ГАЗЕТА ВЫХОДИТ С 9 МАРТА 2010 ГОДА СВОБОДНАЯ ЦЕНА 6+

НАША ШКОЛА

ЧЕЧЕНСКАЯ РЕСПУБЛИКА

Республиканская детско-юношеская газета

№ 6 (198) 25 МАРТА 2020 ГОДА СРЕДА

Президент РФ Владимир Путин в ходе обращения к нации 25 марта заявил, что:

1. Следующая неделя для россиян станет нерабочей с сохранением заработной платы. Выходные продлятся с 28 марта по 5 апреля. В. Путин подчеркнул, что длинные выходные позволят снизить распространение коронавируса.

2. Общероссийское голосование по поправкам в Конституцию РФ не пройдет 22 апреля. Из-за ситуации с коронавирусом принято решение перенести дату голосования на более поздний срок, который будет определен после консультаций со специалистами.

3. Россиянам предоставят социальные выплаты в ускоренном порядке из-за коронавируса. Выплаты ветеранам ВОв должны быть осуществлены до майских праздников; с апреля необходимо начать выплачивать семьям, у которых есть право на материнский капитал, дополнительно по 5 тысяч рублей на каждого ребенка до трех лет включительно; будут усилены мероприятия по выплатам детских пособий семьям с детьми в возрасте от 3 до 7 лет, чтобы они начали получать деньги с 1 июня.

Учителя будущего

Пять команд педагогов республики прошли в финал конкурса

Раиса Тимаева

В городе Грозном прошел полуфинал Всероссийского конкурса «Учитель будущего» Северо-Кавказского федерального округа. В нем приняли участие 54 команды, участники которых показали лучшие результаты на этапе дистанционного тестирования.

Профессиональный конкурс «Учитель будущего» – новый проект президентской платформы «Россия – страна возможностей». Конкурс реализуется при поддержке Минпросвещения России в рамках федерального проекта «Социальные лифты для каждого» национального проекта «Образование». В рамках конкурса участники проходят дистанционное тестирование, региональные полуфиналы и финал.

В полуфинале Северо-Кавказского федерального округа приняли участие 19 команд Ставропольского края, по 12 команд Республики Северная Осетия – Алания и Чеченской Республики, пять команд Республики Дагестан, три команды Кабардино-Балкарской Республики и одна команда Карачаево-Черкесской Республики.

В торжественном открытии приняли участие депутат Парламента Чеченской Республики Аднан Нагаев, министр образования и науки ЧР Идрис Байсултанов, руководитель профессионального конкурса «Учитель будущего» АНО «Россия – страна возможностей» Андрей Богданцев, помощник губернатора Ставропольского края по вопросам образования Елена Букша, а также учителя.

Конкурсные испытания прошли в течение трех дней. Задания были подготовлены в формате «педагогического триатлона», включающего в себя педагогические дебаты, методический конструктор и кейс-игру.

Ограничений в конкурсе не было: в нем могли участвовать как опытные педагоги, так и имеющие небольшой стаж. Объединиться в команды и пройти конкурсные испытания могли учителя-предметники школ, лицеев, гимназий, в том числе специализированных, а также учителя начальных классов и педагоги воспитательных служб. Для команд полуфиналистов, помимо конкурсных испытаний, также был подготовлен образовательный блок: встречи, лекции и мастер-классы.

Во второй день конкурсных испытаний перед участниками с лекцией на тему «Учитель школы равных возможностей» выступил директор Центра общего и дополнительного образования Института образования Высшей школы экономики Сергей Косарецкий.

– Учитель будущего должен демонстрировать высокие ожидания по отношению к ребенку, он должен верить в возможность каждого быть успешным, – подчеркнул С. Косарецкий. – Также он должен предоставлять обратную связь, поддерживать ребенка на каждом шаге его развития, помогать ему увидеть свои возможности. Учитель будущего может работать в разнообразной ученической среде, когда там есть талантливые дети, дети с ограниченными образовательными возможностями и т. д.

По итогам полуфинала были определены 13 лучших команд, которые теперь продолжат борьбу за победу в финале конкурса «Учитель будущего». Ими стали: 5 команд Чеченской Республики, 4 команды Ставропольского края, 3 команды Республики Северная Осетия – Алания и команда Республики Дагестан.

Чеченскую Республику в финале конкурса представят Лингвистическая школа им. Ю. Д. Дешериева, СОШ № 3 с. Автуры Шалинского муниципального района, Математическая школа № 1 имени Х. И. Ибрагимова, а также СОШ № 28 и гимназия № 4 города Грозного.

– Конкурс получился очень позитивным и важным для педагогов, у которых есть стремление совершенствоваться, приобретать новые профессиональные навыки. Он будет полезен для всех, кто связывает свою жизнь с педагогикой вне зависимости от того, победит ли он. Участие в конкурсе «Учитель будущего» – уже интересный опыт. Это преодоление себя, своих внутренних барьеров, – поделился впечатлениями от соревнований педагог СОШ № 28 Яраги Изнауров. – Я искренне надеялся, что мы победим, это были и амбиции, желание показать себя, и стремление двигаться вперед, развиваться. Когда среди победителей объявили нашу школу, я испытал гордость на самом деле! За эти дни я узнал, что в нашем округе очень много ярких, интересных учителей, у которых можно многому научиться. Выяснил, что некоторые проблемы, с которыми мы сталкиваемся, актуальны для всех. Надеюсь, что с большей частью участников я продолжу общение и профессиональное сотрудничество.

На церемонии награждения выступил министр образования и науки Чеченской Республики Идрис Байсултанов.

2

«Олимпиада – 2020» выявила лучших

Камила Нухаева

По итогам регионального этапа Всероссийской предметной олимпиады «Олимпиада – 2020» учащиеся школ города Грозного заняли девятнадцать призовых мест.

Олимпиада состоялась в соответствии с графиком Министерства образования и науки Чеченской Республики в период с 10 января по 20 февраля на базе МБОУ «Гимназия № 1 им. А. А. Кадырова», ГБОУ «Гимназия № 12 города Грозного», Грозненского государственного нефтяного технического университета им. академика М. Д. Миллионщикова, Чеченского государственного университета и ГБПОУ «Чеченский технологический техникум» по 23 предметам.

В одном из самых непростых направлений – чеченский язык – олимпиаду выиграла ученица гимназии № 4 города Грозного Имани Мисербиева.

У современных школьников достаточно неоднозначное отношение к чеченскому языку, некоторые из них ссылаются на незнание, кто-то на нежелание, а другие и вовсе не видят в этом необходимость. Но не наша героиня. Имани очень любит родной язык и не одобряет тех, кто всячески отлынивает от изучения чеченского языка.

2

Скажется ли карантин на сдаче экзаменов?

Линда Солтагираева

Внезапная вспышка коронавируса и непредвиденные каникулы повлекли за собой множество вопросов. Пока дети не видят ничего, кроме длительных выходных, их родители обеспокоены нарушением учебного процесса.

Спусковым крючком для начала родительской паники стало решение ВОЗ повысить статус эпидемии коронавируса до уровня пандемии. И первое, о чем подумали родители: не замахнутся ли власти на святое – единые госэкзамены.

– Поскольку ВОЗ признала коронавирус пандемией, а вирус не носит сезонного характера, нет никаких оснований утверждать, что к лету все закончится. Мне кажется, и с олимпиадами, и с экзаменами будут что-то решать, – пишут на родительских форумах одни.

– Даже думать не хотим о переносе экзаменов на август, – отвечают другие.

– Моя дочка учится в 11-м классе, поэтому я переживаю, конечно, но понимаю, что изменить ничего не смогу. Будем решать проблемы по мере поступления. Хотя вот этой еще нервотрепки как раз не хватало. У моей ЕГЭ, а потом две недели творческих экзаменов.

2

Скажется ли карантин на сдаче экзаменов?

1

Если это все придется отложить, нелегко будет, – сокрушается еще одна из мам.

– Не видим в этом проблему, пусть дети будут на экзамене сидеть в масках, а на входе еще до рамки будут измерять температуру и отправлять домой, если что. А тех, кто, не дай бог, чихнет или кашлянет, сразу будут удалять с экзамена, – пытаются предугадать ход развития событий при ухудшении обстановки четвертые.

К учителям то и дело поступают вопросы о проведении экзаменов по тем или иным предметам, а тем временем соцсети полнятся слухами о переносе (а то и отмене) ОГЭ для девятиклассников и ЕГЭ для одиннадцатиклассников.

Между тем, как заверяет Рособрнадзор, на данный момент никаких планов отмены ОГЭ и ЕГЭ компетентные органы не озвучивают.

– Подготовка к ЕГЭ и ОГЭ 2020 года ведется в штатном режиме, проведение экзаменов планируется в предусмотренные расписанием сроки. Рособрнадзор внимательно следит за развитием ситуации с распространением коронавируса. В случае необходимости будут приниматься дополнительные решения, чтобы соблюсти права всех выпускников и обеспечить им возможность прохождения Государственной итоговой аттестации. Дополнительные меры в пунктах проведения экзаменов будут приниматься в соответствии с рекомендациями Роспотребнадзора, Минздрава и региональных органов управления здравоохранением.

Если сроки ЕГЭ и ОГЭ не планируется переносить, то сроки проведения Всероссийской проверочной работы решили перенести. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки продлила сроки проведения Всероссийских проверочных работ в этом году до 25 мая и разрешила школам самостоятельно определять их график. Соответствующий приказ был подписан временно исполняющим обязанности руководителя Рособрнадзора Анзором Музаевым. «В приказе указывается, что даты проведения проверочных работ для учеников 4–7-х классов определяются руководителями учебных заведений по согласованию с органом госвласти субъекта РФ в сфере образования, и до конца учебного года, в удобное для них время, они должны будут их провести», – сообщил Анзор Музаев.

Также он пояснил, что в этом году каждая школа имеет свои индивидуальные варианты контрольных измерительных материалов, которые автоматически формируются из банка заданий ВПР, поэтому принятые изменения не повлияют серьезным образом на организацию ВПР. При этом директора школ будут нести персональную ответственность за защиту информации по вариантам проверочных работ их школ.

Даты проведения ВПР в 8-х классах, которые в 2020 году проходят в режиме апробации, перенесены на более поздние сроки. Школы сами будут решать, проводить эти проверочные работы или нет.

Учителя будущего

1

– Мы очень рады, что из 12 наших команд, которые принимали участие в полуфинале, 5 стали финалистами. Мы этим гордимся и думаем, что наши ребята достойно завершат этот конкурс и будут в числе победителей, – отметил И. Байсултанов. – Проведение таких конкурсов однозначно способствует развитию, совершенствованию системы образования в регионе, появлению новых подходов и технологий. Мы готовы проводить в республике мероприятия такого масштаба и имеем все необходимые платформы и ресурсы. Это работа не одного дня, система образования Чеченской Республики динамично развивается и находится на среднероссийском уровне. Мы гордимся нашими учителями!

В финале победителей ждет поездка в заграницу на стажировку и специальные образовательные события Мастерской управления «Сенеж». Кроме того, команды-победители получат в наставники известных популяризаторов науки, руководителей и методистов ведущих образовательных учреждений России.

«Олимпиада – 2020» выявила лучших

1

Свой выбор школьница объясняет тем, что с детства любила слушать рассказы дедушек и бабушек. Они ей поведали много историй про свои детские годы, про выселение чеченского народа, про чеченские обычаи и традиции. Естественно, все это рассказывалось на родном языке. Именно благодаря тому, как красиво и доходчиво они рассказывали, у девочки появился интерес к чеченскому языку. Когда она пошла в школу, этот интерес только возрос, так как Имани очень повезло с учительницей родного языка и литературы. Школьница хорошо знает все предметы, но именно родной язык ей даётся лучше.

Имани всегда участвовала в школьных олимпиадах и конкурсах. Будучи ученицей 7 класса она заняла первое место в школьной олимпиаде и ее отправили на городской конкурс, где Имани заняла призовое место. С тех пор она принимает участие в олимпиадах школьного, городского и республиканского значений, часто занимает призовые места.

– Подготовка к олимпиаде начинается за несколько месяцев. Я повторяю школьный материал за все классы. Учу пословицы и поговорки, устаревшие чеченские слова. На сайтах нахожу задания прошедших олимпиад и занимаюсь по ним, вместе с учителем разбираю задания. Если бывает что-то неправильно, она исправляет ошибки, объясняет, дает советы. Для того чтобы хорошо написать сочинение, мне приходится много читать чеченскую литературу. Это необходимо, чтобы научиться красиво излагать свои мысли с помощью средств выразительности речи, – говорит Имани.

Учительница чеченского языка и литературы Петимат Ароновна Хунарикова, она же классная руководительница Имани, радуется способностям своей ученицы.

– Ещё с 5-го класса было очевидно, что знания этой девочки в области чеченского языка значительно преобладают над другими предметами. Она очень ответственная и усердная, – говорит учительница.

Со слов нашей героини, чеченский язык ее привлекает в первую очередь тем, что это родной язык ее родителей и всего нашего народа. Все, о чем бы ты ни говорил, можно красочно и доходчиво объяснить на родном языке. Имани очень обидно за то, что нынешняя молодежь не понимает всей значимости языка и отдаляется от него.

Грозный принял участие в памятной акции

Карина Узуналова

В этом году мы отмечаем 75 лет Победы в Великой Отечественной войне, которая не обошла стороной ни одну семью на территории бывшего СССР. Десятки миллионов человек погибли на фронтах войны, в партизанских отрядах, под бомбежками, в оккупации и концентрационных лагерях от голода, холода и блокады, а все, кто находился в тылу, включая детей, своим самоотверженным трудом ковали Победу. Наш долг сохранить и передать эту память следующим поколениям.

В целях сохранения исторической памяти и в ознаменование 75-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов 2020 год Указом Президента Российской Федерации от 08.07.2019 № 327 объявлен Годом памяти и славы. Именно поэтому Всероссийское общественное движение «Волонтёры Победы» и Фонд памяти полководцев Победы выступили с инициативой создать каждому, кто приближал Победу, живой памятник: высадить по всей стране 27 миллионов деревьев в память о 27 миллионах погибших.

Одно из ключевых мероприятий Года памяти и славы (международная акция «Сад памяти») стартовало 18 марта. Высадки практически одновременно прошли в Севастополе, Керчи, Феодосии, Анапе, Новороссийске и Грозном.

В столице Чеченской Республики первый день акции было решено провести неподалёку от смотровой площадки «Лестница в небеса». Участниками исторического события стали руководители и представители министерств, ведомств и волонтерских организаций республики. На церемонии присутствовали многочисленные гости, в числе которых был и внук Маршала Советского Союза Ивана Баграмяна. По словам руководителя Чеченского регионального отделения ВОД «Волонтёры Победы» Мансура Атухаджиева, в первый день акции было высажено более 200 саженцев ясени на территории 56-го участка города Грозного.

– Высадить дерево в память о своём герое мы приглашаем всех желающих. Инструкции и посадочный материал на месте выдадут волонтёры. Всё, что нужно от участника – одеться по погоде и прибыть на место, – отметил Мансур Атухаджиев.

Организаторы считают важным отметить: «Сад памяти» – не только для потомков героев, и тех, кто погиб на фронте. Каждому из нас есть, кого вспомнить и кого поблагодарить за мир, в котором мы живём сегодня. Самое главное в этом движении – сохранить память об ушедших россиянах. Это самая великая и необходимейшая для детей, юношей, молодых и старых память. Если память пропадет, это будет неправильно… Это вечная память об ушедших наших героях, о целом поколении, которое уплатило невероятную цену за победу и мужество, проявив невиданное. И это нельзя забывать…

Международная акция продлится до 22 июня в ряде городов-героев, городов воинской славы и лесничествах страны. В 85 субъектах Российской Федерации будет высажено 27 млн саженцев в черте городов и за их пределами, на территории Чеченской Республики планируется высадить около 45 000 саженцев.

Главная цель мероприятия – сохранить историческую память о событиях и участниках Великой Отечественной войны, укрепить единство россиян путем вовлечения в социально значимый проект по высаживанию деревьев в память о погибших в годы Великой Отечественной войны и консолидировать гражданскую активность населения, общественных, волонтерских и добровольческих организаций, а также способствовать достижению целевых показателей регионального проекта «Сохранение лесов» в рамках национального проекта «Экология».

Добавлю, что на заседании XXVII сессии Международной Ассамблеи столиц и крупных городов стран СНГ (МАГ), которое прошло 12 марта 2020 года в Москве, Грозный был удостоен юбилейной медали «75 лет Великой Победы». Также столице Чеченской Республики вручили Памятный знак – орден МАГ «За вклад в устойчивое развитие городов СНГ».

Ислам Хатуев:
«Ахмат-Хаджи Кадыров был признанным лидером»

Карина Узуналова

17 лет назад состоялось важное для региона событие – всенародный референдум, по итогам которого была принята Конституция Чеченской Республики.

Первый Президент Чеченской Республики, Герой России Ахмат-Хаджи Кадыров взял на себя высочайшую ответственность, чтобы спасти свой народ и республику. Несмотря на то, что сторонников у него тогда было немного, а кругом были одни недруги и злопыхатели, своей мудростью, глубокими религиозными знаниями, политической дальновидностью и искренними словами он сумел убедить народ в необходимости проведения референдума, который следует считать одним из высших проявлений гражданской позиции и самосознания. Жители республики, пришедшие в тот день на пункты голосования, буквально совершили подвиг!

Заместитель генерального директора Мемориального комплекса Славы имени А. А. Кадырова, кандидат исторических наук, доцент ЧГУ, член Общественной палаты ЧР Ислам Заутдинович Хатуев один из тех, кто в тот период находился в самой гуще событий. Общественно-политическую ситуацию в Чеченской Республике до проведения референдума он характеризует как крайне тяжелую.

– В регионе шли боевые действия, не было конкретной программы проведения контртеррористической операции, в трудном положении было и население региона, и его руководство, тысячи беженцев находились за пределами республики. В этой ситуации Ахмат-Хаджи Кадыров, на тот период Глава администрации Чеченской Республики, вышел с инициативой к народу провести референдум. Дело в том, что от имени чеченского народа говорили разные лидеры на разных уровнях, но никто из них не додумался спросить у самого народа, чего он желает. Инициативу Ахмат-Хаджи практически единогласно подхватили и общественные организации, и политические деятели, и население – все были за то, чтобы провести референдум и определиться с будущим республики.

Кстати, стоит отметить тот факт, о котором мало кто знает: когда Ахмат-Хаджи Кадыров согласился возглавить республику, он поставил своего рода условие, что будет руководить только в том случае, если получит мандат доверия от народа, то есть референдум и потом уже выборы.

Каково было Ваше участие в этом политическом событии?

Тогда я работал в Министерстве печати и информации, и мы принимали самое активное участие в информационной поддержке и сопровождении этого события. Мы должны были донести до людей всю правду о предстоящем политическом мероприятии, о его значимости и важности для нашего народа. Давайте не будем забывать, что в те годы система СМИ в ЧР была полностью уничтожена. СМИ только возрождались, причем этому процессу Ахмат-Хаджи уделял большое внимание.

Как раз в тот момент начал работать телеканал «Грозный», и у нас 23 марта 2003 года был первый прямой эфир с избирательных участков, плюс мы подготовили целую серию передач на телевидении, радио, выпустили статьи в газетах. Мы выезжали на избирательные участки, и я своими глазами видел, что люди настроены на мир, на то, чтобы наша республика получила, наконец-то, свою Конституцию. Ситуация в тот период в регионе была очень сложная: совершались террористические акты, некоторые даже побаивались просто выступать в СМИ. У референдума были и противники, как в Москве, за рубежом, так и у нас здесь, на Северном Кавказе. Потому мы работали с населением, чтобы мобилизовать его на это политически важное мероприятие.

Что Вам больше всего запомнилось в тот период: во время подготовительных мероприятий к референдуму и в день голосования 23 марта 2003 года?

Референдум мне запомнился тем, как население региона проявило активность и политическую зрелость. Хоть мы и были загнаны в угол, но сумели отстоять свою позицию и определить будущее развитие региона. Многие из тех, кто находился за пределами республики, приезжали домой, чтобы принять участие в голосовании. С населением проводились беседы, также был организован транспорт, чтобы люди, проживающие в селах, смогли проголосовать.

Как Вы думаете, что дало региону принятие Основного закона?

Принятие Конституции ЧР нам дало возможность создать полную систему органов власти, начиная от президента и до руководителей населенных пунктов. Без этого остановить тот, как сейчас принято говорить, беспредел было трудно, потому что какие-то структуры не подчинялись местным властям, какие-то плохо взаимодействовали друг с другом, я имею ввиду, и силовые, и федеральные структуры. Это все надо было упорядочить, а для этого необходимо было выстроить систему легитимных органов власти, но без референдума, без волеизъявления народа этого невозможно было добиться. А когда у нас есть мандат доверия от народа, который проголосовал подавляющим большинством за принятие Конституции и за то, чтобы Чеченская Республика стала равноправным субъектом РФ, тогда уже смело можно заявлять о своих правах. Может, кто-то и не понимает, но для того периода это было политическое событие номер один.

Насколько мы знаем, было подготовлено несколько вариантов текста Конституции Чеченской Республики. Расскажите подробнее о процессе подготовки и вынесения текста Конституции на референдум?

В подготовке проекта Конституции ЧР участвовали ведущие юристы, общественно-политические деятели, ученые и многие другие. То есть, это было широкое обсуждение на разных площадках: среди преподавательского состава вузов, среди деятелей культуры, студентов и т. д. Более того, Совет Европы внимательно следил за тем, насколько законно проходит референдум. Под пристальным надзором СМИ, политических деятелей страны шел весь процесс. Мы даже были вынуждены перевести Конституцию на чеченский язык. Представьте себе: практически не было условий для ее перевода, отсутствовала типография и т. д. Это был, конечно, колоссальный труд.

Какова была общая атмосфера в день проведения референдума?

Атмосфера была праздничная. Люди понимали, что где-то они рискуют, но этот риск был оправдан. Я сам видел, как много голосующих было на избирательных участках. Пользуясь моментом, хочу рассказать об одном интересном, немного курьезном случае. Наша съемочная бригада ездила по участкам, проводила съемки, организовывала прямую линию, и где-то минут за 10 до закрытия избирательных участков мы вместе с друзьями из ЧГУ решили пойти на заслуженный, можно сказать, ужин. Тут один профессор задает вопрос: «Ислам, а ты сам проголосовал?». Представляете, я настолько был занят работой, что забыл про это. Благо, что в то время все ходили с паспортами. Я пулей лечу на свой избирательный участок – это средняя общеобразовательная школа № 14 города Грозного, и буквально за мной охрана закрывает двери. Кто внутри может проголосовать, а зайти уже не сможет никто. К счастью, мне удалось выполнить свой гражданский долг.

Какие новые возможности открывало перед Чеченской Республикой принятие Конституции и формирование легитимных органов?

Навести порядок в республике, запустить все проекты в полном масштабе по линии образования, здравоохранения – это и вопросы открытия ж/д вокзала, аэропорта, снятие ненужных блокпостов, старт для развития региона по всем направлениям и во всех сферах жизнедеятельности. Это не значит, что все трудности были разом преодолены. Нет, проблемы, конечно, оставались. Но теперь у нас было решение народа о том, что он хочет быть в составе России, были приняты законы о выборах Президента ЧР, Парламента ЧР. Этот психологический момент имел очень большое значение, помимо других: экономических, социальных, политических, о которых мы с вами выше говорили.

В чем, на Ваш взгляд, основная ценность нынешней Конституции Чеченской Республики?

Конституция ЧР является ценным, добротным, актуальным документом. Как любил говорить Ахмат-Хаджи Кадыров, «как у человека есть паспорт, так и у региона должна быть Конституция». Вот это и есть наш паспорт, Основной закон, по которому живет республика, являясь равноправным субъектом Российской Федерации.

Расскажите о роли Первого Президента ЧР, Героя России Ахмат-Хаджи Кадырова в проведении всенародного референдума и принятии Конституции ЧР.

Роль Ахмат-Хаджи трудно переоценить. Пока шел процесс подготовки к референдуму, попытки совершить покушение на Ахмат-Хаджи не прекращались. Некоторые журналисты даже удивлялись и спрашивали, не боится ли он, что его могут убить. На что Ахмат-Хаджи отвечал: «Нет, я не боюсь. Моя жизнь в руках Всевышнего, на все Его воля. Я уже ухожу победителем в этой борьбе».

Президент РФ Владимир Путин сказал про Ахмат-Хаджи Кадырова: «Он ушел непобежденным». Что же он вкладывал в эти слова? Дело в том, что путь победителя – это путь мира, путь преодоления кризиса, путь преодоления войны. Это тот самый путь, по которому шел Ахмат-Хаджи и вел республику вперед, к новым свершениям, которые мы сегодня можем наблюдать воочию. Его такое ответственное отношение к судьбе республики и народа передавалось многим тысячам других людей. Еще один факт приведу для наших читателей. Это не секрет, что Ахмат-Хаджи предлагали переехать со всей семьей в Москву, выделяли квартиру, охрану. На что он ответил твердое и категоричное: «Нет! Моя семья будет находиться вместе со своим народом!». Ни один член семьи Ахмат-Хаджи не покинул республику, не уехал в Москву, не сидел где-то под охраной. Они все были тут. Это говорит о том, что Ахмат-Хаджи Кадыров связывал свою жизнь со своим народом, со своей республикой. Поэтому его пример, его настрой и решимость передавались людям, и в едином порыве они проголосовали на референдуме, приняли Конституцию, и на основании этих базовых документов состоялись выборы президента, на которых уверенно победил Ахмат-Хаджи Абдулхамидович Кадыров.

Расскажу еще один случай из нашей практики. На территории правительственного комплекса нам, журналистам, предложили сыграть в футбол против команды управления Минюста РФ. Мы не знали, что эти ребята – спецназ Минюста России, очень спортивные, подготовленные. Ну а мы кто как: разных возрастов, разных физических возможностей вышли на футбольный матч. Когда мы увидели, что Ахмат-Хаджи пришел посмотреть на игру, немного растерялись, но, с другой стороны, нам очень хотелось показать, что журналисты умеют играть, умеют забивать. Как раз за то небольшое время, что Ахмат-Хаджи присутствовал на матче, мы провели две атаки. Хотя, к сожалению, гол не забили.

Ахмат-Хаджи Кадыров – это человек, который умел находить общий язык с людьми разных возрастов и разных профессий. Он был признанным Лидером. Исторические события и их анализ, в том числе связанные с проведением референдума, подтверждают это.

Ислам Заутдинович, спасибо за интересную беседу. Здоровья и успехов Вам.

Гармония и чистота на холсте

Молодая художница рассказала о своем творчестве, художественных предпочтениях и любимых художниках

Линда Солтагираева

В дождливую холодную погоду, когда хочется остаться дома и закрыться от всего мира, мы невольно начинаем мечтать о теплой весне или жарком лете, а увидев галерею картин чеченской художницы Камилы Апаевой, многим непременно припомнится босоногое детство в селе.

Горный пейзаж, цветы, дети – тематика, которую использует художница в своем творчестве, даря искренность детских улыбок и красоту цветов своему зрителю. Что, впрочем, очень символично – и то, и другое несут в мир гармонию, чистоту и потрясающие положительные эмоции.

Камила, с чего все началось? Что положило начало твоему увлечению?

Я рисую очень давно, можно сказать, сколько себя помню. Еще в 5-м классе я для себя решила, что хочу поступить в художественную школу, что и сделала. Там я встретила прекраснейших учителей, которые убедили меня в том, что это действительно мое призвание. Благодаря им я полюбила искусство, открыла для себя много интересного, что не знала раньше. Это и стало началом моего пути в творчестве. Конечно, помимо художественной школы, очень много занималась самообразованием. Мне хотелось освоить портретное искусство, поэтому в основном я рисовала именно их.

Какие темы чаще всего находят отражение в твоих рисунках?

Мне очень часто говорят, что мои картины похожи на меня, возможно, это потому, что я в них стараюсь передать свои чувства и эмоции. Мне важно передать атмосферу картины. Среди моих работ не только портреты, но и натюрморты и пейзажи.

Был ли у Вас в жизни момент, когда вдохновение уходило, то есть творческий кризис?

У меня были моменты, когда мне не хотелось рисовать, но это обычно длилось недолго. Не могу представить себя без кисти в руках.

Каким словом или фразой ты могла бы описать свои работы, своё творчество?

Я своё творчество могу назвать так – «Отдых для души», поскольку во время создания той или иной картины отдыхаю морально.

Какие темы тебя вдохновляют, и на кого из художников хочется равняться?

Вдохновение я нахожу в работах великих мастеров кисти. Это мотивирует меня. В основном привлекают работы художников-портретистов Филипа Алексиса де Ласло, Леонардо да Винчи и И. К. Макарова.

В этом году нашей газете исполнилось 10 лет. Что бы ты могла пожелать юным художникам, которые прочтут этот материал?

Единственное, что я могу посоветовать – это много практиковаться, так как без этого ничего не получится. Главное – не опускать руки. А «Нашей школе» желаю процветания и долгих лет существования.

Все персонажи картин художницы определенно излучают светлую положительную энергетику и открытость, добро и любовь к жизни в самых обычных ее проявлениях, заставляют зрителя призадуматься над истинными ее ценностями, которых так не хватает во взрослой жизни. Поэтому пройти мимо этих работ равнодушным практически невозможно. Они реально поднимают настроение, навевают позитив, окрашивая нашу жизнь яркими красками.

Яркая и гармонично красочная палитра красок тонко подчеркивает манеру художницы в передаче настроения, эмоций и впечатлений. Используя приемы современного импрессионизма, она чередует широкие мазки из чистых красок и более мягкую манеру письма для изображения милых детских образов. В ее работах, безусловно, присутствуют и узнаваемый авторский почерк, и стиль.

Народные поделки руками детей

Лалита Дэниева

В связи с возникновением в мире новой коронавирусной инфекции школы, вузы и учреждения дополнительного образования нашей республики перешли на дистанционное обучение. Тем не менее, вирусу не удалось испортить планы творческих работников и детей.

В Республиканском центре развития творчества детей и юношества в режиме онлайн-трансляции стартовал очный тур регионального этапа Всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций», учредителем которого является Министерство образования и науки Чеченской Республики.

Мероприятие проходило в целях выявления, развития и поддержки детской одаренности в области народной культуры и искусства, воспитания и развития личной успешности детей, приобщения их к ценностям этнокультурного наследия региона.

Подготовку, организацию и проведение мероприятия осуществил Республиканский центр развития творчества детей и юношества. Фестиваль проходил в трех номинациях: «Декоративно-прикладное творчество», «Народная игрушка» и «Народный костюм». Всего в мероприятии приняли участие 15 организаций дополнительного образования.

Рассматривая оригинальные поделки ребят, невозможно остаться равнодушным. За наших детей переполняет гордость – какую красивую и кропотливую работу они сотворили! Здесь разнообразные куклы в национальных костюмах, деревянные мельницы и дома, каменные башни, картины, одежда. Глаза просто разбегаются от изобилия представленных на суд жюри поделок.

Работы детей оценивались по следующим критериям: художественная целостность, эстетическая ценность, сохранение и использование народных традиций, выразительность национального колорита, творческая индивидуальность, мастерство автора (степень сложности), качество выполнения работы, умелое сочетание традиций и новаторства в изделии.

– Такие мероприятия способствуют воспитанию уважения к народной культуре и искусству на основе изучения народных ремесел и фольклора, а также популяризации знаний об истоках народного творчества, о традициях и их прикладных аспектах в современной жизни, – поделилась с нами заместитель директора центра Лиана Куразова.

В завершении онлайн-трансляции жюри подвело итоги регионального этапа фестиваля и определило лучшие работы. Победители будут награждены дипломами Министерства образования и науки Чеченской Республики на торжественном мероприятии, дата проведения которого будет определена позже.

Мечты о будущем в рисунках

Наши ребята – победители Всероссийского конкурса

Диана Магомаева

На заседании Совета Ассамблеи народов России в Москве были подведены итоги Всероссийского конкурса творческих работ учащихся «Я и Россия: мечты о будущем». Среди победителей – трое ребят из Чеченской Республики.

Обучающийся Центра юных натуралистов и экологов города Аргуна Мовсар Папаев одержал победу со своим рисунком под названием «Будущее России моими глазами»; Илес Дибиров, который представил Эколого-биологическую станцию Гудермесского района, победил с рисунком «Райский уголок»; представитель Курчалоевской эколого-биологической станции Ислам Решиев с рисунком «Россия – мечты о будущем» замкнул тройку победителей. Ребята поделились с нами своим мнением и впечатлениями от конкурса.

Мовсар Папаев хочет стать первоклассным инженером и внести личный вклад в технологическое развитие нашей страны.

– Мне кажется, совсем близко то время, когда наши технологии достигнут такого прогресса, что мы сможем поднимать в воздух не только самолёты и ракеты, но и целые станции, базы или даже города, – говорит Мовсар. – Я верю, что наша великая держава будет занимать ведущее место среди других стран... Участие в конкурсе «Я и Россия: мечты о будущем» дало нам повод в очередной раз задуматься о будущем. Нам удалось составить представление о количестве людей, неравнодушных к судьбе нашей родины. Это даёт надежду на светлое будущее и процветание нашей страны! Спасибо организаторам за возможность участия в этом конкурсе. Мы очень рады, что такой конкурс существует, ведь он даёт импульс для личного развития каждого из нас, чтобы мы стремились стать лучшими в своем деле не только ради самих себя, но и всей страны.

Илес Дибиров рассказал о своей работе и ее названии.

– Название картины «Райский уголок» само подтолкнуло и вдохновило меня, что даже и думать не пришлось долго, – говорит Илес. – Читая название картины, мысленно начинаешь думать о нашей цветущей республике. У нас много уголков, напоминающих райские места. Конечно, не ожидал, что стану победителем. Хочу поблагодарить всех организаторов этого конкурса, также всех участников и пожелать им творческих успехов. Надеюсь, что в следующий раз участников будет намного больше.

Ислам Решиев отметил, что принял участие в конкурсе, желая выразить свою мечту о будущем России через свой рисунок.

– Моя мечта – чтобы все страны мира и народы России жили в дружбе и единстве, – делится с нами Ислам. – На награждении мне было интересно познакомиться и пообщаться с другими участниками конкурса, узнать их мнение и впечатление о конкурсе. Я благодарен организаторам за предоставленную возможность показать свою мечту в работе.

Конкурс рассчитан на три года, финал состоится в 2022 году, где примут участие победители 2019–2021 годов.

Юная художница

Иман Дигаева и ее творческие планы

Раиса Тимаева

В Государственной галерее имени А. А. Кадырова проходит выставка «Симфония красок», на которой представлены картины трех учениц детской художественной школы № 2 имени Петра Захарова. Иман Дигаева, Самира Даудова и Мата Мусаева являются участниками многочисленных всероссийских, региональных и местных выставок. В галерее юные художницы представили 80 живописных работ.

Мы пообщались с одной из художниц Иман Дигаевой, которая рассказала нам о своей жизни и художественном увлечении.

С чего начался твой творческий путь?

Мне было пять лет, когда меня отдали в художественную арт-студию. А вообще я с самого детства любила рисовать. А красками научилась уже в студии.

В художественной школе в каком ты классе?

В третьем. У меня был большой перерыв перед тем, как я пришла в эту школу. Здесь меня взяли сразу во второй класс, отметив, что я хорошо рисую.

Какого жанра твои картины?

В основном натюрморт, но еще рисую в жанре пейзажа.

А что сложнее?

Пейзаж. В нем сложно совмещать разные компоненты. К примеру, это может быть дерево и озеро. Легче рисовать именно натюрморты, когда ты настроен на что-то одно, например, на вазу с цветами.

А что самое кропотливое?

Оттенки. В картине самое главное – это оттенки. То есть, когда рисуешь картину, помимо основных цветов должны быть и дополнительные. Вот дерево же не просто зеленое. Там должен быть и темно-зеленый, и светло-зеленый, и мятный, чтобы отобразить тени и цвет.

Что тебя вдохновляет на творчество?

Мне бывает легче рисовать, когда грустно. Это очень успокаивает, а иногда способствует и поднятию настроения.

В какой общеобразовательной школе ты учишься, и сложно ли совмещать учебу с хобби?

Учусь в гимназии № 1 имени А.-Х. Кадырова. Совмещать сложно, конечно, но я справляюсь. Утром хожу в художественную школу, после обеда в гимназию. Ну еще и домашние задания в обеих школах. В художественной – это, как правило, наброски, то есть нужно сделать штриховку (рисунок карандашом), также карандашом нужно рисовать тени и разные оттенки.

Какие у тебя планы на жизнь?

Хочу стать профессиональной художницей, но помимо этого еще и дизайнером. Уже практикуюсь – рисую разные наброски одежды. У меня их очень много, уже четвертый блокнот скоро буду начинать.

Желаем Иман творческих успехов! А если кто хочет лично познакомиться с творчеством юных художниц, приходите в галерею имени А. А. Кадырова – выставка продлится до 7 апреля.

Ралина Куламбетова.

Результат, заслуживающий уважения

Линда Солтагираева

На протяжении нескольких лет в Чеченской Республике функционирует Центр спортивной гимнастики «Ак Барс», основателем которого является мастер спорта по художественной гимнастике, трехкратная чемпионка России, чемпионка Европы, президент Федерации спортивной и художественной гимнастики ЧР, астраханка Ралина Кутламбетова.

В ходе беседы спортсменка рассказала о своем пути становления в республике, привилегиях спортивной гимнастики и планах «Ак Барса» на ближайшее будущее.

Ралина, что Вас привело в спортивную гимнастику?

В 5 лет я начала заниматься художественной гимнастикой, то есть, говоря спортивным языком, я «художница». В спортивную гимнастику переквалифицировалась, когда начала сама преподавать.

История о том, как астраханка воплотила свою мечту в Чеченской Республике, ненароком привлекает внимание. Каким образом Вам это удалось?

Впервые в Чеченской Республике я оказалась в 2015 году в качестве участницы «Конкурса имени Махмуда Эсамбаева». Меня впечатлил шикарный приём и гостеприимство республики. Мы жили в отеле «Грозный Сити», когда из окна увидела этот город, я влюбилась в республику. Я тогда показала на дом, в котором сейчас нахожусь, и сказала, что буду в нем жить. Потом я уехала домой в Астрахань и очень долго жила с этой мыслью. В течение года начала часто сюда ездить и присматриваться к обстановке. Я заметила, что здесь не хватает гимнастики как базового вида спорта, что основной акцент делается на боевых единоборствах. Я начала ездить по школам и гимназиям, выявила плюсы и минусы чеченской молодежи и, соответственно, ряд проблем. Первые полтора года дети относились с недоверием, приходилось долго объяснять им, что гимнастика полезна для здоровья, непрерывно велась работа с родителями, а весь мой тренерский штаб на тот момент состоял из 8 человек. Когда мы начали показывать первые результаты, завоевывать места, начало срабатывать «сарафанное радио», потому что ни одной рекламы я не делала. То, что на сегодняшний день у нас 5 спортивных школ, большой тренерский штаб и более 2000 детей – показатель для нас.

Как Вы пришли к основанию Ак Барса?

Я пришла к этому не сразу. Сначала это был уголок в фитнес-зале, где я обучала детей. Помогли мне в этом родители детей, которые в меня поверили и которые хотели, чтобы дети этим занимались.

Многие родители основательно подходят к выбору спортивных секций для своих детей. На Ваш взгляд, почему в таком случае стоит выбирать именно спортивную гимнастику, в чем её плюсы?

Как я уже говорила, спортивная гимнастика – это базовый вид спорта, который необходим каждому спортсмену, но он также является олимпийским видом спорта, а Глава республики делает особый акцент на их развитии. Спортивная гимнастика – это один из самых древних видов спорта, который зародился еще в Древнем Риме. Это основа всего. Мало кто знает, в частности в республике, что это такой старый вид спорта, особенно на олимпийской арене.

К нам часто приходят дети из других секций, чтобы заниматься параллельно. Дети, которые занимаются у нас, часто выигрывают на соревнованиях по вольной борьбе, на кикбоксинге. Могу похвастаться, что ребята, которые хотят получить «краповый берет», также приходят тренироваться к нам. Спортивная гимнастика – это многофункциональный вид спорта, это шестиборье. Мы объясняем, что в нашем виде спорта у ребенка работают все группы мышц: от прыжков до растяжки, от колец до брусьев и турника. Один из плюсов – это то, что на каждом из снарядов разыгрывается отдельный набор медалей, а не как в других видах всего 3 места.

Сколько времени в день ребёнок должен тратить на тренировку?

Смотря какие цели у ребенка: если для общей физической подготовки, то 3 раза в неделю по 1,5–2 часа, сборные команды тренируются каждый день, кроме воскресенья, по 3 часа – это те дети, которые представляют Федерацию спортивной гимнастики.

Есть ли определенные критерии для прохождения в Ак Барс, или Вы набираете всех желающих?

Мы берем всех детей от 3 до 15 лет. Совсем недавно мы открыли Детский реабилитационный гимнастический центр, куда берем детей с особенностями развития (плоскостопие, дисплазия, искривление позвоночника, сколиоз, психо-речевая задержка речи, в легкой форме синдром Дауна, ДЦП). Там у нас работает дипломированный специалист-реабилитолог, который помогает с помощью гимнастики пройти ребенку реабилитацию. Это ни в коем случае не медицинское вмешательство. В центре есть все необходимое оборудование.

Чем запомнился 2019 год, и какие цели Вы ставите на 2020-й?

2019 год, к счастью, принес нам много побед, мы очень часто выезжали и хорошо пополнили копилку золотыми медалями. В прошлом году мы открыли школу в Урус-Мартане, реабилитационный центр, также у нас произошла переквалификация девочек в эстетическую гимнастику, которая добавляет акробатику и хореографию. На 2020 год планов было не меньше, например, мы должны были в этом месяце выехать на соревнования в Кемерово, но, к сожалению, со сложившейся ситуацией с карантином, это все отменили.

В связи с чем произошло переименование школы в академию?

Из-за большого потока детей школы для нас стало мало, также свою роль сыграла и направленность школы, открылись новые секции, например, боевая гимнастика, где будут готовить детей к поступлению в военные вузы.

На данный момент «Ак Барс» является одним из основных детских спортивных объектов города, где занимается более 2000 детей, с которыми работает команда профессионалов. В центре занимаются группы мальчиков и девочек от 3 до 15 лет. Ралина Кутламбетова буквально за несколько лет смогла с нуля основать Федерацию спортивной и художественной гимнастики в Чеченской Республике. Результат, заслуживающий уважения.

Яркий и не имеющий поражений

Представитель клуба «Ахмат» – главный претендент на пояс чемпиона мира

Линда Солтагираева

В ноябре прошлого года в отборочном турнире за звание официального претендента на титул чемпиона мира представитель боксерского клуба «Ахмат» Бахрам Муртазалиев одержал победу над испанцем Хорхе Фортеа. С этого момента он стал одним из главных претендентов на чемпионский пояс.

Болельщики, как правило, могут только догадываться о том, какой путь приходится пройти будущему чемпиону. В нашем интервью Бахрам рассказал о своей подготовке к боям, планах на будущее и в чем видит свой успех.

Бахрам, начнем с банального: когда ты начал заниматься спортом и почему в итоге выбрал бокс?

Боксом я начал заниматься в 10-летнем возрасте. Однажды смотрел по телевизору бой Роя Джонса, а по его окончании сказал, что смог бы так же. Отец обратил на это внимание, а через пару дней отвёл меня в боксерскую секцию. Пока что я боксирую не так хорошо, как Рой Джонс, но тоже неплохо.

Насколько я знаю, у тебя было 17 побед и ни единого поражения. В чем ты видишь такой колоссальный успех?

Думаю, успех заключается в упорных тренировках. Ежедневных упорных тренировках. Также немаловажен правильный подход и мотивация перед боем.

Скоро у тебя ожидается бой за звание чемпиона мира. Расскажи, как ты к этому пришёл и как проходит подготовка?

В последний раз я боксировал 2 ноября прошлого года. Бой был за звание обязательного претендента на титул чемпиона мира. Я боксировал с испанцем Хорхе Фортеа, в упорной схватке победил его и получил желаемый статус. Надеюсь, что главный бой за пояс чемпиона мира пройдёт в этом году.

Как ты оцениваешь свой тренерский штаб?

Безусловно, тренер у меня очень хороший. Меня тренирует известный американский тренер, который хорошо подходит мне по стилю ведения боя. Я очень рад, что тренируюсь именно у него. Да и вообще в моей карьере большую роль сыграли тренеры, которые правильно готовили меня к выступлениям на ринге.

Что тебя мотивирует в профессиональной карьере, ради чего ты выходишь на ринг?

Главная мотивация для меня – это моя семья. Я стараюсь сделать все, чтобы они ни в чем не нуждались. И, конечно же, большие амбиции, которые помогают достичь хороших результатов в любом виде спорта, в том числе и в боксе. Хочется стать чемпионом мира, порадовать моих земляков, болельщиков, и привезти в Чечню все мои пояса, чтобы они хранились на нашей родине.

Как ты проводишь свободное время?

Свободное время (до карантина – прим. авт.) у меня проходит как у всех людей. В Америке я обычно гуляю с друзьями или играю в футбол на Икс боксе. Тут есть много развлечений, например, походы в Диснейленд, кино, катание на аттракционах и многое другое. Но чаще всего я просто гуляю с друзьями.

Узнают ли тебя на улицах? Как реагируют чеченские болельщики?

На улицах Грозного меня не так часто узнают, потому что большую часть своей жизни я прожил в Челябинске, и моя профессиональная карьера началась там, а после я сразу переехал в Америку. Поэтому меня могут узнать только истинные болельщики бокса.

Какие у тебя планы на ближайшее будущее?

В планах на ближайшее, да и дальнейшее будущее – завоевать главные пояса и защищать их из года в год.

И, напоследок, совет или пожелание от тебя нашим юным читателям, которые тоже мечтают стать известными спортсменами.

Я хотел бы пожелать всем спортсменам, которые только начинают свой путь или давно занимаются спортом, чтобы они шли к своей мечте, несмотря на все сложности, которые могут возникнуть, а они будут встречаться много раз. Нельзя никого слушать, особенно тех, кто будет говорить, что у них ничего не получится. Надо полагаться на Всевышнего и упорно трудиться, поскольку труд всегда вознаграждается. Так что желаю всем достигнуть своих целей и воплотить мечты в реальность.

После окончания основной части интервью, я спросила у Бахрама, а почему он все-таки выступает за «Ахмат», если почти всю жизнь прожил в Челябинске, а теперь в Америке? На что он без колебаний ответил: «Все просто. Я чеченец и патриот своей республики, поэтому я в нашем клубе».

Телефон «01» не для развлечений

Карина Узуналова

В коем веке мне удалось вытащить маму на выходные из дома. Решили вечером немного прогуляться, заодно заглянули в торговый центр «Гранд парк», чтобы сделать некоторые покупки, как вдруг стали свидетелями очень неприятной ситуации. Не успели мы даже зайти в нужный магазин, как тут же заработала сигнализация и началась срочная эвакуация людей.

Все начали суетиться, в спешке выбегали из здания. Мужчины помогали женщинам с пакетами, выводили детей на руках, кто-то кричал: «Пожар! Горим!», однако, ни дыма, ни запаха гари, ни огня нигде видно не было, что меня и насторожило. Покинув помещение, на улице я увидела несколько пожарных машин, за ними стояли машины скорой помощи и представители соответствующих спецслужб, которые перекрывали движение на дороге, естественно, образовалась пробка. Как выяснилось после, вызов оказался ложным.

Номера телефона «01» и «112» – самые важные, их должен знать каждый. Для многих эти цифры ассоциируются с помощью и спасением, но для некоторых они стали инструментом баловства. По тревожному номеру звонят и дети,

и взрослые. По статистике, около 30 процентов ложных вызовов связано с баловством детей, а также приходится на людей с психическими расстройствами и на граждан, совершающих ложный вызов из хулиганских побуждений.

К сожалению, оперативным службам, в том числе и МЧС, периодически приходится выезжать на ложные вызовы, ведь они обязаны реагировать на любой звонок. Пожарные и спасатели должны все проверить, прежде чем смогут с полной уверенностью сказать, что людям ничего не угрожает. Ложный вызов задает специалистам МЧС лишнюю работу и приводит к бессмысленной эксплуатации техники. А ведь, возможно, что уже сразу после проверки ложного сообщения, и людям, и машинам предстоит безотказно работать на реальном происшествии. Кроме того, пока специалисты проверяют ложный вызов, их помощь, возможно, потребуется людям, на самом деле попавшим в беду.

Как показывает практика, такие вызовы дорого обходятся как звонившему, так и тем, кто по-настоящему оказался в беде. Дети до 14 лет освобождены от ответственности за ложное сообщение, однако эту ответственность несут их родители. Кроме того, в судебном порядке с них могут быть взысканы все материальные затраты, которые понесли службы экстренного реагирования. Взрослым тоже стоит воздержаться от желания столь неудачно пошутить. Ведь в отношении совершеннолетних граждан могут приниматься более суровые меры: административная или уголовная ответственность.

– Ложные вызовы можно условно разделить на два типа: ошибочные и преднамеренные. За ошибочным стоят люди, принимающие за пожар водяной пар, дым от огневых работ и прочее, что с расстояния может показаться задымлением. Такие вызовы, хоть и являются ложными, но законом не караются. Ведь с огнем шутки плохи: лучше вовремя позвонить в пожарную охрану, чем упустить время и дать небольшому возгоранию превратиться в самый настоящий пожар. Преднамеренный – это заведомо ложный вызов специализированных служб и карается по всей строгости закона. При вызове спецслужб (пожарная охрана, полиция, скорая помощь) из хулиганских побуждений, без всяких на то причин, гражданин должен понимать, что может быть привлечен к административной ответственности, а в случае сообщения о теракте – к уголовной. Ответственность за преднамеренный ложный вызов предусмотрена статьей 19.13 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях (далее – КоАП РФ). – Заведомо ложный вызов пожарной охраны, милиции, скорой медицинской помощи или иных специализированных служб влечет наложение административного штрафа в размере от 1000 до 1500 рублей». К административной ответственности может быть привлечено только вменяемое лицо, достигшее к моменту совершения административного правонарушения возраста шестнадцати лет, – рассказывает начальник пожарно-спасательной части № 21 по охране Грозненского района Шамиль Дадаев.

Сегодня вычислить телефонных хулиганов достаточно легко. При этом необходимо помнить, что ценой необдуманного поступка может быть не только штраф, но и здоровье и жизни других людей. Хочется надеяться, что, прежде чем сделать заведомо ложный звонок, гражданин подумает о тех, кому в этот момент нужна экстренная помощь. И помните, что на месте пострадавшего может оказаться любой человек. Набирая номера «01» или «112», помните, что разговор записывается, и благодаря современному техническому оснащению, вычислить и привлечь к ответственности телефонного хулигана не составит труда.

На тему коронавирусной инфекции

Карина Узуналова

Внимание мирового сообщества в последние месяцы всецело приковано к новому штамму коронавируса (COVID-2019), впервые выявленного в декабре 2019 года в городе Ухань (Китай) у пациента во время приступа пневмонии.

Вспышка коронавируса, от которого пока не существует лекарства и вакцины, набрала такие обороты, что добралась и до нашей страны. В Чеченской Республике зарегистрирован один случай заражения. Однако в связи с тем, что по всему миру поступают известия о новых случаях распространения COVID-19, многие страны начали принимать профилактические меры для защиты своих жителей от угрозы заражения.

Если буквально пару месяцев назад люди задавались вопросом: чем отличается простуда от ОРВИ, то теперь всем интересно узнать разницу между коронавирусной инфекцией и гриппом. Оба вируса являются респираторными заболеваниями и передаются при контакте и воздушно-капельным путем, однако имеют разную скорость передачи. Так, у гриппа более короткий инкубационный период и более короткий серийный интервал (время между последовательными случаями заболевания) – три дня. Это значит, что симптомы гриппа проявляются быстрее, чем признаки нового вида пневмонии.

Почему просыпается коронаинфекция? Ответ один – слабый иммунитет, катастрофическая нехватка йода. **Как передается коронавирус нового типа?** Как уже установлено, заболевание, кроме традиционного контактно-бытового пути передачи, реализуемого через контаминированные предметы обихода/продукты питания, может осуществляться от человека непосредственно к человеку воздушно-капельным путем, как и другие респираторные инфекции (грипп, ветряная оспа, ОРВИ).

В обнародованных рекомендациях Минздрава РФ имеется четкий список симптомов, которые могут свидетельствовать о заражении новым видом коронавируса, известного как «Уханьский синдром». Специалисты обратили внимание на то, что заражение необязательно проявляет себя как пневмония, в чем ранее были убеждены медики. На самом деле симптомов болезни гораздо больше. Основными же из них остаются: общая ослабленность организма и постоянная головная боль; нарушение пищеварения, которое часто проявляется в форме тошноты и диареи; ощущение сдавленности грудной клетки, что сказывается на дыхании; учащенное сердцебиение, вызванное нарушением поступления кислорода в организм. Болезнь развивается стремительно, и в силу нарушения многих обменных и иммунных процессов довольно часто организм подвержен развитию сепсиса, что приводит к септическому шоку. На фоне нарушенного кислородного обмена в организме развивается синдром полиорганной недостаточности, который предполагает сниженную активность работы всех основных систем организма.

В свою очередь, Министерство здравоохранения ЧР призывает население быть более внимательным к своему здоровью и здоровью близких, соблюдать правила личной гигиены, не посещать места массового скопления людей, без острой необходимости не выезжать за пределы республики.

– Данный вопрос был обговорен и получил одобрение и у религиозных деятелей республики. Важно помнить, что у детей, подростков и молодежи заболевание может протекать бессимптомно, но при этом для окружающих существует риск заражения. В связи с этим, просим по возможности избегать встреч со всеми вновь прибывшими в регион до истечения инкубационного периода и подтверждения отсутствия у них коронавируса, – комментирует министр здравоохранения ЧР Эльхан Сулейманов.

Приказ о переносе даты весенних каникул в общеобразовательных учреждениях республики был подписан и министром образования и науки ЧР Идрисом Байсултановым. Согласно приказу, каникулы в школах начались 17 марта и продлятся до 25 апреля. Студенты вузов и ссузов Чеченской Республики переведены на дистанционное обучение. Занятия будут проходить согласно расписанию, но в режиме онлайн. Деятельность дошкольных учреждений также приостановлена на неизвестный срок.

Нужно быть готовым к обострению ситуации с болезнью. А для эффективной защиты себя и своих близких необходимо знать об основных профилактических мерах, которые могут свидетельствовать о заражении коронавирусом.

Справка

Самое важное, что можно сделать, чтобы защитить себя, – это поддерживать чистоту рук. Держите руки в чистоте, часто мойте их водой с мылом или используйте дезинфицирующее средство. Также старайтесь не касаться рта, носа или глаз немытыми руками (обычно такие прикосновения неосознанно совершаются нами в среднем 15 раз в час). Носите с собой дезинфицирующее средство для рук, чтобы в любой обстановке вы могли очистить руки. Всегда мойте руки перед едой. Будьте особенно осторожны, когда находитесь в людных местах, автобусах и других системах общественного транспорта. Максимально сократите прикосновения к находящимся в таких местах поверхностям и предметам, не касайтесь лица. Носите с собой одноразовые салфетки и всегда прикрывайте нос и рот, когда вы кашляете или чихаете, обязательно утилизируйте их после использования. Не ешьте еду (орешки, чипсы, печенье и другие снеки) из общих упаковок или посуды, если другие люди погружали в них свои пальцы. На работе регулярно очищайте поверхности и устройства, к которым вы прикасаетесь (клавиатура компьютера, панели оргтехники общего использования, экран смартфона, пульты, дверные ручки и поручни).

Ставшая «модной» тема коронавирусной инфекции буквально навешивается нам на уши. Все пугают друг друга, естественно, разводят истерию, запугивают, говоря такие вещи, от которых люди падают в обморок. Мое откровенное мнение таково: вред от паники намного превышает вред от самого вируса.

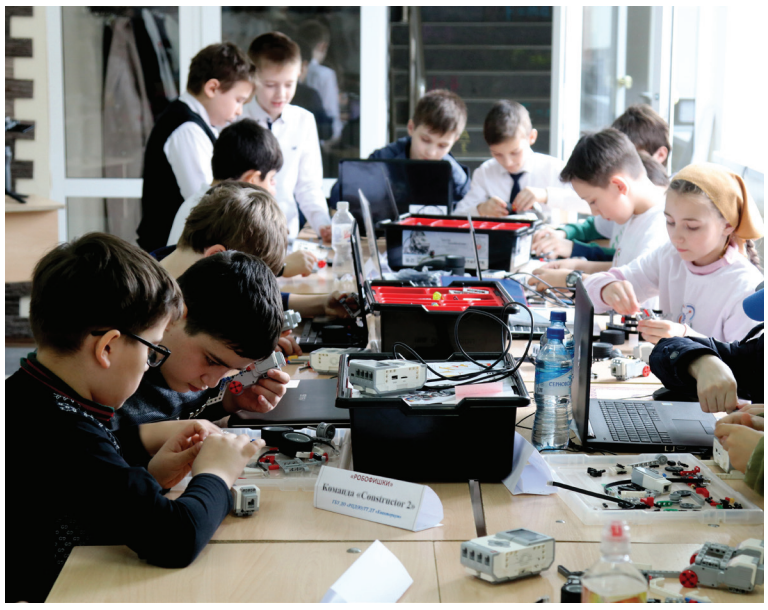
Все усилия международного сообщества направлены на локализацию очага. Надо сказать, что в ЧР создан оперативный штаб по противодействию распространения коронавируса. Также в работе задействованы все соответствующие структуры. Шансы на то, что мы с этим справимся, достаточно велики, но всякое может быть. Главное – не паниковать. Обращать внимание на состояние иммунитета, защищать слизистые оболочки, много пить жидкости. При малейшем недомогании стоит обратиться к врачу. Не контактируйте и не посещайте места, где большое скопление людей, тем более в закрытом помещении. Хорошо одевайтесь и гуляйте в любую погоду. Будем верить, что нас защитят от коронавирусной инфекции. Будьте здоровы!

Чемпионат по робототехнике среди детей

Диана Магомаева

В целях развития творческой активности и популяризации инженерных специальностей среди детей и молодежи в области робототехники, а также выявления и поддержки талантливых детей и молодежи в области технического творчества в Республиканском центре детского (юношеского) технического творчества прошел чемпионат по робототехнике Северо-Кавказского федерального округа «Winterrobo-shows – 2020».

Чемпионат, в котором активно принимают участие ребята не только из нашей республики, но и соседних регионов, проводится уже третий год подряд. В этом году число участников достигло 200 человек (из 5 регионов СКФО), как в составе команд, так и индивидуально. Организатором мероприятия выступили Министерство образования и науки Чеченской Республики и Республиканский центр детского (юношеского) технического творчества.



В ходе чемпионата участники боролись за победу по 5 номинациям. В первой номинации «РобоФишки» робот за минимальное время должен расставить фишки на заданные метки. В номинации «Робопутешественник» роботу необходимо прошагать по маршруту на поле от старта до финиша, выполняя по пути технические задания. Номинация «Робот в мешке» представляет собой соревнование, которое проводится по заранее неизвестному участникам регламенту, и поэтому именно эта номинация считается самой сложной. В номинации «Шорт-Трек Robo» также за минимальное время нужно проехать по линии N определенное количество полных кругов. В последней творческой номинации «CreativeRobotics» участники представляют свои проекты, направленные на развитие научно-исследовательской деятельности.

В чемпионате приняли участие команды из Кабардино-Балкарской Республики, Республики Северная Осетия – Алания, Республики Ингушетия, Дагестана и Чеченской Республики в возрасте от 7 до 17 лет.

– Радует, что география с каждым годом расширяется, но еще больше мы довольны тем, что к нам приезжают участники «Winterrobboshows» прошлых лет, – рассказывает педагог медиастудии детского технопарка «Кванториум» Хава Касумова. – Для нас это означает, что мы работаем в верном направлении, а чемпионат привлекает к себе внимание техников. Ребята привозят на чемпионат

уникальные модели, их можно даже сегодня запустить в эксплуатацию для облегчения жизни и работы. Поражает количество заинтересованных и разбирающихся в технологиях ребят, которые с невероятным энтузиазмом представляют свои проекты.

– Несмотря на ограниченное количество призовых мест, ребята остались довольны итогами чемпионата: наши кванторианцы говорят, что учли погрешности своих проектов и будут их дорабатывать, – подчеркнула Х. Касумова.

Примечательно, что освещением мероприятия наравне с представителями СМИ занималась кванторианская детская пресс-служба. Юные медийщики набираются практического опыта в освещении мероприятий и учатся производить медийные продукты в рамках обучающего процесса.

Завершилось мероприятие развлекательным концертом для гостей и участников, на котором выступил творческий коллектив Республиканского центра развития творчества детей и юношества. А после концертной программы состоялось вручение сертификатов, дипломов, кубков и подарков призерам чемпионата.

на заметку

Как не поддаться панике: советует психолог

Дана Каримова

Каждый человек хотя бы раз в жизни испытывал панику и страх без причины. Нахлынувшее ниоткуда сильное волнение, чувство охватывающей паники невозможно забыть, оно сопровождает человека повсюду. Тревога, страх и прочие чувства беспокойства, как правило, сопровождаются и другими проблемами, в первую очередь связанными с нервной системой.

Опасной из всех эмоций я считаю панику. Потому что половина мозга отключается, и человек перестаёт здраво мыслить. Как известно, в панике человек способен на любые поступки и действия, как во вред другим, так и во вред себе. Причём, совершенно не осознавая, что делает.

Давайте разберем термин «паника» более подробно. С точки зрения психологии, паника – групповая реакция на мнимую или реальную опасность, связанная с массовым переживанием чрезмерной напряженности. То есть это одна из форм поведения толпы. Если говорить еще проще, то паника – это просто безотчетный ужас, охватывающий людей в экстремальной ситуации. Она возникает перед реальной или воображаемой угрозой жизни, состоянием периодического испуга, ужаса, безопасности, и, как мы видим по последним событиям, экономической нестабильности и неуверенности в завтрашнем дне. Катализатором паники чаще всего выступает информация, которая разносится с невероятной скоростью, особенно в наше время в связи с развитием Интернета и современных новостных технологий.

При панике у человека в первую очередь снижается объективное восприятие реальности и самоконтроль. Люди своим состоянием молниеносно заражают окружающих, подогревая друг друга слухами, небылицами и самыми фантастическими версиями. Я бы назвала панику «эмоциональной невоспитанностью». Именно сейчас этот процесс и происходит в нашей стране. За последнее время мы, что называется, улучшили свой уровень жизни, привыкли к стабильности и даже стали с уверенностью смотреть в завтрашний день. И вдруг, за какие-то 2 дня все рухнуло. Память услужливо предоставила страшные картинки голодных 90-х, и понеслось…

Вообще чувства человека делятся на две категории: сознательные, подсознательные. Так вот, паника относится к сознательным чувствам, и как, к примеру, страх, она не может парализовать человека, но может очень сильно замедлить его координацию и восприятие.

Как не паниковать и можно ли всегда сохранять спокойствие? На мои вопросы ответила школьный психолог МБОУ «СОШ Дарбанхинского сельского поселения» Айшат Вахаевна Карасаева.

– Допустим, чувство страха – нормальная реакция человеческого организма, являющаяся глубинным проявлением нашего инстинкта самосохранения. Не боятся абсолютно ничего только глупцы. Но паника наступает только тогда, когда человек перестает контролировать собственные эмоции и им начинает управлять его иррациональное (подсознательное) начало. Чтобы понять, как не паниковать в сложных ситуациях, следует для начала разобраться, почему мы начинаем паниковать. Как только мы теряем контроль над собственным мышлением, чувствами, эмоциями, организм включает «автопилот», который высвобождает наши первобытные инстинкты. А что делают животные, когда они чувствуют опасность? Они начинают бежать, куда глаза глядят, причем, абсолютно неважно, куда именно, главное для них – не останавливаться. Что очень часто приводит к плачевным результатам. Точно также и человек, начиная паниковать, совершает совершенно безрассудные вещи, которые способны только усугубить и без того трудное положение.

А что же делать, чтобы не паниковать?

Необходимо научиться полностью контролировать свои эмоции, ни под каким предлогом не позволять им управлять собой. Если вы чувствуете, что страх начинает завладевать вашим сознанием, попытайтесь расслабиться. Закройте глаза (если это возможно по ситуации), начните глубоко дышать, попытайтесь отвлечься. Помогает простой математический счет. Главное здесь – не начинать сразу же обдумывать ситуацию во взбудораженном состоянии. Только когда вы полностью успокоитесь, можно приступать к ее анализу на «трезвую» голову. Помните, что паника – опасный враг, не позволяйте ей мешать вашим планам. Всегда будьте начеку и рассуждайте логически, принимая решения в сложных ситуациях. В вопросе, как не паниковать, вам также поможет логика. Логика – главный противник всего нерационального, а страх и другие эмоции находятся именно за гранью разума (в нашем подсознании). Если вы не пересилите свой страх, то он будет управлять вами, а такое положение вещей не может сулить успеха в начинаниях.

Вот вам мой совет: если вы нервничаете по любой ситуации, подумайте, а что может случиться в самом плохом случае? Так ли это страшно вообще, что стоит из-за этого так переживать? Старайтесь спокойно принимать любые последствия и ищите способы, чтобы улучшить ситуацию. Занимайте себя чем-то интересным чаще, чтобы не было времени думать о чем-то постороннем. Читайте, фотографируйте, танцуйте, гуляйте. Сосредоточившись, вы не будете беспокоиться, нервничать, уж тем более паниковать. Меньше придумывайте себе проблем и больше радуйтесь жизни, она у вас одна, и нужно прожить её незабываемо, позитивно, а не трепать себе нервы постоянно.

Закончить статью мне хочется очень мудрыми словами: «Когда надвигается буря, каждый действует так, как велит ему его природа. Одни от ужаса теряют способность мыслить, другие бегут, а третьи – словно орлы расправляют крылья и парят в воздухе».

Учредитель: Министерство Чеченской Республики по национальной политике, внешним связям, печати и информации

Главный редактор
Абдулаева
Зарема Доргаевна

Редакционная коллегия
Зам. главного редактора
Шамхан Дикаев
Редакторы:
Лариса Паршоева
Мадина Межидова
Корреспонденты:
Лариса Оздамирова
Линда Солтагираева
Диана Магомаева
Раиса Нальгиева

Собственные корреспонденты:
Карина Узуналова
Диана Умарова
Дизайн и верстка
Сайфуллах Мержо

Периодичность: 1 раз в 2 недели (среда)

При перепечатке материалов ссылка на газету обязательна

Адрес редакции:
364024, Чеченская Республика, г. Грозный, ул. Н. А. Назарбаева, 92.
Адрес учредителя/издателя:
364060, Чеченская Республика, г. Грозный
б-р Султана Дудаева, 8
Тел.: 8 (8712) 22-32-67
Моб.: 8 (938) 891-89-99
E-mail: Shcool-2010@mail.ru
Сайт: nasha-shkola.info
instagram: nasha_shkola

Газета зарегистрирована Управлением Роскомнадзора по Чеченской Республике.

Свидетельство о регистрации ПИ № ТУ 20 – 00093 от 05.02.2014 г.

Газета отпечатана:
ГУП ИПК "Грозненский рабочий"
Адрес типографии: 364000 г. Грозный, ул. Санкт-Петербургская, 12/35
Подписана в печать:
по графику: 25.03.2020 в 18:00
по факту: 25.03.2020 в 18:00
Заказ № Тираж 10 000 экз.