ГАЗЕТА ВЫХОДИТ С 9 МАРТА 2010 ГОДА СВОБОДНАЯ ЦЕНА 6+

НАША ШКОЛА

ЧЕЧЕНСКАЯ РЕСПУБЛИКА

Республиканская детско-юношеская газета № 4 (268) 22 ФЕВРАЛЯ 2023 ГОДА СРЕДА

Ярмарка помощи

В нефтяном вузе прошел обучающий интенсив для старшеклассников, а также благотворительное мероприятие

Раиса Тимаева

В стенах Грозненского государственного нефтяного технического университета прошло масштабное мероприятие для школьников – обучающий интенсив от Института цифровой экономики и технологического предпринимательства, в завершении которого состоялась благотворительная ярмарка, все средства от которой направлены пострадавшим от землетрясения в Сирии и Турции.

ИЦЭиТП уже не первый год проводит обучающие интенсивы, комплексно охватывающие все сферы и направления института. Так и в этот раз на мероприятие были приглашены старшеклассники со всех школ Чеченской Республики.

Интенсив прошел на площадке хайпарка ГГНТУ – плотно составленная программа не давала скучать никому. Открывая мероприятие, с приветственным словом выступили проректор по учебной работе Ибрагим Гайрабеков и директор ИЦЭТП Лейла Магомаева. Далее студенты Дени Эбаев и Магомед Дадахаев представили ребятам лекцию по 3D-моделированию, а студент Сулиман Садаханов рассказал об основах современных сайтов. Ну и, конечно, в ходе мероприятия школьникам подробно рассказали о перспективах и возможностях института.

После информативных лекций ребят ждала веселая разрядка в виде игры с отличными призами от студентки Хавы Бибулатовой. А студенты прикладной информатики Зулихан Якубова и Магомед Дадахаев выступили с мастер-классом «WordPoint», где раскрыли интересные фишки презентаций.

2

Олимпиада по информатике

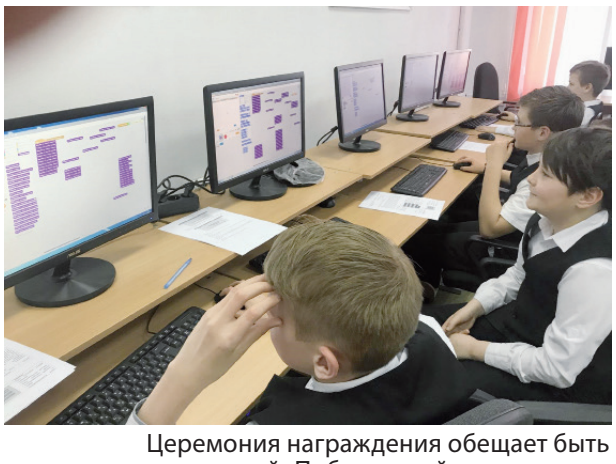
У учащихся появилась возможность получить дополнительные баллы на ЕГЭ

Султан Ахриев

Ученики 6–11 классов вне зависимости от уровня подготовки смогут теперь принять участие в олимпиаде по информатике. Она проводится в поддержку федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национального проекта «Цифровая экономика» платформой Яндекс.Учебник.

Всего будет два тура: олимпиада началась 9 февраля, а проводиться будет до 8 апреля. Принять в ней участие можно будет до окончания первого тура – до 6 марта. А участники уже второго тура смогут получить возможность заработать дополнительные баллы для поступления в топовые российские вузы. Данная возможность станет главным стимулом для участия. Как было сказано, олимпиада делится на два этапа: познавательный и соревновательный. Первый тур погрузит школьников в IT-лабораторию, где их будут ждать задания из трёх блоков: задачи на логику и математику, программирование ровера и основы Python.

Особых сложностей возникнуть не должно, но ученики должны иметь в виду, что многие вопросы будут выходить за рамки школьных программ. Лучшие смогут стать участниками уже второго тура, где пройдёт хакатон с Алисой, – это командное соревнование по созданию навыков для голосового помощника. Под руководством экспертов из команды Яндекс Диалогов участники разработают собственные модули и познакомятся с актуальными задачами в IT-продуктах.



– Сегодня важно как можно раньше формировать у детей актуальные цифровые навыки, – поясняет руководитель Яндекс. Учебника Александр Москвичев. – Олимпиада Яндекс.Учебника – это возможность познакомиться с индустрией, получить новые знания напрямую от разработчиков Яндекса и попробовать себя в создании IT-продуктов. Благодаря интерактивному формату, олимпиада будет интересна школьникам всех возрастов.

Партнёром мероприятия выступает конкурс цифровых портфолио «Талант НТО» кружкового движения НТИ. Участники и победители второго тура олимпиады могут заработать от 2 до 15 конкурсных баллов в трёх компетенциях: программирование на Python, исследовательская деятельность и искусственный интеллект.

Церемония награждения обещает быть насыщенной. Победителей второго тура будет ждать онлайн-общение с разработчиками и руководителями Яндекса. Также среди главных призов Яндекс Станции Макс и Мини 2, сувениры от Яндекс. Учебника и Алисы, а также подписка на Яндекс Плюс. За каждый тур школьники награждаются именными сертификатами, победители – дипломами, а учителя – благодарственными письмами. Лучшие навыки, разработанные во втором туре, будут опубликованы в каталоге Алисы, где они будут доступны более чем 45 миллионам пользователей.

История отчаянного абрека

Бейбулат Таймиев (Тайми Биболт) – чеченский политический и военный деятель конца XVIII – первой половины XIX века, в 1802–1832 годах – руководитель национально-освободительного движения в Чечне, участник Кавказской войны.

стр. 4

Спорт сильных людей

В Грозном состоялось одно из крупных всероссийских спортивных соревнований – Кубок России по тяжелой атлетике среди мужчин и женщин. В рамках мероприятия было подписано соглашение о сотрудничестве между Министерством Чеченской Республики по физической культуре, спорту и молодёжной политике и Общероссийской физкультурно-спортивной общественной организацией «Федерация тяжёлой атлетики России».

стр. 5

Жизнь по собственному выбору

В столичных школах республики проходят мероприятия в рамках месячника по профилактике правонарушений, безнадзорного поведения, наркомании и пропаганде здорового образа жизни.

стр. 5

Вакцинация – защита от многих болезней

Одной из острых проблем педиатрии в нашей стране является проведение вакцинации детей, хотя, по мнению ведущих педиатров, профилактические прививки – это эффективный способ профилактики инфекционных заболеваний и снижения смертности от этих инфекций.

стр. 8

Ярмарка помощи

1 В завершении интенсива участники получили сертификаты.

– Интенсив был завораживающе-интересным, – рассказала ученица 11 «Г» класса средней общеобразовательной школы № 1 города Аргуна им. Х. Х. Хататаева Марха Байсарова. – Нам понравилось абсолютно всё! Вы, как и всегда, просто замечательно со всем справились. А за сникерсы отдельное спасибо.

Своим мнением с нами поделилась и студентка Чеченского государственного колледжа Альбика Усманова:

– У меня просто нет слов! На первом интенсиве в прошлом году я поняла, что хочу поступить именно в этот институт на бизнес-информатику. В этом году ещё больше подкрепила это желание. Просто атмосфера уже создала тягу к этому институту, про возможности и перспективы я вообще молчу – все было на высшем уровне!

После интенсива ребят ждала масштабная ярмарка, направленная на сбор средств пострадавшим регионам Сирии и Турции.

Каждая из кафедр института представила свои столы, накрытые разнообразными яствами. Чего здесь только не было! Студенты, их родители и преподаватели скупили практически все! Тем самым они внесли свой вклад в помощь пострадавшим от землетрясения. Всего было собрано 130 тысяч рублей, которые на следующий день были переданы в благотворительный фонд «Даймохк».

– Ярмарка была организована на высшем уровне, – рассказывает студентка Амина Джавбатырова. – Побывав там, я получила море позитивных эмоций и хороших впечатлений. Студенты принесли много вкусностей, приготовленных своими руками. Было приятно наблюдать за тем, как множество ребят приняли участие в этой ярмарке и сделали благое дело. Атмосфера была очень уютной и тёплой.

Студентка Дагмара Абубакарова также поделилась своим мнением.

– Это было что-то потрясающее, – рассказывает Дагмара. – В очередной раз все студенты и преподаватели показали, какие мы сплоченные и дружные. В это тяжелое для всех время наша обязанность помогать тем, кто оказался в беде. Пусть Аллах примет все наши благие дела!

Вот так продуктивно и насыщенно у студентов и школьников прошел день, который мог быть обычным и рутинным. Спасибо всем, кто украшает жизнь нашей молодежи!

культура

Марха АДУЕВА:
Самое главное, мы не дали этим детям пропасть

Карина Узуналова

Учитель! Как много заложено в этом слове. Учитель – это значит учить, но не просто грамоте, а учить жить в обществе, в коллективе, в конечном итоге в родной республике. И счастлив тот, на пути которого встречается именно такой Учитель с большой буквы.

Истинный учитель, настоящий, это как золото самой высшей пробы. Встретить его в жизни – большая удача. Именно такого, как Марха Алиевна Адуева. А знаете, кто она? Это женщина с видеоролика, снятого 23 года назад, который уже много лет гуляет по социальным сетям, не оставляя равнодушным никого. Женщина, которой принадлежат слова: «Ваше дело – слушаться дома родных и слушаться нас – ваших преподавателей, идти нам навстречу, чтобы мы могли вывести вас в люди, чтобы нация чеченская не пропала». Каждый раз, смотря этот видеоролик, сердце сжимается от боли, вспоминая то, что пережил наш народ, и от гордости, что у нас есть такие женщины, как Марха.

Найти ее было проще, чем уговорить, чтобы я написала о ней в газете. Но оно того стоило, поверьте… Перейдем же теперь к главному. Марха окончила 10 классов в советское время, в 1979 году поступила в ЧИГУ имени Л. Н. Толстого на филологический факультет, заочное отделение. Уже в следующем году она начала работать учителем русского языка и литературы. Так и пошло...

– Конечно, большее время я была, как свойственно нашим женщинам, «в отпуске», у меня по семейным обстоятельствам прерывался педагогический стаж лет на семь, точно не помню. В 1998 году я вышла на работу в школу села Алхан-Чурт, и в 1999 году, как мы все знаем, начинается вторая кампания военных действий. Из-за этого в ноябре школу распустили, все начали разъезжаться, наша семья вынуждена была переехать в Итум-Калинский район. Далее мы перебрались в грузинское село Шатили, и оттуда нас перевезли на автобусах в Панкисское ущелье. Я узнала, что тут живут наши чеченцы, несколько семей, которые не так давно туда переехали. Очень гостеприимные люди, доброжелательные, помогали нам, как могли и чем могли. Они жили в маленьких домиках, куда поселили и нас целыми семьями. Но, как говорится, в тесноте, да не в обиде. Пусть Всевышний будет ими доволен. Сколько бы раз я ни говорила им «спасибо», все равно будет мало. Тяжелое время было, очень тяжелое, – рассказывает Марха.

Когда они жили там, в этих небольших населённых пунктах, одно из них называлось Дуиси, где находилась администрация, Мархе предложили работу учителем в местной школе.

– Я не до конца понимала, как учитель русского языка и литературы может преподавать в грузинской школе, но в итоге решила сходить и посмотреть. Там я встретила женщину по имени Зарема. Она раньше работала в библиотеке имени Чехова в Грозном. Разговорившись с ней, мы пришли к решению, что было бы замечательно открыть школу именно для наших детей, чем они будут слоняться без дела. Свои пожелания мы передали руководству поселения, попросили их согласия и помощи для открытия учебных классов для наших детей. Там мы познакомились с учителями кистинцами, которые, оказывается, тоже работали у нас, в Грозном. Они вернулись в Грузию по тем же обстоятельствам, что и мы. У них было два гражданства: грузинское и российское. Собралось некоторое количество учителей, и нам выделили помещения в грузинской школе для проведения занятий на базе русского языка. До сих пор неустанно благодарю директора той самой школы и ее преподавателей. Они отнеслись к нам с большим пониманием и сочувствием, оказывали всевозможную помощь, для того чтобы наши занятия проходили в комфорте. С детьми мы часто проводили нравственные беседы, чтобы они отвлекались от того, что происходило у нас дома... Сложно передать все это одними словами... Естественно, мы не думали ни о зарплате, ни о чем другом. Потихонечку работа у нас пошла, менялись учителя, кто-то уходил, кто-то приходил, ну а ребята были просто молодцы. Все наши выпускники получили грузинские аттестаты. В Ахметском районе мы нашли юриста, который знал русский язык и смог перевести эти аттестаты. А по возвращении домой наши выпускники поступили в вузы и колледжи. Самое главное, мы не дали этим детям пропасть, – вспоминает женщина.

Конечно, жизнь на чужбине тяжелая. Все скучали по дому. У многих там остались родственники. Однажды случился такой инцидент: несколько детей решили вернуться домой. Стояла зима, и дети, не приспособленные к тяжелым условиям, заблудились в лесу. Благо, местные жители на них наткнулись и привезли обратно в поселение. Кто-то из детей получил обморожение. Об этом Марха узнала по дороге на работу.

– Сломя голову я побежала в школу. Собрала всех учеников в одном кабинете для того, чтобы объяснить, что в наше нелегкое время мы не должны совершать необдуманные поступки. Меня переполняли эмоции, запинаясь, перескакивая с чеченского языка на русский, объясняла, что для них сейчас хорошо, а что плохо. В тот день в школе находились представители «Красного Креста», они привезли нам книги. Помню, они попросили у меня разрешения на съёмку, на что я категорически ответила отказом. В тот день, когда я проводила с детьми так называемое собрание, кто-то из представителей «Красного Креста» зашел в кабинет и произвел ту самую видеосъемку. Я на самом деле очень переживала за будущее наших детей и, пытаясь донести до них простую истину, не заметила, как велась эта съемка. Я перед собой видела только глаза детей, которые в столь юном возрасте смотрели на все уже по-взрослому.

Где-то в 2002 году моя подруга, которая живет в Германии, сказала, что ее дочь видела видеоролик с моим присутствием, чему я была очень удивлена. «Да, да, да, с сопровождением комментариев на английском языке, ты была в этом ролике», – утверждала она. Так я и узнала о существовании этой записи. Если честно, я много усилий приложила, чтобы удалить видеоролик, но все старания были напрасны… Мной эти слова были сказаны не на камеру. Это действительно был крик души каждой мамы, каждой женщины, каждого человека, всего нашего народа. Это был крик души чеченской женщины – я лишь отразила их боль...

Сегодня Марха работает в детском саду. Работа ей очень нравится.

– Я люблю детей, тем более я многократная бабушка, ведь вся наша жизнь в детях. Мы на многие годы вперёд раскладываем будущее своего ребенка, хотя только Всевышний знает, как все будет. В любом случае, мы хотим видеть своих детей и внуков только в хороших чертах. Чтобы они стали хорошими людьми, патриотами своей Родины, и, конечно же, хорошими детьми для своих родителей, а для бабушек и дедушек – хорошими внуками, – заключила она.

Марха – Учитель с большой буквы, Воспитатель с большой буквы, Мать с большой буквы, Женщина с большой буквы. Она прочувствовала всю ту трагедию сложившейся обстановки не только для детей, но и всего чеченского народа. И именно это пыталась донести до детей и не сдержала слёз. В настоящее время, не хочу сказать всем, но многим учителям не хватает именно этого – работать от души, отдавать детям частичку своей души, вводить их в мир знаний, вводить в историю своего народа так, чтобы они могли почувствовать и гордиться своей нацией, своим народом, своей Родиной.

В завершение хочу выразить нашей героине безмерную благодарность за доверие. Такие женщины достойны, чтобы о них говорили, писали, никогда не забывали и ставили в пример. Прошу у нее прощения, что мне пришлось вновь окунуть ее в воспоминания тех тяжелых дней. В течение всей нашей беседы она плакала, но эти слезы – не признак слабости. «Учитель, перед именем твоим позволь смиренно преклонить колени» – эти строки именно о таких учителях, как Марха Адуева, и лично я их перед ней склоняю.

Хож-Бауди ДААЕВ:

Только сотрудничество учителя с родителями является залогом успешной деятельности в обучении и воспитании детей

Диана Магомаева

В этом номере нашей газеты мы продолжаем беседу с министром образования и науки Чеченской Республики Хож-Бауди Буаровичем Дааевым об актуальных вопросах сферы образования региона.

Хож-Бауди Буарович, одним из приоритетных направлений образования является изучение в школах Чеченской Республики обычаев и традиций нашего народа. Удалось ли с этой целью ввести в школах занятия на основе телепроекта «Синмехаллаш»?

Да, работе в этом направлении уделяется большое внимание. Так, на сегодняшний день у нас в 172 школах функционируют школьные театры. Они создаются с 2021 года в каждом учебном заведении страны согласно инициативе Президента России. При этом регионам дана возможность составлять индивидуальную творческую программу. В нашей республике одним из направлений работы школьных театров являются занятия на основе телепроекта «Синмехаллаш» («Духовные ценности»). Основной задачей любого школьного театра является развитие творческого начала в ребенке. И это наряду с формированием навыков общения, эмоциональной отзывчивости, культуры речи, внимательности, усидчивости.

В свою очередь Глава республики, Герой России Рамзан Кадыров очень высоко оценил значимость телепроекта «Синмехаллаш» в плане возрождения и становления национальной культуры. Посредством наблюдения за постановками, включающими истории из жизни чеченского народа, зритель любого возраста черпает для себя знания в каждом ее элементе. Например, о чеченских адатах – будь то внешний вид или нормы поведения в обществе, об обычаях, традициях, духовной составляющей и богатстве культуры чеченского народа. Важно знать, что «Синмехаллаш» – проект, над реализацией которого проделана огромная работа, и плоды этого труда на практике будут применяться в образовании при формировании у подрастающего поколения ценностных смыслов с раннего детства.

Насколько успешно работает в республике программа «Земский учитель»? Как обстоят дела с дефицитом педагогических кадров и как этот вопрос решается?

В 2022 году дефицит педагогических кадров в системе образования региона составлял более трехсот педагогов. Благодаря реализации программы «Земский учитель» удалось снизить этот показатель. Но мы понимаем, что эта федеральная программа не является панацеей от данной проблемы. Аналогичная проблема, особенно в сельской местности, свойственна для всех регионов. Чтобы решить вопрос с дефицитом педагогов, мы тесно сотрудничаем с учреждениями высшего профессионального педагогического образования. В первую очередь с Чеченским государственным педагогическим университетом, который является кузницей педагогических кадров. Посредством целевого обучения к концу 2022 года нам удалось снизить дефицит педагогических кадров в регионе до 245 мест.

Естественно, в вашем ведомстве уделяется большое внимание качеству подготовки педагогов. Ведь этот вопрос не менее важный.

Да, вопрос качества подготовки педагогов, развитие их профессиональных компетенций не просто важный, а критически важный для любой системы образования. Несмотря на то, что многие наши учителя в последние годы показывают высокие результаты на всероссийских конкурсах, мы не удовлетворены уровнем подготовки среднестатистического педагога. И нам предстоит большая работа по поиску новых решений этой проблемы совместно с ЧГПУ, Институтом развития образования, Центром оценки качества образования, руководителями муниципальных органов управления в сфере образования и другими участниками образовательного процесса.

Также полностью пересматривается и работа муниципальных методических кабинетов. Считаю, что в методических службах районов, школ должны работать действительно методисты-профессионалы, а не люди, заполняющие штатную единицу. Понимаем, таких специалистов в республике немного, но их нужно привлечь, заинтересовать в работе. Необходимо также готовить и молодых специалистов к работе в методических объединениях регионального, муниципального и школьного уровней.

Общеизвестно, что важным, если не приоритетным, в сфере образования является успешное обучение и воспитание учащихся. На Ваш взгляд, зависит ли эта успешность от взаимодействия родителей учащихся и учителей?

Василий Александрович Сухомлинский говорил, что педагогика должна стать наукой для всех – и для учителей, и для родителей. Воспитание учащихся в школе и воспитание в семье – это единый неразрывный процесс. Родители и педагоги – это воспитатели одних и тех же детей, поэтому результат обучения и воспитания может быть успешным, если они станут союзниками. Несомненно, сотрудничество педагогов и родителей позволяет успешно решать многие вопросы в обучении. Например, такие, как выявление и развитие индивидуальных способностей ребенка, формирование нравственных ориентиров и другие.

Сотрудничество ученик – учитель – родитель заключается в совместном определении целей деятельности, планировании предстоящей работы в соответствии с возможностями каждого участника. Это также совместный контроль и оценка результатов работы, а затем прогнозирование новых целей и задач. При сотрудничестве возможны проблемы, но они разрешаются на основе общего стремления к достижению цели, не ущемляя интересов взаимодействующих сторон.

В последнее время по известным причинам в нашу жизнь довольно успешно вошли онлайн занятия. Ребенок стал больше времени проводить в семье. При этом остается ли актуальным тандем учитель – родители? Семья не выходит на первый план?

Подчеркну, что при любых обстоятельствах только сотрудничество учителя с родителями является залогом успешной деятельности в обучении и воспитании детей. Конечно, семья оказывает значительное влияние на развитие личности ребенка. Она по своим воспитательным возможностям превосходит любой социальный институт – никто не может составить конкуренцию семье ни в передаче социальной информации, ни в развитии интеллектуальных и эмоциональных способностей человека. Но взаимодействие семьи и учителя, безусловно, повышает воспитательный потенциал обоих.

Несколько лет назад на фоне отсутствия четких положительных жизненных ориентиров для молодого поколения, спада культурно-досуговой деятельности с детьми и молодежью вопрос духовно-нравственного воспитания детей стал одной из ключевых проблем современного общества. В этом вопросе также имеет значение сотрудничество семьи и школы?

Духовно-нравственное воспитание школьников остается одним из ключевых требований обновленного Федерального государственного образовательного стандарта. В этом вопросе также важно, чтобы родители стали активными участниками этого воспитательно-образовательного процесса. Они должны осознавать, что их участие в этом вопросе, в жизни школы в целом необходимо не потому, что так хочет учитель, а потому, что это важно для полноценного развития их ребенка. Семья вместе со школой создает тот важнейший комплекс факторов воспитательной среды, который определяет успех или отсутствие успеха воспитательного процесса. Школа занимает одно из основных мест в жизни ребенка, и задача учителя – помочь родителям осознать свою родительскую воспитательную миссию, как величайшую ответственность за будущее ребенка.

благотворительность

Чеченская Республика продолжает оказывать гумпомощь жителям Турции и Сирии

Рахим Шахтамиров

На прошлой неделе, 13 февраля, из Чеченской Республики отправился первый борт с гуманитарной помощью для пострадавших в результате землетрясения жителей Сирийской Арабской Республики.

Начало февраля не сулило ничего плохого. Каждый занимался своими делами: кто-то ходил на работу, кто-то в школу. Шли они туда с верой, что вернутся домой, поедят, попьют чай, а завтра снова начнут свой маршрут заново. Возможно, кого-то ждало путешествие в другую страну, которое он очень давно планировал. Но, увы, многие обстоятельства не имеют расписаний и не следят за нашим.

6 февраля стало для жителей Турции и Сирии днём траура и памяти тех, кто так и не проснулся, оставшись под завалами. Всего лишь за считанные минуты в этих странах количество жителей сократилось на много тысяч человек. На данный момент официальные источники сообщают о 45 800 погибших в двух странах (Сирии – 5800 человек, Турции – более 40 000). В отличие от Турции, количество жертв в Сирии не меняется. Пока еще ни Турция, ни Сирия не сообщили, сколько людей считаются пропавшими без вести после землетрясения.

Глава ЧР, Герой России Рамзан Кадыров сообщил, что очередной груз гуманитарной помощи общим весом 30 тонн из Чеченской Республики доставлен пострадавшим в результате землетрясения жителям Сирии. Главным организатором благотворительной акции по-прежнему выступает Региональный общественный фонд имени Героя России Ахмата-Хаджи Кадырова. «Своевременная доставка товаров первой необходимости стала возможной благодаря содействию Министерства обороны РФ.

С первых дней разрушительных землетрясений на территории Турции и Сирии по поручению Президента РФ Владимира Путина Минобороны и МЧС России оказывают всевозможную помощь пострадавшим от природного катаклизма», – написал Глава ЧР в своем телеграм-канале. Он поблагодарил всех волонтёров, благотворительные организации и других вовлечённых в процесс оказания помощи жителям многострадальной Сирии. Не остались в стороне и жители нашей республики: они собрали большое количество тёплой одежды, продуктов питания, предметов личной гигиены, спальных принадлежностей и многое другое. Дополнительно было закуплено и передано детское питание, электрогенераторы и осветительные фонари.

Со слов министра ЧР по национальной политике, внешним связям, печати и информации Ахмеда Дудаева, «с первого дня трагических событий Главой ЧР Рамзаном Кадыровым было дано поручение провести сбор информации, анализ и разработать возможные меры помощи и поддержки пострадавшим от землетрясения».

Всего Чеченская Республика отправила пострадавшим в землетрясениях в Турции и Сирии 250 тонн гуманитарной помощи. Кроме того, 9 тысячам семей в Сирии оказана финансовая помощь для приобретения временного жилья и на 1500 человек приобретены палатки.

На сегодняшний день ситуация в Турции и Сирии нестабильна. Природное явление очень сильно ударило по странам в целом. Турецкие спасатели продолжают расчищать руины. Из-под завалов после землетрясения в Турции спасли более 114 тысяч человек. Об этом рассказал Президент республики Реджеп Эрдоган в процессе поездки в провинцию Хатай.

В Турции продолжают фиксировать новые толчки. Землетрясение магнитудой 6,4 было зафиксировано 20 февраля недалеко от сирийско-турецкой границы в провинции Хатай на юге страны. Эта территория наиболее пострадала от землетрясения, произошедшего 6 февраля.

История отчаянного абрека

Бейбулат Таймиев – политический и военный деятель

Рахим Шахтамиров

Бейбулат Таймиев (Тайми Биболт) – чеченский политический и военный деятель конца XVIII – первой половины XIX века, в 1802–1832 годах – руководитель национально-освободительного движения в Чечне, участник Кавказской войны.

Точная дата рождения Бейбулата неизвестна, но некоторые источники указывают на то, что родился он в 1779 году. Рос в семье колёсного мастера по имени Тайми неподалёку от Шали.

В отличие от Шейха Мансура, непримиримого борца с царскими властями, Бейбулат неоднократно вступал в переговоры с ними, исполняя решение схода народных старшин о прекращении кровопролития. В конце XVIII века традиционной формой чеченской государственности был совет Мехк-Кхел (Мехк-Кхеташо) – аналог современного парламента. В него входили избираемые народом представители всех обществ и селений, а также выбранные советом главы мехк-дай (отцы народа). Бейбулат Таймиев был последним предводителем, избранным народным «парламентом» в 1825 году. Чеченцы понимали, что для дальнейшего развития республике необходимы реформы. Здесь начала устанавливаться президентская форма правления, с Бейбулатом на ключевом посту. Эта ситуация создала возможность для российского командования привлечь его на свою сторону. Таймиеву был предложен чин капитана и годовое жалование в размере 250 рублей. Бейбулат принял предложение, но не из-за жадности или тщеславия, так как он уже был состоявшимся человеком.

В 1807 году экспедиция генерала Булгакова хотя и принесла некоторые военные успехи, но сопровождалась большими потерями и показала невозможность прямого российского правления в Чечне. Стало ясно, что управлять ею придется через местных правителей. В сентябре того же года Бейбулат Таймиев принял присягу на верность Российской империи и прибыл в Тифлис на переговоры с высшим российским государственным чиновником на Кавказе генералом Иваном Гудовичем, которые длились около трёх месяцев. Содержание переговоров неизвестно, но есть основания полагать, что Бейбулат в обмен на формальное признание российского протектората добивался для Чечни полного внутреннего самоуправления и закрепления положения привилегированного старшинского сословия. На свои требования положительного ответа он не получил.

По возвращению домой Бейбулат начал игнорировать свои служебные обязанности и на протяжении трёх лет со своим многочисленным отрядом совершал нападения на Кавказскую линию. Российская сторона продолжала восстанавливать с ним контакт, но ситуация с Наполеоном немного приостановила ход дальнейших событий. Обстановка изменилась после назначения командующим Кавказским корпусом А. П. Ермолова, имевшего поручение форсировать присоединение горских территорий. Он считал, что эти регионы слабы из-за отсутствия централизованной власти, и потому военные методы наиболее эффективны. По этой причине он с пренебрежением относился к Таймиеву. Однако последний обладал большим политическим авторитетом и контролировал значительную часть Чечни.

Кровавые набеги Ермолова продолжались, срывая планы Бейбулата. Политика России подорвала позиции Таймиева, стремившегося к объединению Чечни и не исключавшего при этом возможность мира с Россией, и расчистила дорогу к власти дагестанским имамам, для которых Россия была страной язычников, с которыми долженствовало вести непримиримую войну.

Таймиев понимал угрозу его власти в Чечне со стороны радикального мюридизма и газавата и невозможность отвести эту угрозу с помощью России. Но отказаться от союза с Россией он тоже не мог, поскольку понимал бесперспективность военного столкновения с ней. Дилемма, возникшая перед Таймиевым, не допускала компромисса: либо быть сметённым массовым освободительным движением, либо возглавить его, чтобы сохранить возможность влиять на происходящие события. Летом 1824 года Таймиев провёл в Дагестане переговоры с главным идеологом газавата М. Ярагинским.

В тот период Бейбулат Таймиев был одним из самых авторитетных военных руководителей. Его атаки оборачивались для русских войск серьезными поражениями. Но его политическое лидерство оспаривалось претендентами на роль имамов Чечни. В 1829–1830 годах Таймиев снова попытался сблизиться с российским командованием. Однако царские власти не ответили на его инициативу. В это время начался новый подъём мюридизма, который окончательно лишил Таймиева и его сторонников идеологического и политического влияния.

Конец жизни славного чеченца наступил в 1832 году, когда он был убит аксаевским князем Салат-Гиреем, который таким образом, в соответствии с законом кровной мести, отомстил Бейбулату Таймиеву за убийство в 1822 году своего отца.

юбилей

10 лет гражданской авиации

Раиса Тимаева

В феврале месяце в стране отметили столетний юбилей работников гражданской авиации. По этому случаю в Чеченской Республике прошли посвященные данной дате мероприятия, в которых приняли участие школьники и студенты региона.

Гражданская авиация зародилась в России в 20-е годы XX века. За несколько десятков лет она прошла путь от деревянного биплана до сверхзвукового пассажирского самолета. Родоначальником всех современных пассажирских самолетов в России стал биплан «Илья Муромец», сконструированный из дерева. Это первое в мире воздушное судно с электрическим освещением, отоплением, комнатой для сна и санузлом.

Первой же авиакомпанией в стране и предшественником «Аэрофлота» стало Российское общество добровольного воздушного флота «Добролет», которое появилось в 1923 году. Первым маршрутом, которым могли полететь пассажиры, стала линия «Москва – Нижний Новгород», при этом время в пути занимало семь часов. Спустя шесть лет советская авиация совершила огромный прорыв. Новый отечественный самолет АНТ-4 «Страна Советов» сумел пересечь океан и добраться до США. Пассажирское судно могло вместить до девяти человек. Сегодня же среднее число пассажирских мест – 200. Представляете, какой произошел прогресс? Об этом и многом другом рассказали студентам Чеченского государственного университета им. А. А. Кадырова в ходе экскурсии по Международному аэропорту Грозный (Северный) им. А. А. Кадырова.

Экскурсию по поручению генерального директора АО «Вайнахавиа» Альви Шахгириева провёл начальник инспекции безопасности полётов, в прошлом – пилот с многолетним стажем Имран Исупов. Ребятам в частности рассказали о развитии гражданской авиации в Чеченской Республике и её богатой истории. С перрона студенты могли наблюдать приземление и взлёт воздушных судов. Также для ребят была проведена увлекательная экскурсия в Службу противопожарного и аварийно-спасательного обеспечения аэропорта.

Еще студенты ознакомились с легендарным АН-2 (в народе прозванный «кукурузником»), который установлен перед аэровокзальным комплексом, и ЯК-42, выведенным из эксплуатации и использующимся в учебных целях. Здесь молодые люди смогли попробовать себя в роли пилотов: посидеть за штурвалом, ознакомиться с приборами и сделать интересные фотографии.

Подобные экскурсии администрация аэропорта Грозного организовывает для учащихся школ и вузов на регулярной основе. Инициатором настоящего мероприятия выступила научный сотрудник Мемориального комплекса Славы им. А. А. Кадырова Хава Муцаева.

Мероприятие, посвященное 100-летию гражданской авиации, состоялось и в общеобразовательной школе № 1 с. Алхан-Юрт – там провели конкурс лучшего рисунка среди обучающихся. Как отмечают в пресс-службе отдела образования Урус-Мартановского муниципального района, организатором мероприятия выступило Министерство транспорта и связи Чеченской Республики совместно с Министерством образования и науки региона.

– Конкурсанты очень творчески подошли к состязанию и представили на вердикт судьям свои работы, а также сделали их презентацию со стихами и песнями. По итогам конкурса ни один участник не остался без внимания. Грамоты за призовые места, сертификаты, а также памятные призы вручены всем, – рассказала директор СОШ № 1 с. Алхан-Юрт Хава Вараева.

Отметим, что в День гражданской авиации России с профессиональным праздником принято поздравлять пилотов, бортпроводников, авиаинженеров и других работников отрасли.

Спорт сильных людей

В столице ЧР состоялся Кубок России по тяжелой атлетике среди мужчин и женщин

Диана Магомаева

В Грозном состоялось одно из крупных всероссийских спортивных соревнований – Кубок России по тяжелой атлетике среди мужчин и женщин. В рамках мероприятия было подписано соглашение о сотрудничестве между Министерством Чеченской Республики по физической культуре, спорту и молодёжной политике и Общероссийской физкультурно-спортивной общественной организацией «Федерация тяжёлой атлетики России».

Мероприятие проходило с 6 по 13 февраля в спортивном комплексе «Олимпийск». В церемонии его открытия приняли участие министр Чеченской Республики по физической культуре, спорту и молодежной политике Иса Ибрагимов, президент Федерации тяжелой атлетики Чеченской Республики Магомед Кадыров и президент Федерации тяжелой атлетики России Максим Агапитов.

Для организации и проведения соревнований представители Федерации тяжелой атлетики Чеченской Республики привлекли квалифицированных специалистов и обслуживающий персонал, включая судей, ассистентов, медицинских работников, специалистов транспортно-диспетчерской службы, рабочих для подготовки и обслуживания спортивного сооружения.

История тяжелой атлетики в России началась в 1885 году, когда в Петербурге под руководством доктора Владислава Краевского был создан кружок тяжелоатлетов-любителей. Чемпионаты России по тяжелой атлетике стали проводиться с 1897 года. Первый такой чемпионат также был проведен в Петербурге. А первым чемпионом мира из российских тяжелоатлетов стал Сергей Елисеев из Уфы – в 1899 году молодой человек завоевал золото на чемпионате мира в Милане.

Сегодня тяжелая атлетика является одним из популярных видов спорта как в России, так и Чеченской Республике. Она оказывает позитивное влияние на формирование здорового образа молодого поколения. Именно поэтому в столицу нашего региона съехались спортсмены со всей России, чтобы побороться за званные кубки. Один из них – Александр Моисеенко, который приехал из города Сочи. Он взял серебро в весовой категории 67 килограмм.

– Как я оцениваю своих соперников? Очень хорошо. Все сильные, – делится с нами после завершения выступления спортсмен. – Сегодня была очень плотная борьба. Конечно, я планировал взять призовое место и рад, что это получилось.

В Чеченской Республике Александр уже третий раз. Помимо соревнований ему удается также знакомиться с достопримечательностями Грозного.

– Меня очень впечатлила мечеть «Сердце Чечни», – говорит призер. – Очень большая и красивая мечеть. Высотки «Грозный-Сити» тоже понравились. Смотрятся очень гармонично.

В дальнейшем Александр планирует увеличивать результат в своей весовой категории. Золото же в данной категории взял Альберт Шарков.

– Сегодня я собрал свою лучшую сумму. На соревнованиях получилось установить новые рекорды. Выступлением очень доволен, – сказал тяжелоатлет.

Альберт также не первый раз посетил Грозный. Год назад он выступал в первенстве среди юниоров до двадцати лет.

– Я, можно сказать, приехал на родину отца, который жил здесь до двадцати лет, – рассказывает Альберт. – Мне здесь очень нравится.

В планах у Альберта – выступить на Олимпиаде. Впрочем, как подчеркивает тяжелоатлет, на Олимпиаду мечтает попасть любой спортсмен.

вне уроков

Жизнь по собственному выбору

С учениками грозненских школ провели беседы по профилактике правонарушений

Марта Бибулатова

В столичных школах республики проходят мероприятия в рамках месячника по профилактике правонарушений, безнадзорного поведения, наркомании и пропаганде здорового образа жизни.

Данное мероприятие проходит в рамках муниципальной программы «Профилактика безнадзорности и несовершеннолетних на территории муниципального образования города Грозного», разработанной Департаментом образования мэрии Грозного и рассчитанной на период 2022–2025 гг. В настоящее время такая важная проблема, как профилактика безнадзорности и правонарушений, требует к себе пристального внимания и выходит на общегосударственный уровень, предполагая консолидацию усилий различных ведомств при ведущей роли системы образования.

Можно выделить три основных направления работы школы по профилактике правонарушений: работа с обучающимися, родителями и общественностью. В рамках месячника в школах Грозного проводятся мероприятия для обучающихся с использованием разнообразных форм работы, в том числе и новых, таких как использование социальных сетей, электронных ресурсов, формирование мотивации и вовлечение в спорт, творчество и т. д.

Популярной формой работы являются профилактические беседы, в которые активно вовлекаются учащиеся. Одну из таких бесед на тему «Жизнь по собственному выбору» провела педагог-психолог Хадижат Бакарова с обучающимися 7–8 классов грозненской гимназии № 12. Педагог вместе с ребятами обсуждала проблемы вредных привычек и употребления психоактивных веществ в аспекте осуществления жизненного выбора и его влияния на будущее учащихся.

В рамках проведения месячника по профилактике правонарушений и безнадзорного поведения, профилактике наркомании и пропаганде ЗОЖ прошли мероприятия и в гимназии № 5 города Грозного. Социальный педагог Марха Исупова провела профориентационную диагностическую работу по улучшению межличностных отношений с целью выявления возможных проявлений ситуаций буллинга и выявления детей, склонных к созданию ситуаций буллинга, а учащиеся 5–11 классов приняли участие в конкурсе сочинений. Для сочинений были подобраны разнообразные темы с учетом возраста детей. Так, ученики 5–8 классов писали сочинение на тему «Моя семья», в котором они рассуждали о том, что семья – это близкие и родные люди, и что они всегда поддержат, поймут и помогут в любой ситуации. Ученикам же 9–11 классов были предложены более серьезные темы: «Легко ли быть ребенком?» и «Права ребенка в школе и дома».

Социально-педагогическая служба средней общеобразовательной школы № 29 города Грозного в рамках реализации проводимого месячника провела анкетирование среди учеников 5–7 классов, в котором им были предложены вопросы на тему «Что вы знаете о здоровом образе жизни?».

По итогам проведенных мероприятий можно отметить, что главное в профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних – это объединение образовательных, социальных и медицинских мер, обеспечивающих достижение общего результата.

Дешаран хьукматашкахь билгалдоккхуш ду Нохчийн меттан шо

Дениева Лалита

Нохчийн Республикин Мехк-Дас Кадыров Ахьмад-Хьаьжин Рамзана карара 2023-гIа шо Нохчийн меттан шо кхайкхорна тIе а хьажийна, Нохчийн Республикин кIоштийн дешаран урхаллаша дIахьош мероприятеш йу массо а школашкахь.

Къоман Iадаташ а, культура а кхиорехь, цуьнан башхалла ларйарехь коьрта меттиг дIалоцу матто. Ненан мотт хааро дуьненах болу кхетам кхио а, цунах лаьцна хаарш шордан а таро хулуьйту дешархойн. Ненан меттан хазна йезаш хиларо, нохчийн исбаьхьаллин литература йешаро шен къоман оьздангаллин, ламастийн бакъонаш йовзуьйтуш кхиабо уьш.

Нохчийн меттан шарна лерина «Бовза беза нохчийн мотт» цIе йолу викторина дIайаьхьира Хьалха-Мартан кIоштан модельни библиотекин йешархойшна йукъахь. Викторина вовшахтохархоша билгалдаьккхира, нохчийн халкъо муьлхха халонаш тIехIиттича а, шайн ненан мотт ларбина, аьлла. Цунна тоьшалла дара, викторинехь дакъалоцучу берашна шайн ненан мотт дика хаар. Йукъараллехь къамел деш, дукха хьолахь оьрсийн дешнех пайдаоьцу кегийрхоша, амма викторинехь хаьттина муьлхха а дош девзаш дара царна. Оцу дикачу жамIаша дагна хьаам бо, вайн тIаьхьенна нохчийн мотт хаарх. Уггаре а дукха нийса жоьпаш луш, жигара дакъалаьцначарна грамоташ а, совгIаташ а делира.

Иштта рогIера даздарш дIадаьхьира Нажи-Юртан берийн, кхиазхойн техникин корматаллин туьшахь. Кхиорхошна дийцира ненан мотт хууш хила везаран коьрта башхаллех лаьцна а, гIиллакхаш а, Iадаташ а маттаца доьзна хиларх лаьцна а.

«Мотт мел беха деха къам» – олуш ду вай дайшкахь дуьйна. Иза ларбахь дуьсур ду къам, амма вай вайн ненан мотт тахана Iалаш ца бахь, вайн кхане бодане хир йу. Ненан мотт бу вайна дахар довза а, къоман оьздангалла йовза а Iамош, къоманна а, махканна а пайденна болуш, гIиллакхца, оьздангаллица къонахий кхиош берг. Вайн декхар ду ненан маттаца йукъаметтиг хилийтар, иза Iалашбар, марзбар, баржор, бовзийтар. Вайн культурин а, историн а бух бу иза. Жимачохь дуьйна кхетаман тIамарх болийта беза матте, Даймахке, шен халкъе болу безам. ТIаккха кхуьур йу вайн ирсе кхане.

Ненан мотт хаа а, бийца а беза аьлла дийцина а ца Iаш, туьшан кхиорхошка а дакъалацийтира ненан матте йолу марзо йовзуьйтуш. Бераша шайна дукхабезачу нохчийн поэтийн байташ йийшира

Зевнечу аьзнашца ненан маттахь байташ а, иллеш а дийкира Соьлжа-ГIалин №106 йолчу школехь а. Вайна массарна дика бевзаш болчу нохчийн поэтийн Хатуев Iабдулхьамидан а, Арсанукаев Шайхин а ненан маттах лаьцна байташ йийшира 9-чу классан дешархоша. «Шовдан йистехь» хелхар а дира дешархоша. Суьйренехь дакъалоцуш хиллачу нохчийн йаздархоша а, Дешаран департаментан говзанчаша а баркалла элира школин куьйгаллина, дешархошна шайн ненан мотт цIена бийца а, цу маттахь ойла йан а Iаморна.

Арсанукаев Шайхи

Дикаллех

Дикалла… И маца кхачийна? Хьенан?
Дуьне а Дикаллех кхоьллина Дала,
И маьлхан зIаьнаршца комаьрша Iена,
ТIейолху догIанца, лайн чимашца а.
Алийша, ва нах, хIай, алийша, хIунда
Дац-те вай комаьрша хазачу дашна?
Алийша, доьху ас, алийша, хIунда
Ю-те вай Дикалла кхоош вовшашна?
Хьовсийша – стигал мел сирла ю, сийна!
Мел цIена, догдика, юьхь санна беран!
Делийша, адамаш, серлонан сийнна,
ДIалахкий мархаш шайн яххьашна тIера.
Дикалла хьулйо вай дегнаш чохь вешан,
ДIагойтий бендацар я оьгIазалла.
Алийша, хIай нах, аш, со кхетавейша:
Мичара яьлла вайн саьхьар писалла?
Хьовсийша, нах, малхе, къежачу сирла,
ЗIаьнаршла, бер санна, безам хьарчийна.
Къежийша вовшашна цу маьлхан сийнна –
Вайн – адмийн – дегнаш ду малхо латийна!

Демеев ИсмаьIал

Ненан мотт

Исбаьхьа бу ненан мотт,
ГIиллакхан шен йолуш ботт.
Дешел хаза бу иза, –
Доккхуш лаьтта цо заза.

Олхазарийн йиш санна,
Лерехь хеза и денна.
Шатайпа ду меттан аз:
Цуьнан даим сий до ас.

Ийна бу и сан цIийца,
Лаам бу сан и бийца.
Цунах воккхавеш ву со, –
Сан хаарш шордина цо.

Дахарехь и ирс каро,
Цо сан йина ю таро.
Иза хир дара ирча,
Цуьнца уьйр сан ца хилча...

Зайтемиров Сайдик

Ирс ду-кх хьо йиша йолчу вешин

Аре мел йу дIасакхиссина йара берийн корпусерчу цхьадолчу божаберийн мачаш. Берашка лагере схьадаьхкича аьллера кхетош-кхиорхочо, мачаш шайшайн метте, терхеш тIе дIа ца нисйахь, ша аракхуьссур йу шун мачаш, аьлла. ЙоьIарийн тоба йара шайн корпусера арайаьлла.

Божаберийн корпусан йуххехула тIехбовла дезара церан. Цу тIе шаьш ма-кхеччинехь, царах цхьа йоI, тобан йукъара сехьа а йаьлла, божаберийн мачаш, схьа а оьцуш, терхеш тIе дIанисйеш йоллура. Цаьрца йолчу цхьана йоIа хаьттира: «Уьш дIа хIунда нисйеш йу ахь?» – аьлла. Кхечу йоIа жоп делира, шен ваша волу дела, нисйеш йу, аьлла.

– Йу дера, сайн вешин ког лазорна кхоьру со. Сан вешин ког лазийча, сан дог лазор ду. Иштта, массо йижарийн вежарий когаш лазорна а кхоьру со. Иштта, тIаккха церан дегнаш лазорна а кхоьру со.

Гена воццуш лаьтташ волчу, и дерриг сурт шена гинчу, бераш далош веанчо элира: «Дукха йаха хьо, хьо йу-кх йуьззина йоI а, йиша а! Ирс ду-кх хьо йиша йолчу вешин!»

Зайтемиров Сайдик

Сихха воккха хилахьара...

Бодано серло эккхош, де буьйсане йоьрзу зама йара. КIорда ца деш уьйтIахь чкъург хоьхкура ас. ХIинцатIаккха нанас мохь туху бохуш, кхерстачу ойланал чехка хоьхкура ас сайн чкъург. ХIаваэхула, сан ненан аз хазачу, мерзачу озаца сан дагчу схьакхечира.

– Во, Мохьмад, нанинг!

– Вай, нана!

– Чувола, вайна са дайна, маьркIажа хенахь арахь ловзуш ма ца хуьлу!

– ВогIу со, кху сохьта «машен» дIа а хIоттийна.

ЦIеххьана машенийн гIовгIанаш йевлира, сигналаш а йетташ. Хиллачух ца кхеташ, цкъа машенашка хьоьжуш, йуха сайн нене хьоьжуш, цецваьлла лаьттара со. Сан деган догIа даьстича санна, йела а къежаш, нанас элира:

– Хьо ма цецваьлла, нанинг, уьш-м нускал далош йогIуш йолу машенаш йай!

– Нана, нускал иштта даладо?

– Даладо, йуьртара имам, баккхийнарш бохуьйтий, йоьIан да, йоьIан цIеранаш реза бу йа бац а хьожий. Уьш реза белахь, ден пурбанца йеха а йоьхий, машенашкахь иштта цIа йалайо. Той хиндолу де билгалдоккху.

– Нана оцу дийнах хIун до билгалдаьккхина?

– Цу дийнахь тойне керла дахар кхуллуш долу кIанттий, йоIIий декъалдан гергарнаш, йуьртахой, бевзарш богIу. Декъалбо цара кIант, нус, «Дала барт цхьаъ бойла», «Дала беркате нус йойла», олуш.

– ТIаккха нус керта ма кхаьчна, цунна тIехула кампеташ кхуьйсу, марнана охьа а хаайой, гIанта тIе хьалха жима куз тосий, несо, ша гIиллакхехь йелахь, и куз дIа а хьарчабой, йуьстаха буьллу, марнана несана мараоьккху, IайгахьмоЗ йа кампет кхоллуьйту, хIара мерза мерзалг санна мерза хуьлда шун дахар а, вайна йукъахь иштта марзо латтийла, олий. Дала йахайойла хьо тхуна олий, тIаккха нускал кирхьана тIехьа дIахIуттуьйту. Сонехь хуьлу и кирхьа, соне агIор, тIехьа йирзина дIахIоьттина хила йеза и. Чохь нах болуш охьахиъна IеР а, йа кхача баар а гIиллакхехь дац, дIасахьежа йа къамелаш деш Iен йиш йац, мотт кхобуш хила йеза иза. Цо мотт кхобуш шеца гIиллакх лацахь, къонахчо кIудал чохь хи да олий, несе хи доуьйтий, хи мала мегий олу, несо шега кхузза – доьазза олуьйту, тIаккха мала олу несо, мотт бостийтучо цунна ахча ло. УьйтIахь доккха ловзар до. Тойне мехкарий шаьш ца богIу, уьш той долчу гергарчеран жимачу зудчо хIоранна керта йоьдуш, ненега йеха йоьхий, йалош йу, йуха той чекхдаьлча уьш цу той долчара шен-шен цIа буьгу. Доккхачу ловзаргахь го боккхуш хелхадолу йоI, кIант!

– «Вайнах» ансабль санна бохий ахь?

– Дера боху.

– Нана, ахь соьга лур дуй итт туьма?

– Хьо хIун дан воллу цунах?

– Несе мотт бастийта воллу!

– Дукха ваха хьо, нанинг, гIиллакхе хила везаш ма ву. Дера лур ду.

Нанас шен тIоьрмиг чуьра даьккхина итт туьма делира соьга.

– КIант, кхи цхьаъ ала йицйелла со, несо цIерш кхобу марзхойн, лулахойн, ша йалочу хенахь йуьртахь хиллачу берийн цIе йаккха йиш йац цуьнан, ша йеаначул тIаьхьа дуьненчу даьллачу берийн йаккха мегар ду.

– Нана суна хIун цIе туьллур йу-те цо?

– Хаац, нанинг, цхьаъ йоцуш вуьтур вац, са ма гатде.

– Нана, со вуьгур вуй ахь, аса йир йара нус декъал.

– Вуьгур ву дера.

Аьхна дайн куьг хьаькхира нанас сан коьрта тIе.

– Нана, цигахь кхача хуьлий?

– Хуьлу дера, со йу йайнаш тIе хIотта йаха йезаш.

– Нана, йайнаш тIе хIунда хIутту хьо? Йайнаш лачкъа ца байта йоллу хьо?

Йелайаларца нанас элира: «Лачкъа барна-м ца кхерара со, чорпа йан йезаш йу, цу йай чохь алсам нахана баа кхача кечбан».

– Нана цигахь мерза муттанаш хуьлий?

– Хуьлу дера, бес-бесар муттанаш хуьлу, берашна шайнна хIоттийна шун хир ду, цу тIехь хир бу шуна шортта кхачанаш.

Кхане маца хир йу-те, ойланашка велира со.

– Нанинг, вала сихха, хьо дIавуьжу хан хилла, цергаш цIан а йай, дIавуьжу бедарш тIе а йухий, дIавижа.

Улле сайн цIена бедарш йехкина, сихха сахиларе сатуьйсуш, наб кхийтира суна. Набарха суна гIан гира. Вахана со тойне дIакхаьчна, схьавола Мохьмад, марша вогIийла хьо, – аьлла дуьхьал баьхкина баккхийнаш. Ас тIаккха кIант, нус декъалдеш. Цхьана воккхачу стага хастийра со.

– Дукхаваха хьо, оццул жима воллушехь, гIиллакхна мел ира ву, мила ву хьо иштта гIиллакхе Iамийнарг?

– Сан нана йу-кх, – корта а айбина, доккхачу дозаллица элира ас.

Схьавола шуьне аьлла, со шуьне охьахаийра. Цу шуьнехь бес-бесар даарш дара, сан нанас ма дийццара, стоьмаш, мерза муттанаш, гарзанийн а, Iахьаран а, деман а хьовланаш, кхидолу даарш. Цхьа мерза уьш йууш воллуш, нанас мохь тоьхна самаваькхира со.

– Вала сихха, вай тойне даха деза.

– Вайна са хилла?

– Дера хилла.

Гуттар сиха хьалагIеттира со, сайн йухера бедарш тIейоьхна кийча вара со цу минотехь. Тхойша тойне даха арадерлира, кхочу-у-ш тойне дIакхечира. Суна гIенах ма гарра шун дара хIоттийна стоьмех, муттанех дуьзна, цергех хи тесира суна, иштта баккхий нах бара, амма бацара суна дуьхьал богIуш-м, гIенах ма гарра. Делахь а, ас маршалла хаьттира, амма цхьа вацара со хезаш, ас сайна йуххехь лаьттачу кIентан дега Iадлане: «Дала декъал дойла вайн кIанттий, йоIIий, бертахь нус хуьлда», – элира сайга нанас ма-аллара. Амма кIентан дас со човхийра, баккхийчеран когаш кIелхьара дехьа довлий, шайна ловза гIо, бертахь ца хилахь и нус йу-кх вай эккхор, аьлла, со човхош дешнаш элира. Со-м дера вара сой хаста вайта дагахь. Йуха со стоьла улле вахара, цхьа мерза хьожа йара сан жимачу мерах йетталуш, иштта шена тIе со кхойкхуш бананаш йара, схьавола, Мохьмад, тхо йаа бохуш, жимма улле вахча, мерха хи дара шен эсала шакарца, соьга ша мала бохуш. Со стоьла тIекхочушшехь сан ши ност зийзош, массо дегIа меженашка шен лазар далош, буткъа, со лазош сара туьйхира суна, сан лазийначу дагна, сой тойнехь хилар, сан меца кийра бицбинера, велха а воьлхуш дIахьаьдира со, и ваши суна тIаьхьахьаьдира, хIокху агIор суна кхин ма гайталаш бохуш. Сил чIогIа ца тоьхча ца магара, иэхь ца хеташ, шайнна цу шуьне хевшина Iаш бу, тхо кегийра пекъарш лелхадина. Берашка йаийтича кхин доккха сагIа хир дара-кх церан. Тхуна дехьа жима шун хIотто ца магара, тхо ма ду цергех хи туьйсуш Iаш. Йуха нускал дало машенаш кечйеш бара, ас сайна лаппарг дийхира, дIавала суна гучура, машенашна халла тоьаш йу аьлла, со эккхийра. Со, Ахьмад цхьаьна йаьссачу машен чу хиира, цаьрца ваха дагахь. НеI йиллина чу хьаьжи цхьа йоI.

– Вайца хIара бераш-ам хир дац? Со-м ца йогIу хIокху берашца, Iели, хIара бераш арадаха сихха машен чуьра, вай-м дера дац йасле доьлхуш.

Вашас элира, меттиг хилча Iадбитча хIун дар-те? Мацах жимчохь тхо санна, витина хиллачух тера дара ваша.

– Хьо хьера-м ца ваьлла, тхо ца догIу и берийн цIоз эцна.

Дарйеллачу чано санна, пхьаьрса тIера лоьцуш, тхо аракхийсира, цу чу зудабераш ховшийра. Массо машенашна уллехула меттигаш лоьхуш лийлира тхо, амма бацара меттиг, шаьш бераш ца хилча санна, бераш гича мегаш бацара уьш. Нускал дало йахана машенаш схьакхечира. Нускул машен тIера охьадоккхушшехь тIехула кампеташ кхуьйсура, уьш схьалаца цу йукъа гIоьртира со. Стиглара дуьйна соьга хьоьжуш охьайогIуш йолу кампет, катоьхна схьалоццушехь, деаначу цхьана доккхачу куьйго сан кара кхочуш йоллу кампет дIайаьхьира. Йуха дехьара шолгIаниг лаца воллушехь веана цхьаммо сан ког хьаьшира, цо хьаьшначу когана тоьхначу лазаро вагийначу суна моьттура, сайн когана тIехула цIерпошта йоьду, бIаьргех оьгура татолах тера хиш. АстагIчу когаца дехьаваьлла лахвелира со, йуха жимма Iийча лазар дайделира, жимма бен ца хаалора. Несе хьажа чувахара со, нус-м йара гIанта тIе охьахиъна Iаш, шена тIе мох лестош, вай ма йовха йу вайна, бохуш. Сан нанас дийцина кирхьа дацара беа соне хьаьжчи. Бакъду, куза тIехь бамбица йазйина цIераш йара дегнаш дехкина, суна-м гIиллакхе ца хийтира. Схьахетарехь, цу шиннан безам бу бохург хир дара иза. Нус-м йацара тIехьа йирзина, йа мотт кхобуш. Мотт бастийта деана сайн итт туьма ас йуханехьа сайн кисана диллира, дукха сайн карахь лелийна куьйгана даьллачу хьацаро тIундинера иза. Кхин гIиллакхехь йоцчу, цо цхьана туьманах дацара дан хIума. ЦIа воьдуш, цул ас сайн меца кийра бузо пераьнгаш оьцур йай. Тхо шена йуххе даьхкича ца магара, дехьачу довлийша, со садаIа йита бохуш, моьттар дара, кхуо цхьа гектар тIера асар даьккхина. Схьахетарехь, гIанта тIе хиъна лацайеллачух тера дара. Дуьло, арадовла, бераш, несе садоIуьйту вай, кIад йелла хир йу, меца хир йу бохуш, тхо аралаьхкира, карахь шел йоккха гIаж йолуш йолчо. Со-м цецволий ойлане вуьйлура, ванах со тойне кхаьчна-те йа боксе кхаьчна-те олий, схьавогI-вогIург берех леташ ву-кха.

Йуха жимма дехьа ваьлча, ловзар дара цхьа хаза дIахIоьттина, цхьана агIор – мехкарий, вукху агIор божарий бара хевшина Iаш. Со жима а, лоха а волу дела суна хелхабуьйлурш ца гора. Со хьалхха а вахана дIахIоьттира. Нанас ма-баххара го боккхуш хелхар-м дацара, цкъа чухьодуш, йуха махьарий буьйлура, хьовзайе олий, йуха, дIа ма йалийта, схьавола бохуш, йуха важа волура хелха, муш ийзош санна хелха волуш, озош гуш муш бацара, шайтIанашца тайна вара хаац.

Йуха цхьана-шинна йукъахь дов а долий, хIумма доцу хIума схьалоций, массо царна тIе хьоьду, цхьа а леташ воцуш, чучча кхийсалора. Зудаберашна хьалха лаьттачу ас элира: «Цхьамма шайн коьртара йовлакх девнна йукъа кхоссийша!»

– ДIавалахь дIа, ахь хIун дуьйцу, цу ченаш йукъа йовлакх лаа кхуссий, хьо хьера-м ца ваьлла, жима къонах, – вовшашка хьоьжуш, боьлура сох.

Схьахетарехь, сайниг санна церан наной хилла хир бац гIиллакхаш хьеха. Нанас дуьйцуш хезнера суна, мел луьра дов даьллехь а, нохчийн йоIа йа зудчо цу девнна йукъа шен коьртара даьккхина йовлакх тасахь, и дов дIадерза деза олуш. Тхан а, АхьмадагIеран а ши кIеза санна, ший а вовшех кхоьручух тера дара. Цхьа тухуш йа буй, йа мийра а бацара, хабаршца вовшийн кхеро гIертара ши кIант. Йуханехьа схьа а богIий, хелхабуьйлура, цхьа а дов ца хилча санна. Дика ду-кха, кхузахь мукъне со вуьтуш волу бохуш хазахетта валале, веанчу йукъара цхьаммо тоьхна сара балийтина, пхьарс Iовжош, муо эккхийтина, вагийра со, ведда гена дехьа иккхира. Жимма хан йаьлча ас хаьттира, ловзаран йукъахь сара карахь верг мила ву аьлла. Иза човс ву, цо низам лардо ловзаран, рогIехь хелха боху божарий. Тойна гена доцуш бIарийн дитт дара, цу тIе а ваьлла, ловзаре хьоьжуш Iара со. Йуха цхьа тиша тIелхигаш, этIна хIуманаш йолуш, кIормодаш а хьекхна, маймалех тера ловзарга цхьа-шиъ веара. Со-м дера вара уьш маймалш ду моьтташ кхеравелла. Дитта тIера чу воьссира со. Гена воцуш лаьттачу воккхачу стаге хаьттира ас, уьш муьлш бу аьлла. Уьш жухаргаш бу, иштта ловзарга богIу уьш, нехан самукъадаккха аьлла жоп делира цо. ЧIогIа меца волуш, ца даьллачу самукъанца, со цIехьа вирзира. Ванах, со нанас Iехийна хилла-кх. Цо ма-дийццара гIиллакхаш дацара, кегийнарш гича мегаш а бацара. РагIу кIелахь нана цIа йаре ладоьгIуш лаьттара со. Йеъна нана цIа кхечира.

– Нана, ахь со стенна Iехийнера? Со кхин цхьана тойне вогIур вац.

Ма-дарра ас нене дийцира. Ненан бос масийтта кепара хийцалора, хIумма дац, ишттаниг наггахь нисло, эзарнаш йуккъехь цхьаъ хуьлу ишттаниг бохура цо. Ненан дог дара Iийжаш, лар ца динчу гIиллакхех догура цуьнан иза.

– Нана, со хилахьара сихха воккха!

– ХIунда, хьо хIун дан воллура?

– Цара санна шунехь мерза кхача баа воллура! Вайн дайна гIиллакхаш лардан воллура.

Шен тIоьрмиг схьа а эцна, со нанас йуьртара туькана вигира, суна йезйезарг ийцира, амма шуьнехь йерш кхин мерза хеташ, дагара-м ца йуьйлура суна, сих-сиха цергех хи туьйсуш.

Новый рейс Грозный – Ведучи

Милана Тамаева

Министерство Чеченской Республики по туризму запустило новый рейс на один из востребованных горнолыжных курортов Северного Кавказа. Рейс открыт по многочисленным просьбам жителей и туристов.

Ведучи – первый горнолыжный курорт в Чеченской Республике. Здесь можно покататься на сноуборде и лыжах, также есть канатная дорога с пропускной способностью 1200 человек и стильные гостиницы. Удивительно, но многие жители нашего региона редко выезжают за пределы своего города или района, учитывая, что на чеченские курорты съезжаются туристы со всей страны. Но теперь, когда для поездок в горы созданы все комфортабельные условия, просто грех не полюбоваться нашей природой!

Рейс из Грозного в Ведучи выполняется каждые субботу и воскресенье. Транспорт отправляется в 8 утра от офиса Visit Chechnya (Путина, 30). Возвращение из Ведучи – в 16 часов. Стоимость билетов туда и обратно составляет 500 рублей. Для того чтобы забронировать себе место, нужно оставить заявку в социальных сетях Министерства ЧР по туризму, либо по номеру телефона ведомства. По словам представителей Минтуризма региона, новый рейс довольно востребован среди жителей Чеченской Республики.

Курорт «Ведучи» довольно-таки

интересное место. Сюда приезжают не только для активного отдыха, но и просто насладиться прекрасной природой. Например, в этом месяце здесь прошел пленэр для чеченских художников, увлекающихся живописью. Мероприятие под названием «Времена года. Зима на Ведучи и Кезеной-Ам» было организовано Министерством Чеченской Республики по туризму при поддержке Кавказ.РФ.

На курорт «Ведучи» приехали более 30 участников, среди которых не только художники-любители, но и ученики Грозненской детской школы искусств, студенты профильных специальностей колледжей и вузов региона, преподаватели живописи, а также двое народных художников Чеченской Республики Сайд-Эмин Эльмирзаев и Фатима Даудова.

– Я считаю, что «Ведучи» – это одно из самых красивых мест республики, поэтому рисовать здесь интересно. Всегда можно найти какой-то новый необычный ракурс для себя, на который прежде не обращал внимания. Кроме этого, сам курорт и эти горы для меня – место силы, где я нахожу спокойствие и могу отвлечься от повседневной суеты, – рассказала студентка третьего курса факультета дизайна ЧПОУ «Бизнес Колледж» Марьям Амирханова.

Участники пленэра выполняли свои работы под руководством народных художников Чеченской Республики. Это позволяло не только получать оперативную обратную связь и профессиональный комментарий по поводу своих работ, но и выслушать напутственные советы, мотивацию на дальнейшее продолжение занятий живописью. В ходе мероприятия к участникам пленэра обратился народный и всеми любимый художник ЧР Сайд-Эмин Эльмирзаев.

– Самое ценное – это научиться ценить время. И свое, и чужое. И уметь благодарить судьбу за сегодняшний день. Вчера – не ваше и завтрашнее не ваше, ваше – сегодня. Пользуйтесь этим. Думайте на перспективу, – отметил С-Э. Эльмирзаев.

По итогам пленэра был организован конкурс, в результате которого жюри выбрало десять наиболее интересных картин, которые попали в фонд Министерства Чеченской Республики по туризму и стали частью корпоративной коллекции ведомства. А победители и призёры конкурса получили дипломы и ценные подарки. Все остальные работы участников выставлены на ведущих туристских объектах республики с целью их дальнейшей реализации. Отметим, что по итогам 2022 года на курорте «Ведучи» средний прирост турпотока по сравнению с предыдущим годом составил 25%.

профилактика

Вакцинация – защита от многих болезней

Педиатр Луиза Шагидаева рассказала о важности детских прививок

Раиса Тимаева

Одной из острых проблем педиатрии в нашей стране является проведение вакцинации детей, хотя, по мнению ведущих педиатров, профилактические прививки – это эффективный способ профилактики инфекционных заболеваний и снижения смертности от этих инфекций.

Педиатр с 30-летним стажем Луиза Шагидаева – Заслуженный врач Чеченской Республики, победитель конкурса «Детский врач 2020 года» – считает, что проблема в основном заключается в том, что вопрос о необходимости вакцинации детей сейчас решается родителями, а не специалистами. Между тем, приобрести устойчивость к инфекционным болезням, то есть иммунитет к ним, возможно, если в нашем организме будут присутствовать защитные факторы к этим заболеваниям. А попасть в организм эти антитела могут двумя путями: либо человек переболеет, либо получит вакцину. Первый путь опасен тем, что человеку грозит осложнение после перенесенного заболевания. При втором в организм вводятся ослабленные микроорганизмы, стимулирующие иммунный ответ организма. Настоящие осложнения на прививку встречаются крайне редко, обычно речь идет о реакциях на прививку – покраснении и зуде кожи в месте инъекции, небольшом и кратковременном повышении температуры тела. Серьезные осложнения со стойкими последствиями могут развиться при несоблюдении противопоказаний. Показания и противопоказания к прививке определяет врач.

Каждая страна мира имеет свой календарь профилактических прививок. В нашей стране – это «Национальный календарь профилактических прививок Российской Федерации». Он утвержден приказом Министерства здравоохранения России в 2014 году, и в него включены одиннадцать обязательных профилактических прививок – против туберкулеза, гепатита, дифтерии, столбняка, коклюша, кори, краснухи, эпидемического паротита (свинка), полиомиелита, пневмококковой и гемофильной инфекции, а также 23 профилактические прививки, проводимые по эпидемическим показаниям.

Так, согласно «Национальному календарю профилактических прививок РФ» детей необходимо прививать в первые 12 часов жизни против такой болезни, как вирусный гепатит В – это инфекционное заболевание печени. Иначе, предупреждают педиатры, у 90% детей, инфицировавшихся данным вирусом в первом полугодии, и у 50% детей, инфицировавшихся во втором полугодии жизни, разовьется хроническое течение болезни. Также детей в возрасте 3–7 дней вакцинируют против туберкулеза. Вакцина защищает от тяжелых форм этого заболевания, широко распространенного в нашей

стране. Далее все прививки делаются по календарю, который определяет сроки и типы вакцинаций, проводимых бесплатно. По словам Л. Шагидаевой, основная из них – пентаксим, она от пяти наиболее опасных детских заболеваний – коклюша, дифтерии, столбняка, полиомиелита и гемофильной инфекции.

– Если вместе с этими прививками сделать еще и прививку от пневмококка, то ребенок, вакцинированный в 3–6 месяцев, получает полную защиту, – подчеркивает педиатр.

Перечисленные выше инфекции наиболее тяжело протекают у маленьких детей и сопровождаются высокой смертностью, вот почему так важно вовремя вакцинировать малышей.

Многие педиатры как в нашей республике, так и стране в целом, обращают внимание родителей, которые отказываются от прививок своим детям, на то, что, когда они вырастут, неизвестно в какие условия попадут, с какими болезнями столкнутся. Детей часто берут в туристические поездки в различные страны, где существует огромный риск заразиться от контакта с местными жителями, животными, поэтому им важно быть вакцинированными, так как прививки, сделанные в детстве, будут защищать их от многих болезней.

В общеобразовательных учреждениях нашей республики часто проводятся беседы с родителями на тему важности детских прививок. Одна из таких встреч состоялась в средней общеобразовательной школе № 3 с. Гехи им. А-Х. Кадырова. На родительском собрании обсудили тему «Вакцинация от полиомиелита». Медицинские работники гехинской больницы разъяснили родителям важность и необходимость вакцинопрофилактики этого опасного вирусного заболевания.

Внимание, конкурс!

В соответствии с Указом Главы Чеченской Республики, Героя России Рамзана Ахматовича Кадырова № 245 от 28.11.2022 «Об объявлении 2023 года в Чеченской Республике Годом чеченского языка», в целях сохранения, развития и популяризации чеченского языка, культуры и традиций чеченского народа Республиканская детско-юношеская газета «Наша школа. ЧР» объявляет конкурс сочинений НА ЧЕЧЕНСКОМ ЯЗЫКЕ «Бехийла ненан мотт».

Принять участие в конкурсе могут школьники Чеченской Республики 5–11 классов.

Авторам сочинений обязательно указывать: ФИО, полное название учебного заведения, класс и контактный телефон.

Работы принимаются до 15 апреля 2023 года по электронной почте (Shcool-2010@mail.ru) или по адресу: **г. Грозный, ул. Назарбаева, 92, Дом печати, 7 этаж, редакция газеты «Наша школа. ЧР».**

Учредитель: Министерство Чеченской Республики по национальной политике, внешним связям, печати и информации

Главный редактор
Абдулаева
Зарема Доргаевна

Заместитель главного редактора:
Карина Узуналова

Редакторы:
Лариса Паршоева
Мадина Межидова

Дизайн и верстка
Магомед Даудов

Корреспонденты:
Лариса Оздамирова
Милана Тамаева
Диана Магомаева
Раиса Нальгиева
Рахим Шахтамиров

Периодичность: 2 раза в месяц (среда)

При перепечатке материалов ссылка на газету обязательна

Адрес редакции:
364024, Чеченская Республика, г. Грозный, ул. Н. А. Назарбаева, 92
Адрес учредителя/издателя:
364060, Чеченская Республика, г. Грозный
б-р Султана Дудаева, 8
Тел.: 8 (8712) 22-32-67
Моб.: 8 (938) 891-89-99
E-mail: Shcool-2010@mail.ru
Сайт: nasha-shkola.info
instagram: nasha_shkola

Газета зарегистрирована Управлением Роскомнадзора по Чеченской Республике.

Свидетельство о регистрации ПИ № ТУ 20 – 00093 от 05.02.2014 г.
Индекс издания в каталоге «Почта России» ПА883

Газета отпечатана:
ООО "Издательство "Южный регион", 357600
Ставропольский край
г. Ессентуки
ул. Никольская, 5а

Подписана в печать:
по графику: 22.02.2023 в 12:00
по факту: 22.02.2023 в 18:00
Заказ № Тираж 10 000 экз.