республики смогли приобрести эти игрушки для своих домашних елок. На вырученные от продажи игрушек деньги была оказана помощь детям, которые в этом нуждаются.

Еще одна масштабная акция, которую запустила Айшат Кадырова, называется «Читать – это модно». Акция за считанные дни стала очень популярной, так как к ней подключилось большое количество жителей региона, и даже те, кто проживает за его пределами.

– Читать – это модно! Читайте повсюду – читайте свободно! И это не только мудрый совет, это название нашего нового флешмоба, который мы в Министерстве культуры решили запустить по всей нашей республике, – обратилась А. Кадырова к своим подписчикам в Инстаграм.

С этого все и началось. Со временем в Грозном появились уличные библиотеки, в которых представлены книги на любой вкус. Жители Грозного берут оттуда понравившиеся книги, а после прочтения – возвращают, чтобы их могли прочесть и другие.

В ходе акции Айшат Кадырова передала Национальной библиотеке собрание самых востребованных и известных во всём мире и в республике книг! Они приобретены на средства от благотворительного вечера поэзии. Теперь в библиотеке есть тот самый список литературы, который самые известные учёные и успешные мировые лидеры советуют прочитать каждому человеку.

Большой подарок для жителей республики Айшат сделала, пригласив в Грозный Народного артиста РФ, режиссера театра имени Моссовета Юрия Еремина, который представил спектакль «Бэла» в Русском драматическом театре им. М. Ю. Лермонтова.

Также с подачи Айшат Кадыровой актеры Русского драматического театра впервые стали заниматься с педагогами по сценической речи, драматургии, хореографии.

Не оставила без внимания Айшат Кадырова и беззащитных животных, которым требуется внимание и забота человека. На своей странице в Инстаграм она запустила флешмоб, направленный на поддержку приюта «Надежда на жизнь». К флешмобу активно подключились жители республики, среди которых чиновники, творческие работники, издательства, театры, индивидуальные предприниматели и просто неравнодушные люди. За такой замечательный посыл в адрес Айшат Кадыровой поступали слова благодарности со всех уголков мира.

Также А. Кадырова принимает участие в проектах, связанных с внешним обликом республики. Например, сегодня идет масштабная реновация Национального музея ЧР.

– Мы не только реставрируем здание, но и полностью меняем внутреннее пространство музея, его концепцию, – отметила замминистра. – Почему перемены такие масштабные? Потому что музей – это не только здание и его архитектура, и не только картины или скульптуры. Современный музей – это, прежде всего, пространство.

Для достижения поставленных целей в музее ведет работу интернациональная команда профессионалов, в которую входят музейные архитекторы, кураторы выставок, инженеры, строители, художники. Каждую его составляющую тщательно прорабатывают лучшие профильные специалисты.

А. Кадырова подчеркнула, что уже этой осенью будет представлено первое обновлённое пространство, где можно будет познакомиться с новой концепцией музея. При этом собрание картин будет постепенно пополняться: вернутся на родину многие шедевры, пострадавшие в годы войны.

Так как работа масштабная, она продолжится и в следующем году. Но Айшат Кадырова выразила надежду сделать так, чтобы двери музея всегда были открыты для посетителей.

В школах прошли торжественные линейки

Карина Узуналова

День знаний – один из самых прекрасных и важных праздников в России. По праву занимая особое место в жизни каждого человека, этот праздник объединяет всех жителей нашей большой многонациональной страны.

Для миллионов школьников и студентов, учителей и преподавателей, работников сферы образования и науки праздник Первое сентября – это символ новых начинаний и стремлений, обилия идей, творческого поиска, перспектив и возможностей, открывающихся перед человеком.

Во всех общеобразовательных учреждениях Чеченской Республики прошли праздничные школьные линейки, посвященные Дню знаний. Но в связи с противоэпидемическими рекомендациями Управления Роспотребнадзора по ЧР участие в них смогли принять только учащиеся начальных и выпускных классов.

Одним из первых поздравил работников сферы образования и учеников с Днём знаний министр образования и науки ЧР Идрис Байсултанов. Он отметил, что в этом году в республике за парты сели 30 160 первоклассников, а общее количество обучающихся составило 298 075 человек.

5

День гражданского согласия и единения

6 сентября республика отметила один из самых важных праздников

Лалита Дэниева

На протяжении последних двух десятков лет все народы, проживающие в регионе, отмечают один из самых главных праздников – День Чеченской Республики, другими словами – День гражданского согласия и единения.

Впервые праздничная дата была утверждена 6 сентября 2002 года Указом Первого Президента ЧР, Героя России Ахмата-Хаджи Кадырова. Цель праздника заключается в консолидации граждан Чеченской Республики во имя торжества идеи мирной жизни и созидательного труда, развития толерантности и гуманизма. Тогда, в трудные для всей республики годы, все это приобретало особую актуальность.

Благодаря гениальной тактике Ахмата-Хаджи Кадырова разрешились глобальные проблемы, которые, казалось бы, никогда не смогли бы решиться. Ахмат-Хаджи объединил расколотое общество, остановил произвол и беззаконие, проведя референдум, на котором жители Чеченской Республики приняли основной закон региона и сделали свой выбор – жить в составе Российской Федерации.

2

Что изменится в школах с 1 сентября?

Карина Даниялова

Новый учебный год начался в традиционном очном формате. Отправлять детей на домашнее обучение пока не планируют. Однако коронавирусные ограничения остаются в силе до конца года.

Каждый класс продолжит заниматься в одном кабинете: то есть, не ученики будут приходить к учителям в кабинет, а учителя к ним. Перемены будут проводить по специальному графику, чтобы школьники не пересекались, кабинеты проветривать, а линейки и другие мероприятия рекомендуют проводить на воздухе.

Изменения в ЕГЭ

Учеников 11-х классов, которые в 2022-м будут сдавать экзамен, ждут нововведения. Больше всего это коснется экзаменов по профильной математике, физике и литературе. ЕГЭ по профильной математике стал сложнее, а задания по физике – интереснее. В экзамен по литературе добавили зарубежные произведения. Также начнут проверять грамматическую часть, хотя раньше заостряли внимание только на речевых оборотах.

Из контрольно-измерительных материалов (КИМ) по обществознанию и истории исчезнут сочинения. Проверка ЕГЭ по английскому языку станет строже, так как экзамен хотят приблизить к стандартам международных тестов IELTS и TOEFL.

Контрольные работы

С нового учебного года произойдут изменения в организации контрольных, проверочных и диагностических работ. Теперь их можно проводить не чаще, чем раз в 2,5 недели. Причем учебный процесс должен быть построен так, чтобы дети не писали больше одной контрольной работы в день. Также учителя должны проводить проверочные работы не на первом и не на втором уроках. Под запрет попали и предварительные контрольные.

Расписание ВПР

Уже известны даты проведения Всероссийской проверочной работы (ВПР) в 2022-м. 1–25 марта десятые классы напишут проверочные работы по географии, а одиннадцатые – по биологии, истории, физике, географии, химии и иностранным языкам. 15–20 мая с четвертого по восьмой класс будут сдавать русский язык и математику. В эти же даты у учеников четвертого класса проверят знания по окружающему миру, а у пятиклассников – биологию и историю.

Детей научат финансовой грамотности

С 2022-го освоение финансовой грамотности будет обязательно с первого по девятый класс. Правда, это будет не отдельный предмет, а специальная программа в рамках окружающего мира, обществознания, математики или географии. Обучать финансовой грамотности могут уже и в этом году, если так решат родители школьников.

Второй иностранный язык можно не изучать

Целесообразность введения второго иностранного языка в школьную программу обсуждают уже давно. Кто-то из родителей доволен тем, что их ребенок изучает несколько языков сразу. Другие, наоборот, не видят в этом смысла. Ведь тем, кому действительно нужно выучить французский или немецкий, эффективнее обратиться к репетитору, чем учить язык в стенах родной школы.

С нового учебного года второй иностранный язык больше не является обязательным в программе. Каждая школа теперь сама будет решать, вводить его в расписание или нет. Разумеется, решение примут после обсуждения с родителями. Это нововведение начнет действовать только с 1 сентября 2022-го, когда в законную силу вступят новые Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОСы). До тех пор второй язык – по желанию.

Усиленный контроль воспитания

В школах появятся советники директора по воспитанию и работе с детскими объединениями. Они будут защищать детей от негативной информации из Интернета, организовывать патриотические акции, внеурочные культурные и спортивные мероприятия. Первые советники по воспитанию уже появились в школах десяти регионов России, где была запущена данная программа.

Учителя тоже пишут диктант

Теперь грамотность будут проверять не только у школьников, но и их учителей. Первый Всероссийский педагогический диктант пройдет 2 октября 2021-го. Правда, работа будет не индивидуальной, а командной. Каждое учебное заведение собирает команду из педагогического состава и принимает участие либо онлайн, либо офлайн. Писать диктант никого не принуждают – дело добровольное.

День гражданского согласия и единения

Полное и окончательное прекращение военных действий и мирное небо над нашей головой – заслуга одного человека... Уход А.-Х. Кадырова стал огромной потерей для всего чеченского народа. Но дело Ахмата-Хаджи живет по сей день – его достойно продолжил Герой России Рамзан Ахматович Кадыров.

Сегодня мы живем в одном из самых мирных регионов России. В нашей республике проживает множество национальностей. Одна из целей Рамзана Кадырова – показать, что мирная и цветущая жизнь в нашей республике – это норма, несмотря на различие культурных особенностей. Для национальных меньшинств республики руководство оказывает всяческое содействие в сохранении и развитии их культуры, языка, традиций.

Ежедневно нашу республику посещает огромное количество туристов, которые не могут поверить своим глазам – ведь еще совсем недавно на экранах своих телевизоров они видели одни руины... Туризм в Чеченской Республике развивается огромными темпами. Ежегодно проводятся такие крупные всероссийские и международные мероприятия, как «Парусная регата», «Шашлык-машлык», Фестиваль культуры и спорта народов Кавказа, фестиваль национальных театров «Федерация» и многие другие. Мероприятия собирают не только участников и гостей из разных уголков России и даже мира.

Сегодня в Чеченской Республике восстановлены и построены новые объекты образования, здравоохранения, культуры и спорта. Построены больницы, школы, детские сады, стадионы, торговые центры. Состоялось открытие крупнейшего на юге России торгово-развлекательного центра «Грозный Молл», который получил два сертификата Книги рекордов России: за самое большое в мире архитектурное изображение звезды размером 18 450 кв. метров, а также за самый большой навес в форме восьмиконечной звезды. Помимо того ТРЦ присвоили первое место в номинации «Лучший проект торгового центра» класса «А» и федеральную премию «Arendator Awards 2020».

В преддверии Дня гражданского согласия и единения в республике прошел ряд мероприятий, посвященных важной дате. Одно из таких мероприятий – открытие мечети в поселке Джамлайлы Алиханова (Гикало). Название мечети присвоено по просьбе местных жителей в честь прадедушки Рамзана Кадырова – Абдул-Кадыра. В церемонии открытия мечети принял участие Глава Чеченской Республики Рамзан Кадыров, министр по делам молодежи и спорта Королевства Бахрейн Айман бин Тауфик аль-Муайид и другие официальные лица. Это 1308-я мечеть по счету в республике и рассчитана она на 2400 человек.

– Решение о строительстве мечети было принято в январе прошлого года, после обращения жителей поселка с соответствующей просьбой, – отметил Рамзан Кадыров. – Старая мечеть вмещала всего тысячу человек при населении свыше 10 тысяч. Это создавало для верующих определенные неудобства. Теперь, по милости Всевышнего Аллаха, эта проблема решена.

Глава региона подчеркнул, что открытие мечети приурочено ко Дню Чеченской Республики – Дню гражданского согласия и единения.

– Эта памятная дата, учрежденная по Указу Первого Президента ЧР, Героя России Ахмата-Хаджи Кадырова, знаменует собой преодоление всех разногласий, достижение мира, благополучия и единства в нашем обществе, – подчеркнул Р. Кадыров.

Поздравляем всех жителей республики с Днем гражданского согласия и единения! Желаем мирного неба над головой, которого нашему многострадальному народу так часто не хватало.

Успех каждого ребенка

В учреждениях допобразования проводится работа по духовно-нравственному воспитанию подрастающего поколения

Милана Тамаева

В республике в число успешно реализуемых региональных проектов, направленных на достижение целей и задач национального проекта «Образование», входит проект «Успех каждого ребенка». Этот проект ориентирован на дополнительное образование детей и нацелен на формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей.

По национальному проекту «Образование», реализация которого началась в январе 2019 года по Указу Президента РФ Владимира Путина, развитие сферы образования предусматривается по 10 направлениям. Глава государства отметил, что нацпроект должен «обеспечить благополучие и новое качество жизни граждан России, широкие возможности для самореализации каждого человека».

Основная цель проекта – обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, а также воспитание гармонично развитой, социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов России, исторических и национально-культурных традиций.

Отличительной особенностью учреждений дополнительного образования детей республики является и то, что они проводят целенаправленную работу в духовно-нравственном воспитании подрастающего поколения на основе Единой концепции духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения Чеченской Республики, утвержденной Главой ЧР Р. А. Кадыровым.

Региональным проектом «Успех каждого ребенка» в конечном результате планируется охватить 80% чеченских детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием, в том числе 70% детей с ОВЗ. Также проект направлен на обновление содержания и методов дополнительного образования детей, развитие кадрового потенциала и модернизацию инфраструктуры системы дополнительного образования.

В нашем регионе основная работа в системе дополнительного образования детей ведется по пяти направлениям – это техническое, физкультурно-спортивное, художественно-эстетическое, туристско-краеведческое и эколого-биологическое. Работу по этим направлениям в республике осуществляют государственные и муниципальные учреждения дополнительного образования детей, на базе которых работают различные объединения.

В целях создания условий для развития детей и реализации приоритетного плана «Доступное дополнительное образование для детей в Чеченской Республике» ГБУ ДО «Республиканский центр детского (юношеского) технического творчества» переименован в Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение «Региональный центр развития дополнительного образования». На базе центра открылся Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей «Ахмат» и Центр цифрового образования «It-cube». Структурными подразделениями центра, в которых дети могут получать дополнительное образование и реализовывать свои творческие, технические и спортивные таланты, являются также детский технопарк «Кванториум», мобильный детский технопарк «Кванториум», Центр творческого развития детей «СФЕРА».

В системе общего образования Чеченской Республики в настоящее время функционируют 66 организаций дополнительного образования, в которых занимаются более 130 тысяч детей. Перечень учреждений дополнительного образования детей в республике очень обширный. Как в Грозном, так и во всех районах республики функционируют дома детского творчества, в которых дети могут выбирать различные кружки по интересам. В частности, по художественному направлению «Изобразительное искусство», «Хоровое пение», «Театральная студия. Социокультурная адаптация»; по естественно-научному – «Человек и его здоровье»; по техническому – «Основы дизайна и конструирования»; по физкультурно-спортивному – «Шахматы»; по социально-педагогическому – «Школа безопасности» и другие. Также в столице и муниципальных районах республики работают эколого-биологические центры, школы хафизов, детские школы искусств и художественные школы, детско-юношеские спортивные школы, центры детско-юношеского туризма.

Ситуации успеха – путь к знаниям

Интервью с учителем математики СОШ с. Чишки Раисой Автаевой

Амина Масаева

Учитель… Как много в этом слове! Учитель, совершая каждодневный, подчас незаметный подвиг – отдавая свои знания, вкладывая в каждого частичку своего сердца, ведет своих учеников сквозь годы детства, отрочества, юности. И великое счастье встретить учителя, который станет для детей путеводной звездой, научит доброте и справедливости.

Начало нового учебного года. Двери школ открылись для тысячи и тысячи обучающихся. Какие надежды связывают с Днем знаний учителя средних школ? С этим и другими вопросами я обратилась к учителю математики МБОУ «СОШ с. Чишки» Раисе Султановне Автаевой. Раиса Султановна обладает качествами настоящего педагога. В ее работе совмещаются строгость и доброжелательность, ответственность и чувство юмора, надежность и творчество. Она спокойна и рассудительна, умеет находить к каждому ребенку и родителю индивидуальный подход. Вся педагогическая деятельность этого учителя основана на уважении детей, на признании индивидуальности и неприкосновенности их внутреннего мира.

Раиса Султановна, начался новый учебный год. С каким настроением Вы его встретили? Какие надежды или опасения связываете с ним?

Каждый новый учебный год – это новая глава в жизни. Хочется, чтобы каждый год был плодотворнее и успешнее предыдущего. А этот год начинается в непростых условиях, пандемия еще не отступила, в любой момент ситуация может измениться. Я очень надеюсь, что в этом году мы будем весь год встречать учащихся в классах! Тем не менее, реалии времени таковы, что необходимо активнее использовать дистанционные формы работы в текущем рабочем процессе.

Каким, по Вашему, должен быть хороший учитель?

Хороший учитель должен обладать не только предметными знаниями, он должен быть, прежде всего, хорошим психологом. Чтобы суметь понять и поддержать своих учеников в трудной ситуации, а иногда и помочь избежать оных. Хорошо, когда учитель умеет создавать для своих учеников «ситуации успеха», ведь из малых побед складывается путь к знаниям.

Самое значимое Ваше достижение?

Мое главное достижение – это уважение людей! Нет ничего превыше осознания того, что ты нужен людям, что тебе есть, что передать своим ученикам, чему научить их.

Каковы для Вас главные итоги завершившегося 2020–2021 учебного года? Что является главным успехом вашей школы?

Все наши обучающиеся успешно прошли Государственную итоговую аттестацию. Но главным плюсом в работе нашей школы я считаю воспитанность учащихся. Конечно, это заслуга не только школы, но и родителей обучающихся.

Назовите плюсы в работе учителя.

Самый большой плюс – это вечная молодость! Дети просто не дают возможности учителю состариться. Учитель должен идти в ногу со временем, быть мобильным, креативным. Дети – великие мотиваторы!

В чем Вы видите сейчас наиболее важную, актуальную задачу для учителя?

Наиболее важной, актуальной задачей учителя сейчас, на мой взгляд, является мотивация учащихся на получение качественных глубоких знаний. Когда ученик нацелен на оценку – это

тоже мотивация, он готовится, он старается… Но если ученик интересуется предметом, тогда его познания гораздо шире. Это и есть настоящие знания, ради которых учитель приходит в класс.

Стоит ли нам ждать каких-то новшеств в ЕГЭ и ОГЭ?

И ОГЭ, и ЕГЭ будут претерпевать изменения. Так, уже сейчас известно, что во всех предметах, кроме информатики, произошли изменения в заданиях для ЕГЭ 2022. Если говорить о математике, то изменения в базовой математике незначительны, чего не скажешь о профильной. В профильной математике убрали 3 первых, самых простых задания. Вместо них добавили одно задание по функциям и еще одну задачу, более сложную, по теории вероятности. В итоге в первой части теперь 11 заданий вместо 12. Есть изменения и во второй части. Поэтому учащимся не стоит надеяться на госпожу удачу, и отправляться в путь за знаниями уже сейчас! Для этого им и распахнут свои двери все школы 1 сентября!

Каково это – учительское счастье? Раиса Автаева говорит, что это только работа, любимая работа. Потому что тебя всегда ждут дети с любопытными глазами, которым хочется рассказать все, что знаешь сама. Спасибо Вам, Учитель, что, пробуждая интерес к знаниям, помогаете ориентироваться в этом сложном мире нашим детям. Хороший писатель живет в книгах, а хороший учитель – в сердцах и душах!

духовность

О культуре чеченского народа

Лалита Дэниева

Одной из главных задач, которые стоят перед малыми народами нашей страны, является сохранение своей культуры: традиций, обычаев и обрядов. В связи с тем, что прогресс не стоит на месте, мир вокруг нас, несомненно, меняется с каждым днем.

Моя мама рассказывала, что когда она работала учителем русского языка и литературы в 80-х годах в селе, мало кто из ребят мог изъясняться на русском языке. Сегодня же практически нет ни одного ученика, который бы не знал русский. Именно поэтому у многих народов России возникает опасность того, что родной язык, следовательно, и культура региона будут уходить на второй план. В Чеченской Республике эта тема находится под контролем, так как сохранению чеченского языка и культуры отводится большая роль. Особенно это касается работы с подрастающим поколением. С детьми ведется постоянная работа по сохранению обычаев и традиций чеченского народа.

Так, на днях в Региональном центре развития дополнительного образования прошел семинар «Культура чеченского народа: традиции, обычаи, обряды, пришедшие сквозь века». Организатором встречи выступила лектор-экскурсовод ГБУ «Мемориальный комплекс Славы имени А. А. Кадырова» Анжелика Товсултанова, а в качестве эксперта в мероприятии принял участие методист Центра творческого развития детей «СФЕРА» Эльман Исаев.

Мероприятие было организовано для методистов, педагогов-организаторов и руководителей структурных подразделений РЦРДО, ведь именно они имеют тесное взаимоотношение с подрастающим поколением. В своем выступлении лектор отметила, что в Чеченской Республике проводится полномасштабная и многоуровневая работа, направленная на духовно-нравственное воспитание и развитие подрастающего поколения. Она базируется на трех ключевых поступках – гражданственность, религиозные ценности и адаты чеченского народа. Также было подчеркнуто, что Единая концепция духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения, утвержденная Главой Чеченской Республики, Героем России Рамзаном Ахматовичем Кадыровым, имеет в себе стратегическую важность.

Эльман Исаев, в свою очередь, рассказал собравшимся о семейных ценностях и сохранении брачных уз. Благодаря работе концепции удалось воссоединить 1664 семейные пары. В своем выступлении он сделал акцент на то, что одно из главных направлений, обозначенных в концепции – информационное противодействие экстремизму, проводимое в вузах, школах, техникумах. Сюда можно отнести различные семинары, форумы, конференции, ток-шоу на телевидении, размещение видеороликов и проповеди богословов. Эльман отметил, что все это призвано служить мощным заслоном против потока экстремистской информации.

Отметим, что встреча была организована с целью духовно-нравственного воспитания молодежи, популяризации традиций и обычаев чеченского народа, а также распространения традиционных национальных ценностей. А в завершении мероприятия ее участники подытожили, что, несмотря на тяжелую историю, чеченскому народу удалось сохранить свои традиции и культуру.

В Ищерской сельской библиотеке-филиале № 4, которая находится

ла затронута тема обычаев и традиций Чеченской Республики. Здесь прошел урок краелюбия «Чечни моей обычаи и нравы». Организаторы мероприятия рассказали юным читателям, что многовековые традиции чеченцев, их язык и уклад жизни являются частью богатой культуры народа.

В ходе урока сотрудники библиотеки рассказали ребятам о том, какие традиции и обычаи сохранились в народе издревле, а именно – гостеприимство, уважение к старшим, отношение к женщине, взаимопомощь. Ребята, в свою очередь, показали сценки «Встреча гостей» и «У семейного очага», а также прочитали отрывки из стихотворений и поэм М. Ю. Лермонтова, ответили на вопросы викторины «Горжусь обычаями предков». Можно с уверенностью сказать, что урок краелюбия научил ребят знать, уважать и исполнять традиции своего народа.

Педагог-дефектолог – профессия востребованная

Лалита Тимаева

В Грозном подведены итоги регионального этапа IV Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России – 2021».

Учитель-дефектолог – одна из важных профессий в области педагогики. На сегодняшний день дефектолог – это специалист, занимающийся изучением и выявлением детей со сложностями в развитии и поведении, а также воспитанием и социализацией детей с ограниченными возможностями здоровья. Также учитель-дефектолог занимается с детьми, испытывающими трудности в обучении. Иными словами учитель-дефектолог занимается с детьми, которые не усваивают программу общеобразовательной школы или вовсе не обучаются по ней. Таким образом, работа учителя-дефектолога заключается в умственном развитии ребенка и развитии его познавательных способностей.

К сожалению, с каждым годом детей с особенностями в развитии становится все больше, поэтому сегодня учитель-дефектолог является очень востребованной профессией. Именно поэтому конкурс «Учитель-дефектолог России», на наш взгляд, является весьма

востребованным и полезным, ведь каждый родитель мечтает о здоровом ребенке, а в этом огромную роль может сыграть именно педагог-дефектолог. Конкурс способствует развитию профессионального мастерства учителей-дефектологов, учителей-логопедов, позволяет выявить передовой опыт в сфере образования и психолого-педагогической реабилитации учащихся с ОВЗ, продемонстрировать возможности инновационных технологий и новых форм работы. Ну и, конечно, как и любой конкурс «Учитель-дефектолог России – 2021» способствует развитию творческой активности специалистов, обеспечению личностной и профессиональной самореализации.

Конкурс проводится по всей стране, в нем принимают участие учителя-дефектологи (сурдопедагоги, олигофренопедагоги, тифлопедагоги) и учителя-логопеды дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций, центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, медицинских организаций, детских домов-интернатов, работающие с обучающимися с ОВЗ, инвалидностью.

На региональном этапе конкурса каждый участник представил по четыре обязательных материала: портфолио достижений участника, конспект индивидуального коррекционного занятия, электронную презентацию к конспекту индивидуального коррекционного занятия, а также эссе участника конкурса на тему: «Что значит быть дефектологом?!».

По итогам регионального этапа конкурса победу одержала учитель-дефектолог ГБОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат для глухих и слабослышащих» Хеда Нанаева, второе место заняла учитель-дефектолог ГБОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат для детей с задержкой психического развития» Райман Яхъяева, а третье место – представитель Специальной (коррекционной) общеобразовательной школы-интерната для глухих и слабослышащих учитель-дефектолог Фатима Ферзаули.

Победитель конкурса Хеда Нанаева будет представлять Чеченскую Республику на федеральном этапе конкурса, который состоится в Москве. Желаем ей удачи и успехов в дальнейшей работе!

Первый учитель остается в памяти навсегда

Диана Магомаева

Незаметно прошло лето, и уже начался новый учебный год. В столице нашей республики, городе Грозном, школы открыли свои двери почти для 64 тысяч школьников, из которых более 6,5 тысяч являются первоклассниками. Для них на ближайшие четыре года самым близким и родным человеком в школе станет первая учительница. Именно первая учительница играет главную роль в формировании и становлении личности человека.

Известный российский педагог, писатель, публицист, создатель народной педагогики В. А. Сухомлинский говорил: «Дать детям радость труда, радость успеха в учении, пробудить в их сердцах чувство гордости, собственного достоинства – это первая заповедь воспитания… Успех в учении – единственный источник внутренних сил ребенка, рождающих энергию для преодоления трудностей, желание учиться». Этот успех по праву приходит к ребенку стараниями первой учительницы, формирующей его как личность.

Первый год обучения в школе – очень сложный и переломный период в жизни ребенка. У него меняется все: уклад жизни, место в обществе, возрастает нагрузка. На смену беззаботным играм приходят ежедневные учебные занятия. Они требуют от ребенка напряженного умственного труда, сосредоточенной работы на уроках и удержания правильной рабочей позы.

С первых дней школа ставит перед ребенком целый ряд задач, требующих мобилизации его интеллектуальных и физических сил. Для детей представляют трудности очень многие стороны учебного процесса. Им сложно высиживать урок в одной и той же позе, не отвлекаться и следить за мыслью учителя, делать все время не то, что хочется, а то, что от них требуют, сдерживать и не выражать вслух свои мысли и эмоции. И здесь именно от первой учительницы зависит, как пройдет процесс адаптации первоклассника, сколько времени на него уйдет и насколько этот процесс будет эффективен.

Конечно, необходимо время, чтобы произошла адаптация к школьному обучению, чтобы ребенок привык к новым условиям и научился соответствовать новым требованиям. Первому учителю необходимо помочь ребенку вжиться в позицию школьника. Для этого нужно беседовать с ребенком о том, зачем нужно учиться, что такое школа, какие в школе существуют правила. Для первоклассника очень важно почувствовать себя принятым в школьную семью. Для успешного обучения ребенок должен быть достаточно уверен в себе, в своих силах, возможностях и способностях. Первая учительница – человек, который в буквальном смысле берет ребенка-первоклассника за руку и ведет в новый и незнакомый мир, в мир знаний, способностей, достижений, общения. От отношений ребенка к педагогу во многом зависит то, как станет развиваться его психика, сможет ли он проявить свои таланты, научиться общаться, преодолевать препятствия, обучаться.

Отношения с педагогом могут стать своего рода фундаментом новой жизни вчерашнего дошкольника. Добрая улыбка первой учительницы, ее первые слова маленькому ученику, эмоциональная реакция на его поведение, внимательное отношение к его действиям являются основой формирования самооценки первоклассника. Он запоминает это на всю жизнь и, как правило, бывает благодарен первой учительнице за то, что она ввела его в мир знаний, научила стремиться к расширению кругозора и сформировала его внутреннюю позицию.

Именно так вспоминает о своей первой учительнице Раисе Алиевне Джамалдиновой, работающей в Грозненской средней общеобразовательной школе № 20, ее ученица Камила Дадашева, которая окончила начальную школу год назад.

– Раиса Алиева моя первая учительница, – говорит Камила. – Она научила меня любить школу, любить учиться. Первое время мы все немного боялись сделать что-то неправильно, волновались, чувствовали себя неуверенно. Но Раиса Алиевна поддерживала нас, была терпеливая, объясняла все спокойно. Она не загружала нас только заданиями, еще на уроках делала развлекающие паузы, проводила небольшие игры, учила всяким смешным, но полезным считалкам. Никогда не кричала на нас, не делала лишних замечаний. Если и делала, то доброжелательно. Терпеливо объясняла нам, что нельзя делать на уроках и почему. Поэтому мы быстро привыкли к школе и полюбили свою учительницу. Она развивала нас всесторонне – водила на разные мероприятия, в музеи, театры. А больше всего она любила нас водить в библиотеку. Там мы участвовали в различных тематических литературных вечерах. Я благодарна Раисе Алиевне еще и за то, что с первых дней в школе она научила меня ставить перед собой цель и, самое главное, добиваться ее. Я очень люблю свою первую учительницу и очень по ней скучаю.

Надо отметить, что Р. Джамалдинова относится к тем первым учителям, к которым большинство родителей хотят привести в первый класс своих детей. Ведь первоклассник еще маленький ребенок, который не все проблемы может решить самостоятельно. Поэтому не менее важно, чтобы первая учительница отвечала на все вопросы детей, когда они нуждаются в этом, умела снять тревогу и страх, успокоить, поддержать, вселить уверенность.

В связи с этим можно назвать имя еще одной чеченской учительницы, которая отвечает всем требованиям такого педагога. Это Асет Ясаева – учительница начальных классов средней общеобразовательной школы № 2 им. Героя России Р. Ш. Басханова села Комсомольское городского округа города Аргуна, с которой в преддверии нового учебного года встретился министр образования и науки Чеченской Республики Идрис Байсултанов. Накануне в социальной сети набрал высокую популярность видеоролик, в котором Асет Вахидовна душевно рассказывает трогательную историю школьника, оставшегося без матери. Рассказывает о том, что эта трагедия тяжело отразилась на всей жизни ребенка, в том числе и на его учебе.

В ходе встречи с Асет Вахидовной говорилось об особом значении первого учителя в жизни каждого ученика, его роли в становлении на правильный жизненный путь ребёнка. Министр подчеркнул, что первый учитель – это человек, который помогает ученику идти по этому пути, направляет его, вдохновляет, оберегает и поддерживает.

– Именно от действий учителя и его отношения к детям зависит стремление каждого ребенка получать знания, зависит его настрой на обучение и интерес к предмету, – подчеркнул Идрис Байсултанов. – Поэтому учителю важно знать каждого своего ученика, посмотреть на него не просто как на чужого ребёнка, которого родители привели в класс, а как на своего родного, ведь в этом и заключается секрет успеха учителя – он должен любить каждого ребёнка, несмотря на какие-либо трудности. При таком отношении учитель сможет раскрыть истинный талант ученика, понять смысл его действий, его переживания и стать для него не просто учителем, а родным и дорогим человеком.

Завершая встречу, Идрис Байсултанов наградил Асет Вахидовну Почётной грамотой Министерства образования и науки Чеченской Республики за добросовестный труд, высокий профессионализм, творческий подход к процессу обучения и воспитания школьников, а также пожелал ей новых успехов в таком благородном деле, как воспитание подрастающего поколения.

В школах прошли торжественные линейки

– К началу учебного года начали функционирование 17 новых общеобразовательных организаций, 2 школы-интерната для детей с ОВЗ. Педагоги прошли различные курсы повышения квалификации, а в школах проведены необходимые работы по подготовке к началу учебного года, поставлено новое оборудование, закуплена учебная литература. Наши ученики имеют все необходимые условия для качественного обучения, которые стали возможны благодаря поддержке и вниманию к системе образования со стороны Главы республики Рамзана Кадырова, – уточнил он.

По словам Идриса Байсултанова, кропотливый труд и целеустремленностью и любовью к знаниям, – заключил министр.

По традиции в День знаний Глава Чеченской Республики Рамзан Кадыров посетил торжественную линейку в средней школе номер один имени Первого Президента Чеченской Республики, Героя России Ахмата-Хаджи Кадырова в родном селе Ахмат-Юрт.

высокий профессионализм учителей – залог высокого качества образования.

– Вам выпала огромная честь, на вас возложена серьезная ответственность – в ваших руках наше будущее, ведь от вас напрямую зависит то, насколько успешны будут наши дети в учёбе и в жизни. Пусть в новом учебном году вам сопутствует удача, здоровье, счастье и благополучие, а ученики пусть радуют своими достижениями, – каждый год приятно вновь оказываться там, где сидел за партой Ахмат-Хаджи, а также учился и я. Эта школа уже давно стала мне родным местом, которое я люблю посещать. Среди выпускников заведения есть отважные защитники чеченского народа и России. Их мужество и героизм отмечены высокими наградами, – сказал Рамзан Кадыров.

После торжественного исполнения гимнов РФ и ЧР ученики возложили цветы к мемориалу памяти Ахмата-Хаджи и его соратников. В ходе линейки дети читали стихи, пели песни, посвященные Дню знаний.

Также Рамзан Кадыров побывал и на торжественном мероприятии в Центре образования имени Первого Президента ЧР, Героя России Ахмата-Хаджи Кадырова в Грозном. Собравшимся представили яркую праздничную программу. Школьники возложили цветы к обелиску памяти Первого Президента и погибших учителей.

Внуки Ахмата-Хаджи Шейх-Мухаммад, Шейх-Ахмад и Эсет официально вступили в новый этап жизни – стали первоклассниками. Для них это очень важный и ответственный момент. Для Ашуры Кадыровой – это уже четвёртая торжественная линейка. Она исполнила перед собравшимися трогательную песню, посвященную своему дедушке.

Завершилось праздничное мероприятие традиционным первым звонком. Почётное право дать его предоставили ученику 11 класса Ахмеду Мацуеву и первокласснице Эсет Кадыровой.

– Радует, что в этом году в школу пошли на три тысячи детей больше, чем в прошлом. Практически каждый пятый житель региона – учащийся, каждый 13-й – учитель и каждый 15-й – студент. Республика встречает наступление нового учебного года в полной готовности. У нас насчитывается 496 школ. В них обучается почти 300 тысяч человек. В этом году учеников примет 21 новое общеобразовательное учреждение: 17 уже сданы в эксплуатацию, на четырех объектах ведутся работы. Их общая вместимость составит более 16 тысяч мест, – отметил Рамзан Кадыров.

Глава ЧР выразил слова благодарности учителям, педагогам и преподавателям за их благородный труд. А также он поздравил всех с началом нового учебного года, пожелал удачи и успехов в учебе, чтобы они так же, как и сегодня, достойно и с успехом справлялись со всеми сложностями, которые встречаются на их пути.

В свою очередь, мы тоже поздравляем школьников, студентов и весь педагогический состав с началом нового учебного года. Безусловно, 1 сентября – не только праздник, это и начало усердного освоения знаний, которые помогут подрастающему поколению определиться с выбором жизненного пути, профессии. Желаем всем мира, благополучия, чтобы процесс обучения был легким и полезным!

Отметим, в Чеченской Республике в 2021 и 2022 годах запланировано строительство 35 школ и 3-х учебных корпусов на 25 296 мест, в 2023 году – 22-х школ на 12 364 места, в 2024 году – 32-х школ на 24 720 мест.

Единство в противостоянии терроризму

Раиса Тимаева

День солидарности в борьбе с терроризмом – относительно новая памятная дата в истории нашей страны. Но сегодня об этом дне знают практически все: как говорится – и стар, и млад, так как дата в первую очередь связана именно с детьми.

В Чеченской Республике ежегодно отдают дань памяти всем погибшим, павшим от рук террористов. Не стал исключением и 2021 год. В канун памятной даты в регионе состоялся ряд мероприятий, направленных не только на солидарность в борьбе с терроризмом и дань памяти всем погибшим, но и профилактику терроризма.

Так, в Наурской центральной районной библиотеке для молодежи и воспитанников спортивных школ и клубов Наурского района состоялся актуальный разговор на тему «Терроризм – угроза общая» с участием секретаря антитеррористической комиссии Наурского района Л. А. Карнауховой, сотрудника отдела ФСБ Наурского района Д. Ю. Шелковина, оперуполномоченного ОМВД Наурского района Р. Р. Шагаипова, заместителя директора спортивного борцовского клуба имени И. Дугучиева Р. Х. Кушаева и других представителей правоохранительных органов.

Сотрудники библиотеки рассказали присутствующим о трагических событиях в Беслане, которые произошли 1–3 сентября 2004 года, и о других наиболее известных терактах последнего десятилетия. Выступающие отметили, что все люди должны быть едины в своем намерении всеми силами противостоять терроризму, как национальному, так и международному. Участники беседы подчеркнули, что важно помнить – с терроризмом следует не только бороться, но и всеми силами стараться предупреждать его возникновение.

Также в ходе мероприятия присутствующие узнали о правилах безопасности в общественных местах и пользовании мобильными телефонами.

Как подчеркнули организаторы мероприятия, основная его цель – не просто напомнить о страшных трагедиях, но и сформировать у подрастающего поколения негативное отношение к насилию и агрессии в любой форме.

Сотрудники Наурской центральной районной библиотеки также выразили солидарность в борьбе с терроризмом. Они провели информ-досье «Как не стать жертвой террора» для работников Дома детского творчества и Центра детского юношеского технического творчества.

Цель мероприятия заключалась в формировании у присутствующих навыков адекватного поведения в различных неожиданных ситуациях, формировании установок толерантного сознания и профилактики терроризма, а также в усилении бдительности обучающихся во время возникновения угрозы чрезвычайных и экстремальных ситуаций.

– Терроризм – это слово все чаще звучит в нашей жизни, даже если мы и живем в безопасном регионе. Терроризм – это тяжкое преступление, когда организованная группа людей стремится достичь своей цели при помощи насилия. Жертвами терроризма становятся невинные люди, среди которых есть и дети, – отметили организаторы мероприятия.

В ходе мероприятия также разобрали рекомендации специалистов по борьбе с терроризмом по личной безопасности, правила безопасного поведения в местах массового скопления людей, основные меры личной безопасности при передвижении на общественном транспорте, поведение при пожаре, поведение при эвакуации.

интервью

Зумруд Шаидова:

«Вакцинация против гриппа на заболеваемость COVID-19 не влияет»

Карина Узуналова

Осенью традиционно проходит вакцинация от гриппа. Но в этом году она будет идти параллельно с вакцинацией от COVID-19.

Опасно ли это, надо ли соблюдать интервал между вакцинациями, кому именно следует прививаться в первую очередь? На эти и другие вопросы нам ответила терапевт Гудермесской ЦРБ им. Х. Ш. Алиева Зумруд Шаидова.

Сентябрь-ноябрь – оптимальное время для вакцинации против гриппа, так как еще нет подъема заболеваемости ОРВИ. Какие существуют противопоказания к вакцинации?

Начнем с того, что прежде чем делать прививку, необходимо проконсультироваться с врачом, участковым терапевтом либо участковым педиатром о возможных последствиях. Основным противопоказанием к прививке против гриппа является аллергическая реакция на куриный белок, на основе которого сделана вакцина. Кроме того, временным противопоказанием является обострение хронических заболеваний или острые инфекционные заболевания, сопровождающиеся повышенной температурой, например, ОРВИ. В случае если ОРВИ протекала легко, вакцинацию можно провести сразу после нормализации температуры, если тяжело, то через 2 недели. К тяжелому течению ОРВИ относятся температура выше 39 °С, осложнения в виде бронхита, отита и другое. Появление на месте инъекции отёка и покраснения свыше 8 см в диаметре также является противопоказанием к введению вакцины.

Как долго защищает прививка против гриппа?

Вообще, зависит от самой вводимой вакцины. Сам иммунный ответ на прививку формируется от двух недель до месяца (в среднем 21 день) и обеспечивает защиту до года. Поэтому прививаться необходимо ежегодно.

Можно ли заразиться гриппом от прививки?

От прививки заразиться нельзя. Вакцина не содержит живых и целых вирусов, а только фрагменты. Могут появиться лишь лёгкие симптомы, например, слабость, как реакция на введение вакцины, которые могут присутствовать до 3-х дней.

С какого возраста можно прививаться?

Гриппозными вакцинами можно прививаться с 6 месяцев и до глубокой старости.

Почему надо прививать детей от гриппа?

Дети, как никто иной, нуждаются в дополнительной защите. Именно они, особенно школьники, постоянно находятся в коллективе и заражают друг друга. Они могут принести инфекцию в семью, где их ежедневно окружают братья, сестры, бабушки и дедушки. Вакцинация от гриппа детей означает, что широкий круг людей будет защищен, в том числе пожилые.

Если вы не хотите прививать детей от гриппа или у них есть противопоказания к вакцинации, необходимо привить всё окружение ребенка. Вакцинация против гриппа детей, прививающихся впервые, проводится двукратно с интервалом один месяц.

Можно ли делать прививку самому себе?

Категорически нет. Вакцинация – медицинская процедура. Она проводится только после осмотра врачом и только медицинским работником. Кроме того, при хранении вакцин соблюдается холодовая цепь, которая возможна только в специализированных учреждениях.

Кто еще должен в первую очередь привиться от гриппа?

Грипп тяжелее всего переносят дети, пожилые, беременные женщины и лица с ослабленным иммунитетом, а также люди с тяжёлыми хроническими заболеваниями. Грипп может также усугубить хронические заболевания, такие как эмфизема, хронический бронхит, астма, ишемическая болезнь сердца и застойная сердечная недостаточность.

Все эти состояния входят в группу риска тяжелого течения гриппа с развитием осложнений, поэтому им рекомендуется вакцинироваться как можно раньше, не дожидаясь подъёма заболеваемости.

Какие вакцины рекомендовано вводить одновременно с вакцинами против гриппа?

Одновременно с вакцинацией против гриппа рекомендуется вакцинация против пневмококковой инфекции, но в разные части тела. Это связано с тем, что пневмококк является частой причиной развития острого бронхита, острого отита, пневмонии, а у маленьких детей – пневмококкового менингита и генерализованной пневмококковой инфекции. Очень распространено носительство этого патогена среди детей и взрослых, когда один человек, не имея симптомов, может заразить других. Вакцина против пневмококковой инфекции (Превенар 13) детям 2-х лет и старше, а также взрослым вводится однократно. Для детей от 2 месяцев до 2 лет вакцинация проводится по схеме, которую назначает врач.

Какой интервал должен соблюдаться между прививкой против COVID-19 и прививкой против гриппа?

Не менее одного месяца. Такой интервал соблюдается между введениями любых вакцин Календаря профилактических прививок.

Влияет ли вакцинация против гриппа на заболеваемость COVID-19?

Нет, не влияет. Каждая вакцина содержит определенные антигены, против которых вырабатываются свои антитела. Однако доказано, что там, где был более высокий уровень вакцинации против гриппа, было меньше смертей от COVID-19.

Большое Вам спасибо, Зумруд, за уделенное время и полезную беседу!

школа

В учебных заведениях региона запретили сбор денежных средств

Дана Каримова

Начался новый учебный год. Дети вошли во всех школах в отремонтированные, чистые кабинеты, обновлённые спортивные залы. Казалось, сама школа весело улыбается ребятам, настроение у всех хорошее, несмотря на пасмурную погоду.

Глава ЧР Рамзан Кадыров, Правительство ЧР, Министерство образования и науки сделали все, чтобы 1 сентября

– День знаний – был поистине праздником для нашей ребятни. Усердные первоклассники, важные старшеклассники, кругом царит радость и волнение от предстоящей учебы и общения друг с другом.

Первоклассники стайкой бегут в столовую на бесплатный горячий обед, весело толкая друг друга. В добрый путь, дорогие ребята! Образование в ЧР бесплатное, доступное для всех. Президент РФ Владимир Путин выделил средства для оказания помощи подготовки учащихся к школе. И тем непонятнее, что в школах и других образовательных учреждениях допускались случаи сбора денежных средств для нужд школы. На этот факт обратил внимание Глава ЧР.

На заседании Оперштаба по предотвращению распространения коронавирусной инфекции Рамзаном Кадыровым поставлена задача перед Правительством республики не допускать сборы денежных средств в учебных заведениях, так как это грубое нарушение действующего законодательства. Вице-премьер Чеченской Республики Вахит Усмаев отметил, что в связи с этим поручением в регионе будет усилена работа по пресечению подобных явлений в школах.

– Нарушители будут наказаны строго по закону! Ещё раз напоминаю, что сборы средств на любые «нужды школы», будь то ремонтные работы, оформление школьных помещений, на подарки и тому подобное – недопустимы, – заявил чиновник.

Вахит Усмаев призвал родителей, у которых требуют деньги в школе, сообщить по номеру 8(871)-222-24-14 или отправить обращение на электронную почту soc-blok@mail.ru.

– Также можете написать на мою личную страницу в Instagram. Все обращения будут рассмотрены, по их итогам будут приняты необходимые меры, – заверил он.

Думаю, что такие факты не повторятся и не омрачат счастливое детство ребят.

Почему нужно ходить на выборы?

Дана Каримова

До Единого дня голосования, который пройдет 19 сентября, остались считанные дни. В канун этого важного события в общественной и политической жизни страны мы решили напомнить нашим читателям, почему важно исполнить свой гражданский долг – сходить на избирательный участок и принять участие в выборах.

Предстоящий день выборов станет логическим завершением хода избирательных кампаний разного уровня в различных регионах России. Поэтому, когда мы говорим, что наш голос на выборах ничего не значит, ничего не решает, мы совершаем большую ошибку.

Выбор – это осознанное принятие решения. Каждый день человек делает выбор: что ему сделать, куда пойти и по какому маршруту? Поэтому выбор является главной составляющей жизни.

Немаловажную роль в жизни любого гражданина играет участие в выборах. Выбирая президента или депутата, можно повлиять на дальнейшую жизнь, изменить её к лучшему, внести разнообразие. Поэтому иметь право на голос и использовать его – это очень важно, ведь реализация этого права дает шанс влиять на государство и даже менять власть.

Возможность выбора дается гражданам раз в несколько лет, и перед принятием решения нужно все обдумать, взвесить все «за» и «против». Но некоторые люди не используют этот шанс, просто думая о том, что их голос не повлияет на решение. Другие же думают о том, что все результаты будут подделаны, и в этом эти люди неправы. Нужно понимать, что от решения каждого из нас зависит наше будущее, зависит то, в какой стране мы будем жить, в каких условиях будем учиться, работать. Современные выборы являются открытыми, практически на всех избирательных участках присутствуют наблюдатели, ведется видеонаблюдение, поэтому сомневаться в подтасовке результатов не стоит.

Для честных выборов необходим голос каждого гражданина, нужно просто верить в то, что каждый из нас является частичкой великой страны, и от каждого из нас зависит благосостояние и процветание Отечества.

Прийти на выборы – значит заявить о себе, обозначить свою позицию, высказать свои намерения!

синема

Роль кино в нашей жизни
Об истории российского кинематографа

Милана Тамаева

Кино – один из самых старейших и популярных видов искусства, как для взрослых, так и детей. И у него есть свой праздник – День кино, которому в России исполнилось в этом году 102 года. Именно столько лет назад был подписан декрет «О национализации кинематографа».

Трудно встретить человека, который не любил бы смотреть фильмы. Хорошее кино может помочь в любой ситуации – и когда тебе грустно, и когда весело. В моей жизни, например, кино занимает большое место, с ним никогда не бывает скучно, а смотреть фильмы в свободное время – это мое любимое занятие.

Ко Дню кино в стране, в частности и в нашей республике, проводится много разнообразных мероприятий, которые обязательно включают в себя просмотр интересных фильмов. В рамках таких мероприятий происходит и знакомство с историей российского кино. В связи с этим в республиканских детских учреждениях прошел ряд мероприятий, посвященных 102-летию российского кино.

В коллективе ГАУ «Государственный юношеский ансамбль танца «Башлам» им. Х. Алиева» подготовили беседу ко Дню российского кино с целью проверить, углубить и закрепить знания присутствующих о мире кино, как вида искусства, его роли в воспитании эстетических чувств подрастающего поколения. Также в Республиканской детской библиотеке им. С. В. Михалкова была оформлена книжная выставка «Книжные герои в кино», посвященная Всемирному дню российского кино. Цитатой к выставке стали слова Гаруна Агацарского: «Единственное искусство, способное сочетать все искусства – это кино». На выставке были представлены книги знаменитых классических авторов: «Капитанская дочка» А. Пушкина, «Преступление и наказание», «Идиот» Ф. Достоевского, «Мёртвые души» Н. Гоголя, «Человек-амфибия» А. Беляева, «Анна Каренина» Л. Толстого, «Приключения Тома Сойера» М. Твена, «Сестра Керри» Т. Драйзера и другие. Все эти книги знаменательны тем, что послужили основой одноименных фильмов.

В течение дня у выставки проводились обзор-беседы, в ходе которых библиотекарь рассказывала читателям о кино как об искусстве в целом, о переносе книжного сюжета на экраны и, конечно же, об истории кино. Посетители выставки смогли узнать, что кино в Россию завезли французы. Было это в начале 1896 года. Однако многие русские фотографы сумели быстро научиться новому искусству, и уже в 1898 году документальные сюжеты снимались не только иностранными, но и русскими операторами. Русские же игровые ленты появились только десять лет спустя. В 1908 году режиссер и предприниматель Александр Дранков поставил первый русский фильм с актерами под названием «Понизовая вольница» о Степане Разине. Картина была черно-белая, немая, короткометражная. Актеры были в специально изготовленных костюмах. Затем с 1910 года фильмы стали появляться один за другим. Это «Дворянское гнездо» Владимира Гардина, «Пиковая дама» и «Отец Сергий» Якова Протазанова и другие. Тогда те, кто снимал кино, становились настоящими мастерами режиссуры, создавали конкурентоспособный жанровый кинематограф, где нашлось место и экранизациям русской классики, и мелодрамам с детективами, и военно-приключенческим боевикам.

После Октябрьской революции 1917 года в российское кино пришел советский киноавангард 20-х годов. Появились фильмы режиссера Сергея Эйзенштейна «Броненосец Потемкин» и «Октябрь», которые, как и сам режиссер, стали знаменитыми, но были по-прежнему немыми.

Российское кино стало звуковым к началу тридцатых годов. Например, фильм «Путевка в жизнь» Николая Экка.

Затем появились фильмы режиссеров братьев Васильевых «Чапаев», Михаила Ромма «Ленин в Октябре». Новшеством в кино стало то, что начали появляться не только идеологические фильмы, но и знаменитые комедии: «Веселые ребята», «Цирк», «Волга-Волга» Григория Александрова. Появилась и первая звезда экрана – Любовь Орлова.

Во время Великой Отечественной войны резко изменились тематика и жанр российского кино. Стали снимать полнометражные фильмы о войне, показывающие героизм советских воинов и всего советского народа в борьбе против фашистских захватчиков. После войны российское кино продолжало развиваться благодаря талантливым режиссерам и актерам. Особо следует отметить то, что в российском кино большое внимание стало уделяться детскому кинематографу. Детские фильмы всегда имели и имеют большой успех, вызывают интерес. Они всегда наполнены любовью, добротой, уважением, товариществом. И хотя детское кино объединяет художественные, хроникально-документальные и мультипликационные фильмы – рисованные и кукольные, рассчитанные на зрителей детского и юношеского возраста, они остаются любимыми не только детьми, но и взрослыми. Фильмы о приключениях, по мотивам русских народных сказок, о школе и учениках, о дружбе, многочисленные мультфильмы всегда востребованы юными зрителями. Как отмечают родители, любые из этих фильмов можно смотреть всей семьей, и самое главное – после их просмотра на душе бывает приятно и спокойно.

В Чеченской Республике киноиндустрия также развивается довольно интересно. Одним из известных актеров и режиссеров является Беслан Терекбаев, который сыграл одну из главных ролей в первом полнометражном чеченском фильме «Хиро» («Отчуждение»), являясь также его главным продюсером. В 2008 году фильм взорвал мониторы и экраны телевизоров местных жителей. Один из последних фильмов Терекбаева – детский приключенческий российско-индийский фильм «Лучшие друзья», премьерный показ которого состоялся на XXVIII фестивале «Киношок» в Анапе. Кинолента Терекбаева получила диплом за лучший сценарий детского национального фильма, а также одержала победу в номинации «Лучший продюсер национального кино».

Также в пример хочется привести тюменского сценариста и режиссера чеченского происхождения Шамиля Агаева и его фильм «Хэллоу, Грозный!». Съемки чеченской новеллы проходили при финансовой поддержке Росмолодежи, Фонда президентских грантов и Молодежного центра Союза кинематографистов России. Как лучший игровой проект сценарий фильма получил диплом на Всероссийском питчинге для начинающих кинематографистов.

– Снимать мне было важно на хорошие камеры с профессиональной командой, – рассказывает сценарист и режиссер фильма Шамиль Агаев. – Начал искать варианты, где можно за нормальную цену взять ее в аренду. На приемлемых условиях договорились с Фондом поддержки и развития кинематографии Северного Кавказа в лице Беслана Терекбаева. Он всегда нам помогает, чем может. Также большую поддержку оказало Министерство культуры Чеченской Республики.

Шамиль Агаев твердо уверен, что его проект достаточно патриотичный.

– Нет, он не про пропаганду, а про то, как человек, который не придает значения ценностям, заложенным в него с молоком матери, постепенно начинает понимать, что эти ценности определяют его личность, – подчеркивает режиссер.

Также Агаев любит снимать социальные ролики. Считает, что идея не такая вещь, которая приходит к тебе сама по себе, поэтому лучшие ролики получаются, когда есть четкая задача, на которую он направляет все свое воображение. А еще Шамиль считает, что поступать в высшие учебные заведения по специальности кино необязательно.

– Достаточно посещать мастер-классы, курсы, интенсивы, читать книги на тему кинодраматургии, что я, собственно, и делаю, – подытоживает Ш. Агаев.

Подводя итог своей статьи, хочу отметить, что кино, безусловно, заставляет смеяться и плакать, радоваться и грустить. Фильмы могут дать такие эмоции, пережить ситуации, которых в реальной жизни нет. Так что кино еще долго не утратит своего важного места в жизни людей.

Чеченский «Абат» и его история

Милана Тамаева

Исполнилось 120 лет со дня издания чеченского букваря, автором которого является Таштемир Эльжуркаевич Эльдерханов – известный чеченский просветитель, писатель, общественный, политический и государственный деятель.

В современных школах изменилось многое – от оформления классов до обучающих программ и учебников. Неизменным остается только одно: первоклассники традиционно начинают свое обучение с букваря. В нашей республике вместе с «Азбукой» на русском языке они берут в руки и «Абат» на чеченском, который призван изучать и сохранять родной язык.

Чеченский букварь имеет свою историю. Но прежде чем говорить о чеченском букваре, надо вспомнить и историю чеченской письменности. Как пишет известный чеченский журналист Лема Гудаев, писать чеченцы начали в глубокой древности, причем особыми петроглифами, множество которых можно встретить и в наши дни на башнях в Аргунском ущелье. «Также вайнахи в свое время использовали и грузинское церковное письмо – асомтаврули, – отмечает Л. Гудаев. – С приходом ислама чеченцы начали активно использовать уже арабскую письменность».

О дате появления первого чеченского букваря в разных источниках говорится по-разному. Многие исследователи сходятся в том, что первый чеченский букварь на основе кириллицы был создан в 1862 году образованным чеченцем Кеди Досовым, которого для сотрудничества пригласил крупный кавказовед, ученый-лингвист и педагог-просветитель XIX века Петр Карлович Услар – автор первой научной грамматики чеченского языка. Используя разработанный П. Усларом алфавит на основе русской графики, Кеди Досов составил букварь «Нохчийн жуз дух хара». Л. Гудаев отмечает, что создание первого чеченского букваря, автором-составителем которого является К. Досов, и успешное использование его для обучения родной грамоте явилось значительным событием и знаменовало собой зарождение новой чеченской письменности. Затем, после букваря К. Досова, исследователи отмечают издание еще нескольких чеченских букварей. Их авторами являются П. Бартоломей, Э. Таштамиров, А. Тучаев, Т. Эльдарханов, А. Мациев и Ш.Тазуев.

Отдельно хочется сказать о чеченском букваре Т. Эльдерханова, со дня издания которого исполнилось 120 лет. Таштемир Эльдерханов – известный чеченский просветитель, писатель, общественный, политический и государственный деятель. Он родился 1 апреля 1870 года в селе Гехи в семье крестьянина-середняка. С детства у него была склонность к учёбе, и в семь лет его отдали в единственную в Чечне Горскую школу в Грозном. После её окончания он поступил во Владикавказское реальное училище. В 1893 году Т. Эльдарханов окончил Тифлисский учительский институт. Еще в студенческие годы он начал собирать в архивах Тифлиса и Владикавказа образцы устного творчества чеченцев. В 1900 году опубликовал в «Сборнике материалов для описания местностей и племён Кавказа» несколько чеченских легенд на русском языке, а в 1911 году в Тифлисе им был подготовлен и издан чеченский букварь.

Т. Эльдарханов использовал материалы П. Услара и составил букварь на основе русской графики, но внес в него дополнения и изменения, несколько упростив алфавит и облегчив его графику. Вместо грузинских букв, которые использовал Услар, в букваре Эльдарханов использовал русские буквы со знаком сверху. Но специалисты отмечают, что этот букварь не получил распространения, как и труды Услара – они интересны с исторической точки зрения.

Автором первого чеченского букваря «Абат» называют Шарипа Тазуева, который был Заслуженным учителем Чечено-Ингушетии. В 1911 году Ш. Тазуев окончил в Тифлисе Закавказскую учительскую семинарию и с 1913 года работал в основанной шейхом Али Митаевым школе. Известный просветитель воспитал многих чеченских писателей, поэтов и политиков. Он отличался любовью к родному языку, что подвигло его в 1940-м издать «Абат» – чеченский букварь, по которому в течение длительного времени обучались родному языку чеченские школьники.

Одним из лучших учебников для обучения чеченской грамоте специалисты считают «Абат» Э. Солтаханова, изданный в 1988 году. Они пишут, что этот букварь вобрал в себя весь позитивный опыт создания чеченских букварей. Причиной успеха этого учебника считают то, что автор, учитывая развитие теории и практики обучения чеченской грамоте, совершенствовал свой букварь. Отмечается, что этот «Абат» стал самым жизнеспособным, самым долговечным из всех чеченских букварей за всю их историю.

памятка

Как обучить детей ПДД

Поговорим о безопасном поведении на дорогах

Карина Даниялова

Правила дорожного движения для детей очень важны, ведь мы живем в мире, наполненном автомобилями и общественным транспортом. Согласно данным, в ДТП погибает значительно больше детей, чем от пожаров и заболеваний.

Именно поэтому с началом нового учебного года у родителей начинаются новые испытания. У кого-то дети возвращаются в школу, успев за лето отвыкнуть от интенсивного дорожного движения, а у кого-то ребенок и вовсе пошел «первый раз в первый класс», а значит, ему придется привыкать к новой жизни и новой дороге.

Возможно, даже преодолевать ее самому, без помощи взрослых, – в любом случае, когда-то придется этому учиться. Так или иначе, школьник постепенно превращается в самостоятельного участника дорожного движения. Как нужно поступить родителям, чтобы воспитать своего ребенка законопослушным пешеходом? Как с первых школьных шагов привить ему устойчивые навыки безопасного поведения на дороге?

Самое основное, что должен запомнить каждый родитель

Главным учителем безопасного поведения на дороге для его ребенка будет не школа, а именно он. Школа может лишь закреплять те навыки и устойчивые привычки дорожной безопасности, которые вы сформируете в семье. Пока, к сожалению, педагоги вынуждены переучивать школьников или отучать от неправильных знаний и вредных привычек, привитых взрослыми. Ведь если родители считают возможным нарушать правила дорожного движения, то и их дети будут вести себя точно так же. Они просто повторяют все, что делают мать и отец.

Прогулка по улицам

Начните знакомить малыша с окружающим его миром и подстерегающими на дорогах опасностями как можно раньше. Ваша задача – не напугать ребенка, расписывая ему ужасы дорог, а объяснить, что представляет для него опасность, где следует быть осторожным и как надо поступать в разных ситуациях. Показывайте ребенку основные элементы дорог: проезжую часть, тротуар, пешеходный переход, обочину. Объясняйте их назначение понятными ему словами. Расскажите малышу о светофоре, объясните, для чего меняются цвета.

Главным в воспитании у ребенка навыков безопасного поведения на дороге для родителей должен стать принцип «Делай, как я»

Чтобы ребенок не нарушал правила дорожного движения, он должен их не просто знать – у него должно войти в привычку их соблюдать. Даже если вы опаздываете, все равно переходите дорогу только там, где это разрешено; пристегивайтесь ремнями безопасности, не превышайте скорость. Одним словом, не нарушайте правила дорожного движения. Ваш пример будет куда более действенным, чем сотни раз повторенные слова: «Не ходи на красный свет».

Необходимо запомнить самому и внушить ребенку: дорожное движение начинается не с проезжей части, а с первых шагов от порога или подъезда дома. Пройдите с ребенком весь путь до школы и ненавязчиво укажите на наиболее опасные участки – нерегулируемый перекресток, узкий тротуар, подъезд грузового транспорта к магазину, припаркованные автомобили и так далее.

Вместе с тем, не надо прививать детям излишнее чувство страха перед дорожным движением, движущимися автомобилями. Пусть все, что связано со школой, в том числе и дорога, у ребенка ассоциируется с ярким и добрым. При этом надо научить его быть внимательным, а это непростая вещь. Процессы восприятия, внимания и реакции у ребенка и у взрослого совершенно разные. Опытные водители знают, например, что подавать звуковой сигнал, при виде бегущего через проезжую часть ребенка, опасно. Ребенок может поступить непредсказуемо – вместо того, чтобы остановиться, он может понестись без оглядки под колеса другому автомобилю.

Даже те дети, которые знают правила безопасного поведения на дороге, случается, их нарушают. Не сочтите за труд помочь детям. Может быть, вам придется остановить ребенка, который не хочет дождаться сигнала светофора. Или помочь школьнику перейти через проезжую часть. Делайте это доброжелательно!

Учредитель: Министерство Чеченской Республики по национальной политике, внешним связям, печати и информации

Главный редактор
Абдулаева
Зарема Доргаевна

Редакционная коллегия
Зам. главного редактора
Шамхан Дикаев
Редакторы:
Лариса Паршоева
Мадина Межидова
Корреспонденты:
Лариса Оздамирова
Линда Солтагираева
Диана Магомаева
Раиса Нальгиева

Собственные корреспонденты:
Карина Узуналова
Диана Умарова
Дизайн и верстка
Сайфуллах Мержо

Периодичность: 2 раза в месяц (среда)

При перепечатке материалов ссылка на газету обязательна

Адрес редакции:
364024, Чеченская Республика, г. Грозный, ул. Н. А. Назарбаева, 92.
Адрес учредителя/издателя:
364060, Чеченская Республика, г. Грозный
б-р Султана Дудаева, 8
Тел.: 8 (8712) 22-32-67
Моб.: 8 (938) 891-89-99
E-mail: Shcool-2010@mail.ru
Сайт: nasha-shkola.info
instagram: nasha_shkola

Газета зарегистрирована Управлением Роскомнадзора по Чеченской Республике.

Свидетельство о регистрации ПИ № ТУ 20 – 00093 от 05.02.2014 г.

Газета отпечатана:
ООО "Издательство "Южный регион", 357600
Ставропольский край
г. Ессентуки
ул. Никольская, 5а
Подписана в печать:
по графику: 08.09.2021 в 12:00
по факту: 08.09.2021 в 18:00
Заказ № Тираж 10 000 экз.