ГАЗЕТА ВЫХОДИТ С 9 МАРТА 2010 ГОДА СВОБОДНАЯ ЦЕНА 6+

НАША ШКОЛА

ЧЕЧЕНСКАЯ РЕСПУБЛИКА

Республиканская детско-юношеская газета

№ 8 (248) 27 АПРЕЛЯ 2022 ГОДА СРЕДА

В республике стартовал конкурс среди работников допобразования
4 *В Чеченской Республике стартовал региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям». Педагоги проявили себя в пяти номинациях.*

Фестиваль детского и юношеского творчества
4 *В Детском доме искусств Байсангуровского района города Грозного накануне было многолюдно и интересно – здесь состоялся муниципальный этап Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в котором также участвовали дети с ограниченными возможностями здоровья.*

Правильная бабушка – успешные внуки
5 *В семье Магомерзаевых уверены, что главным наставником их дочерей-школьниц Петимат и Сафии является их бабушка – педагог с большим трудовым стажем Рамнат Домбаевна Керимова.*

Студенты медколледжа посетили эколого-биологический центр
8 *Студенты фельдшерского отделения по специальности фармация Чеченского базового медицинского колледжа с целью изучить лекарственные растения и собрать гербарный материал посетили Республиканский эколого-биологический центр.*

Родной язык – это лицо народа

Среди учащихся общеобразовательных учреждений города прошел конкурс сочинений на чеченском языке

Раиса Тимаева

Жители Чеченской Республики отпраздновали один из самых главных национальных праздников – День чеченского языка. Он учрежден в 2007 году Указом Главы Чеченской Республики, Героя России Рамзана Кадырова, и отмечается каждый год 25 апреля.

Ладогlа цкъа сольга, декъаза корта,
Ладогlа яккхий дlа лергара потт.
Йистйоцу х1орд сана бу хьуна шортта,
Ша хуушволчунна вайн нохчийн мотт…

Это строки из знаменитого стихотворения легендарного классика чеченской литературы, поэта Шайхи Арсанукаева «Ненан мотт». Об этом стихотворении известный чеченский поэт, писатель, журналист, литературовед Адиз Кусаев писал, что оно «было написано и опубликовано в семидесятые годы прошлого столетия, когда чеченский язык был дискредитирован как «бедный», невыразительный, бесперспективный. Поэтому становится ясно, что это требовало от поэта не только таланта, но и определенного мужества… Поэт был упрямым, принципиальным во всем, что касалось поэзии, языка, чести и достоинства своего народа».

Действительно, тогда писать о любви к родному чеченскому языку было настоящим подвигом. Но прошли годы, и, к счастью, все изменилось, в том числе и отношение к родному языку. Сегодня мы можем открыто говорить и писать о его ценности, неповторимости, красоте, считать его национальным достоянием

и символом нашего народа. Это стало возможным благодаря целеустремленным действиям Правительства Чеченской Республики, направленным на сохранение и развитие родной речи. Первый Президент ЧР, Герой России Ахмат-Хаджи Кадыров считал, что любить и уважать родной язык – значит уважать себя и свой народ. Он повторял, что, «потеряв родную речь, мы перестанем существовать как нация». Глава республики Рамзан Кадыров считает, что «наш долг – бережно относиться к родному языку. Мы можем гордиться, что во все времена, в невзгоды и в радости, остались верны родному языку, и он нам всегда помогал».

Судьбоносным решением для сохранения чеченского языка в 2007 году стал Указ Главы Чеченской Республики, Героя России Рамзана Кадырова об учреждении Дня чеченского языка (25 апреля) – в целях его совершенствования, дальнейшего развития и повышения роли в развитии чеченской культуры и самобытности. С тех пор в Чеченской Республике ежегодно проходят самые престижные мероприятия, приуроченные к этому празднику. Не стал исключением и нынешний год.

Праздничные мероприятия прошли по всей республике. В их числе – конкурс сочинений на чеченском языке среди учащихся общеобразовательных учреждений города. Он организован в целях повышения интереса к изучению родного языка и его престижа в глазах молодежи, а также формирования положительного отношения подрастающего поколения к чеченскому языку и литературе как к важнейшим духовным ценностям. Участники представляли сочинения в жанре рассказа, сказки, слова, эссе, репортажа, интервью, рецензии, дневника, письма, очерка и заочной экскурсии. Всего жюри рассматривало сорок работ из тридцати четырех учебных заведений. Как отметил заместитель мэра – начальник Департамента образования мэрии Грозного Зелимхан Ахматов, в основном сочинения были посвящены значимости родного языка в жизни чеченского общества, в сохранении традиционных духовно-нравственных ценностей народа, событиям чеченской культуры и истории, описанию знаменательных событий из жизни автора работы. Также отмечалось, что у жюри был нелегкий выбор, потому что каждая работа была уникальна, по-своему интересна, ребята проявили индивидуальность, яркость, образность и непосредственность. Всё же члены жюри подвели итоги конкурса и назвали имена победителей и лауреатов. Победителем стала ученица 10 класса гимназии № 5 Ясмина Хадашева; второе место у Танзилы Мовлатовой из 10 класса школы № 54; третье место у Хадижат Дадаговой, выпускницы 11 класса гимназии № 4. Также лауреатом конкурса стал Джабраил Какаев, выпускник 11 класса школы № 39. Отрадно, что работы этих ребят направлены для участия в региональном этапе конкурса.

Интересное мероприятие придумали в Иласхан-Юртовской сельской библиотеке – акцию на тему «Говори и пиши правильно на чеченском языке» с раздачей буклетов на чеченском языке, с книжной выставкой «Нохчийн мотт – сан дозалла», где выставлены книги чеченских писателей. Лейтмотивом к выставке служат слова известного чеченского писателя Абузара Айдамирова: «Родной язык – это лицо народа, корни народа. Каждый чеченец, который любит свой народ, свою Родину, должен в совершенстве владеть своим родным языком…».

Наш общий дом

День Земли – это не просто большой, а поистине глобальный праздник

Диана Магомаева

22 апреля – необычный день. Праздничные поздравления принимает очень интересный и важный для нас персонаж – Земля! 22 апреля является официальной датой празднования Дня Земли. Её установила Генеральная Ассамблея ООН в 2009 году. Международный день Земли – праздник чистой Воды, Земли и Воздуха.

Хочу поделиться с вами интересной историей этого праздника, которая связана с именем жителя американского континента Джона Мортона. В конце 19 века Джон Стерлинг Мортон переехал на пустынную территорию, на которой одинокие деревья усиленно вырубались на строительство домов и дрова. Мортон предложил устроить день, посвященный озеленению, учредить призы для тех, кто высадит большее количество деревьев. Этот день назвали Днем дерева. В течение первого Дня дерева жители штата высадили около 1 млн деревьев.

2

Юные наследники традиций

Республиканский этап Всероссийского детского фестиваля народной культуры прошел в Грозном

Лалита Дэниева

Учащиеся учреждений дополнительного образования города Грозного приняли участие в республиканском этапе Всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций» и стали победителями сразу в нескольких номинациях: семь школьников завоевали победу, а четыре заняли призовые места.

В этом году Всероссийский детский фестиваль народной культуры «Наследники традиций» проходит в седьмой раз. Фестиваль организуется ежегодно Министерством просвещения Российской Федерации при поддержке Совета Федерации Федерального собрания Российской Федерации. Организационно-методическое и экспертное сопровождение фестиваля осуществляет Федеральное государственное бюджетное учреждение культуры «Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий».

2

Наш общий дом

В 1882 году штат Небраска объявил День дерева официальным праздником, он праздновался в день рождения Джона Мортона – 22 апреля. В 1970 году свыше 20 млн человек в разных странах мира приняли участие в акции, которая получила название День Земли. В 1990 году праздник стал международным, в акции участвовали уже 200 млн человек из 141 страны. В России День Земли отмечается с 1992 года.

Примечательно, что в этом году, как мы ранее и писали, проект АНО «Хайра» «Дерево в раю» стал победителем национальной премии в области развития общественных связей. Он предусматривает посадку одного миллиона молодых плодовых деревьев в СКФО до конца 2025 года. Посадка таких деревьев позволит не только увеличить количество чистого воздуха, но и будет приносить плоды в недалеком будущем, отмечают авторы проекта. Как мы видим, наша республика во всеоружии отметила День Земли. На сегодняшний день 41 250 деревьев уже посажено.

Более того, в школах республики проходят различные форумы, конкурсы детских рисунков, приуроченные к этой важной теме – помощь природе, экологии, Матери-Земле!

– На территории Грозного оказывается существенная поддержка развитию экологического просвещения, экологического образования и культуры. В городских учебных заведениях особое место занимают образовательные программы и проекты, способствующие формированию экологического мировоззрения и культуры природолюбия у детей и подростков. Они направлены на вовлечение подрастающего поколения в посильное

практическое решение экологических проблем, – сообщил заместитель мэра – начальник Департамента образования мэрии Грозного Зелимхан Ахматов.

В рамках Международного дня Земли в Республиканской детской библиотеке им. С. В. Михалкова было организовано мероприятие. Библиотекарь отдела обслуживания провел с учащимися 7-го класса средней общеобразовательной школы № 65 час информации «День Земли». Ребята узнали об истории и предпосылках возникновения праздника, об экологической ситуации в нашей стране и мире, мерах, которые прилагаются для защиты природы в наше время, о том, что все люди должны осознать – мир нуждается в более устойчивой экономике, работающей на благо людей и планеты, что надо стремиться к гармонии человека и природы. Кроме этого, знания ребят пополнились практическими навыками – они узнали, какой вклад в экологию могут сделать лично они, даже в таком юном возрасте. И первый шаг на пути к правильному отношению к экологии надо начинать с элементарных вещей – не мусорить, беречь деревья, экономить бумагу, воду и так далее. Эти действия такие простые и несложные, но результат от них значимый и ощутимый – если даже в одном дворе, на одной улице, в одном городе будет чисто, то для экологии это уже плюс.

Чтобы беречь и защищать планету Земля, не обязательно быть бедным или богатым, высоким или низким, учёным или простым рабочим, взрослым или ребёнком. Нужно только прислушиваться к голосу своего сердца. Будущее благополучие и процветание нашей планеты Земля в ваших руках, дорогие ребята!

Юные наследники традиций

Фестиваль проводится с целью выявления, развития и поддержки детей, проявляющих выдающиеся способности в области народной культуры и искусства, воспитания и развития личной успешности детей, приобщения их к ценностям этнокультурного наследия регионов. Мероприятие способствует развитию творческих способностей и одаренности обучающихся через стимулирование интереса к народной культуре; воспитанию уважения к народной культуре и искусству; популяризации русского языка и культурной самобытности народов и этнических общностей Российской Федерации, знаний об истоках народного творчества, традициях и их прикладных аспектах в современной жизни.

Фестиваль «Наследники традиций» пользуется популярностью среди учеников учреждений дополнительного образования нашей республики, и они активно принимают в нем участие. Как мы уже отмечали, семеро из них стали победителями, а четверо – призерами. Это обучающиеся детских домов искусств Ахматовского, Байсангуровского, Висаитовского и Шейх-Мансуровского районов Грозного. Они соревновались в пяти номинациях – «Декоративно-прикладное творчество», «Народный костюм», «Фольклор», «Судомоделирование» и «Топос. Краткий метр», в течение нескольких дней демонстрируя мастерство, обмениваясь опытом. Всего же в конкурсной программе принимали участие свыше 100 талантливых детей из разных уголков нашего региона. Заместитель мэра, начальник Департамента образования мэрии Грозного Зелимхан Ахматов отмечает, что в Грозном уделяется большое внимание дополнительному образованию детей и что делается все, чтобы дети после уроков находили общие занятия и интересы, занимались спортом, создавали художественные и социальные проекты, пели, танцевали, овладевали новыми навыками, углубляли свои знания и развивали творческий потенциал. Поэтому неудивительно, что юные грозненцы из детских творческих объединений ежегодно становятся победителями конкурсов, соревнований, фестивалей, выставок, участвуют в творческих и социальных проектах.

– Занятия в объединениях и секциях дополнительного образования преподают яркие, талантливые, творческие педагоги, которые чутко относятся к каждому ребенку, – подчеркнул заместитель мэра.

В ходе республиканского этапа Всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций» члены жюри тщательно анализировали конкурсные выступления. Учитывая всевозможные нюансы, они отметили, что участники регионального этапа фестиваля в этом году показали высокий уровень техники и исполнительского мастерства в народном творчестве и культуре. Они также отметили, что в связи с этим выбрать победителей было нелегко – многие были достойны занять первые места.

День мира

В образовательных учреждениях Грозного прошли мероприятия в честь Дня отмены режима контртеррористической операции

Марта Бибулатова

16 апреля 2009 года Национальный антитеррористический комитет принял решение об отмене режима контртеррористической операции на территории Чеченской Республики, и Указом Главы республики, Героя России Рамзана Ахматовича Кадырова 16 апреля был объявлен на чеченской земле Днем мира, который наша республика в этом году отметила в тринадцатый раз.

Отмена КТО, как отмечает Глава республики Рамзан Кадыров, явилась фактическим признанием победы чеченского народа над терроризмом, ваххабизмом и экстремизмом.

– Решение о снятии режима КТО было оправданным. Мы доказали, что способны сохранить стабильность, нейтрализовать террористов и сделать будущее народа светлым и радостным, – подчеркивает Р. Кадыров.

Обращаясь с поздравлением к соотечественникам по случаю Дня мира, Глава

Чеченской Республики говорит, что судьбоносное решение об отмене режима контртеррористической операции было принято высшим политическим руководством страны.

– Без всякого сомнения, отмена КТО неразрывно связана с именем Первого Президента ЧР, Героя России Ахмата-Хаджи Кадырова, – констатирует руководитель региона. – Именно он первым объявил непримиримую борьбу террористической нечисти, наводнившей регион… Каждый житель региона, прошедший ужасы военного периода, в полной мере осознает знаковость и важность этого дня. С момента отмены КТО наступил новый период в жизни республики. Начал стремительно расти уровень жизни в регионе, общими силами за рекордно короткие сроки были отстроены города и села, налажена инфраструктура, перманентное развитие получила экономическая отрасль. Все это достигнуто благодаря высокому трудолюбию народа и поддержке федерального центра. Мы и дальше продолжим курс Ахмата-Хаджи Кадырова, направленный на благополучие и процветание чеченского народа и его будущих поколений.

Этот день стал поворотной датой в истории чеченского народа – именно от нее идет исчисление становления на путь мира и созидания. Но мир был достигнут высокой ценой – ценой жизни Первого Президента ЧР, а также тысяч сотрудников правоохранительных органов, представителей местной и региональной власти, духовенства.

День мира – это всенародный праздник, поэтому масштабно отмечают его во всей республике. Мероприятия начинаются уже накануне праздника во всех ведомствах и организациях. Особенно много мероприятий проходит среди школьников.

Во всех образовательных учреждениях Грозного прошли различные тематические мероприятия в честь Дня отмены режима контртеррористической операции. Это – организация и проведение выставок детских работ на тему «Всем Мира!», выставки картин, торжественные линейки, конкурсы рисунков на асфальте, лекции на тему «Отмена КТО – возвращение к мирной

жизни», флешмоб-акции «Голубь мира». В школах прошли классные часы по теме «День мира в ЧР», посвященные отмене КТО. Преподаватели рассказали ребятам, какой ценой Главе республики, Герою России Рамзану Кадырову удалось добиться отмены КТО в нашей республике, и что было сделано после этого на территории региона за короткий срок. В ряде школ ученикам демонстрировали подборку видеофильмов, содержащих сюжеты прошедших в республике военных действий. Наглядные картины военного времени служат более глубокому осознанию учениками значимости Дня мира для них, их родителей и всего чеченского народа. После просмотра учащиеся имели возможность обсудить увиденное, обменяться историями, рассказанными взрослыми или прочитанными в печатных изданиях того времени.

Клуб фанатов супер-звезды

В августе исполняется 80 лет со дня рождения мега-звезды мирового масштаба Муслима Магомаева

Ася Муртазалиева

Это имя дорого всем любителям и ценителям вокального искусства не только в России, но и далеко за ее пределами. Чеченская Республика в этом плане не исключение. Более того, здесь особо трепетное отношение к этому великому Артисту, потому что у него чеченские корни. Его дед – Абдул-Муслим Магомаев, талантливый композитор, чьим именем названа госфилармония Азербайджана, – выходец из села Старые Атаги. Еще в молодости он покинул родину, не найдя здесь работу.

Второй фактор: в начале певческой биографии, в 19 лет, будущая звезда, приехав из Баку, где родился и вырос, около года работал в Грозненской филармонии. За это время он успел стать любимцем местных меломанов. И это чувство настолько сильно, что ничуть не слабеет с годами, а только усиливается, подхваченное следующими поколениями. Об этом свидетельствуют следующие факты. В Грозном ежегодно проходит международный конкурс-фестиваль «Орфей», посвященный памяти непревзойденного короля вокала Муслима Магомаева.

Это одно. Второе – лучшая музыкальная школа ЧР для одаренных детей носит имя юбиляра.

Коллектив этого учебного заведения во главе с заместителем директора Дени Зубайраевым, большим фанатом Муслима, решил в ознаменование юбилейной даты создать Клуб поклонников певца. Учредительное собрание состоялось 21 апреля. В нем приняли участие педагоги и студенты Чеченского государственного колледжа культуры и искусства им. Татаева, а также почетные гости, которые поделились восторженным отношением к певцу и его бесценному музыкальному наследию. Орфея из Азербайджана с чеченскими корнями выступающие обоснованно называли Гением и уникальным явлением мирового искусства.

В содержательной речи представителя Академии наук ЧР, доктора исторических наук, профессора Вахи Гарсаева собравшихся особенно заинтересовал эпизод о встрече знаменитости со студентами и преподавателями пединститута (позже университета – ЧИГУ) в 1968 году. Оказывается, чеченская папаха, в которой заснят Муслим Магомаев во время этой встречи, была подарена легендарному гостю группой студентов, в числе которых был и Ваха.

Известный певец Магомед Ясаев, Народный артист ЧР, которого называют «чеченским Магомаевым», поведал собравшимся свою историю. В 5 лет он услышал по радио голос Муслима Магомаева и настолько был очарован, что начал подражать ему, исполнять его песни. И так он пришел в вокальное искусство, закончил Грозненское музучилище, затем Краснодарский институт культуры и стал популярным певцом.

Зура Альтамирова, ветеран библиотечного дела, Заслуженный работник культуры ЧР, поделилась с собравшимися, как ребенком узнала о приезде в Грозный молодого, одаренного певца от отца, Хожахмеда Берсанова, который в то время (и много лет позже) работал в Министерстве культуры ЧИР. Именно ему посчастливилось встретить дорогого гостя из Баку и сопроводить к министру Вахе Татаеву, который после прослушивания сразу зачислил начинающего певца в филармонию.

В заключение выступила Эмилия Вазаева, начальник отдела образования Минкульта ЧР. От нее участники собрания узнали, как Национальная музыкальная школа им. Муслима Магомаева получила свое название. Оказывается, перед открытием нового учебного заведения(10 лет назад) директору Анжелике Зубайраевой руководство ведомства предложило несколько вариантов. Из них знаток музыкального искусства, талантливый композитор и организатор выбрала самое достойное, которое всем понравилось.

Именитые гости, прощаясь, горячо благодарили инициаторов создания Клуба фанатов Муслима Магомаева, который, без сомнения, послужит замечательному делу сохранения памяти выдающегося Артиста, популяризации его бесценного музыкального наследия и воспитания подрастающего поколения в лучших традициях служения искусству и народу на примере жизни Муслима Магомаева.

А финальным аккордом встречи стал небольшой концерт – Магомед Ясаев на радость присутствующим исполнил две песни Муслима Магомаева: «Ноктюрн» и «Фиалки», чем сильно впечатлил аудиторию.

интервью

Кийса Магомадова

Быть полезным для общества – большое благо

Апти Юсупов

Кийса Хумидовна Магомадова родилась в селе Чири-Юрт Шалинского района Чеченской Республики. Сразу после окончания школы поступила и успешно окончила Воскресенский университет. На протяжении многих лет она продолжает служебную деятельность на различных должностях государственной службы.

Кийса Хумидовна, Вы выбирали специальность по зову души или на это повлияли родители?

Родители не принуждали меня выбирать ту или иную специальность. Я выбрала тот университет, где хотела учиться, и после окончания вуза началась моя служебная деятельность в той сфере, которую также я сама выбрала.

Это большая редкость, когда родители оставляют за детьми право выбора: где следует им учиться, какой профиль выбирать. Считаете, Вам повезло?

В этом плане да. Несмотря на непререкаемый авторитет родителей, на меня никакого давления они не оказывали. Им хватало мудрости, которая помогла воспитать в детях личность, показывая пример лучших человеческих качеств. Они раскрывали нам ценности многовековых устоев, обычаев нашего народа. Родители всегда говорили, что только своим упорным трудом мы добьемся успехов в жизни, что мы не должны ждать ни от кого никакой помощи, а рассчитывать только на себя. С течением времени я убедилась, что это действительно золотое правило жизни.

Вы росли в многодетной семье?

Да. Нас семь братьев и три сестры. Я была в числе младших. С ранних лет родители прививали нам любовь к труду. Каждый в семье знал, чем он должен заниматься, что должен хорошо учиться, быть примером для ровесников и гордостью старших. Я согласна с тем, что характер и мировоззрение складываются в детстве, и важнейшая роль в этом процессе принадлежит родителям.

Вы помните своих школьных учителей, поддерживаете с ними связь?

Помню, конечно. В настоящее время некоторые из них живут в разных регионах Российской Федерации, но мы ежегодно приглашаем их на встречу школьных выпускников, с удовольствием дарим им памятные подарки. Ведь существенный вклад в наш жизненный успех внесли именно школьные учителя. И за это им мы очень благодарны.

Ваша деятельность связана с такой важной сферой жизни общества, как социальная. Считаете ли свою работу сложной?

Вы правильно заметили, что работа в социальных службах считается сложной, потому что она связана с наименее социально защищёнными категориями граждан. Ежедневно приходится принимать огромное количество людей, с каждым подробно беседовать, объяснять все нюансы, искать и находить пути решения возникших проблем.

Тем более, к этой категории граждан нужно очень трепетно относиться.

Совершенно верно. Это граждане, к которым нужно проявлять особое внимание, потому что в большинстве своём это люди, оказавшиеся в трудных жизненных условиях. И специалисты, которые работают в социальной сфере, должны обладать такими качествами, как вежливость, доброжелательность, тактичность, профессионализм. Отсутствие подобных качеств очень заметно бывает именно в нашей работе. И граждане оценивают нашу работу через призму отношения, которое демонстрируют к ним сотрудники.

Недавно Президент Российской Федерации В. В. Путин распорядился ввести пособие для детей от 8 до 17 лет. Какие семьи могут претендовать на него?

Данное пособие могут оформить нуждающиеся семьи со среднедушевым доходом ниже прожиточного минимума для детей, установленного в регионе. Подать заявление можно на портале Госуслуг, в МФЦ или Пенсионном фонде. Заявление можно будет подать с первого мая, но пособие получат и за апрель тоже. Оформить пособие можно на каждого ребенка в семье, которому исполнилось 8 лет, но ещё нет 17.

Наверное, Вы очень устаёте в конце рабочего дня?

Вы знаете, как это ни парадоксально, особой усталости не бывает. Чувство, что благодаря тебе конкретный человек смог получить необходимую консультацию и решить важный для него вопрос, придаёт силы и внутреннюю удовлетворённость. И тогда возвращаешься домой с ощущением выполненного долга. Быть полезным для общества, считаю, большое благо.

Как проводите свободное от работы время?

К сожалению, свободного времени почти не бывает. Но при возможности стараюсь с коллегами бывать в театре, музее, очень нравится посещать живописные уголки нашей республики, особенно в горной части. Ведь наш регион является оазисом Кавказа, который воспевали в своих знаменитых произведениях классики мировой литературы, культуры и искусства. И когда появляется возможность наблюдать за красотой нашего края, богатой природой, получаю вдохновение и силы.

Для семьи остаётся время?

Семья, конечно, всегда на первом месте. Каких бы успехов в деловой сфере ни достигла чеченская женщина, какого признания ни добилась, она в первую очередь мать, сестра, дочь. И, на мой взгляд, каждая наша женщина должна свои жизненные успехи связывать со своими родными, коллегами, друзьями, потому что без них достигнуть каких-либо высот было бы очень сложно.

Какой бы Вы хотели видеть нашу республику?

Мы все видим, как много позитивного появилось в последние годы в нашей республике. Но, как известно, нет предела совершенству. Очень хочется увидеть ещё более заметных успехов, чтобы мы все гордились и восхищались нашими достижениями во всех сферах жизни. У нас много талантливых людей, очень трудолюбивый народ, и я твёрдо верю, что наше общество придёт к ещё большему процветанию.

Кийса Хумидовна, благодарю Вас за то, что, несмотря на занятость, нашли время на интервью нашей газете. Поздравляем вас с юбилеем!

Уверены, что ваш богатый опыт, неординарные деловые и человеческие качества позволят Вам ещё много лет реализовывать свой огромный потенциал на благо нашего общества. Желаем Вам дальнейших успехов!

В республике стартовал конкурс среди работников допобразования

Лалита Дэниева

В Чеченской Республике стартовал региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям». Педагоги проявили себя в пяти номинациях.

Актуальность дополнительного образования не вызывает сомнений, так как в соответствии с федеральной программой «Цифровая экономика» профессии трансформируются, и как следствие, требуют все новые и новые умения и навыки, которые можно получить, находясь в постоянном процессе обучения.

Цель конкурса «Сердце отдаю детям» заключается в создании эффективных условий, обеспечивающих непрерывное профессиональное развитие, творческий и карьерный рост педагогов дополнительного образования детей.

Состоит конкурс из пяти номинаций: «Педагог дополнительного образования по технической направленности», «Педагог дополнительного образования по художественной направленности», «Педагог дополнительного образования по естественнонаучной направленности», «Педагог дополнительного образования по социально-гуманитарной направленности» и «Профессиональный дебют».

Экспертной комиссией заочного тура регионального этапа с 6 по 9 апреля по каждой из номинаций была проведена оценка конкурсных испытаний – образовательная программа конкурсанта, видеообращение и визитная карточка, по итогам которой были определены участники, прошедшие во второй конкурсный тур.

В очном этапе участникам предстоит проведение мастер-классов, решение тестовых заданий, различных педагогических задач, участие в импровизационном конкурсе и круглый стол с министром образования и науки Чеченской Республики.

Конкурс «Сердце отдаю детям» проводится уже не первый год и является одним из главных событий для педагогов системы дополнительного образования детей. В рамках конкурса педагоги представляют свой опыт работы для участия в конкурсных испытаниях, по итогу которых выбирается победитель. Среди основных задач конкурса – повышение значимости и престижа профессии педагогического работника сферы дополнительного образования детей, выявление лучших практик и лучших педагогических кадров.

Региональный очный тур Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям» прошел 20 апреля на базе гимназии № 14 города Грозного. Мероприятие началось со знакомства конкурсантов с членами жюри. Также участники конкурса выразили благодарность всем организаторам конкурса.

Одним из конкурсантов является педагог дополнительного образования МБУ ДО «Центр юных натуралистов и экологов города Аргуна» Ислам Ильясов. Работник сферы образования решил попробовать свои силы в номинации: «Профессиональный дебют». Он провел открытый мастер-класс с обучающимися на тему «Определение наличия крахмала в зернах злаков с применением лабораторного оборудования». По окончанию мастер-класса члены жюри и зрители выразили восхищение от проведенного мероприятия. Таких интересных и познавательных выступлений в рамках конкурса довольно-таки много. Каждый из педагогов старается удивить свою аудиторию, и у них это получается.

По итогам регионального этапа будет определён победитель, который представит Чеченскую Республику уже на всероссийском уровне.

Отметим, что мероприятие проводится в рамках реализации федерального проекта «Социальные лифты для каждого» национального проекта «Образование», нацеленного на создание возможностей для профессионального и карьерного роста педагогов путем формирования и развития системы профессиональных конкурсов.

Желаем удачи работникам дополнительного образования в своем важном и значимом деле!

Фестиваль детского и юношеского творчества

Милана Тамаева

В Детском доме искусств Байсангуровского района города Грозного накануне было многолюдно и интересно – здесь состоялся муниципальный этап Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в котором также участвовали дети с ограниченными возможностями здоровья.

Напомним, что Большой детский фестиваль проводится в нашей стране с 2018 года в рамках реализации федерального проекта «Культура малой Родины» при поддержке Фонда президентских грантов и Министерства культуры Российской Федерации. Организаторами фестиваля выступают Фонд поддержки и развития социокультурных проектов Сергея Безрукова, Московский Губернский театр. Организаторы как основную идею фестиваля выделили желание и необходимость собрать лучшее, что делается для детей и юношества в самых различных жанрах перформативного искусства. Целью фестиваля является поддержка и развитие детского и юношеского творчества, художественно-эстетическое развитие и воспитание обучающихся, приобщение их к ценностям российской и мировой культуры и искусства, социокультурная интеграция детей с особыми образовательными потребностями, формирование и развитие доступного безбарьерного образовательного пространства для детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

Большой детский фестиваль ставит перед собой также ряд задач: стимулирование интереса у детей и молодежи к различным видам творчества, современным формам организации творческой деятельности, в том числе с целью ориентации на будущую профессию; выявление, поддержка и продвижение одаренных детей с целью дальнейшего личностного самоопределения и ранней профориентации; развитие творческого потенциала и личностных качеств у обучающихся с различными образовательными потребностями, необходимых для успешной социализации в современном обществе; выявление творческих достижений детских художественных коллективов. Также есть задача, рассчитанная непосредственно на регионы. Одна из них – трансляция лучших региональных практик дополнительного образования детей и передового педагогического опыта.

Участвовать в фестивале может молодое поколение от семи до семнадцати лет. В зависимости от возраста фестиваль проводится в двух группах участников: первая – от семи до двенадцати лет, вторая – от тринадцати до семнадцати. Это творческие коллективы и обучающиеся образовательных организаций, а также индивидуальные участники. Фестиваль проводится в четыре этапа: школьный, муниципальный, региональный и федеральный. В данное время проходит муниципальный этап. В частности, он состоялся в Грозном на базе Детского дома искусств Байсангуровского района с целью дать возможность молодому поколению, в том числе и детям с ограниченными возможностями здоровья, продемонстрировать свое творчество.

Хочется отметить, что ребята показали себя во всех направлениях, но особой популярностью у них пользовалось декоративно-прикладное и изобразительное искусство. К слову, и заявок по этому направлению поступило больше. Творческих работ было очень много, и каждый представленный экспонат выражал индивидуальность его автора, был сделан с любовью, сразу было видно, что ребята делали свои работы не просто так, а с душой, старательно и творчески.

На выставке были представлены изделия из бересты, модульное оригами, аппликации из соломки и природного материала, различные виды рукоделия, а также изделия из плоских или объемных композиций из скрученных в спиральки длинных и узких полосок бумаги – искусство изготовления таких поделок носит название квиллинг. Неудивительно, что на выставке было много разных мягких игрушек, их любят все дети.

Остается добавить, что победители и призеры муниципального этапа фестиваля по каждому направлению творчества становятся участниками регионального этапа, а финальный тур пройдет в очно-дистанционном формате в городе Москве и на платформе фестиваля https://grandfestival.vcht.center/.

Дополнительное образование школьников

Милана Тамаева

В современном образовании делается значительный акцент на развитие творческих способностей обучающихся, индивидуализацию их образования с учетом интересов и склонностей к творческой деятельности. В этом плане большую роль играет дополнительное образование, которому в нашей республике уделяется пристальное внимание.

Педагогические работники считают, что дополнительное образование обладает целым рядом особенностей. Оно особым образом способствует развитию личности подростков, благодаря ему создается личностно-образующая культурная среда, которая в свою очередь создает возможность апробирования подрастающему поколению многообразных видов деятельности, наряду с расширением диапазона полученных знаний в школе. В ряде случаев дополнительное образование становится фактором реабилитации личности за счет компенсации школьных неудач достижениями в области дополнительного образования. Именно поэтому дополнительное образование столь популярно в образовательной сфере в целом и в нашем регионе в частности. Например, на базе домов детского творчества, домов детско-юношеского туризма и экскурсий ребята могут с успехом развивать свои творческие способности. Для этого созданы все условия, и с этой целью разработано множество программ. Одна из них – дополнительная общеобразовательная программа «В мире сказок» – работает в Доме детско-юношеского туризма и экскурсий Ачхой-Мартановского района. Она имеет социально-гуманитарную направленность и ориентирована на развитие познавательного интереса к художественной литературе, развитие речевой деятельности, интеллектуальных способностей и личностных качеств детей. Актуальность данной программы заключается в том, что она отвечает запросам детей и их родителей, формирует значимые знания, умения и навыки, оказывает обучающее, развивающее и воспитательное воздействие, способствует формированию эстетических и нравственных качеств личности, приобщает детей к творчеству. Кроме этого, программа ставит перед собой и развивающие задачи, такие, как развитие памяти, воображения, литературного и пространственного мышления. Имеет она и профориентационную направленность: развивает у учащихся интерес к литературным профессиям.

В рамках данной программы участники кружка «В мире сказок» посетили районную библиотеку, где провели время интересно и с пользой для себя. Они, проявив большое желание самим потрогать, посмотреть интересные яркие книги, стоящие на полках, с интересом разглядывали их, знакомились с текстом. Особенно их внимание привлекали красочные иллюстрации. Это занятие вызвало у детей бурные эмоции, они делились впечатлениями, высказывали свое мнение, представляли себя в роли разных сказочных героев. Кроме книг со сказками работники библиотеки показали ребятам детские журналы. И что самое полезное, они не просто рассматривали печатную продукцию, но одновременно с этим узнавали много интересного о писателях – о русских и зарубежных классиках. Особый интерес ребята проявили к жизни и творчеству чеченских классиков, узнали много нового о них. Надо заметить, что к книгам дети относились очень бережно – после просмотра они аккуратно ставили их на полки.

Правильная бабушка – успешные внуки

Амина Масаева

В семье Магомерзаевых уверены, что главным наставником их дочерей-школьниц Петимат и Сафии является их бабушка – педагог с большим трудовым стажем Рамнат Домбаевна Керимова.

Грозненское педагогическое училище с красным дипломом Рамнат Домбаевна окончила еще в далеком 1978 году. Затем, недолго думая, вернулась в родную школу № 8 города Шали (ранее с. Шали), где устроилась работать учительницей начальных классов. С тех пор утекло много воды

и произошло не меньше событий в жизни женщины. Она вышла замуж. Родила и достойно воспитала детей. Всех их поставила на ноги. Вела параллельно быт, хозяйство и все, что полагается среднестатистической чеченской матери. И все это, как говорится, не отрываясь от производства. Сегодня стаж работы Рамнат Керимовой исчисляется 43-мя годами. Она работала ровно до тех пор, пока в 2021 году не вышла на заслуженный отдых.

– Но покой нам только снится, – улыбается Рамнат Домбаевна. – Пока суть да дело, подросли внучки. Мои любимицы Петимат и Сафия. Конечно же, я стараюсь всячески помогать девочкам. Ведь в школьном возрасте самое главное – это правильная мотивация. Правильно мотивированный ребенок – это, я считаю, уже половина успеха. Я с самого раннего возраста учу детей, и не только своих, ставить цели и искать наиболее оптимальные пути их достижения. Те же принципы работы использовала я и в работе со своими внучками. Ну а насколько удачным или успешным оказался мой опыт работы, расскажут лучше всего, наверное, сами девочки, зарекомендовавшие себя в родной школе в числе лучших среди своих сверстников.

Между тем, в школах республики стартовала последняя, решающая четверть. Для более взрослых школьников она по традиции будет сложной и напряженной, ведь помимо занятий, им нужно готовиться к защите четвертных итоговых оценок, а кому-то и вообще к экзаменационным испытаниям.

В числе последних и старшая внучка Рамнат Домбаевны, ученица 8 класса средней школы № 8 г. Шали Петимат Магомерзаева. Яркая, заметная, целеустремленная – все эти и похожие характеристики можно запросто применить к Петимат. Девочке легко даются почти все школьные предметы. Параллельно вовлечена в общественную жизнь школы, является своего рода заводилой в классе. На хорошем счету, как среди одноклассников, так и у педагогов. В числе любимых предметов называет обществознание, биологию и чеченский язык. Чуть сложней даются математика и геометрия.

– В случае с последними предметами, конечно же, приходится обращаться к помощи бабушки, – делится с нами Петимат. – Я знаю, что она всегда поможет. А так в основном с уроками и «домашкой» я справляюсь самостоятельно. Опять не исключение – подготовка к ОГЭ и ЕГЭ. Здесь я, как и многие мои сверстники, хожу на дополнительные занятия, где особое внимание уделяю подготовке к ОГЭ по русскому языку.

В мечтах и в недалеком будущем девочка видит себя врачом. Солидарны с ней в этом вопросе и родители, и любимая бабушка.

– Поэтому в процессе обучения уже сегодня я стараюсь делать упор на таких предметах, как химия и биология, – продолжает Петимат. – Мало того, что они являются моими любимыми предметами, на поверку оказалось, что они могут стать еще и самыми главными предметами в моей дальнейшей школьной и, даст Аллах, студенческой жизни. Почему врачом? Не знаю. Не хочу быть банальной и повторять вслед за другими эти набившие всем оскомину слова о том, что хочу быть полезной обществу и прочее, и прочее. Это и так очевидно. И заложено в самой профессии врача. Помимо этого я нахожу какую-то романтику в этих людях, облаченных в белые халаты. За небольшим исключением, их появление дарит больным успокоение и надежду на то, что, наконец, можно расслабиться и довериться людям, которые знают о твоих болячках намного больше, чем ты сам. Не знаю, как оно дальше сложится, но очень надеюсь, что у меня все получится, и я сделаю для этого все от меня зависящее.

Тем временем, как рассказывает Рамнат Домбаевна, грезит о профессии врача и младшая внучка – сестра Петимат Сафия, которая, в отличие от сестры, находится еще в самом начале своего школьного пути. В этом году она оканчивает свой самый первый класс в той же самой средней школе № 8 г. Шали. Однако уже сегодня она может рапортовать об успехах в освоении таких предметов, как математика, русский язык и окружающий мир. Немного похуже обстоят дела с родным чеченским языком. Но это, как говорит бабушка девочек, беда поправимая. Ведь всегда на подхвате она – бабушка-педагог, которая чувствует себя в этой теме, как рыба в воде.

– Когда у меня что-то совсем не получается, я обычно обращаюсь к бабушке, – рассказывает Сафия. – Она всегда помогает.

На вопрос, почему Сафия вслед за Петимат говорит о профессии врача, Рамнат Домбаевна только пожимает плечами:

– Не знаю, наверное, потому что эта тема сейчас у всех на слуху и все разговоры ведутся о том, как важно иметь в семье грамотного специалиста такого направления. Возможно, она поддалась каким-то модным течениям нашего общества, где профессия врача очень актуальна и востребована. А возможно, она и вправду выбрала ее вполне осознанно. Все точки над «i» расставит время, – подытоживает беседу наша собеседница.

А нам остается только согласиться с утверждением Рамнат Керимовой и пожелать ей долгих и плодотворных лет жизни, а ее внучкам Петимат и Сафии удачи и успехов на увлекательном и сложном жизненном пути. Не отступаться и следовать за своей заветной мечтой, независимо от того, какие бы ловушки им не расставляла жизнь.

Что такое психология и что она изучает?

Диана Магомаева

На этот вопрос могут ответить не все школьники нашего региона – в чеченском обществе не особо принято обращаться к психологу. Но в МБОУ «Гимназия № 14» ребята могут себе позволить размышлять на эту тему, тем более что на днях они приняли активное участие в неделе психологии.

Насыщенная множеством интересных профилактических мероприятий неделя психологии прошла в гимназии с 18 по 21 апреля. В мероприятиях приняли участие обучающиеся разных классов.

Ряд занятий и бесед провели психолог-педагог Элиса Богаева и психолог Анжела Исраилова. Так, в восьмом классе был организован тренинг «Эффективные способы разрешения конфликтов». Цель тренинга – содействие в осознании обучающихся своего поведения в конфликте, формирование умения позитивно разрешать конфликты.

Конечно, проблемные моменты в процессе обучения неизбежны, так как у каждого участника учебного процесса имеются свои интересы и свои представления о допустимом и правильном. Задача педагогов заключается в том, чтобы донести до детей следующее: не нужно пытаться избежать конфликта, нужно найти конструктивные пути его разрешения. Этому и был посвящен тренинг.

Следующее мероприятие – это акция «Шкатулка пожеланий». Акция была направлена на создание условий для развития личностно-доверительных отношений между участниками образовательных отношений.

Также в гимназии состоялся классный час на тему «Психологическая помощь». В ходе урока детей познакомили с понятием психологической помощи, предоставили информацию о возможностях получения психологической помощи и поддержки.

К сожалению, обращение к психологу редко практикуется в нашей республике и на Северном Кавказе в целом. А на самом деле многие конфликтные ситуации между детьми и родителями может помочь решить хороший, компетентный психолог. В современном мире иметь личного психолога – это норма. Но, конечно, нужно отметить, что в нашем регионе с каждым годом к этому вопросу относятся все более лояльно.

Еще одно занятие в рамках недели психологии, которая прошла в гимназии № 14, прошло с учащимися десятых классов. Ребята проявили себя в тренинге «Перспектива». Цель тренинга заключается в развитии позитивной «Я-концепции» у подростков, формировании активной позиции подростка, а также проявлении интереса к себе и своим ресурсам.

Здесь нужно отметить, что «Я-концепция», под которой понимается «динамическая система представлений человека о самом себе, в которую входит осознание своих физических, интеллектуальных и других качеств, а также эмоционально-оценочное отношение к себе в целом и к отдельным аспектам своего «Я», именно в подростковом возрасте претерпевает значительные качественные изменения, от которых во многом зависит становление самосознания личности в будущем.

Ну и завершающим этапом недели стал тренинг «Властелин своих эмоций», который также не оставил равнодушным никого из школьников. В ходе мероприятия педагоги вместе с детьми постарались создать положительное эмоциональное настроение и атмосферу принятия каждого. А в завершении тренинга все вместе закрепили навыки понимания эмоционального состояния другого и умения выражать своё.

Подводя итоги, хочется отметить, что оптимальное развитие детей считается жизненно важным для общества, и поэтому важно понимать социальное, познавательное, эмоциональное и образовательное развитие детей. Рост научных исследований и интереса к этой области привел к появлению новых теорий и стратегий, которые конкретно касаются практики, способствующей развитию школьной системы обучения.

Поговори со мною…

Сколько же времени уделять детям? А сколько есть. Главное, чтобы это время доставалось только детям, не тратилось ни на что другое

Амина Масаева

Американский врач Харли Ротбарт в журнале для родителей «Parental Magazine» советует представить себе в самые занятые и сумасшедшие дни с детьми, что дети уже выросли и уехали из дома; что их захламленные комнаты стоят чистыми и пустыми, что на заднем сиденье машины нет никаких крошек, на полках шкафов пылятся аккуратно расставленные игрушки, вся стирка под контролем… чисто и пусто… а потом вернуться в сегодняшний день – и помнить, что эти минуты суеты мимолетны и быстротечны.

Дети – цветы жизни. Всем известно, что даже на самых красивых растениях могут поселиться опасные паразиты и губить эти прекрасные творения природы как снаружи, так и изнутри. Вот и в наших детях могут гнездиться невидимые глазу «вредители», отравляющие жизнь, как самому ребёнку, так и всему его окружению.

– Я убеждена, что проведенное с ребенком время очень полезно как для ребенка, так и для самого родителя, – делится с нами своим опытом мама троих дочерей Лина А. – Я сама обычно вечно спешу, но, проводя время с детьми, я научилась терпению. Чтобы узнать своего ребенка, нужно проводить с ним время. Общаться, шутить, вместе убираться по дому. В любом случае, ребенок должен чувствовать, что он любим, и должен быть уверен, что чувство это неизменно.

Как оградить наших ненаглядных чад от семян этих самых злостных «сорняков»? По традиции обратимся к рубрике психолога.

Когда ребёнок ещё мал и только учится говорить, он задаёт массу вопросов. Многие родители, затрудняясь с ответом, или, просто ленясь, не хотят на них отвечать. Впоследствии такое отношение порождает огромные проблемы. Ребёнок привыкает к тому, что от него отмахиваются, и со временем перестаёт «приставать». Став подростком, сын или дочь уже не считают нужным посвящать родителей в свои секреты. Вот тогда-то родители и спохватываются, да уже поздно. Ребёнок уже не хочет допускать в свою личную жизнь «посторонних», самостоятельно решая свои проблемы, как получится, а родителям остаётся только сожалеть о своих ошибках.

Доброе к себе отношение многие воспринимают, как слабость и сигнал к тому, что доброго (слабого) человека можно унизить. И это, к несчастью, приносит многим глубокое удовлетворение, удовольствие, такому «сильному и крутому»…

Вспомним древнюю индейскую легенду. Давным-давно сидели у костра старый индеец и его внук. Мальчик спросил у деда: «Скажи мне, дедушка, почему одни люди добрые, честные, справедливые; другие – злые, жестокие, жадные; третьи – хитрые, подлые, завистливые и трусливые?»

Старик помолчал, потом сказал: «Знаешь, когда человек рождается на свет, в нём уже живут добрая, честная собака, злой, жестокий волк и трусливый, подлый шакал. Пока человек растёт, они борются между собой». Внук, заглядывая деду в глаза, прошептал: «И у меня тоже? Так кто же победит, дедушка?» Дед, не отрывая взгляда от огня, ответил: «Тот, кого ты будешь кормить…»

Так неужели нам всё равно, кого «кормят» наши дети? Часто родители даже не интересуются, с кем дружат их дети, что смотрят по телевизору, что в их компьютерах, где они бывают. Были бы сыты и одеты, а на разговоры нет у пап и мам ни времени, ни сил, а зачастую и желания. Как же нам направить в нужное русло духовное развитие нашего подрастающего поколения? Ведь нельзя это бросать на произвол судьбы! Для этого нужно пересмотреть свои взгляды, мнения. Всё ли мы правильно делаем? Что упускаем?.. Всё чаще в школу приходят «трудные», неуправляемые дети. У них, казалось бы, есть всё, но нет того внимания и той любви, которая растит Человека.

Говорите со своими детьми. Если не получается, не вините их в своих ошибках, попытайтесь исправить сложившуюся ситуацию. Есть психологи, которые помогут. Есть учителя, которые вынуждены не только учить, но зачастую вместо родителей воспитывать чужих детей, за которых у них душа болит, как за родных. Это трудно, но они не сдаются, стараются достучаться до того доброго, хорошего, спрятанного очень глубоко…

Часто бывает так, что родители, пытаясь наверстать упущенное, начинают во всём поддерживать своих детей. Если учителя рассказывают им об их детях то, что им не нравится, то реакция такая: «Не может такого быть! Мой ребёнок не мог такого сказать (сделать)». Что тут скажешь? Сваливая на учителей всё негативное, родители рискуют получить впоследствии такое же точно отношение и к самим себе. Ведь старики – те же дети, они не меньше нуждаются во внимании, а его не будет...

Делитесь с детьми своими сомнениями, проблемами, им это нужно. Ваше внимание и любовь смогут сотворить чудеса и помогут вам вырастить достойных людей. А учителя, уверена, помогут вам во всём!

Ненан мотт – аганан илли

«Аганан иллица со вижош, нана, вайн матте сан марзо кхиийра ахь. Т1аьхьарчу т1аьхьено хестабеш кхана, хьомсара нохчийн мотт, хьо бахалахь!» (1азим Юсупов)

Кечйинарг Масаева Амина

Дуьненахь дехачу х1оора а къоман Дала шеншен мотт белла. Мотт – кхечу къамнех къастош йолу коьрта билгало йу цуьнан. Ненан мотт кхиарца къам кхуьу шен оьздангаллехь, литературехь, искусствехь а. Цундела, мотт байча, иза меттах1отталур доцу зен хуьлий дуьсу дуьнен чохь дехачу муьлхачу а къомана.

Нохчийн мотт – вайн халкъан дахаран хазна йу. Нохчийн мотт уггаре а ширачехь, хьалдолчех цхьаъ хиларан тоьшалла до ширачу тептарша, вайн бартак-холларалло, генарчу хенийн дийцарша, турпаллин иллеш а. Оьрсийн сийлахь-воккхачу яздархочо Л. Н. Толстойс ишта аьлла вайн маттах лаьцна: «Нохчийн мотт уггаре а хазачу а, хьалдолчу а меттанех цхьаъ бу, нагахь хьо иза кхоччуш дика хууш велахь». Ненан матто 1амадо Даймохк беза, 1амадо вайна вешан нохчийн оьзда г1иллакхаш а, ламасташ а.

Вайн халкъан бартакхоллараллехь, иштта, нохчийн исбаьхьаллин литературехь а, ч1ог1а хаза а, дика а нисло вайн меттан суртх1отторан г1ирсаш а, исбаьхьаллин башхаллаш а, цаьрца цхьаьна церан хазалла а. «Орамаш ледара долу хен охьатоха куьйса мох а тоьъна», – олуш ду вайн халкъалахь. Цундела вайн орамашца йолу з1е кхио, ч1аг1йан, даима нохчийн халкъ кхин къаьмнаш санна маьрша, ирсе дахийта, вайна оьшуш ду т1екхуьучу чкъурана халкъан культурин истори йовзийтар.

Нохчийн Республикин Куьйгалхочо Кадыров Рамзана нохчийн мотт 1алашбаран, шарбаран, кхиаран, къоман башхаллаш ларйарехь цо деш долу маь1на лакхадаккхара 1алашонца 2007-чу шеран х1утосург (май) беттан 11-чу дийнахь «Нохчийн Республикехь меттанийн хьокъехь» долу закон арадоккхуш куьг йаздира оханан (апрель) беттан 25-г1а де Нохчийн меттан де д1акхайкхош. Иза йокха г1улч йу, кхинд1айолчу ханна а вайн къоман меттан кхиар билгалдеш.

Вайн халкъан тайп-тайпана шира дийцарш, чулацаме иллеш, исбаьхьа туьйранаш, ира аларш, забаре дийцарш дика довзаро, дезаро г1о дийр ду шен халкъан г1иллакхаш, ламасташ, оьздангалла кхид1а а д1акхехьа а, ларйан а. Х1ара гулар арахоьцуш х1оттийна 1алашо – вайнахана йукъахь лелла долу дикачу г1иллакхийн, беламечу хиламийн масалш йешархойн шуьйрачу гонашкахь довзийтар.

Собар

«Хаьлхазаман чохь 1аьрбийн мотт–йоза хууш стаг наггахь ца хилли бохуш дуьйцу Нохчийчохь. Цхьа жимстаг вахана хилла 1аьрбийн махка деша. И воьдучу хенахь цуьнан ц1ахь йисина кесталг1а йалийна зуда а хилла. Ткъа шарахь дешна цо. Дешна а ваьлла ц1а вог1уш (оцу заман чохь х1инца санна машенаш, ц1ерпошташ ца хилла), г1аш некъ беш вог1уш, кхаа дийнахьбуса некъ бича, цхьана нехан х1усамехь садо1уш сецна иза. Х1усамдас хаттар дина:

- Хьо х1ун деш лела, къонаха?

- Со Дег1астанара деша веана вара, дешна а ваьлла сайн ц1а воьдуш ву, - жоп делла, хьешо.

Т1аккха хаьттина х1усамдас:

- Хьан 1илман коьртаниг х1ун ду?

Цо шена ца хаьа, хьайна хаахь дийцахьара аьлла дехна. Шена ца хаьа, хьайна 1илма 1амийначуьнга хатта ахь аьлла х1усамдас. Вуха а вахана хаьттича, хьехархочо «Хьекъал ду» аьлла. Йухавог1уш д1ааьлла цо оцу стаге. Т1аккха йуха а хаьттина кхуьнга:

- Хьекъалан корта х1ун бу?

Йуха а вахана и хатта. Хьехархочо аьлла: «Собар ду».

Ц1а вог1уш, оцу х1усаме а вахана, д1ааьлла цо шега аьлларг. Т1аккха, х1усамдас кхунна дика хьошалла а дина 1уьйрре новкъаваькхина.

Беха некъ бинчул т1аьхьа ц1а кхаьчна х1ара. Корах чухьажча, шен зудчун кара корта а биллина вижина 1аш жимстаг гина цунна. Эццехь, коьрте иккхина кхунна, шен зуда йезаш веана стаг ву те и аьлла. Чу а иккхина и шиъ ден дагахь, цаьршинна тоха диг лоьхуш уьдуш хилла иза. Т1аккха, ц1еххьана… «собар», «моссо х1уман к1ортаниг собар… йуха а собар». Жимма соцунг1а а хилла:

- Хей нах, буьйса йаккха меттиг хир йуй, - аьлла мохь тоьхна кхуо.

Хьаша т1е а эцна, цунна хьалха пхьор х1оттийна йаьлча, мичара, мила ву аьлла хаьттина хьеше.

- Со 1арбийн махка деша вахана вог1уш ву, ткъа шарахь деша а дешна. Х1унда хеттара ахь?

- Аса-м дера хоьтту хьо вахханчу хенахь вахана шен мар вара цига, и хьуна гиний те аьлла. Цунах х1умма хууш дац тхо. Дукха хало, бала лайна аса х1ара к1ант кхио г1ерташ даа-мала а доцуш. И цига деша ваханчу шарахь дуьнен чу ваьлла ву х1ара, сан жима къонаха.

Т1аккха и к1ант шен вуй и хиъна ч1ог1а хазахетта цунна.

1илманах дан х1ума дац, хекъал дацахь. Хьекъалх а дац дан х1ума, собар дацах!».

Дийцинарг – Рукъият Успанова

Оьздангалла

«Эла Закри ч1ог1а к1езиг йаах1ума йууш ву бохуш, вуьйцуш хезнера несана ша цуьнан вешега йале дуьйна а. Несо шен марваша зуьйш шун дуьззина ахьар-галнаш, дакъийна жижиг хьалхадиллина. Ша сени чу а йаьлла, х1ара тергалван х1оьттина, цо х1ун до хьажа.

Цхьа гала кхаьллина, ши гала а кхаьллина кхозлаг1а гала схьаэца м1ара т1ехьошшехь:

- Эх1, ге, эвхьазадалитийча, ма эвхьаза дер дара хьо, – аьлла м1ара охьабиллина цо».

Доьналла

«Цхьа зуда хила йо1 кхобуш йисина 1аш. Йо1 ч1ог1а хаза хилла. Лулахойн к1антана зуда йалийна д1ах1отта дезаш той-ловзар а долуш, оцу дийнахь, шен ткъа шо кхочуш, б1арг хилла, ц1еххьана йоьжна, йелла йо1.

Зуда схьайалийна, доьдуш доккха ловзар хилла. Йо1 йолу нана, шен йоь1ан дакъа маьнги к1ел теттина, самукъа долу кеп х1иттош, ша ловзаргахь лаьтташ хилла. Луларчу зудчо хаьттина:

- Йо1 ма йац хьан кхузахь гуш?

- Жимма коьрто сагатдо цуьнан, – аьлла, кхин шен дагара ца хоуьйтуш, ловзар д1адерзийтина йо1 йеллачу нанас.

Цул т1аьхьа, воьдург д1а-схьа а вахитийна, хаитийна нанас шен йо1 йалар».

Дийцинарг Хадижат Чукуева

Бекалахь, ненан мотт, тахна

Нохчийн мотт уггаре а хазачу а, хьалдолчу а меттанех цхьаъ бу

Шертбек Абдураззаков

Нохчийн мотт, ненан мотт, нанас аганан илли аьлла мотт. Х1ун ду оцу дешнел деза, мехала? Аганан иллица, ненан маттах дозаделла ду нохчийн г1иллакх-оьздангалла. Аганахь д1аболало ненан матте, т1аьхьо шен къоме, Даймахке болу безам.

Оцу хьокъехь йу Айдамиров Абузаран «Ненан мотт» ц1е йолу байт, цу йукъара, масала, х1ара мог1анаш а:

Цигахь со набарна товжош,
Цо олу аганан илли.
Декара, дог хьоьстуш, довха,
Сан нохчийн маттара илли.

Аганан илли. Оцу башха чулацам болчу байто карладоккху бераллин хенахь вайн хьомечу наноша ховхачу нохчийн маттахь аьлла аганан илли. Ненан аганан иллин дешнашца хеза берана дуьнен чохь шена дуьххьара 1емина болу шен ненан мотт. «Ага – къоман кхетам кхиоран, г1иллакхан бухан, кхерчан ладаме цхьа дакъа, хьалхара т1ег1а йа къоман школа йу. Дуьххьара аганахь хеза берана шен ненан мукъам, илли, нохчийн иллин мукъам, шега ша хьоьстуш нанас буьйцу аьхна мотт а. Аганан иллица, ненан маттаца ду нохчийн г1иллакхаш, оьздангалла, ламасташ», - аьлла г1араваьллачу журналиста Сумбулатов Денис.

«Нохчийн маттах, нохчийн махках берахь дуьйна дозалла дина» хилла Дикаев Мохьмада. Ткъа Кибиев Мусбека аьлла-кх: «Г1иллакхан новкъа бер долу, нохчийн мотт буьйцуш ша даккхахь».

Поэтана Цуруев Шарипана а лаьа ненан маттах дика дош аьлла лар йита, нохчийн маттахь илли долчу махкахь оцу халкъан цинц хилла ваха. Шен ненан маттах хастаме дош аьлла цо а:

Цу маттахь нанас со дуьххьара хьаьстина,
Цу маттахь некъан дош дадас а кхайкхийна.
Цу матто, - уггаре гергарчу сан сина –
Сан, генах цхьа висча, дог-йола айина.

Нохчийн меттан 1илманан хазна гулйина, т1ейуьзна Дешериев Юнуса, Алироев Ибрех1има, Джамалханов Зайндис, Чокаев Катис и д1. кх. Цара дуккха а шерашкахь хьанала къахьегна вайна вешан ненан меттан хьостанаш довзуьйтуш, мотт кхиош, марзбеш.

Къоман литературехула вайн мотт хьоле хилар говза гайтина Бадуев Саь1ида, Саидов Билала, Айдамиров Абузара, Гадаев Мохьмад-Салихьа, Арсанукаев Шайхис, Рашидов Шах1ида, Абдулаев Лечас, Ахмадов Мусас, Бексултанов Мусас иштта д1а дуккха а кхечара а. Нохчийн мотт даггара хестийна Кавказан этнографа П. К. Услара, вайн матте дозаллица ладег1на М. Ю. Лермонтовс, Л. Н. Толстойс.

Маттаца дозаделла ду, вай лаккхахь билгал мадаккхара, х1ора къоман г1иллакх-оьздангалла а, психологи а, дуьненан хьежамаш а. Нохчийн маттаца ду вайн къоман доьналла а, майралла а, йу вайн историн лараш а. Г1иллакх-оьздангалла шеца долуш стаг хилалур вац, шен ненан мотт безаш, хууш а вацахь. «Берашна вай нохчийн мотт 1амийча, царна кхин оьшург а 1емар ду. 1емар ду Дала вайна совг1атна делла долу вайн г1иллакхаш. Девзар ду – адам ларар, сий, маршо, собар, доьналла, тешам, иэхь-бехк и д1.кх. Боккъал а шен къоман мотт, г1иллакхаш девзаш волчо лорур ду кхечу къаьмнийн меттанаш а, г1иллакхаш а», – билгалдаьккхина шен цхьана статья т1ехь публициста Гайтукаев Асламбека.

Вайн йицъйан йиш йоцуш, уггаре мехала аг1о йу кху г1уллакхан. Иза – муьлхха а мотт 1илма хилар ду, 1еламнаха бечу хьехамашкахь вайна хеза олуш: «Дала доссийначу Къуръана чохь уггар хьалхара дош «деша» бохург ду. Бусулба 1илма делахь а – муьлха а 1илма 1амор деза ду. Дахаран хьелаш тодарехь эшна ца 1аш, бусалба нахана фарз дина т1едиллина ду 1илма 1амор, дешар, шайн говзалла кхиор».

Вай дуьйцучунна дика масал ду Сийлахьчу Элчанан (Делера салам-маршалла хуьлда цунна) хьадисаш: «Бусалбачу стагана а, зудчунна а 1илма лахар фарз ду. Дуьне дезачо а 1илма 1амаде, эхарт дезачо а 1илма 1амаде. Шайна а, шайн берашна а 1илма 1амаде». «1илма 1амо ц1ера ара стаг вер вац, Дала цунна йалсмане боьду некъ байбина бен». «1илма – иза жовх1арах йуьзна хазна йу, йасса а лур йоцуш, шен рицкъа кхетамий, дешаррий а долуш. 1илмано дагна серло ло, б1аьргаш схьабоьллу, стаг хазво, вазво, ч1аг1во».

Цундела тахана вайн бакъо йац вешан маттана эшам хилийта. Меттан дика говзанча волу Абзотов Нурдис «Мотт бац – къам дац» ц1е йолчу шен статья т1ехь нийса билгалдаьккхина: «Халкъан кхоллам, шен меттан кхолламах хедар боцуш, бозуш бу. Ткъа мотт, шен аг1ор, муьлххачу халкъан башхалла гайтаран бух бу. И мотт бух хиларна, халкъ 1алашдарехь, кхиорехь коьртаниг оцу халкъан мотт ларбар ду».

Вайн массеран декхар хетта, вешан мотт кхиорехула дан дезарг кханенга д1а а ца тоьттуш, дикачу г1уллакхашна тахханехь йукъ йехкар.

Лабазанова Алия,
3 «Б» класс

Нохчийн мотт

Нохчийн мотт 1амабе, нохчийн мотт бийца,
Беркате бекар и д1айийта сица.
Ненан мотт бу аьлла сий дина дайша,
Х1ора дош х1ун буьртиг санна лардайша.

Ненан мотт 1амо ву декхаре х1ора,
Дитт дакъло, хаалахь, бакъбелча орам.
Ларда йоцу г1ишлойн хан йехайац, х1ай!
Марзбе и стом сана доьзална хьайн.

Де дика ахь делахь, хьал-де а хатта,
Жоп лолахь хьайн маттахь делча хьоь хаттар.
Хаийла хьайн маттахь бан безий кадам –
Буьйцучу матто а хаздеш ду адам.

Хьайн маттахь ойла йе, хьайн маттахь дийца.
Бакъо яц Даймохк а, шен мотт а хийца.
Буьйцуш и айбелахь байракх а йай,
Цхьаненна дуьненчохь хьо хетар вац вай.

Дозалла хеталахь ненан мотт бийцар,
Кхачийта даге и хьайн пхенийн ц1ийца.
Хала бу алий ахь ма татта д1а.
Хаа хьуо вуйла хьайн меттан да.

Студенты медколледжа посетили эколого-биологический центр

Марта Бибулатова

Студенты фельдшерского отделения по специальности фармация Чеченского базового медицинского колледжа с целью изучить лекарственные растения и собрать гербарный материал посетили Республиканский эколого-биологический центр.

Выбор данного центра совсем не случайный, так как он функционирует на базе Станции юных натуралистов и опытников сельского хозяйства, созданной в далеком 1939 году. С того времени здесь проводится огромная работа по массовым посадкам, закладкам аллей, проявляется забота о зеленых насаждениях. Особое внимание уделяется охране памятников природы. В настоящее время экологический центр помогает детям в получении экологического образования, непосредственно соприкасаясь с природой и получая практические знания по уходу за растениями и животными. Здесь также учат бережному отношению к окружающей среде и умению наблюдать за природными явлениями и процессами.

Студенты вместе с преподавателем фармацевтических дисциплин Элизой Тасуевой совершили учебную экскурсию в центр, потому что на его территории имеются около ста видов различных древесных, кустарниковых, лекарственных и травянистых растений. Некоторые из этих растений относятся к редким видам.

Для студентов медицинского колледжа изучение лекарственных растений, их сбор и изготовление гербария стало интересным и увлекательным занятием. И что немаловажно, оно самое простое и доступное для юных исследователей, максимально безопасное с точки зрения техники безопасности. Будущие медики из курса лекций по фармации уже знают, что в современной научной медицине большое значение имеют лекарственные растения, что порядка семидесяти процентов лекарственных препаратов изготавливаются из растений. Эта тема актуальна для современного человека еще и потому, что большое количество лекарственных растений, входящих в рецепты врачей, используют в домашнем обиходе. Многие даже предпочитают лечиться натуральными травами, так как такое лечение более действенное, чем так называемые «химические» лекарства.

Необходимо знать, что заготовка лекарственного сырья – дело ответственное и требующее знаний и навыков, что существуют определенные правила сбора, сушки и хранения лекарственных растений. Если их не соблюдать, то пользы от растения будет мало. Например, для каждого вида растений необходимо придерживаться оптимальных сроков заготовки. Сбор лекарственных трав надо приводить только в сухую погоду после просыхания росы, не собирать в одну тару разные виды сырья. Очень важно оставлять на месте не менее 20% неубранных растений для возобновления их роста. С этой же целью надо собирать травы на одном месте не чаще, чем один раз в 2 года, а многолетнее – 1 раз в 5–7 лет. И последнее – нельзя хранить свежесобранные растения больше 1–2 часа в таре, надо как можно скорее разложить их для сушки.

Какие же лекарственные растения обладают лечебными свойствами? Мы назовем некоторые из них. Если у человека болит горло, то можно использовать для его полоскания шалфей. Чай из цветов липы принимают при простуде. Часто для лечения применяются и корни растений. Например, настой из корней валерианы принимают при бессоннице.

На Кавказе много лечебных трав. Ими лечились в древности наши предки, когда не было никаких лекарств. И сохранились рецепты такого лечения. Один из них – настой душицы. Надо две столовые ложки высушенного растения залить 200 мл крутого кипятка, поставить на водяную баню на 15 минут, затем дать остыть и настоять в течение 45 минут, после чего процедить, сырье отжать. Далее долить еще кипяченой воды, чтобы получился первоначальный объем. Такой настой надо употреблять два раза в сутки по половине стакана на

голодный желудок за 15 минут до приема пищи при разных заболеваниях: простуде, туберкулезе, бронхите, ревматизме, нервном перенапряжении, патологиях пищеварительной системы. Наряду с настоем душицы очень популярен и настой чабреца, который готовится проще: столовую ложку травы залить стаканом кипящей воды, накрыть крышкой, дать настояться в течение 15 минут, после чего процедить. Им можно полоскать больное горло три раза в день.

дата

Наше наследие

Международный день памятников и исторических мест

Лалита Дэниева

В Чеченской Республике, несмотря на известные военные события, удалось не только сохранить и восстановить памятные исторические места, но и создать новые.

Международный день памятников и исторических мест, также известный как День всемирного наследия, установлен в 1982 году Ассамблеей международного совета по вопросам охраны памятников и достопримечательных мест, созданной при ЮНЕСКО. Праздник отмечается с 1984 года с целью привлечь внимание общественности к вопросам защиты и сохранения всемирного культурного наследия. Одним из основных документов по защите культурного наследия является Конвенция об охране всемирного культурного и природного наследия, принятая на генеральной сессии ЮНЕСКО в 1972 году и вступившая в силу в декабре 1975 года. Культурным наследием считаются памятники, группы отдельных или связанных зданий, объекты творения человека или совместные произведения природы и человека, а также

территории, которые имеют выдающуюся универсальную ценность с исторической, эстетической, этнологической или антропологической точки зрения. К памятникам, в частности, относятся архитектурные объекты и произведения монументальной скульптуры и живописи, элементы или сооружения археологического характера, надписи, пещерные жилища. Природным наследием считаются природные объекты или четко очерченные природные территории, которые имеют выдающуюся универсальную ценность с эстетической или научной точки зрения, или естественной красоты. К природному наследию также относятся геологические и физиографические образования и территории, которые представляют собой среду обитания находящихся под угрозой исчезновения видов животных и растений, имеющих ценность с точки зрения науки или сохранения. Согласно конвенции государства обязаны обеспечивать защиту, сохранение и передачу будущим поколениям культурного и природного наследия, расположенного на их территории. В Чеченской Республике сделано все возможное именно для того, чтобы сохранить все памятные исторические места, чтобы настоящие и будущие поколения знали историю своего народа, своей земли. Список памятников и исторических мест в нашей республике довольно внушительный.

К старинным памятникам относятся, прежде всего, древние башни и башенные комплексы. Один из таких масштабных памятников воссоздан в селении Хой. Дозорные и боевые башни Хоя расположились в 113 км от Грозного и всего в 2 км от высокогорного озера Кезеной-Ам. На территории комплекса расположено более сотни объектов. Среди них 2 мечети, 17 жилых башен и 2 боевые башни высотой 16 метров. Первые постройки комплекса датируются XII веком, самые поздние – XIX. Поселение Хой – лучшее место, где молодое поколение может познакомиться с историей и бытом своих предков. Таких башенных комплексов в республике несколько. Привлекают к себе внимание и памятники Грозного, на территории которого известно более 30 археологических памятников. Есть и те, которые отражают более новую историю региона. Один из них – предмет охраны объекта культурного наследия регионального значения «Монумент героям Гражданской войны Н. Ф. Гикало, А. Д. Шерипову и Г. С. Ахриеву». Это своеобразная визитная карточка Грозного, так как этот довольно масштабный памятник известен не одному поколению. Не менее известен «Памятник пожарным, погибшим в годы Великой Отечественной войны» с информационной плитой, на которой написаны имена погибших пожарников. Из современных памятных мест наиболее значимые – это Мемориальный комплекс «Аллея Славы» с расположенными здесь же музеем Первого Президента Чеченской Республики Ахмата-Хаджи Кадырова, памятником Герою Советского Союза Мавлиду Алероевичу Висаитову, а также славным воинам-землякам – защитникам Отечества, стела «Город воинской славы». Это только малая часть всех памятников и исторических мест нашей республики. Для тех, кто интересуется историей, имеется богатый материал для изучения всех объектов культурного наследия.

Учредитель: Министерство Чеченской Республики по национальной политике, внешним связям, печати и информации

Главный редактор
Абдулаева
Зарема Доргаевна

Редакторы:
Лариса Паршоева
Мадина Межидова

Корреспонденты:
Лариса Оздамирова
Милана Тамаева
Диана Магомаева
Раиса Нальгиева

Собственные корреспонденты:
Карина Узуналова
Диана Умарова

Дизайн и верстка
Сайфуллах Мержо

Периодичность: 2 раза в месяц (среда)

При перепечатке материалов ссылка на газету обязательна

Адрес редакции:
364024, Чеченская Республика, г. Грозный, ул. Н. А. Назарбаева, 92.
Адрес учредителя/издателя:
364060, Чеченская Республика, г. Грозный 6-р Султана Дудаева, 8
Тел.: 8 (8712) 22-32-67
Моб.: 8 (938) 891-89-99
E-mail: Shcool-2010@mail.ru
Сайт: nasha-shkola.info
instagram: nasha_shkola

Газета зарегистрирована Управлением Роскомнадзора по Чеченской Республике.

Свидетельство о регистрации ПИ № ТУ 20 – 00093 от 05.02.2014 г.
Индекс издания в каталоге «Почта России» ПА883

Газета отпечатана: ООО "Издательство "Южный регион", 357600 Ставропольский край г. Ессентуки ул. Никольская, 5а

Подписана в печать:
по графику: 27.04.2022 в 12:00
по факту: 27.04.2022 в 18:00
Заказ № Тираж 10 000 экз.