

# НАША ШКОЛА



**ЧЕЧЕНСКАЯ РЕСПУБЛИКА**

Республиканская детско-юношеская газета

№ 7 (295) 10 АПРЕЛЯ 2024 ГОДА СРЕДА

## Учащийся из Аргуна стал победителем регионального этапа ВсОШ

Поппа Титова

**Всероссийская олимпиада школьников (ВсОШ) – это ежегодное масштабное интеллектуальное мероприятие, в котором принимают участие учащиеся школ со всей России.**

ВсОШ состоит из четырех основных этапов: школьный, муниципальный, региональный и заключительный, которые проходят по 24 общеобразовательным предметам для учеников 4–11 классов. Любопытный, желающий проверить свои знания в той или иной дисциплине, может принять в ней участие.

Проверить свои знания в этом непросто турнире выразил желание Иса Наурбиев, ученик 11 класса МБОУ «Гимназия № 13 им. С. Д. Диканиева города Аргуна».

– Региональный этап был особенно захватывающим. Я соревновался с сильнейшими учениками республики на знание английского языка. Несмотря на сложности, мне было очень интересно сравнить свои знания со знаниями своих сверстников, – делится Иса.

Еще с начала учебного года, когда ученики только начинают привыкать к школьной рутине, Иса вовсю готовился к олимпиаде. С его слов, подготовка проходила довольно спокойно, в домашней обстановке. Тем не менее, нельзя не отметить его дисциплинированность: каждый день 2–3 часа времени он уделял разбору заданий.

– Самое главное – это, конечно, мера. Не следует ис-



тощать себя интенсивной и круглосуточной подготовкой, нужно оптимально выбирать время и придерживаться установленного графика. Я готовился к олимпиаде самостоятельно, без помощи репетиторов. С последними, конечно, было бы легче, но мне помогло то, что я адекватно оценивал свои силы и возможности. С повышением уровня этапа олимпиады начинаешь больше волноваться, но самообладание и должная подготовка помогли мне победить это. И, конечно же, было приятно узнать, что я одержал победу: это под-

нимает дух и мотивирует на дальнейшие успехи.

Интерес к английскому языку у Исы проявился еще в детстве, примерно с шестилетнего возраста. Изучать иностранные слова и переводить их на родной язык было для мальчика интересной игрой. В начальных классах Иса познакомился с предметом «Английский язык», но серьезный подход к его изучению начался в 7 классе.

– Я проходил многочисленные проверочные работы в Интернете от разных иностранных университетов, а также дистанционно в Грозненском

центре образования. С помощью этих работ оценивался уровень знания английского языка. В среднем у меня выходил уровень «выше среднего» и «продвинутой». Себя я оцениваю выше среднего, но знаю, что мне есть к чему стремиться, – продолжает Иса. – После учёбы хочу связать себя с профессией, связанной с международной коммуникацией.

Также Иса дал будущим участникам олимпиады ценный совет, как приблизить себя к победному результату.

– Я бы посоветовал школьникам относиться к подготовке серьезно, и не важно, какая это дисциплина. В частности, будущим олимпиадникам по английскому языку я бы рекомендовал систематический просмотр видеороликов или прослушивание аудиозаписей на английском языке. Незнакомые слова можно сразу переводить в онлайн-словаре и стараться их запомнить. Эти два приёма мне очень помогли в олимпиаде, – говорит наш герой.

Стоит упомянуть, что совсем скоро Иса Наурбиев поедет на заключительный этап ВсОШ, который состоится в Москве.

– Безусловно, на заключительном этапе будут сильнейшие ученики со всей страны и соревноваться с ними для меня большая честь. Я буду старательно готовиться и верить в свой успех, – подытожил Иса.

Мы со своей стороны желаем Исе достойно выступить на олимпиаде, успехов и удачи во всем.

## Памятники Чеченской Республики

Памятники истории и культуры Чеченской Республики составляют значимую долю в культурном наследии не только нашего региона, но и России в целом. Объекты недвижимого культурного наследия – это действенный способ приобщения жителей республики к ее истории и культуре.

**стр. 3**

## Хранитель истории

Учителя родного языка не просто педагоги, они являются хранителями истории чеченского народа. Это люди, которые не только передают знания о языке и литературе ученикам, но и прививают глубокое уважение к культуре своего народа. Один из них – Эдик Обулайсович Бангачиев, преподаватель высшей категории МБОУ «Старогладовская СОШ».

**стр. 4**

## Детское творчество

Такую задачу ставит перед собой коллектив педагогов Центра детского технического творчества города Аргуна. Здесь придают большое значение разностороннему развитию каждого ребенка.

**стр. 5**

## Дзюдо – спорт

### СМЕЛЫХ И СИЛЬНЫХ

За каждым успехом чемпиона стоит упорный труд, десятки тренировок и твердая решимость. В спорте есть люди, которые неизменно стремятся к своей мечте, одними из таких являются спортсмены ГБУ РСШОР (Республиканская спортивная школа олимпийского резерва) по дзюдо города Аргуна – Ислам Яшуев и Якуб Шамилов, о которых мы и расскажем.

**стр. 6**

## Гордость чеченского народа

Каждый день в зоне СВО наши военнослужащие доказывают свою преданность Родине. Очень трогательна история героя из города Аргуна, мужественного и бесстрашного воина, отдавшего свою жизнь, защищая Родину.

**стр. 7**

## Ураза-байрам – праздник радости

Мадина Атаева  
Роза Докаева

**Ураза-байрам – долгожданный праздничный день, когда мусульмане всего мира поздравляют друг друга с окончанием месяца поста – благополучного Рамадана.**

Это день, который объединяет всю великую мусульманскую умму планеты Земля, праздник, когда радуются и веселятся все без исключения, праздник радости, счастья, улыбок, хорошего настроения. В первую очередь в этот день мусульмане обращаются к Всевышнему Аллаху с мольбой о том, чтобы Он принял их пост, все хорошие деяния и намерения, совершенные в этот месяц. К празднику Ураза-байрам



или же Ид аль-Фитр всегда готовятся заранее: накануне верующие убираются дома и готовят праздничные блюда.

Надев свои лучшие наряды, они ходят в гости к родственникам и друзьям и сами щедро принимают гостей.

## Битва логики и интеллекта



Лалита Дэниева

**В**Грозном прошел региональный турнир по шашкам «Чудо-шашки» среди учащихся 5-х классов образовательных организаций республики.

Местом жарких и насыщенных баталий стала средняя общеобразовательная школа № 53 города Грозного – именно здесь состоялся увлекательный турнир, который собрал школьников из разных уголков региона, чтобы продемонстрировать свои навыки в стратегической игре.

Участники турнира проявили высокий уровень подготовки и мастерства, что подтверждается захватывающими поединками и решительными ходами. Под руководством опытных тренеров ребята продемонстрировали не только свои шашечные навыки, но и способности к сосредоточенному и аналитическому мышлению.

– Увлечение шашками повышает качество знаний по всем предметам, вырабатывает эффективность мышления, развивает логику, тренирует память, воспитывает настойчивость, смекалку, трудолюбие, целеустремленность, точный расчет, – отметил директор СОШ № 53 Ибрагим Расуев. – Игра в шашки формирует характер, усидчивость, способность предвидеть и самостоятельно находить нестандартные способы решения в игре, делать сознательный выбор.

Битва за победу была нешуточной и иногда даже напряженной. Участники турнира смогли достойно пройти через все испытания.

– В общем и целом доволен, что организовали такой турнир

по шашкам. Все очень понравилось. Все было на высшем уровне. Огромное спасибо организаторам! – сказал ученик 5 класса Абдул-Малик Гишаев.

Турнир «Чудо-шашки» продемонстрировал не только любовь школьников к классическим интеллектуальным играм, но и их желание развивать свои навыки и способности.

– Сражаясь со своими соперниками в логике и интеллекте, учащиеся показали, что игра в шашки разнообразна и не так проста, как может показаться с первого взгляда. Данное состязание – это соревнование в самообладании, логике, а также умении просчитывать развитие событий. Ребята относятся к таким состязаниям очень серьезно. В этот день каждый участник был уверен в себе, и они за шашечной доской не пасовали при первых неудачах, – отметил учитель общественного знания Султанбек Майрбеков.

В ходе состязаний участники турнира получили важный опыт и вдохновение для дальнейшего развития своих игровых навыков.

Мы поздравляем участников с отличной игрой и выражаем слова благодарности родителям и учителям за поддержку детей. Надеемся, что подобные мероприятия будут проводиться и в будущем, способствовать раскрытию потенциала юных шашкистов и даровать им новые возможности для самореализации и побед.

Отметим, что участие в подобных мероприятиях способствует формированию и развитию талантов у детей, что соответствует задачам федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

## Вызовы и возможности

В грозненских школах прошли мероприятия, посвященные Всемирному дню распространения информации о проблеме аутизма

Лалита Дэниева

**Э**то глобальная инициатива, которая проводится ежегодно 2 апреля с целью повышения осведомленности об аутизме и борьбы со стигмой и дискриминацией, связанными с этим расстройством.

Аутизм – это комплексное нейроразвитие, которое затрагивает социальные навыки, коммуникацию и взаимодействие с окружающим миром. Люди с аутизмом имеют уникальные способности и потребности, уважая это, в общеобразовательных учреждениях нашей столицы были организованы разнообразные мероприятия.

Ученики принимали участие в акциях и презентациях, направленных на информирование об аутизме и его особенностях. Они узнали о ранних признаках расстройства, понятии инклюзивного образования и о том, как помочь людям с аутизмом в достижении своего потенциала. Кроме того, проводились творческие занятия, включающие рисование, театральные постановки и музыкальные выступления. Эти мероприятия не только позволили учащимся проявить свои творческие способности, но и способствовали осознанию важности инклюзивности.

Важной частью этого дня было также обсуждение проблем, с которыми сталкиваются люди с аутизмом и их семьи, а также способов поддержки таких людей в их обучении и социальной адаптации. Родители, учителя и ученики активно участвовали в дискуссиях и обмене опытом, что помогает создать более



дружественную и понимающую обстановку в образовательных учреждениях.

Одно из мероприятий, приуроченных к Всемирному дню распространения информации о проблеме аутизма, состоялось в средней общеобразовательной школе № 40 города Грозного. Учащиеся 3 «В» класса вместе со своим классным руководителем А. Л. Садаевой провели акцию «Подсвети мир синим», так как синий цвет считается международным символом аутизма. Ребята выполнили плакат «Зажги синим» в знак поддержки, доброжелательности и взаимопонимания детей с аутизмом.

Подобное мероприятие состоялось и в Грозненской СОШ № 39. Ученики школы вырезали из бумаги атрибуты, символизирующие данную дату. Также они украсили свою школьную форму

синими ленточками, а помещение школы – синими воздушными шарами.

Отличились и ученики СОШ № 19 города Грозного. Здесь в канун Всемирного дня распространения информации о проблеме аутизма была проведена акция по распространению буклетов. Участники акции раздавали информационные материалы о симптомах аутизма, способах диагностики и помощи детям с этим расстройством.

Акция прошла успешно, многие родители и обучающиеся школы с интересом ознакомились с предоставленной информацией. Это помогло им лучше понять особенности аутизма и научиться общаться и взаимодействовать с детьми, страдающими этим расстройством.

– Такие мероприятия важны для привлечения внимания общественности к проблеме аутизма и распространения нужной информации о ней. Благодаря таким акциям мы можем создать более осознанное и дружелюбное окружение для детей с аутизмом, помочь им адаптироваться и развиваться в обществе, – отметили в администрации школы.

Всемирный день распространения информации о проблеме аутизма способствовал укреплению солидарности и одновременно помог развить осознание и понимание аутизма среди учащихся и педагогов. Понимание и осознание аутизма помогают всему обществу стать более инклюзивным и поддерживающим, создавая условия для успешного обучения и развития каждого ребенка.

## Ураза-байрам – праздник радости

Как говорится в хадисе, Пророк (да благословит его Аллах и приветствует) сказал: «Верующие в своей взаимной любви, милосердном отношении и сочувствии друг к другу подобны единому телу. Если один его орган заболевает, все тело отзывается бессонницей и лихорадкой», – сказал Магомед Даудов, имам мечети ст. Горячейсточенской.

Благодарительность в Рамадане имеет различные формы, включая предоставление пищи и воды нуждающимся, финансовую поддержку бедным, пожертвования и т. д. Надо отметить, что в Чеченской Республике на дорогах и в местах скопления людей во время вечернего разговения раздают воду и финики.

– Это милостыня, которая дана в нужный момент, – го-

ворит Магомед. – Пророк Мухаммад (да благословит его Аллах и приветствует) ставляя: «Лучшая садака – это милостыня в Рамадан». Насчет раздачи воды и фиников водителям и пассажирам транспорта мнение людей разделилось: одни говорят, что это хорошее новшество, а другие, напротив, утверждают, что это приводит к пробкам на дорогах и затрудняет движение в момент, когда все спешат домой. К этой ситуации я хочу привести хадис Пророка (да благословит его Аллах и приветствует): «Совершайте благие дела правильно, искренне и умеренно, и знайте, что благодаря вашим делам вы не войдете в Рай, и что самое любимое дело для Аллаха – это то, которое совершается с наибольшим постоянством, даже если его и будет мало». Это говорит о

том, что благие дела нужно совершать правильно, чтобы делая хорошо одним, мы не вредили другим.

Региональный общественный фонд имени А-Х. Кадырова на протяжении всего священного месяца Рамадан оказывал помощь малоимущим семьям Чеченской Республики, беженцам из Палестины и даже жителям города Мариуполь.

Благодарительные акции РОФ им. А-Х. Кадырова проводит ежегодно. В этом году в число принимающих помощь вошли беженцы из Палестины, которые проживают в лагере «Горный ключ», расположенном в селе Автуры. В рамках благотворительной акции в честь священного месяца Рамадан палестинским семьям раздали продуктовые наборы.

Как мы отмечали ранее, продовольственную помощь получили нуждающиеся семьи во всех

городах и районах Чеченской Республики. Продуктовые наборы работники местной администрации привозили людям на дом.

Масштабное благотворительное мероприятие прошло и в Мариуполе – РОФ им. А-Х. Кадырова организовал ифтар в Соборной мечети города. На ужине присутствовало более 300 человек. Также нуждающимся в Мариуполе и Донецкой области раздали пакеты с продуктами от фонда.

Представители религиозной организации мусульман Мариуполя выразили благодарность за проведение ифтара. Жители города также поблагодарили Региональный общественный фонд и Главу Чеченской Республики Рамзана Кадырова за постоянную поддержку и регулярную помощь.

Отметим, что Соборная мечеть в Мариуполе была восстановлена по поручению Рамзана Кадырова за счет РОФ им. А-Х. Кадырова.

Кроме того, на протяжении всего месяца Рамадан фонд не прекращал оказывать финансовую помощь тяжелобольным жителям Чеченской Республики.

Помощь оказывается на регулярной основе по сегодняшний день. Многим из больных требуется срочное оперативное вмешательство, другим – продолжение лечения или реабилитация. Помощь оказывается и тем тяжелобольным, которым необходимо иногороднее лечение. Во всех случаях помощь от президента РОФ Аймани Несиевы – большое подспорье и поддержка.

Представители благотворительной организации отмечают, что их целью является облегчение финансовой нагрузки на пациентов и их семьи в такие сложные моменты, ведь, как правило, большая часть их заработка уходит на лечение.



## Бекхан Хамадов: Не работа, а служение

Мадина Товсултанова

**В**этом выпуске мы расскажем о человеке, который успешно совмещает две разные деятельности. Бекхан Андарбекович Хамадов – директор Частного образовательного учреждения начального общего образования «Начальная общеобразовательная школа «Стар» и заместитель председателя Общественной палаты Чеченской Республики.

**Расскажите, пожалуйста, как у Вас получается совмещать две работы?**

Моя работа в сфере образования началась ещё в 2012 году сразу после окончания ЧГПИ. Школа постоянно развивает меня как учителя, так и директора. Осознание того, что ты имеешь возможность повлиять на развитие и образование учащихся, наполняет меня радостью и силами. Ведь дети – это наше будущее, будущее нашего народа и страны в целом. Как сказал наш Первый Президент, Герой России Ахмат-Хаджи Кадыров, учитель

создаёт нацию, поэтому я как учитель хочу трудиться на благо своего народа.

Работа в Общественной палате даёт мне возможность проявить себя в региональном масштабе, участвовать в развитии института гражданского общества, быть полезным республике. Эта работа мне нравится ещё тем, что можно взаимодействовать со всеми органами власти.

**А есть ли что-то общее между этими профессиями?**

Я думаю, что тут ответ очевиден. Любая работа, которая несёт благо и развитие нашей республике или стране, имеет общую цель. В школе я занимаюсь образованием и воспитанием будущего поколения. В ОПЧР работаю с гражданским населением по взаимодействию с органами власти. Руководитель должен быть лидером, уметь мобилизовать группы людей, управлять процессом и принимать стратегические решения.

**Есть ли какие-то преимущества у вашей школы?**



Первое, наша школа предлагает изучение английского и арабского языков с подготовительного класса. Также в нашей школе с 1 класса учащиеся изучают вайнахскую этику, которая включает в себя аспекты коллективной взаимопомощи, гостеприимства и уважения к женщине, как хранительнице домашнего очага. Мы включили в дополнительные занятия игру в шахматы. Этот вид спорта прекрасно развивает логическое мышление и стратегию. Отдельным преимуществом является секция по вольной борьбе, где ребята тренируют выносливость, развивают координацию движений и ловкость.

**А как вы поддерживаете инновационные методы обучения и развития школьников?**

Инновационные методы обучения в нашей школе включают в себя авторские методы обучения отдельных педагогов. К каждому уроку учитель разрабатывает поурочные планы с использованием тех методик и приёмов, которые подходят именно для его класса и направлены на качество обучения учащихся. Активно применяются технологии критического мышления и проблемного обучения: кластеры, бортовой журнал, таблица «Инсерт». Также на каждом уроке применяются здоровьесберегающие технологии. Учащиеся участвуют в проектной деятельности, проводятся тематические открытые уроки.

**Расскажите, пожалуйста, как**

**проходит Ваш рабочий день?**

Мой обычный рабочий день начинается в 8 утра с обхода школы. Прохожу по всем этажам, смотрю, всё ли в порядке. В 9.00 звонит звонок на первый урок и коридоры затихают. Все учителя на местах, можно заняться текущими делами. Смотрю в ежедневник: кроме школьных дел, в списке есть встречи и заседания по общественной линии. Стараюсь совместить и грамотно распределить свои дела. Нельзя хвататься за всё сразу. Если в школе могут обойтись без моего присутствия, например, на школьной линейке, то займусь подготовкой к важной встрече или выступлению по ОПЧР. Дисциплина в образовательном учреждении достигается личным авторитетом.

**Почему ваша школа предназначена именно для начального звена?**

Начальная школа – особая ступень в системе школьного образования, заслуживающая более высокого статуса и внимания к себе со стороны специалистов и политиков в силу возложенной на нее миссии в интеллектуальном, умственном, социальном, физическом и нравственном развитии детей. Именно в начальной школе закладываются основы знаний и умений, которые ребенок будет преумножать и развивать в дальнейшем.

Мы работаем в рамках личностно-ориентированного образования. Это система работы каждого учителя и школы в целом, направленная на максимальное раскрытие личностных качеств каждого ребенка. Атмосфера, царящая в начальной школе, близка к семейной. Учителя проводят большую работу по формированию классного коллектива. В каждом классе формируются свои традиции, проходит своя

интересная жизнь: классные часы, культпоходы, экскурсии, выставки, праздники, конкурсы. Для нас каждый ученик нашей школы – многогранно развивающаяся личность с особенностями характера, способностями, склонностями и увлечениями. Мы хотим, чтобы наши обучающиеся имели свою индивидуальность, понимали друг друга и умели жить полноценной жизнью в современных условиях.

**Какие у вас планы по развитию школы на будущий год?**

Как я сказал ранее, у нас есть несколько кружков и дополнительных часов английского и арабского языков. Мы планируем с нового учебного года запустить кружок настольного тенниса и спортивной гимнастики. Наши педагоги ежегодно проходят обучение в ИРО по повышению квалификации, что благоприятно сказывается на качестве образования наших учеников.

Хочу отметить, что каждое лето у нас функционирует летний лагерь, который посещают учащиеся из разных школ. С марта месяца мы готовим маршрутную карту, включающую в себя помимо учебных занятий в первой половине дня, массу дополнительных занятий и игр на развитие и воспитание учеников.

**Какой совет Вы дали бы подрастающему поколению?**

Ребята, никогда не тратьте своё время впустую. Не переставайте учиться, развиваться, отдавать свои знания во благо завтрашнего дня. Не останавливайтесь на достигнутом – это и мой принцип тоже. Каждый день нужно ставить перед собой новые цели. Пусть это будут амбициозные и глобальные планы, но они будут!

**Спасибо Вам за интересную беседу.**



## наша история

### Памятники Чеченской Республики

Диана Магомаева

**Памятники истории и культуры Чеченской Республики составляют значимую долю в культурном наследии не только нашего региона, но и России в целом. Объекты недвижимого культурного наследия – это действенный способ приобщения жителей республики к ее истории и культуре.**

Каждый народ и органы государственной власти несут

ответственность и популяризация объектов культурного наследия регионального значения, расположенных на территории Чеченской Республики.

Все памятники нашего региона истории условно делят на три категории: архитектурно-исторические, культурные, военные мемориалы.

Архитектурно-исторические памятники находятся в разных уголках республики. Они связаны с историей той местности, где располагаются. Среди них есть памятники не только республиканского, но и общепланетарного значения. В регионе в настоящее время насчитывается около 25 памятников археологии федерального значения, 130 памятников истории, 44 памятника архитектуры и 19 сооружений монументального

зодчества. Здесь сохранилось множество уникальных памятников архитектуры, которые исследователи относят к двум мировым культурам: Каякентско-Харачоевской и восточному варианту Кобанской культуры.

Самыми значимыми и впечатляющими являются чеченские сторожевые башни, которые наши предки возводили в горных районах. Больше всего их

в Аргунском историко-культурном заповеднике. На площади в 240 тыс. га находится более ста башенных поселений, в которых насчитываются сотни жилых и боевых башен. Необходимо отметить, что памятники культуры и истории республики масштабно пострадали во время военных событий 1990–2000 гг., поэтому сейчас их охране придается огромное значение.

Ко второй категории относятся культурные памятники. На территории нашей республики в разные времена бывало много известных людей – исследователей, ученых, путешественников. Но самый большой след оставили русские писатели, которые жили и служили здесь. Это Михаил Лермонтов и Лев Толстой. Поэтому у нас есть памятники этим выдающимся личностям. Есть также музеи, посвященные

их пребыванию на чеченской земле.

Третья категория – это военные памятники и мемориалы. История Чеченской Республики зачастую связана с войнами. Поэтому на территории республики очень много памятников воинам. Прежде всего, это памятники погибшим в годы Великой Отечественной войны. Такие мемориалы есть почти в каждом городе республики. Самые известные из них – Аллея Славы, посвященная Победе в Великой Отечественной войне, на территории Мемориального комплекса имени Первого Президента Чеченской Республики, Героя России Ахмата-Хаджи Кадырова и Мемориал павшим в



Великой Отечественной войне. В столице республики открыты еще несколько памятников скульптур, посвященных подвигу народа в годы Великой Отечественной войны. Самый известный – памятник пожарным, погибшим при тушении пожаров от налетов фашистской авиации на Грозный 10–15 октября 1942 года. Трагическим событиям в республике конца XIX – начала XX вв. также посвящено несколько памятников.

Особо следует сказать еще о двух памятниках. Это Памятник чеченской матери и Памятник чеченской женщине – два небольших памятника, которые символизируют терпение и великую душу женщин республики.

Один из новейших современных памятников – стела «Город воинской славы». Установлена в июле 2015 года по случаю присвоения Грозному почетного звания – Город воинской славы.



высочайшую ответственность за сохранение своего наследия и передачу его последующим поколениям. В рамках государственного учета объектов недвижимого культурного наследия Комитет Правительства Чеченской Республики по охране и использованию культурного наследия осуществляет их учет и регистрацию. В приоритетную задачу комитета входит сохране-



## Хранитель истории

Об учителе чеченского языка и литературы

Поппа Титова

**Учителя родного языка не просто педагоги, они являются хранителями истории чеченского народа. Это люди, которые не только передают знания о языке и литературе ученикам, но и прививают глубокое уважение к культуре своего народа. Один из них – Эдик Обулайсович Бангачиев, преподаватель высшей категории МБОУ «Старогладовская СОШ».**



В 2004 году Эдик Обулайсович окончил Старогладовскую среднюю школу, и для него наступил момент, когда каждый человек задумывается над будущей профессией. Для нашего героя это был непростой выбор: с раннего детства он мечтал о сцене, а также очень интересовался журналистикой и свое свободное время посвящал поэзии. О работе в школе

никогда и мысли не было из-за боязни не справиться с большой ответственностью.

Несмотря на все сомнения, в 2005 году Эдик решил поступить в Грозненский педагогический колледж. Окончив его в 2008 году, устроился на работу в родную школу и сделал первые шаги в качестве учителя начальных классов.

– Я нашел общий язык с детьми

и их родителями и в действительности полюбил свою работу. В 2013 году я решил поменять направление и попробовать себя в роли учителя чеченского языка и литературы. Для меня родной язык – это призма, сквозь которую раскрывается весь мир. Звуки родного языка – дивное мелодичное наполнение, сопровождающее человека с первых дней жизни. У нас, учителей, есть первоочередная задача: научить обучающихся грамотному и искусному общению на родном языке. Меня всегда интересовал и интересует вопрос, как пробудить у детей любовь к чеченскому языку, – говорит преподаватель.

Эдик постоянно стремится к профессиональному росту, активно повышает свою квалификацию и участвует в различных образовательных мероприятиях. Его стремление к саморазвитию отражается в участии в научных конференциях, семинарах, что дает ему возможность получать новые знания, развивать профессиональные навыки и вносить свой вклад в развитие образования и культуры. Он является обладателем многих наград и заслуг: финалист республиканского конкурса «Молодой педагог Чеченской Республики

– 2009», III место в межрегиональном профессиональном конкурсе учителей родных языков субъектов СКФО и РЮО-А «Мы разные, но равные», полуфиналист профессионального конкурса «Учитель будущего», победитель республиканского конкурса «Лучший учитель чеченского языка и литературы – 2023», участник Всероссийского профессионального конкурса «Лучший учитель родного языка и родной литературы – 2023». В 2021 году Эдик был удостоен значимой для его профессии медали «Нохчийн мотт лалашбарна а, кхиорна а».

– В наше время дети проводят значительное количество времени за телефонами, просматривая мультфильмы на русском языке, – рассказывает Эдик Обулайсович. – Из-за этого русская речь у них развивается на удивление хорошо с самого детства. Более того, во многих семьях ведется общение на русском языке, а родители иногда не обращают внимания, говорит ли вообще ребенок на чеченском. В связи с этим усиление внимания к преподаванию чеченского языка становится особенно важным, так как для многих детей это может быть единственной возможностью

освоить свой родной язык на должном уровне, сохранить свою культурную и языковую идентичность. В 2008 году, когда я только приступил к работе учителя начальных классов, столкнулся с проблемой – дети не знали русского языка. Это требовало многочисленных объяснений на родном языке. Спустя несколько лет, когда я уже преподаю чеченский язык и литературу, возникла обратная проблема – дети не владеют чеченским языком. Многие из них не знают названий птиц, деревьев, овощей, фруктов, животных на своем родном языке. На уроках я стараюсь решить эту проблему: перевожу небольшие тексты, рассказы и сказки на чеченский язык.

Со слов Эдика, чтобы добиться положительных результатов, необходимо действовать совместно с родителями. Важно понимать, что сохранение нашего родного языка – это общая задача, которую мы должны решать совместно. Вопреки трудностям, с которыми сталкивается Эдик Обулайсович, он ни на мгновение не сомневается в правильности выбора профессии. Именно этот путь наполнен искренностью и сердечностью, которые так необходимы в работе с детьми.

## мероприятия

### В республике выбирают лучшего знатока чеченского языка



Роза Докаева

**Школьники 8–11 классов и студенты средних и высших учебных заведений активно участвуют в конкурсе «Нохчийн меттан говзанча».**

Конкурс проходит в два этапа. Муниципальный этап прошел 12 марта, где около тысячи участников по всей республике соревновались на знание большего количества слов на чеченском языке. По их словам, в заданиях были названия растений, деревьев и предметов быта на родном языке, также упоминались чеченские писатели и известные личности. Ученики школ, студенты СПО и вузов, набравшие наибольшее количество баллов, прошли дальше.

На республиканском этапе, прошедшем 2 апреля в Институте чеченского языка, перед участниками стояла задача написать эссе на определенную тему, раскрыв ее с помощью предложенных пятидесяти слов. За каждое использованное слово до-

бавляют балл. На мероприятии присутствовали министр образования и науки ЧР Хож-Бауди Дааев и представители вуза.

По результатам конкурса будут определены 9 победителей, которым 23 апреля предстоит пройти дополнительный устный этап, предложенный Хож-Бауди Дааевым.

– Я уверен, что каждый из вас уже победитель, потому что вы вкладываете свои силы в сохранение и развитие чеченского языка. Хочу пожелать всем участникам удачи, творческого вдохновения и новых открытий. Пусть этот конкурс станет для вас ступенькой к большим успехам в будущем, – сказал Хож-Бауди Дааев.

Стоит отметить, что конкурс объявлен Главой Чеченской Республики Рамзаном Кадыровым с целью сохранения и развития чеченского языка, а также приобщения к духовным ценностям истории и культуры. Победителю конкурса призовой фонд присуждает пять миллионов рублей, за второе и третье место – два и один миллион рублей соответственно.

### Поэзия в картинах художников

Студенты и преподаватели педвуза представили свои работы на выставке картин

Мадина Товсултанова

**В мемориальном комплексе Славы имени А. А. Кадырова прошла выставка картин преподавателей и студентов Чеченского государственного педагогического университета «Традиции и современность», приуроченная к Году истории, исторических памятников, архитектуры и культурного наследия чеченского народа.**

Студенты факультета технологии, искусства и менеджмента в образовании ЧГПУ удивили посетителей выставки своими работами, посвященными весне, красоте и творческому вдохновению. Особую роль сыграли живописные пейзажи, отражающие величие и красоту родного края. В них удачно передана атмосфера культуры и традиций чеченского народа, использованы разнообразные техники, которые подчеркнули навыки и мастерство студентов.

На выставке можно было встретить работы не только учащихся, но и преподавателей, чьи произведения также внесли заметный вклад в общее впечатление от выставки. Заслуженный художник ЧР Абу Пашаев выбрал авангардистское направление в своем искусстве. **Каждое его полотно таит в себе уникальную энергию неожиданности, таинственную жизнь, загадки и философские головоломки, которые способны развить воображение любого.**

– Когда я рассматривал картины

Абу Пашаева, будто погружался в настоящую поэзию, которую художник пытался запечатлеть на холсте. Прежде всего, меня привлекла цветовая гамма. Уникальное сочетание оттенков придало его работам непредсказуемость. Я увидел множество элементов природы, в том числе ночное небо с луной и звездами, башни, расположенные на горных возвышенностях, а также цветы, будто внезапно проросли посреди вершин. При ближайшем рассмотрении можно обнаружить замечательные детали. Среди этих работ каждый человек может найти свое, что позволит задуматься над чем-то значимым и глубоким, – поделился своими впечатлениями посетитель выставки Сулим Батаев, студент Чеченского базового медицинского колледжа.

На выставке также были представлены произведения Заслуженного художника ЧР Элиты Дадакаевой. Ее картины написаны в разнообразных жанрах, однако наибольшее внимание зрителей привлек пейзаж. В работах художницы использованы различные техники масляной живописи и акварели, которые передают разнообразные состояния – от дымчатой прозрачности северной природы до насыщенных цветов родных южных широт.

– Я ощущаю себя погруженной в удивительную атмосферу родной земли. Меня будто перенесли в мир тишины и спокойствия, который так характерен для чеченских простор. Эти картины навевают на меня воспоминания о красоте и величии нашей чудесной природы, – такое мнение о работах художницы сложило у студентки 4-го курса ЧГПУ Хавы Салтахановой.

В арсенале мастеров не только живопись, но и графика и



декоративно-прикладное искусство. Такое разнообразие направлений творчества не только помогает им добиваться великолепных результатов, но и вдохновляет молодых художников на развитие своих умений. Опытные учителя передают знания студентам, открывая перед ними целый мир искусства. Вместе они исследуют разные техники и направления, что способствует не только творческому росту, но и профессиональному развитию каждого из них.

– Мы, как гиды, ведем подрастающее поколение в удивительный мир искусства. В нашей работе, как в индийской пословице, которая гласит: «Безумный живет прошедшим, полумудрый будущим, но без прошлого нет настоящего». Мы видим жизнь как отражение разбитого зеркала, где каждый кусочек даёт своё отражение происходящего, но вместе складывается в искаженное изображение, – сказал Абу Пашаев.

Этот мир полон грез и фантазий, которые пробуждаются в каждом художнике, независимо от возраста. Абу 57 лет, и Всевышний дал ему уникальный шанс отразить свое видение этого мира. Со слов Пашаева, художник не просто рисует, он чувствует окружающий мир, однако способ его восприятия зависит от него самого. Сегодняшний триумф цвета, который они с коллегами и студентами представляли, совершенен, а все потому, что его невозможно повторить.



## Популяризация культурных ценностей

Диана Магомаева

Сегодня в беседе с корреспондентом «Нашей школы» художественный руководитель Дворца культуры города Аргуна Булат Осмаев рассказывает о деятельности и основных задачах учреждения.

Булат Сагитович, для начала расскажите в общем



о работе Дворца культуры – какие у вас приоритеты, основные цели и задачи?

Цель работы творческих коллективов и клубных формирований Дворца культуры заключается в популяризации и развитии культурных ценностей чеченского народа среди подрастающего поколения. Основной нашей задачей сегодня является воспитание молодежи в духовном, патриотическом и

культурно-нравственном духе.

**Много ли у вас творческих коллективов?**

В нашем Дворце культуры несколько творческих коллективов. Они относятся к Управлению культуры города Аргуна. Это ансамбль народной песни «Шовдан аз», девичья вокальная группа «Джаннат», танцевальный ансамбль «Аргун».

ных фестивалей и конкурсов. Также участники клубных формирований ДК принимают участие в республиканском телепроекте «Синмехалаш», в котором дважды становились победителями по итогам годовой игры.

**Какие культурные мероприятия проводятся в районе? Пользуются ли они популярностью?**

В районе проводится много мероприятий культурного плана. Одно из традиционных – «Нохчий ловзар». Часто организуем концерты для населения, которые жители Аргуна с удовольствием посещают.

**Какая работа проводится с молодым поколением? Есть ли во Дворце культуры детские творческие коллективы, кружки?**

Мы привлекаем молодежь к культурной деятельности, она у нас задействована в различных мероприятиях. А для детей есть кружки по интересам. Во Дворце культуры 32 клубных формирования. Одно из них – инструментальное. У него много разных направлений – дечиг-пондар, гармошка, до-

уль и гитара. Есть также хореографические, вокальные кружки, кружки ИЗО и ДПИ.

**Что нового и интересного запланировано у вас на ближайшее время?**

Основное, что мы планируем в работе, это развитие кружковой деятельности и участие в различных фестивалях и конкурсах. Также продолжается работа по программам дополнительного про-

фессионального образования, в частности организуем курсы повышения квалификации, семинары и мастер-классы для работников сферы культуры и искусства Чеченской Республики.

**Булат Сагитович, у Вас вся семья творческая. Когда именно Вы решили, что посвятите себя культурной сфере?**

Чеченская музыка, песни и танцы залегли в моем сознании еще в раннем детстве, когда я впервые оказался во Дворце пионеров Грозного на репетиции танцевального ансамбля «Ловзар», руководителем которого являлся Магомед Саидбекович Тахаев. Тогда и было принято мною безоговорочное решение вступить в этот коллектив. С тех самых пор для меня лично культура чеченского народа – это основополагающий фактор в духовно-нравственном воспитании.



## Детское творчество

Воспитать из каждого ученика творческую, технически грамотную личность

Диана Магомаева

Такую задачу ставит перед собой коллектив педагогов Центра детского технического творчества города Аргуна. Здесь придают большое значение разностороннему развитию каждого ребенка.

История центра складывалась совместным творческим трудом всего коллектива на протяжении 22 лет. Основная сфера деятельности центра – это развитие технического творчества учащихся. Центр также является базой для формирования общей культуры, нравственных качеств.

Центр детского технического творчества был открыт в 1997 году при городском отделе образования города Аргуна. С этого момента до 2005 года его директором был Абдулжелил Усманов. Руководителями кружков тогда работали Ризван Сулейманов – нынешний депу-

тат Парламента ЧР, Гилани Султанбеков, Абубакар Баршигов. Методистом работал Султан Хакимов.

В 1997 году кружков в центре было немного, детей учили в них чеканке, автоделу, начально-техническому и техническому моделированию, радиотехническому делу, конструированию одежды, столярному делу. Спустя несколько лет были открыты новые кружки: авиамоделный, судомоделный, умелые руки, автомобильный, модельный, моделист-конструктор, а также компьютерный класс и клубы «Мы вместе», «Юный дизайнер».

По аккредитации в 2009

году центр стал муниципальным учреждением дополнительного образования детей, а в 2012 году ему был дан статус бюджетного.

В настоящее время директором ЦДТТ является Марьям Абдул-Хамидовна Садулаева. В центре созданы все условия для привлечения учащихся в возрасте от 7 до 17 лет к занятиям различными видами



дополнительного образования. Здесь ребята могут выбрать интересующее их направление: авиация, судомоделирование, медиатворчество, IT-лаборатория, компьютерная графика, виртуальная реальность, ROBO-лаборатория, занимательный русский язык, ПДД – и стать частью команды. В ЦДТТ сформирован коллектив педагогов-профессионалов и единомышленников, способных в полной мере удовлетворять запросы населения



на образовательные услуги. Один из них – Салман Саид-Хамзатович Ибрагимов, руководитель объединения «Авиация» и «Судомоделирование». В этой должности он работает с 2016 года. За время работы Салман Саид-Хамзатович зарекомендовал себя как высококвалифицированный работник, специалист высокого класса. Он является победителем конкурса на присуждение премии Главы Чеченской Республики лучшим педагогическим работникам образовательных организаций ЧР (2021 год). Также С. Ибрагимов занял второе место в муниципальном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю

детям» (2023 год).

У обучающихся Салмана Саид-Хамзатовича за спиной множество пройденных всероссийских и региональных конкурсов по авиамоделированию, в которых они занимали призовые места.

– Наша цель – воспитать из каждого обучающегося творческую, технически грамотную, гармонично развитую личность, обладающую логическим мышлением, способную анализировать и решать задачи, связанные с моделированием, – отмечает Салман Саид-Хамзатович.

Занятия в объединении и лабораториях помогают обучающимся раскрыть свои возможности, творческий потенциал и получить всестороннее развитие. А также они могут принимать участие в районных, городских, всероссийских конкурсах, выставках, олимпиадах и других массовых мероприятиях.

## Дзюдо – спорт смелых и сильных

Мадина Товсултанова

**За каждым успехом чемпиона стоит упорный труд, десятки тренировок и твердая решимость. В спорте есть люди, которые неизменно стремятся к своей мечте, одними из таких являются спортсмены ГБУ РСШОР (Республиканская спортивная школа олимпийского резерва) по дзюдо города Аргуна – Ислам Яшуев и Якуб Шамилов, о которых мы и расскажем.**

Высказывание Кано Дзигоро, который известен всему миру как отец дзюдо, «не важно, станешь ли ты лучше кого-то, важно, станешь ли ты лучше, чем вчера» стало девизом для многих поколений дзюдоистов. Эти слова подтверждают значимость постоянного труда над собой, стремления к совершенству, как для спортсмена, так и любого другого человека. Этому принципу следуют и наши герои – благодаря дисциплине, они достигают больших высот в мире спорта.



Ислам Хусейнович Яшуев – российский дзюдоист, чемпион и призер чемпионатов России, обладатель Кубка России 2021 года, трехкратный чемпион Европы, мастер спорта России международного класса. Его спортивная деятельность началась в послевоенное время. Любовь к дзюдо Исламу привил его отец, который стал для спортсмена первым тренером и наставником. Он передал Исламу не только спортивные навыки и технику спорта, но и пробудил яркий интерес к нему. В 2002 году отец Ислама открыл секцию дзюдо в селе Мескер-Юрт, откуда и начался спортивный путь будущего чемпиона.

Перемены в спортивной жизни дзюдоиста наступили с момента перехода в секцию города Аргуна, где его тренером стал Рамзан Ахмаров. Под его руководством Ислам не только укрепил физическую силу, перед ним открылись новые горизонты для достижения больших результатов.

– Первые занятия по дзюдо

были настоящим испытанием для меня. Помню, как я с трудом запоминал основные приемы и движения, часто ошибался, падая на коврик. В первое время я испытывал трудности с техникой удержания баланса и правильным выполнением бросков. Однако, благодаря наставлениям моего тренера и настойчивости в тренировках, я преодолел эти трудности, – говорит Ислам.

Настоящие достижения и я спортсмена начались в 2011 году с самбо. Он одержал победу на первенстве мира по этому виду борьбы. Следующий год принес ему новые вершины, когда он стал чемпионом России по дзюдо среди юниоров. В 2014 году Ислам победил на первенстве России до 23-х лет, а также стал победителем чемпионата России среди мужчин. В этом же году он значительно пополнил свою коллекцию наград, выиграв Кубок мира и первенство Европы до 23-х лет. В 2015 году снова завоевал первенство Европы до 23-х лет, а в 2018 году Ислам одержал победу на чемпионате Европы.

– Дзюдо учит нас контролировать свои эмоции, уважать соперника и развивать терпимость, – отмечает спортсмен, – этот вид единоборства формирует наш характер и помогает лучше понимать окружающих.

Якуб Джанбекович Шамилов – российский дзюдоист, чемпион и призер чемпионатов России, бронзовый призёр чемпиона-



та мира, бронзовый призёр Универсиады 2013 года в Казани, трехкратный обладатель Кубка Европы, победитель многих международных турниров, участник летних Олимпийских игр 2020 года в Токио.

Со слов Якуба, в мир дзюдо он попал в 2002 году, хотя изначально это не было его выбором, но данное решение оказалось одним из самых значимых в его жизни. Так сложилось, что в городе Аргуне дзюдо было популярным среди мужчин, и почти каждый второй занимался этим видом спорта. Так сложилось, что отец пригласил его в зал, где он до сих пор тренируется.

– Мой первый тренер Хасан Саидович Абдуллаев очень любил свою работу. Несмотря на все трудности, он был предан своему делу и воспитал множество титулованных спортсменов, – подчеркивает Якуб. – Мы видели, как он вкладывается в нас, и это мотивировало добиваться успехов.

Самые значимые спортивные достижения Якуба подтверждаются медалями – золотом чемпионата России и бронзой чемпионата мира. Участие в Олимпийских играх также стало важным этапом в его карьере, что навсегда запечатлелось в памяти дзюдоиста.

– Для меня дзюдо – самый прекрасный и удивительный вид спорта, начиная с кимоно, в котором мы соревнуемся, и заканчивая различными приемами. Физическая подготовка и технические навыки, конечно, важны, но именно психологическая устойчивость и умение контролировать свои эмоции могут помочь преодолеть любые трудности на пути к победе. Дзюдо – это не просто вид спорта, это философия жизни, которая учит нас дисциплине, силе духа и уважению к сопернику, – подытожил Якуб Шамилов.



Мы гордимся достижениями Ислама и Якуба. Желаем им дальнейших успехов! Пусть каждая победа приносит им радость и уверенность в своих силах.

## Экология – это важно

Интервью с директором Центра юных натуралистов и экологов города Аргуна

Милана Тамаева

**Возрождая добрую традицию юннатского движения, в августе 2000 года в городе Аргуне была создана Станция юных натуралистов, которую через год переименовали в Центр юных натуралистов и экологов. С тех самых пор центр успешно функционирует, радуя своих воспитанников, их родителей и педагогов.**

Несколько лет подряд учреждение становилось победителем в республиканском конкурсе «Лучшее учреждение дополнительного образования естественнонаучной направленности». Мы пообщались с директором центра Лайлой Мужайдовой Кураевой, которая рассказала нам о деятельности организации, ее педагогах, достижениях, успехах и планах на будущее.

**Ежегодно Центр юных натуралистов и экологов принимает участие в различных мероприятиях. Расскажите о самых ярких и значимых из них.**

Да, мы регулярно участвуем в общероссийских, республиканских, всероссийских и международных мероприятиях, экологических месячниках и олимпиадах. Наши воспитанники особенно любят мероприятия, посвященные Дню земли и Дню птиц. Часто ребята становятся призерами и победителями региональных и всероссийских конкурсов. Один



из них – федеральный этап Всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ им. В. И. Вернадского, в котором нашим учащимся удалось одержать сразу несколько побед. Также наш центр участвует в ежегодном итоговом слете, который проходит в Республиканском эколого-биологическом центре в Грозном.

**Какие объединения функционируют в центре и каков порядок приема детей?**

Всего их девять – «Ботаника и зоология», «Агроэкология», «Экология», «Мир через объектив», «Юный информатик», «Роболaborатория», «Компьютерный дизайн», «Мастерская природы», «Человек и его здоровье». Деятельность детей осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, и в течение года перейти в другое объединение, если его интересы

изменились.

**По Вашим наблюдениям, любят ли дети посещать центр, и каким объединениям отдают предпочтение больше всего?**

Да, мы рады отметить, что наш центр с высокой заинтересованностью и интересом посещают большое количество детей. Наиболее актуальные объединения – «Роболaborатория» и «Агроэкология». Также многие ребята любят принимать активное участие в массовых мероприятиях.

**Ваши юннатовцы внесли большой вклад в озеленение города Аргуна. Расскажите об этом.**

Ежегодно наши воспитанники и педагоги высаживают саженцы вокруг школ и предприятий, сажают цветы. При центре имеется земельный участок, который разбит на учебно-опытные участки по направлениям. Земля на участке ежегодно обрабатывается юннатовцами, там выращиваются бобовые, овощные и цветочные культуры. В кабинетах центра имеются разновидности растений, а также многочисленные подделки из природного материала и бытовых отходов, изготовленные силами юннатовцев. Часто у нас проходят выставки этих поделок.

Большую помощь центру оказывает Департамент образования и мэрия города Аргуна.

**Есть ли у вас связь с родителями детей? Участвуют ли они в творческом процессе?**

Несомненно, связь с родителями есть, они принимают активное участие в деятельности центра. Проводятся регулярные родительские собрания, действует родительский совет. В начале нового учебного года обязательно проходит День открытых дверей, в процессе которого родители получают всю необходимую для них информацию. В течение учебного года совместно с родителями проводятся акции и экскурсии.

**Что касается педагогического коллектива. Расскажите о нем. Есть ли дефицит кадров?**

Наш коллектив дружный и сплоченный. Опытные педагоги, скажем так, мастера своего дела, помогают молодым специалистам. Отношения с детьми у них складываются замечательные. В качестве примера могу привести педагога дополнительного образования Зайнап Ризвановну Чараеву, объединение которой обучающиеся посещают с большим удовольствием. Педагог Ислам Исмаилович Ильясов тоже отлично умеет заинтересовать и увлечь ребят. Недавно он стал лауреатом регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства

работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям», также награжден Почетной грамотой министра образования и науки Чеченской Республики. Насчет дефицита кадров – да, нам необходимы специалисты технической направленности.

**Как охарактеризуете работу центра в настоящее время?**

В центре созданы все предпосылки для формирования у обучающихся системы знаний естественнонаучной направленности. Мы реализуем интегрированный подход к обучению, а это предусматривает взаимопроникновение различных областей, формирование целостного мировоззрения обучающихся, способствует разностороннему и целостному развитию детей за счет образовательных, воспитательных, развивающих возможностей детских объединений.

**Спасибо большое за содержательную беседу! В завершение просим поделиться планами на будущее.**

Мы планируем продолжать проводить интересные открытые мероприятия, экологические конкурсы, выставки детских работ и поделок. Кроме того, планируем организовывать выставки выращенного урожая. Большое внимание будем уделять работе с молодыми специалистами, одаренными детьми, а также взаимодействию и сотрудничеству с другими учреждениями.

## Гордость чеченского народа

Динара Эдиева

**Каждый день в зоне СВО наши военнослужащие доказывают свою преданность Родине. Очень трогательна история героя из города Аргуна, мужественного и бесстрашного воина, отдавшего свою жизнь, защищая Родину.**

Халид Абуевич Межидов родился в 1998 году в городе Аргуне в многодетной семье. Их было 11 детей – 7 мальчиков и 4 дочери. Его близкие и родные говорят о нем, как об отзывчивом, умном, рассудительном, добром и богобоязненном человеке. Он был мастером на все руки, умел ремонтировать, чинить, строить – брался за любую работу, всячески помогал родителям.

– Халид был для меня не только двоюродным братом, а гораздо ближе. С малых лет он любил помогать всем, кто его окружал. Я помню, как в три-

надцатилетнем возрасте он работал со своим отцом, самостоятельно управляя автокраном – не каждый взрослый смог бы справиться с такой ответственной работой. Он был смелым, добрым и очень энергичным парнем, – рассказывает Хизир Межидов, двоюродный брат Халида.

В 2018 году Халид поступил в вуз в городе Махачкале. Он заочно учился и одновременно работал в охране в городе Крыму. В силу своего возраста хотел быть самостоятельным, но и



понимал, что должен выучиться. В 2019 году, решив поменять сферу деятельности, Халид переходит на контрактную службу в береговую охрану в городе Симферополе. В

феврале 2022 года его передислоцировали на Украину в зону СВО. За время службы он был назначен командиром взвода – начальником связи.

В тот трагический день, 26 декабря 2023 года, услышав по радиации, что загорелась машина товарищей, Халид вместе с командиром дивизии и командиром бригады бросился на помощь. Когда они прибыли на место случился взрыв, от которого наш герой погиб, а его товарищи были серьезно ранены.

За свою короткую жизнь Халид завоевал уважение не только родных и близких, но и тех, кто хоть немного был с ним знаком. Его слова: «Делла ца догтур ду, амма кърделла догтур дац» говорят о нем, как мужественном, бесстрашном и благородном человеке, настоящем патриоте. Это и есть пример беззаветного служения своему Отечеству.

– Халид не просто оправдал

мои надежды, он стал гордостью всего народа. Я очень горжусь тем, что воспитал такого сына, – сказал Абу Межидов, отец Халида.

За время службы в СВО Халид Межидов был удостоен Знака отличия ордена Святого Георгия – Георгиевским Крестом IV степени от Президента РФ В. В. Путина, Медалью Суворова от В. В. Путина, Памятной медалью «75 лет победы в Великой Отечественной войне» от Главы Республики Крым С. Аксёнова, Приказом Министерства обороны РФ награжден медалью «За участие в военном параде в ознаменование 75-летия победы Великой Отечественной войны 1941–1945 годов».

Герои в России были, есть и будут во все времена. Это самый верный залог несокрушимости и мощи нашей страны, ее духовной крепости и поступательного развития.

## Магия чисел

А сейчас у нас будет урок...



Полла Титова

**В сердце каждого успешного математика вдохновивший его учитель, который зажжет искру любви к этой науке. Под его направлением ученики не только учатся решать сложные задачи, но и открывают в себе новые таланты и способности. Сегодня мы расскажем о Таит Дикаловне Салтамуратовой, учительнице математики МБОУ «СОШ № 3 с. Чечен-Аул им. М. Х. Дугаева».**

Таит росла в учительской семье и с раннего детства увлекалась точными науками, поэтому профессия учителя математики ей была особо близка. В 1973 году она окончила Чечен-Аульскую среднюю школу и в том же году поступила на математический факультет ЧИГУ. Таит одновременно работала и училась. К сожалению, из-за большого объема работы в школе ей пришлось оставить университет. Тем не менее, ее не покидало желание доучиться, чтобы получить высшее образование, и в 1986 году Таит поступила в ЧИГПИ. Сейчас за ее плечами 50 лет работы в сфере образования.

– Я стремлюсь сделать обучение интересным и увлекательным для учеников, делюсь своей энергией и знаниями. Мне нравится наблюдать за тем, как развивается ребенок, как формируется его личность. Многие ошибочно считают, что математика

скучна и однообразна, а я скажу словами М. В. Ломоносова – математику уже затем учить надо, что она ум в порядок приводит. Часто я напоминаю ученикам, что математика – это не просто сухие формулы и задачи, а способ мышления и коммуникации: логичный, ясный, обоснованный.

Математика – это высшее искусство, которое развивает логику и креативное мышление, – рассказывает Таит Дикаловна.

Для эффективного обучения Таит активно применяет разнообразные методы и приемы в своей работе. С ее слов, объяснение нового материала лучше начинать с примеров из реальной жизни – это позволяет учащимся лучше понимать и применять учебный материал на практике. Часто она прибегает к историческим сведениям, увлекательным рассказам об открытиях и ученых, чтобы мотивировать детей на уроке. В 6–7 классах Таит использует элементы игры, которые создают атмосферу веселья, что, безусловно, нравится детям.

– В своей работе я стараюсь не только учить ребят решать уравнения, но и развивать в них умение логически мыслить, дружить, аргументировать свою точку зрения и защищать свои интересы. Математика может быть сложным предметом для некоторых, поэтому важно поощрять уверенность учеников. На уроках я стараюсь уделить особое внимание формированию навыков смыслового чтения у учащихся. Тексты в учебнике математики полны формулировок, которые требуют внимательного и осмысленного прочтения. Дети часто испытывают трудности с запоминанием теорем, правил и алгоритмов, потому что не всегда правильно воспринимают их смысл. Учить внимательно читать и понимать математический материал – главная моя цель, – говорит учитель.

Таит себя считает счастливым человеком, и ее сердце полно благодарности за то, что она окружена удивительными детьми и достойным будущим поколением. Она старается начать каждый день с хорошего настроения, потому что это важно для работы, всегда поддерживает и благодарит учеников за их усилия. Больше удовлетворение Таит получает, когда видит плод своих стараний.

Таит себя считает счастливым человеком, и ее сердце полно благодарности за то, что она окружена удивительными детьми и достойным будущим поколением. Она старается начать каждый день с хорошего настроения, потому что это важно для работы, всегда поддерживает и благодарит учеников за их усилия. Больше удовлетворение Таит получает, когда видит плод своих стараний.

## Проводник в мире математики

Роза Докаева

**Учитель математики – настоящий гид в мире математики, способный объяснить сложные арифметические концепции так, чтобы они стали доступны каждому ученику. Уже 33 года таким путеводителем является Эльза Султановна Исраилова.**

Эльза Султановна окончила Комсомольскую (Бердыкельскую) среднюю школу в 1987 году, после чего возник вопрос о выборе профессии. О работе в школе она и не задумывалась из-за сомнений в собственных силах. Однако уже в следующем году после выпуска решила начать новую главу и поступила на математический факультет ЧИГУ. В 1993 году стала выпускницей этого заведения. Ее служебная деятельность началась совсем не в школьной аудитории, а с работы экономистом в Грозненском агропромснабе. Однако из-за военных действий в регионе ей пришлось оставить эту работу.

В 2000 году Эльза начала преподавать математику в МБОУ «СОШ № 1 с. Бердыкель», где приобрела свой первый опыт работы с учащимися старших классов.

– Это был важный этап в моей карьере, который помог мне понять, что учительство именно то, чем я хочу заниматься. Выбрав эту профессию, я начала вкладывать душу в образование и верю, что оно способно изменить мир к лучшему. Наблюдать за тем, как мои ученики развиваются и усваивают знания, приносит мне огромное удовольствие. Я легко нахожу общий язык с детьми и их родителями, с особым вдохновением работаю с учащимися старших классов. Я преподаю математику, потому что она развивает логическое



мышление, аналитические способности и умение решать проблемы. Это является основой для многих других областей знаний и имеет широкое применение в повседневной жизни, – рассказывает Эльза.

Надо отметить, что Эльза Исраилова – Заслуженный учитель Чеченской Республики, является обладателем медали «За безупречный труд в основном и среднем общем образовании», имеет грамоты от Парламента ЧР, Департамента образования и другие. Также наша героиня имеет высшую квалификационную категорию.

– Я горжусь своими достижениями в области математики и образования. Вижу признание и уважение со стороны коллег и учеников за мой труд и профессионализм. Работа учителя важна, потому что мы формируем будущее нашего общества, влияем на развитие личности каждого ученика и помогаем им обрести знания и навыки, необходимые для успешной жизни, – говорит преподаватель.

Для повышения интереса учащихся Эльза использует разные методики: игры, задачи с жизненными при-

мерами, интерактивные уроки.

– Я вижу, что мои труды окупаются тем, что мои ученики являются победителями и призерами олимпиад и получают высокие баллы на ГИА. В настоящее время наблюдается повышенный интерес к техническим наукам, поэтому важно поддерживать баланс и помогать ученикам развивать потенциал в разных аспектах знаний. По правде сказать, учащиеся относятся к математике по-разному. Большинство все же проявляют интерес к изучению этого предмета, особенно когда они видят, как она применяется в реальной жизни и какие возможности открывает для них. Для некоторых математика может быть сложной, но с правильным подходом все можно наверстать, – подытожила Эльза Султановна.

Со слов нашей героини, она не жалеет о своем выборе, потому что это помогло ей стать тем человеком, которым она сейчас является. В другой профессии Эльза себя и не видит, так как очень любит свою работу, свой предмет и, конечно же, своих учеников.

## Квартира от Регионального общественного фонда

Динара Эдиева

**Региональный общественный фонд имени Первого Президента ЧР, Героя России А. А. Кадырова регулярно оказывает помощь и поддержку нуждающимся гражданам региона. В рамках нашей рубрики мы поделимся историей одного из них.**

Еще в юном возрасте Турпал-Али Хаджиев столкнулся с чередой тяжелых испытаний – когда ему было 8 лет он потерял отца, через 5 лет от онкологии умерла и мама. Во время учебы мальчику пришлось несколько раз менять школы, города и даже страны. Первые два класса он окончил в Москве, а с третьего по восьмой учился в Чечне. 9 класс он окончил в Подмосковье, а 10-й – в Москве. После Турпал-Али уехал в Египет, оттуда в Бельгию и в 2013 году вернулся домой, в Чеченскую Республику.

– Моя старшая сестра Малика заменила мне родителей, она обеспечивала меня всем необходимым, одевала, обувала и поддерживала во всем. После смерти родителей она стала для меня точкой опоры, но, к сожалению, в 2014 году сестра ушла из жизни, также проиграв борьбу с раком, – рассказал Турпал-Али.

По приезду домой, в 2013 году, он узнал, что ему, как сироте, полагается квар-

тира. По его словам, как только ему исполнилось четырнадцать лет, отдел по опеке и попечительству должен был самостоятельно отправить документы в Минтруд для того, чтобы поставить его в очередь на получение жилья.

– Когда я обратился в Урус-Мартановский комитет по опеке и попечительству, мне сообщили, что из-за невозможности найти контакт со мной и моей семьей, они не подали документы без моего ведома. В результате я не получил жилье в то время, когда мне его полагалось, – поделился Турпал-Али.

Как выяснилось, документы можно подать до достижения двадцатидвухлетнего возраста, что он и сделал. И результат не заставил себя долго ждать.

– В этом году от РОФ имени Первого Президента ЧР, Героя России Ахмата-Хаджи Кадырова нуждающиеся получили 400 квартир, и, по воле Всевышнего, я тоже попал в этот список, мне выделили очень хорошую квартиру в центре города Аргуна, – сказал Турпал-Али.

Турпал-Али выражает благодарность Региональному общественному фонду имени Первого Президента ЧР, Героя России Ахмата-Хаджи Кадырова за предоставленное жилье и за то внимание, которое фонд уделяет нуждающимся.

## Оазис творческих направлений



Милана Тамаева

**В Центре детского творчества города Аргуна каждый может найти себя и раскрыть способности – вот уже более 40 лет учреждение гостеприимно распахивает детям свои двери в удивительный уголок творчества, радости, добра и красоты.**

«Дом пионеров и школьников» – именно под таким названием в 1980 году начал свою деятельность сегодняшний Центр детского творчества города Аргуна. Основное предназначение центра – гармоничное развитие личности ребенка, его мотивации к познанию и творчеству, реализация дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства, формирование духовно-нравственной личности.

Сегодня для воспитанников центра создан целый оазис из творческих кружков в четырех направлениях. Самым большим направлением является художественное, в которое входят кружки «Художественное слово», «Волшебный узелок», «Творческая мастерская», «Хореография» и изостудия «Палитра». Естественнонаучная направленность состоит из кружков «Занимательная физика» и «Юный математик». Социально-гуманитарное направление включает в себя кружки «Занимательный русский язык», «Развивайка» и «ПДД». Физкультурно-спортивное направление – кружки «Шашки» и «Шахматы». В общей сложности данные объединения посещают более двух тысяч детей разного возраста.

В Центре детского творчества работают профессиональные педагоги, способные раскрыть в ребенке индивидуальность и творческий потенциал. Один из них – Абубакар Касумович Гериханов, который работает с ребятами в изостудии «Палитра». Мастер

вот уже на протяжении 35 лет обучает детей изобразительному искусству. Он является членом Союза художников России, лауреатом конкурса «Учитель года», Заслуженным художником Чеченской Республики, обладателем «Серебряной медали» за вклад в Отечественное изобразительное искусство и «Золотой медали» за вклад в Отечественную культуру в 2023 году.

Кружок «Художественное слово» ведет не менее профессиональный педагог Петимат Абдулхамидовна Арсаева, которая работает в дополнительном образовании на протяжении 30 лет. Педагогическим коллективом созданы условия для полноценного летнего отдыха, оздоровления, занятости и социализации детей. На базе учреждения ежегодно в летний период работает площадка досуга.

В стенах Центра детского творчества города Аргуна выросли сотни талантливых подростков, которые имели успехи в муниципальных, региональных, всероссийских и международных конкурсах и смотрах. Наиболее крупные из них – Республиканский конкурс рисунков и плакатов «Выборы глазами детей», региональный этап VIII Всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций», Второй Всероссийский конкурс «Таланты России», IV Всероссийский конкурс «Гордость России», III Международный конкурс «Надежды России», Международный фестиваль-конкурс «Сияние 2023» и другие.

В настоящее время центр является многопрофильным учреждением дополнительного образования детей, выполняющим современный заказ общества – формирование социально-адаптированной личности ребенка.



## Юные любители походов

Из Центра детско-юношеского туризма и краеведения города Аргуна

Марта Бибулатова

**Центр детско-юношеского туризма и краеведения города Аргуна – интересное и увлекательное место, которое с удовольствием посещают юные любители путешествий и походов.**

Открыт центр в январе 1996 года при городском отделе образования города Аргуна. Основные задачи деятельности учреждения – воспитание духовно-нравственного и физически-здорового человека, а также создание оптимальных условий для личностного развития и укрепления здоровья.

На базе центра функционируют такие кружки, как «Юный турист-краевед», «Юный историк-краевед», «Школа безопасности», «Юные велотуристы», «Пешеходный туризм», «Юный этнограф», «Литературный краевед», «Юный программист», «Веселые шашки», «Юный биолог», «Юный физик» и «Познавательная азбука».

В среднем в каждой группе состоят по десять участников.

Ребята отмечают, что больше всего им нравится участвовать в соревнованиях, совершать походы и экскурсии.

– Наши кружки дают детям понимание своего ближнего окружения – микромира, процессов, происходящих в нем. Ребята проводят свой досуг активно и содержательно, – подчеркивает директор центра Нажмудин Мужаидович Кураев. – Осознание кружковцами ценностей культурного, природного, исторического наследия способствует формированию гордости, сопереживанию, ответственности, содействует гражданской позиции у подрастающего поколения.

Стоит отметить и вовлеченность родителей воспитанников в процесс творческого развития детей. По мере возможности они стараются принимать участие в проводимых мероприятиях, поддерживая своих детей, ведь практически каждому родителю хотелось бы, чтобы его ребенок вырос творческой личностью.

Ведущая роль Центра детско-



юношеского туризма и краеведения города Аргуна как целостной системы отводится педагогическому коллективу. Движение педагогического коллектива к высокому уровню зрелости предполагает, с одной стороны, сохранение неповторимой индивидуальности каждого педагога, с другой – формирование сплоченной общности профессионалов-единомышленников, способной дружно

решать проблемы организации учебно-воспитательного процесса.

К примеру, педагог Иман Майрбековна Ильясова создает правильный стиль общения и атмосферу эмоционального благополучия, которая во многом определяет результативность учебно-воспитательной работы.

Педагоги и воспитанники центра часто добиваются успехов и побед в различных кон-

курсах и соревнованиях. В качестве примера можно привести руководителя кружка «Юные велотуристы» Султана Мусаевича Асхабова, который за свою педагогическую деятельность и активную жизненную позицию имеет такие награды, как Благодарность от директора Республиканского детско-юношеского центра спорта и туризма за оказанную помощь в проведении республиканских соревнований по спортивному велоориентированию, грамоту от директора Республиканского детско-юношеского центра спорта и туризма за 1 место в региональном этапе XXX Всероссийского туристского слета педагогов, грамоту от начальника Департамента образования города Аргуна за высокий профессионализм и плодотворный труд по итогам 2023 года и другие поощрения. Ну и, конечно, самая высокая награда Султана Асхабова, как и остальных педагогов центра – это любовь и уважение детей.

Учредитель: Министерство Чеченской Республики по национальной политике, внешним связям, печати и информации



@NASHASHKOLA95



vk.com

Главный редактор  
Абдулаева  
Зарема Доргаевна

Заместитель  
главного редактора  
Карина Узуналова

Редакторы:  
Лариса Паршоева  
Мадина Межидова

Дизайн и верстка:  
Магомед Даудов

Корреспонденты:  
Лариса Оздамирова  
Милана Тамаева  
Диана Магомаева  
Раиса Нальгиева  
Мадина Товсултанова  
Ясмينا Тазуркаева

Периодичность: 2 раза  
в месяц (среда)

При перепечатке материалов  
ссылка на газету обязательна

Адрес редакции:  
364024, Чеченская Республика,  
г. Грозный,  
ул. Н. А. Назарбаева, 92.

Адрес учредителя/издателя:  
364060, Чеченская Республика,  
г. Грозный

б-р Султана Дудаева, 8  
Тел.: 8 (8712) 22-32-67  
Моб.: 89388918999  
E-mail: Shcool-2010@mail.ru  
Сайт: nasha-shkola.info  
Telegram: @nashashkola95

Газета  
зарегистрирована  
Управлением  
Роскомнадзора по  
Чеченской Республике.

Свидетельство о  
регистрации  
ПИ № ТУ 20 – 00093 от  
05.02.2014 г.  
Индекс издания в  
каталоге «Почта России»  
ПА883

Газета отпечатана:  
ООО «Издательство «Южный  
регион», 357600  
Ставропольский край  
г. Ессентуки  
ул. Никольская, 5а

Подписана в печать:  
по графику: 10.04.2024 в 12:00  
по факту: 10.04.2024 в 18:00  
Заказ № Тираж 10 000 экз.