ГАЗЕТА ВЫХОДИТ С 9 МАРТА 2010 ГОДА СВОБОДНАЯ ЦЕНА 6+

НАША ШКОЛА

ЧЕЧЕНСКАЯ РЕСПУБЛИКА

Республиканская детско-юношеская газета № 2 (266) 25 ЯНВАРЯ 2023 ГОДА СРЕДА

2022 год: каким он был в сфере образования

Интервью с министром образования и науки ЧР Хож-Бауди Дааевым

Диана Магомаева

Об итогах ушедшего года и в целом о сфере образования республики мы пообщались с министром образования и науки Чеченской Республики Хож-Бауди Буаровичем Дааевым.

Как мы знаем, в Чеченской Республике успешно реализуется нацпроект «Образование». Скажите, пожалуйста, что удалось сделать в рамках данного проекта?

Национальный проект «Образование» обеспечивает в первую очередь достижение национальной цели Российской Федерации, определенной Президентом Российской Федерации, по обеспечению возможности для самореализации и развития талантов. При уверенной поддержке Главы ЧР, Героя России Рамзана Ахматовича Кадырова в регионе проводится плодотворная работа по достижению высоких показателей.

В рамках реализации мероприятий региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результатов федеральных проектов национального проекта «Образование» по созданию современных условий обучения, проделана большая работа. В республике в 2022 году построено и введено в эксплуатацию 15 школ , это около 10 тысяч посадочных мест.

Кроме строительства школ, какие еще учреждения и организации созданы и функционируют в рамках нацпроекта «Образование»?

Центр цифрового образования «IT-Куб», Центр выявления и поддержки одаренных детей «Ахмат», мобильный технопарк «Кванториум», Дом научной коллаборации на базе ГГНТУ, школьные технопарки «Кванториум» в городах Аргун и Гудермес, 273 центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» на базе общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности.

В системе образования Чеченской Республики довольно успешно реализуются региональные проекты «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда» и «Молодые профессионалы» в рамках национального проекта «Образование». Какие мероприятия реализованы в 2022 году в рамках перечисленных проектов?

В 2022 году начато строительство 40 школ на 24,4 тысячи посадочных мест, из которых 15 введены в эксплуатацию к началу 2022–2023 учебного года. Созданы центры образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», открыт детский технопарк «Кванториум» на базе общеобразовательной организации в г. Гудермес. Также обновлена материально-техническая база в 12 мастерских образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, и в 103 школах – для внедрения цифровой образовательной среды. Обновлена материально-техническая база и в 15 общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности Чеченской Республики, для занятий детей физической культурой и спортом.

3

Дистанционное обучение

Чеченский государственный университет переходит на платформу для онлайн-коммуникаций

Анзор Захаров

На днях российская компания МТС, предоставляющая телекоммуникационные услуги, цифровые и медийные сервисы в России, сообщила о том, что Чеченский государственный университет им. А. А. Кадырова перейдёт на платформу для онлайн-коммуникаций Webinar Group.

Дистанционное обучение получило широкую популярность в период известной всем пандемии. В то время не нашлось бы школьника, студента и преподавателя без нужных приложений для дистанционной связи. Сейчас же, когда слово «коронавирус» мы можем лишь изредка услышать по телевизору, «дистанционка» потеряла популярность, хотя до сих пор такой вид коммуникации учеников с преподавателями используется. Довольно часто заочники контактируют со своими преподавателями дистанционно.

Чеченскому государственному университету будет оказана помощь от сервиса в плане организации дистанционных занятий для студентов, которые учатся на заочной форме обучения.

2

Язык колыбели

В рамках Года чеченского языка с целью сохранения, развития, популяризации родного языка, его культуры и традиций на базе МБОУ «Курчалоевская СШ № 1 им. М. А. Дохтукаева» состоялась викторина «Нохчийн шира дешнаш».

стр. 4

Любимая игра миллионов

Согласно календарному плану физкультурных и спортивно-массовых мероприятий Министерства образования и науки ЧР и в соответствии с письмом Республиканского детско-юношеского центра физического воспитания, спорта и туризма в Чеченской Республике прошли мастер-классы на тему «Основы волейбола».

стр. 5

Выстоять и победить

По всей стране 16 января прошли внеурочные занятия «Разговоры о важном», посвященные очень важной и в то же время печальной теме «Прорыв блокады Ленинграда».

стр. 5

Помощь к нам приходит

Региональный общественный фонд имени Первого Президента Чеченской Республики, Героя России Ахмата-Хаджи Кадырова за более чем 18 лет своего существования протягивает руку помощи нуждающимся жителям не только нашей республики, но и со всего мира.

стр. 6

Дистанционное обучение

1 Также будут приложены усилия при проведении различного рода онлайн-конференций. Кого-то дистанционная связь может немного удивить, но не стоит забывать, что порой приходится принимать большое количество студентов, а очно это получится не так быстро. К тому же платформа Webinar Group даёт возможность подключаться к собраниям огромному количеству людей. До 2500 участников смогут одновременно лицезреть своего преподавателя, оставаясь дома и не беспокоясь о том, что могут опоздать на урок. Также студентам и преподавателям вуза будут доступны опции, необходимые для проведения лекций и семинаров, и даже мозговых штурмов с активным общением всех участников. Например, онлайн-доски, выведение презентаций на экран. Также решение отреагирует на поднятую руку студента в кадре и выведет его на экран, чтобы он смог задать вопрос или ответить. А преподаватели во время дистанционных занятий смогут отслеживать активность и вовлеченность студентов. Если кто-то из участников отвлечется и свернет окно с конференцией, чтобы заняться другими делами (например, смотреть видео в соцсетях или переписываться в чатах), преподаватель об этом узнает.

– Важно, что сервисы Webinar Group зарегистрированы в реестре отечественного ПО и имеют собственную серверную инфраструктуру на территории РФ. Качество сервиса соответствует западным аналогам, а его использование сделает удаленные занятия и конференции в ЧГУ более комфортными и безопасными, – прокомментировал директор МТС в Чеченской Республике Магомед Абдулмежидов.

Уже начиная с этого года, университету удалось провести ряд удалённых занятий со студентами заочных отделений, пользуясь платформой Webinar Group.

– Университет уже имеет опыт применения сервисов Webinar Group в организации всероссийских и международных конференций. Например, гости из дальнего и ближнего зарубежья, которые не могли присутствовать у нас на одном из очных мероприятий, подключались к нему, используя именно эту платформу. Решение хорошо себя зарекомендовало. Ресурс охватывает довольно широкий функционал. Платформа, в первую очередь, была установлена для удобства обучающихся и преподавателей, – рассказывает начальник Управления по информатизации ЧГУ им. А. А. Кадырова Заурбек Селимханов.

Webinar Group – российская экосистема сервисов для бизнес-коммуникаций компаний любого размера. С июля 2022 года компания входит в группу МТС. Webinar Group предлагает решения для проведения онлайн-встреч и совещаний, вебинаров, организации смешанного обучения, а также проведения крупных виртуальных и гибридных мероприятий. В 2022 году с помощью сервисов Webinar Group было проведено 2 млн онлайн-мероприятий, в которых приняли участие более 30 млн человек.

Названы размеры новых универсальных пособий для семей с детьми

Лалита Дэниева

В рамках исполнения поручения Президента РФ по выстраиванию целостной системы поддержки семей с детьми с 1 января 2023 года введено единое пособие для семей с невысокими доходами на детей в возрасте до 17 лет и для будущих матерей, вставших на учет в ранние сроки.

Также унифицируются правила выплат на детей до 3-х лет – это позволит получать поддержку из бюджета родителям вторых, третьих и последующих детей во всех регионах.

– Действующие меры поддержки объединяются в единое пособие, которое будет предоставляться на единых правилах Социальным фондом России. При этом для тех семей, где дети родились до 31 декабря 2022 года, предусмотрены сохранные нормы: родители смогут выбрать, получать пособия по старым правилам или перейти на универсальное пособие, – рассказал министр труда и социальной защиты РФ Антон Котяков.

Единое пособие будет предоставляться семьям с доходами ниже одного прожиточного минимума на человека с применением комплексной оценки нуждаемости. Размер пособия составит 50, 75 или 100% регионального прожиточного минимума. В среднем по стране в 2023 году это составит 7 тыс., 10,5 тыс. и 14 тыс. рублей. Кроме того, вводится дополнительное направление использования средств материнского капитала – семьи с доходом ниже двух прожиточных минимумов на человека смогут оформить ежемесячную выплату в размере одного прожиточного минимума на ребенка вне зависимости от очередности рождения ребенка.

Единое пособие расширяет контингент семей, которым доступна поддержка из бюджета за счет гармонизации правил выплаты на детей в возрасте до 3-х лет. Стоит отметить, в Чеченской Республике общее количество детей – получателей выплат от 3 до 7 лет – 164 052, это более 15 млрд. рублей. А от 8 до 17 лет – 245 399 получателей на сумму более 18 млрд. руб. В этом году для обеспечения затрат на софинансирование данных выплат предусмотрены более 3-х млрд. рублей дополнительных средств.

Заявление на оформление единого пособия и выплат из материнского капитала на любого ребенка в возрасте до 3-х лет вне зависимости от очередности рождения можно подать с 1 января 2023 года. Всех детей в семье в возрасте до 17 лет можно будет указать в одном заявлении и оформить одним заявлением выплату сразу на каждого ребенка.

Часто жители нашей республики, впрочем, как и других регионов, не совсем понимают, что значит термин «малоимущая семья». Объясняем. Малоимущими признаются те семьи, в которых средний доход на одного члена семьи меньше прожиточного минимума в регионе за последние три месяца. При этом в состав семьи входят все взрослые и дети, проживающие вместе: супруги, их родители, братья, сестры и так далее.

– Я долгое время не подавала на пособие, так как считала, что моя семья не подходит под категорию малоимущей, – рассказывает молодая мама Т. Арсаханова. – Но потом прислушалась к подругам и рискнула. Оказывается, я весь год могла получать пособие. Сейчас жалею, что не сделала этого раньше. А в этом году с пособиями дела обстоят даже лучше. Я обязательно буду подавать заявление на все выплаты, что нам полагаются.

Важно знать, что все доходы учитываются до вычета налогов и сборов. В расчет берется не только зарплата взрослых, но и другие доходы: стипендии, пенсии, проценты по счетам и вкладам. Чтобы получить статус малоимущей семьи, нужно обратиться в органы соцзащиты. Они рассмотрят заявление и выдадут справку. С помощью нее семья сможет получать льготы.

Кстати, для некоторых выплат применяется формулировка «малообеспеченная семья» либо «находящаяся в сложной финансовой ситуации семья». В этом случае оценивается не только доход семьи, но и собственность.

В Курчалоевской школе прошел медицинский форум

Магомед Даудов

В Курчалоевской школе № 4 состоялся школьный медицинский форум, организованный школой будущего врача Meducation совместно с отделом образования района.

В актовом зале школы собрались ученики со всего района, интересующиеся медициной и планирующие поступить в медицинский вуз. На форуме выступили врачи разных специальностей: терапевт, детский хирург, кардиолог, травматолог, стоматолог.

Спикеры познакомили школьников с медицинскими направлениями, рассказали истории из практики, а также дали рекомендации по поступлению в вуз.

Во второй части форума были организованы практические «станции». Под наблюдением экспертов школьники смогли самостоятельно провести сердечно-легочную реанимацию, оказать первую помощь при ожогах и обструкции дыхательных путей, наложить гипс и научиться пользоваться хирургическими инструментами.

В заключительной части форума для школьников был проведён мастер-класс по ЕГЭ, на котором эксперт рассказал об ускоренной подготовке к экзамену, самых частых ошибках и методах их исправления.

Знаковое событие в сфере образования

В Грозном завершается строительство Международного университета

Лалита Дэниева

Вскором времени наша столица пополнится еще одним учебным заведением – Грозненским международным университетом, на базе которого будет открыт филиал Московского государственного университета.

Вопрос открытия филиала МГУ решался Правительством Чеченской Республики и Московским государственным университетом имени М. В. Ломоносова. Министр науки и высшего образования Российской Федерации Валерий Фальков в ходе встречи с Председателем Правительства Чеченской Республики Муслимом Хучиевым подчеркнул, что его ведомство окажет региону посильное содействие в решении данного вопроса.

Открытие филиала МГУ в Грозном планируется осуществить с вводом в эксплуатацию Грозненского международного университета. Муслим Хучиев отметил, что реализация данного проекта стала возможной благодаря договоренностям Главы Чеченской Республики Рамзана Кадырова и руководства Объединенных Арабских Эмиратов. В Правительстве Чеченской Республики также отмечают, что строительные работы объекта находятся на завершающей стадии и включают в себя образовательные корпуса, общежития, спортивно-оздоровительный центр, спортивные площадки, располагающиеся на территории в 260 тысяч квадратных метров.

Вуз получит лучшее техническое оснащение и будет способствовать значительному повышению уровня образования и науки в регионе, а также станет крупнейшим образовательным центром на Юге страны. Открытие на его базе филиала Московского государственного университета им. М. В. Ломоносова повысит престиж грозненского международного вуза. По словам полномочного представителя Президента РФ по СКФО Юрия Чайки, посетившего объект строительства в ходе визита в республику, это станет знаковым событием не только для Чеченской Республики, но и страны в целом, а также даст возможность укрепить сотрудничество с арабскими странами и другими регионами.

Как сообщил в своем Телеграмм-канале Председатель Правительства региона Муслим Хучиев, к настоящему моменту уже определены приоритетные направления подготовки специалистов в филиале МГУ. В частности, в Грозном будут готовить специалистов по прикладной математике и информатике, менеджменту, биотехнологиям, фармации и лечебному делу.

2022 год: каким он был в сфере образования

Созданы более 7,5 тысяч новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей. Практически на 100% завершен процесс обеспечения реализации мероприятий по осуществлению единовременных компенсационных выплат учителям, переехавшим на работу в сельские населенные пункты, либо в города с населением до 50 тысяч человек.

Весьма плодотворным получился 2022 год. Можно сказать, что он завершился успешно?

Да, по итогам 2022 года исполнение мероприятий по реализации нацпроекта «Образование» в республике составило 100%. Также в рамках реализации мероприятий по модернизации школьных систем образования государственной программы Чеченской Республики «Развитие образования Чеченской Республики» в 2022 году произведен капитальный ремонт более 40 школ. Особо отрадно, что по итогам 2022 года качество реализации нацпроекта «Образование» в Чеченской Республике было признано на федеральном уровне наиболее успешным и результативным. Данный факт показывает, что поддержка и внимание, уделяемое Главой Чеченской Республики, Героем России Рамзаном Ахматовичем Кадыровым системе образования региона, даёт продуктивные результаты.

Есть ли в ЧР школы, работающие в три смены? Каков успех в этом направлении за последние годы? Когда планируется переход на обучение в одну смену?

По итогам 2022 года в системе общего образования Чеченской Республики насчитывается 510 общеобразовательных организаций с числом обучающихся 303 614 человек. На данный период в одну смену занимается 161 школа, в две смены работают 342 школы, за исключением коррекционных и вечерних школ региона, которые работают по индивидуальному учебному графику. В прошлом году в три смены работали 25 школ. В текущем году нам удалось полностью ликвидировать третью смену обучения. Но говорить о переходе всех общеобразовательных организаций на односменный учебный процесс пока еще рано.

Какие, на Ваш взгляд, основные достижения региона в сфере образования в 2022 году?

Несомненно, за 2022 год Министерством образования и науки Чеченской Республики проделана большая работа в плане улучшения материально-технического оснащения образовательных организаций. В частности, в целях обновления материально-технической базы профессиональные образовательные организации республики активно участвуют в конкурсах федерального проекта «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование» государственной программы РФ «Развитие образования». В рамках данного проекта в 2022 году созданы 12 учебно-производственных мастерских в 6 образовательных организациях СПО. Кроме того, приказом Министерства образования и науки ЧР утверждены контрольные цифры приема абитуриентов на бюджетной основе на 2022/23 учебный год для 21 государственной образовательной организации среднего профессионального образования, общее количество которых составило более 5,7 тысяч единиц, эта цифра увеличилась на 1/3 по сравнению с прошлым учебным годом.

Нужно отметить также положительные изменения, которые происходят в Институте развития образования Чеченской Республики. Здесь уже идут к завершению ремонтные работы. В заведении полностью заменены инженерные сети, обновлена внутренняя отделка, идёт дооборудование и переоснащение двух актовых залов, модернизация столовой и рабочих кабинетов. Институт в скором времени предстанет в абсолютно обновленном виде и будет вести профильную работу в самых качественных условиях.

По итогам 2022 года в системе образования Чеченской Республики достигнуты высокие результаты участия в профессиональных конкурсах педагогического мастерства работников образования Чеченской Республики. Так, в финале Всероссийского конкурса «Учитель года России» учитель русского языка и литературы МБОУ «Математическая школа № 1 имени Х. И. Ибрагимова города Грозного» Ахмед Ибрагимович Ламаркаев стал призером. 5 представителей Чеченской Республики стали лауреатами финала Всероссийского профессионального конкурса для начинающих работников образования «Педагогический дебют», который проходил в Москве.

Положительный опыт дал финал Всероссийского профессионального конкурса «Флагманы образования. Школа», который прошёл в Чеченской Республике в сентябре 2022 года. В данном финале принимали участие 3 команды из Чеченской Республики: МБОУ «Математическая школа № 1 имени Х. И. Ибрагимова», МБОУ «Гимназия № 5 города Грозного» и МБОУ «СОШ № 11 г. Урус-Мартан». Все 3 команды стали победителями. Команда «Ренессанс» Департамента образования мэрии города Грозного стала победителем финала Всероссийского профессионального конкурса «Флагманы образования. Муниципалитет», проходившего среди управленческих команд органов управления образованием муниципальных районов и городских округов субъектов России в городе Пятигорске.

Хороший результат показала директор МБОУ «Бенойская СОШ» Веденского муниципального района Заира Увайсовна Демельханова в финале Всероссийского профессионального конкурса «Директор года России», который проходил в Московской области. Заира Увайсовна, достойно пройдя отборочный тур, из 775 руководителей общеобразовательных организаций 69 субъектов РФ вошла в число 30 финалистов конкурса.

А что касается педагогических кадров?

По итогам прошлого года дефицит педагогических кадров в системе образования ЧР составлял более трёхсот единиц. Благодаря реализации федеральной программы «Земский учитель» нам удалось снизить уровень дефицита педагогов в регионе. Мы понимаем, что федеральная программа не является панацеей от этой проблемы. Проблема дефицита педагогов, особенно в сельской местности, свойственна для всех регионов, и для решения данной проблемы мы тесно сотрудничаем с региональными вузами, в первую очередь с Чеченским государственным педагогическим университетом, который является кузницей педагогических кадров.

Посредством целевого обучения и воспитания собственных педагогов к концу 2022 года нам удалось снизить дефицит в педагогических кадрах в регионе до 245 мест. Кроме того, Министерством образования и науки ЧР проводится планомерная работа по повышению квалификации педагогов. В целях повышения педагогического мастерства учителей Чеченской Республики непосредственно работают Институт развития образования и Центр оценки качества образования. Здесь мы идём по пути не просто периодичных курсов повышения квалификации, а по пути постоянного, методического сопровождения педагогов. В первую очередь, работа идёт по предметным компетенциям. Мы считаем, что педагоги должны демонстрировать высокие предметные компетенции, знание своего предмета, а также методики передачи этих знаний обучающимся.

Как известно, текущий год объявлен Главой Чеченской Республики Годом чеченского языка. Какую работу планируется провести по линии образования?

В рамках Года чеченского языка в 2023 году Администрацией Главы и Правительства Чеченской Республики утверждён план мероприятий, за исполнение которого ответственны министерства и ведомства. Главным событием года станет подведение итогов конкурса «Нохчийн меттан говзанча», который был объявлен Главой ЧР, Героем России Рамзаном Кадыровым. Конкурс стартовал 20 января и продлится до 20 февраля. Министерством образования и науки ЧР разработано положение конкурса, ведётся работа по приёму и отбору заявок. Подчеркну, что принять участие в конкурсе может любой желающий, обладающий знанием и любовью к родному языку. В марте начнётся первый этап, он будет посвящён знанию слов. Второй этап пройдёт в письменной форме, нужно будет составить эссе. Далее состоятся завершающие этапы: полуфинал и финал конкурса. Отмечу, что призовой фонд конкурса составляет 8 миллионов рублей. Победитель получит 5 миллионов рублей, за второе место – 2 миллиона рублей, за третье – 1 миллион.

Помимо этого в план внесено двадцать одно мероприятие: издание обновлённых учебников для школ региона, справочной и методической литературы, а именно издание большого однотомника чеченского словаря. Данное издание будет представлять собой выжимку большого десятитомного орфографического словаря чеченского языка. Также наш план работы подразумевает издание словаря политических терминов на чеченском языке, орфографического школьного словаря для учителей и учеников. Запланировано издать 18 единиц детской литературы, а также 12 единиц литературы, описывающей природу, животный и растительный мир на чеченском языке. Также в системе образования ЧР в 2023 году будут проведены конкурс «Учитель года чеченского языка», школьная олимпиада по чеченскому языку и литературе среди обучающихся старших классов, а также множество мероприятий и конференций.

Хож-Бауди Буарович, спасибо Вам за интересную беседу и столь содержательные ответы!

Минобразования за сохранность родного языка

Раиса Тимаева

Институт чеченского языка создал первый в республике образовательный интернет-ресурс «Дешархо» для изучения родного языка и литературы. Событие вызвало массу положительных эмоций у общественности, ведь изучение чеченского языка на сегодняшний день является одной из приоритетных задач.

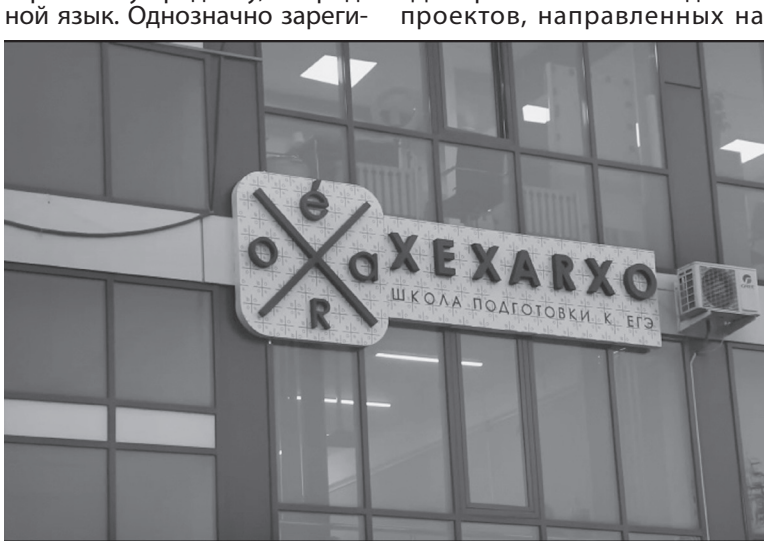
О реализации столь значимого проекта сообщил министр образования и науки Чеченской Республики Хож-Бауди Дааев.

– Интернет-ресурс «Дешархо» предназначен для использования учителями, учениками и их родителями. У каждого учителя на сайте есть свой личный кабинет, через который он может создать свой класс и добавить детей. Также у него будет доступ ко всем материалам, загруженным на сайт, – отметил министр образования и науки региона.

По словам Х-Б. Дааева, ученики при регистрации находят своего учителя и добавляются к нему в класс. Они могут проходить задания в форме тестирования по каждой теме. При правильном прохождении получают баллы. Учитель может отправить ученику электронный сертификат или благодарственное письмо. При этом учитель видит в своем кабинете, при выполнении каких заданий у ребенка возникли проблемы. Родители тоже имеют доступ к сайту: при введении кода своего ребенка, который у него появился в личном кабинете после регистрации, они смогут увидеть, как были выполнены задания их детьми. На сайте уже зарегистрировались более 33 тысяч обучающихся и более 8 тысяч учителей чеченского языка и литературы из более чем 500 школ Чеченской Республики.

– Скажу честно, с проблемой изучения чеченского языка в моей семье столкнулись не только мои дети, но и я сама, – рассказывает многодетная мама Иман Арсаханова. – И именно поэтому я еще сильнее понимаю необходимость любой возможной «прокачки» этого вопроса. Особенно с помощью популярных среди школьников интернет-ресурсов. Такая платформа – это действительно очень нужный, важный и современный подход к такому серьезному предмету, как родной язык. Однозначно зарегистрирую всех детей, и сама с удовольствием приму участие.

Работа над созданием проекта «Чеченская электронная школа» была начата два года назад. Кроме технической части также проведена большая работа по составлению методических заданий и тестов. Уже загружены материалы для разделов «Поьнна», «ЙТБ», «Библиотека», «Ишкол». В разделе «Ишкол» заполнен раздел «Чеченский язык» материалами для пяти классов. На данный момент начата работа по загрузке методических материалов в личные кабинеты для учителей с 1 по 4 классы и созданию методических заданий для 6–10 классов по чеченскому языку. Образовательный интернет-ресурс «Дешархо» – это всего один из проектов, направленных на изучение и сохранение чеченского языка, реализованный Министерством образования и науки ЧР.



По словам Хож-Бауди Дааева, Минобразованием региона будут выпущены словари, в том числе и в электронном варианте, учебные пособия и книги. При этом уже в феврале школам республики передадут иллюстрированные пособия с редкими и практически утратившими применение чеченскими словами.

Также на днях сотрудники Минобразования ЧР под руководством Х-Б. Дааева провели экспертизу ряда вывесок в Грозном, написанных на родном языке. Основной задачей было провести мониторинг нормативного употребления чеченского языка в качестве государственного языка ЧР.

– Неточности возникают при неверном использовании букв чеченского алфавита, написании гласных и согласных, в слитном, раздельном или дефисном написании слова, написании строчных и прописных букв, – отметил министр.

Х-Б. Дааев подчеркнул, что ошибки и неточности негативно отражаются не только на имидже языка, но и на знании людей. В завершении мониторинга министр образования призвал всех представителей коммерческого сектора оперативно принять меры по устранению ошибок.

Культурное богатство Востока

В Грозном открылась выставка традиционного искусства Китая

Рахим Шахтамиров

В столице республики состоялось открытие выставки «Десять тысяч лет счастья. Традиционное искусство Китая». Мероприятие организовано Музеем Чеченской Республики совместно с Государственным музеем Востока (Москва).

Словами не описать, насколько богата история древней китайской культуры, которая известна своей уникальностью и колоритом. Сам по себе Китай – очень интересное место, но вот дотронуться до его истории удавалось не каждому. Однако жители нашей республики получили возможность увидеть своими глазами 100 шедевров китайских мастеров.

Торжественное мероприятие прошло в Музее Чеченской Республики, где присутствовали председатель Общественной палаты ЧР Исмаил Денильханов, художественный руководитель – директор Чеченского государственного драматического театра им. Х. Нурадилова Хава Ахмадова, генеральный директор Музея ЧР Залина Мамаева и другие почетные гости.

– Нам предстоит погружение в историю культуры Китая, которая является одной из самых древних и самобытных цивилизаций в истории человечества. Музей ЧР стирает границы, знакомит народ с искусством и привлекает больше людей. Мы постарались воссоздать для вас атмосферу Китая в преддверии китайского Нового года, – сказала Залина Мамаева, выступая перед собравшимися.

Большинство из нас знает немного о Китае благодаря мультипликации, литературе и фильмам с участием Джеки Чана. Но экспозиция выставки сможет не просто погрузить человека в атмосферу традиционной китайской культуры, но и познакомит его с грозными «Хранителями дверей», расскажет, кто приносит в китайские семьи младенцев, какие иероглифы и персонажи обозначают счастье, карьеру, долголетие и многое другое.

– Мало какой музей в России так реагирует на предложенную тему для подготовки выставки. Здесь были вовлечены практически все сотрудники. Каждый предлагал абсолютно замечательные идеи по поводу того, как украсить пространство. Чтобы не просто разместить экспозицию, но и создать соответствующую атмосферу древнего Китая, – рассказала научный сотрудник Государственного музея Востока Мария Филатова.

Само собой, каждая большая культурная цивилизация имеет в своей истории отличающие их от других этносов костюмы. Так, зрители смогут увидеть и одеяния актеров Национального китайского театра, выполненные из шелковых тканей с богатой вышивкой. Их внимание привлекут детали костюмов: обувь на платформах-котурнах, декоративные головные уборы.

«Десять тысяч лет счастья» – традиционная благопожелательная формула счастья и гармонии, как говорили китайцы, «во Вселенной, государстве и семье». Чтобы осуществились пожелания, необходимо было поддерживать особые отношения между людьми, а также проводить важные обряды, связанные с жизненными циклами, иметь в своем доме предметы, приносящие всяческие блага. Эти традиции сформировались в глубокой древности и сохраняются по сей день, являясь замечательным образцом достижения гармонии. Искусство Китая создавалось многими поколениями народов, живущих в Китайской Народной Республике, также оно создавалось под влиянием искусства народов Месопотамии, Персии, буддийской Индии, азиатских кочевых народов, ближневосточных племён, китайских традиций, их философских и религиозных воззрений. Всё это позволило создать своеобразное искусство Китая. Особенностью классического китайского искусства является то, что его предметом является не человек с его духовными идеалами, а жизнь природы. На территории Китая впервые в мире создали звёздные карты, лунный календарь, компас, сейсмограф, бумагу, чернила и т. д. Китайская цивилизация лежит в основе культурных традиций таких восточных стран, как Япония, Корея, Индокитай, Монголия.

мероприятие

Язык колыбели

В Курчалоевской СШ № 1 прошла викторина на знание чеченских устаревших слов

Милана Тамаева

В рамках Года чеченского языка с целью сохранения, развития, популяризации родного языка, его культуры и традиций на базе МБОУ «Курчалоевская СШ № 1 им. М. А. Дохтукаева» состоялась викторина «Нохчийн шира дешнаш».

Изучение чеченского языка в школах – это очень важный процесс, так как сегодня во многих семьях разговоры ведутся на русском языке. Также на речь ребенка влияет просмотр мультфильмов и видеороликов, как правило, не на родном языке. Поэтому изучение родного языка входит в обязательную часть основной образовательной программы, чтобы дети с малых лет знали свой язык.

Помимо этого обучение родному языку и культуре способствует обучению законам гуманизма, высокой культуры быта и воспитания цивилизованного молодого поколения. Каждый народ имеет свою культуру и менталитет. Народы, которые смогли сберечь свою самобытность, этнические и национальные корни, бережно оберегают свою культуру и свой язык.

Кроме обязательного предмета в школах республики также проводятся различные мероприятия, посвященные чеченскому языку. Одно из них состоялось в Курчалоевской средней школе № 1 им. М. А. Дохтукаева. Мероприятие было организовано в виде викторины, которая называлась «Нохчийн шира дешнаш» (чеченские устаревшие слова).

Организаторы отметили, что мероприятие имело четыре цели – познавательную, практическую, развивающую и воспитательную.

Познавательная цель была направлена на расширение знаний у учащихся на заданную тему, а также на знакомство с особенностями женских и мужских имён. Практическая цель викторины способствовала формированию умения находить устаревшие слова в изученных произведениях и обосновывать использование устаревших слов в художественном тексте. Развивающая цель – соответственно, развитие логического мышления, пополнение словарного запаса учащихся. Путем воспитательной цели учителя постарались сформировать познавательные интересы и культуроведческую компетенцию учащихся, а также воспитать любовь к родному языку, истории и культуре.

В состав жюри викторины были приглашены представитель отдела образования Курчалоевского района Л. М. Дохтукаева, а также учителя чеченского языка и литературы Курчалоевской СШ № 1 Х. Т. Татаева, С. С. Бисиева и К. М. Муртузалиева.

Открывая мероприятие, заместитель директора по воспитательной работе Алзама Эйсаевна Магомаева поприветствовала всех присутствующих и пожелала участникам викторины плодотворной и интересной работы.

Мероприятие действительно было организовано на высшем уровне. Задания были интересными, и все это сопровождалось бурным обсуждением и дискуссиями. При этом передавался дух чеченской культуры – на сцене были представлены предметы старинного быта и музыкальные национальные инструменты.

Всего было представлено 5 команд: «Суьйнаш», «Седарчий», «Маьлхан зIаьнарш», «Серло», «ЧIегIардигаш». За каждый правильный ответ участники получали от 1 до 5 баллов, в зависимости от полноты ответа. Всего в мероприятии приняли участие 40 учащихся.

– Мне очень нравится принимать участие в викторинах. Эта викторина была особенной. Мы узнали много новых устаревших слов, – рассказала ученица 9 «А» класса Фатима Оздамирова.

В завершении мероприятия члены жюри подвели итоги, по результатам которых третье место было присуждено команде «Серло», второе – «ЧIегIардигаш», а победителями стали участники команды «Седарчий».

Любимая игра миллионов

В СОШ г. Шали прошел мастер-класс на тему волейбола

Милана Тамаева

Согласно календарному плану физкультурных и спортивно-массовых мероприятий Министерства образования и науки ЧР и в соответствии с письмом Республиканского детско-юношеского центра физического воспитания, спорта и туризма в Чеченской Республике прошли мастер-классы на тему «Основы волейбола».

Волейбол – это одна из наиболее распространенных игр в России и одна из любимых игр во всем мире. В нашем регионе (после восстановления городов и районов) данный вид спорта укрепился сравнительно недавно. До этого самыми популярными были футбол и боевые виды искусств.

Так вышло, что у истоков волейбола в СССР стояли представители творческой интеллигенции. За короткий период эта игра стала массовым развлечением для самого широкого круга людей, а затем превратилась в современный и популярный вид спорта. Большую роль в популяризации волейбола в мире сыграли советские игроки и тренеры. Сегодня волейбол – олимпийский вид спорта.

Отсчет летописи волейбола ведется с 1895 года, когда 25-летний преподаватель физкультуры Уильям Морган подвесил теннисную сетку на высоте около двух метров и предложил подопечным перебрасывать через нее баскетбольный мяч. Это произошло в городе Холиск в американском штате Массачусетс. Изначально количество игроков в командах, как и количество передач между ними на своей половине площадки, никак не ограничивалось, а придуманная игра вовсе называлась не волейбол, а «минтонет».

Общего с современным видом спорта у изобретения Моргана было не так много, однако официальной точкой отсчета в истории волейбола считается именно этот эпизод.

История развития волейбола в нашей республике берет свое начало с 1927 года, когда в Грозном на базе клуба «Металлист» была создана первая волейбольная команда. Ее организаторами были пионеры физкультурного движения города Г. Х. Хашимов и Н. С. Лоханин. Находясь на срочной службе в рядах Красной Армии в городе Архангельске, они впервые увидели эту игру. Впоследствии они стали организаторами волейбола в Грозном.

Сегодня волейбол – одна из любимых игр у всех девчонок и мальчишек в школах нашего региона. Учителя физической культуры делают все возможное, чтобы привить детям любовь к этому виду спорта. Прошедшие мастер-классы на тему «Основы волейбола» – доказательства тому. Учителя не только учат, но и систематически развиваются сами, повышая свою квалификацию и свои знания в данном виде спорта.

В целях обобщения и распространения педагогического опыта работы и оказания методической помощи учителям физической культуры один из таких семинаров состоялся на базе МБОУ «СОШ № 11 г. Шали». На данном мастер-классе присутствовало 30 учителей физической культуры Шалинского муниципального района, которые получили дополнительные знания о тренировочных процессах по волейболу. Провела семинар учитель физической культуры МБОУ «СОШ № 4 г. Шали» Светлана Касумовна Дужиева.

В ходе мероприятия учителям физической культуры были показаны несколько тренировочных процессов: совершенствование приема мяча в игровых упражнениях; совершенствование передачи и приема мяча; совершенствование нападающего удара; совершенствование навыка постановки блока в различных игровых ситуациях.

В семинаре принял участие и начальник отдела образования Шалинского района Саид Увайсович Айдамиров, который выступил перед собравшимися и отметил, что подобные мероприятия крайне важны как для развития спортивной сферы района, так и профессионального совершенствования педагогов физической культуры.

вне уроков

Выстоять и победить

Классные часы, посвященные блокаде Ленинграда, прошли в школах республики

Раиса Тимаева

По всей стране 16 января прошли внеурочные занятия «Разговоры о важном», посвященные очень важной и в то же время печальной теме «Прорыв блокады Ленинграда».

В январские дни наша страна вспоминает страшные события, произошедшие в годы Великой Отечественной войны – блокаду Ленинграда. Героическая оборона Ленинграда и бессмертный подвиг ленинградцев в блокадные дни вошли в историю освобождения Отечества. Духовно-нравственное наследие города-героя, его жителей остается нашим большим достоянием. Для всех ныне живущих, и для всех последующих поколений блокада Ленинграда навсегда останется одной из самых героических страниц истории Великой Отечественной войны.

Отдавая дань памяти всем тем, кто пережил блокаду, и особенно тем, кто не смог ее пережить, школьники Чеченской Республики приняли участие в мероприятиях, посвященных этому трагическому событию.

Основные мероприятия состоялись в ходе внеурочных занятий «Разговоры о важном». Так, в средней общеобразовательной школе № 7 города Грозного школьники посмотрели видеообращение жителей блокадного Ленинграда. Ребятам показали видеоролики «Блокадный хлеб – особый продукт», «Дневник Тани Савичевой», «Подвиг Молодой гвардии» и «Блокадный метроном…». Речь шла о самых героических страницах войны – обороне и снятии блокады Ленинграда, о героизме жителей блокадного города, в том числе детей.

О прорыве блокады Ленинграда поговорили и в средней общеобразовательной школе № 39 города Грозного. Обучающимся рассказали о важных фактах блокады Ленинграда, а также ее прорыве. По словам педагогов школы, занятие призвано дать ученикам общие представления о значимом событии Великой Отечественной войны, познакомить с фактами жизни детей блокадного города, вызвать уважение к мужеству, силе воли и готовности ленинградцев ради Родины пережить личное горе и страдания.

Разумеется, «Разговоры о важном» на тему прорыва блокады Ленинграда прошли не только в столице нашей республики, но и во всех районных общеобразовательных учреждениях. Одно из таких мероприятий состоялось в средней общеобразовательной школе № 3 им. М. Пахаева с. Старые Атаги. Занятие началось с просмотра видеоролика «О блокадном Ленинграде», который настроил учащихся на восприятие темы. Затем рассказ о блокадном Ленинграде и «Дороге жизни» сопровождался показом презентации. Детей особенно тронула печальная история 11-летней ленинградской девочки Тани Савичевой, которая, погибая от голода, писала в своем дневнике о том, как у нее на глазах умирали близкие. Дневник девочки стал одним из

символов Великой Отечественной войны. Через много лет детям блокадного Ленинграда поставили памятник «Цветок жизни». На его лепестках надпись: «Пусть всегда будет солнце!», а рядом лежат каменные страницы дневника той самой ленинградской девочки.

Закрепив материал, ребята выполняли задания на рабочих листах. А в конце мероприятия учащиеся почтили память ленинградцев, погибших во время блокады, минутой молчания.

Почтили память павших и в колледжах республики. Так, студенты Чеченского государственного колледжа познакомились с фактами жизни людей блокадного города. Они также посмотрели видео о Тане Савичевой, а еще поговорили о блокадном хлебе – знаке памяти и символе жизни. Это хлеб, который пекли по специально разработанному рецепту и выдавали по хлебным карточкам во время блокады Ленинграда. Летом 1941 года норма для ленинградцев составляла 800 г хлеба на человека в день. Но с ноября по декабрь 1941 года действовали минимальные нормы – 125 г хлеба в сутки для служащих, иждивенцев и детей, 250 г для рабочих.

Педагоги провели дискуссию со студентами о том, что именно помогало выживать жителям блокадного Ленинграда, для чего продолжали работать актеры в театре, ученые в институтах, зачем проводились футбольные матчи и что такое «подвиг во имя жизни».

Помощь к нам приходит

Благодаря РОФ имени Героя России Ахмата-Хаджи Кадырова

Тамила Тарамова

Региональный общественный фонд имени Первого Президента Чеченской Республики, Героя России Ахмата-Хаджи Кадырова за более чем 18 лет своего существования протягивает руку помощи нуждающимся жителям не только нашей республики, но и со всего мира.

За все эти годы организация помогла обрести дома тысячам семей, социальную помощь получили свыше 4 млн человек. Стоит отметить, что ежегодно на священные праздники мусульман и не только нуждающиеся семьи получают продуктовые наборы. Также совсем недавно все обучающиеся начальных классов школ Чеченской Республики получили новогодние подарки. Таким образом, всего в регионе было распределено 124 тысячи подарочных комплектов, из них муниципальные учреждения образования получили около 120 тысяч подарков, и свыше 4-х тысяч раздали детям в государственных общеобразовательных организациях и школах-интернатах.

Конечно, самая большая помощь от фонда – это жилье. Среди тех, кому фонд помог обрести новое жилье, большая семья Магомадовых из 14 человек, проживающая в Шелковском районе. До недавних пор они ютились в общежитии при отсутствии элементарных условий. Когда семья почти уже потеряла надежду, фонд пришел на помощь и изменил их жизнь кардинально.

– В общежитии, где мы жили, не было верхней крыши, мы проживали там на первом этаже. Нам и раньше фонд часто оказывал помощь, а вот сейчас построил дом. Я очень рада, что обрела крышу над головой. Дом очень просторный и уютный. Спасибо большое президенту фонда Аймани Кадыровой, – рассказала Хава Магомадова.

Всего в Шелковском районе построили 13 домов, в одном из них обустроилась семья Селимовых из 6 человек. Они жили в маленькой съемной квартире. Глава семейства из-за проблем со здоровьем работать не мог. Средств на пропитание и проживание еле хватало, не говоря уже о строительстве нового жилища.

– Дом нам построили очень быстро. Все сделали, обставили мебелью. Мы просто зашли и начали новую жизнь. Выражаем большую благодарность Аймани Несиевне и Главе Чеченской Республики Рамзану Кадырову. Нигде больше нет такого внимания к простым жителям, как у нас, – рассказала Хава Селимова.

В еще более сложной ситуации находились Мужедовы из Грозного. Семья из 5 человек ютилась в маленькой съемной квартире, в которой не было условий, необходимых 14-летнему Сайд-Магомеду. Мальчик находится на аппарате ИВЛ. Теперь в новом доме у больного своя комната, где разместили все его аппараты, а во дворе обустроено специальное место для мотора.

– Когда я вырасту, хочу стать врачом, чтобы лечить людей, и чтоб другие мамы не плакали, как моя. Я хочу лечить людей, которые лежат в кровати, как мой брат. Для меня главное – это улыбка на лицах людей, а не деньги, – говорит Юсуф Мужедов, брат Сайд-Магомеда.

Всего в 2022 году фонд построил 206 домов и выделил более 90 квартир нуждающимся. В итоге более трехсот малоимущих семей обрели свой угол – комфортабельные дома и квартиры со всей необходимой мебелью и техникой. Кроме того, финансовую помощь на различные нужды получили 175 тыс. 945 жителей нашей республики и других регионов России.

Сегодня искренние слова благодарности звучат в адрес президента РОФ имени Героя России Ахмата-Хаджи Кадырова Аймани Кадыровой и Главы ЧР Рамзана Кадырова на многих языках мира. Благодаря их милосердию и состраданию, уже на протяжении 18 лет получают безвозмездную помощь люди, которые оказались в трудной жизненной ситуации, независимо от их национальности и вероисповедания.

экология

Почему нельзя выбрасывать батарейки в мусорное ведро?

Милана Тамаева

К сожалению, не все осведомлены о негативном влиянии батареек на экологию нашей планеты. Хотя данная тема заслуживает быть на слуху как у взрослых, так и детей. У детей – особенно! Ведь экологическую культуру нужно прививать со школьной скамьи. Помочь в решении данной проблемы призван проект «Батарейки, сдавайтесь! 2.0».

Данный проект в этом месяце запущен в Шелковском районе Молодежным общественно-патриотическим движением «Ахмат». Он реализуется совместно с Министерством Чеченской Республики по физической культуре, спорту и молодежной политике при поддержке Федерального агентства по делам молодежи. В рамках проекта «Батарейки, сдавайтесь! 2.0» в школах муниципалитета поставили контейнеры для приема использованных батареек. А для представителей школ провели обучающие тренинги. Там они узнали, какой вред наносит экологии неправильная утилизация батареек и что с ними нужно делать.

– Уверены, что педагоги донесут эти знания до каждого школьника, и мы начнем менять ситуацию в лучшую сторону, – отмечают организаторы. – Батарейки содержат в себе большое количество вредных элементов: свинец, кадмий, литий, цинк, никель. Попадая на свалку или просто в землю, они отравляют почву, атмосферу, подземные воды, вредят здоровью людей и животных. Одна батарейка может заразить землю в радиусе 20 метров. А период разложения составляет до 100 лет.

Во многих случаях батарейки выбрасывают вместе с остальным мусором. Но благодаря проекту удастся внести существенный вклад в сохранение природы. Это уникальная и простая система сбора использованных батареек. К концу проекта планируется в одном только Шелковском районе собрать около 350 кг батареек и раздать больше 4000 экземпляров информационных буклетов, посвященных теме сохранения экологии.

В Чеченской Республике данная тема с каждым годом набирает обороты. Подобные контейнеры можно найти в городе Грозном, например, в Грозненском государственном нефтяном техническом университете или в гипермаркете «Лента».

– Несколько лет назад я случайно узнала, что одна батарейка загрязняет двадцать квадратных метров земли, – рассказывает сотрудница нефтяного университета Лилия Далакова. – С тех пор я ни разу не выбросила ни одну батарейку в мусорку. Собирала их дома после использования, а потом увидела в «Ленте» контейнер приема для них и стала увозить батарейки туда. Такой контейнер поставили и у нас на работе, теперь я скидываю батарейки туда. У меня в сумке часто можно найти батарейку, недонесенную до контейнера.

Также контейнер для сбора использованных батареек установлен в Чеченском государственном педагогическом университете. Когда устанавливали контейнер, заместитель директора Департамента экологического надзора Минприроды ЧР Шамхан Исмаилов отметил, что после выбрасывания батарейки металлическое покрытие разрушается и тяжелые металлы попадают в почву и грунтовые воды.

– Из грунтовых вод эти металлы могут попасть в реки, озера или артезианские воды, используемые для питьевого водоснабжения. Один из самых опасных металлов – ртуть – может попасть в организм человека как непосредственно из воды, так и при употреблении в пищу продуктов, приготовленных из отравленных растений или животных, поскольку этот металл имеет свойство накапливаться в тканях живых организмов, – сказал тогда Ш. Исмаилов.

Также он отметил, что при отсутствии правильной утилизации повышается вероятность развития онкологических заболеваний и врожденных патологий.

Зайтемиров Сайдик

Ца хууш кхаьллина хьач

Сарралц кха тIехь болх бина, суьйренца цIа вогIуш вара Аюб. Хьоча тIехь цхьа хаза хьечаш гина, цергех хи тесна, дукха хазбелла хьоча тIера хьач баьккхира Аюба. Хьач биъна ваьлла, шолгIаниг баккха куьг кховдочу хенахь цIаьххьана дагаиккхира цунна, ша ца хууш неха керта йистера хьач а баьккхина, и кхаьллина хилар. Дукха холчу хIоьттира иза.

– Ой, хIара ма тамашийна хIума ду ас динарг? – бохуш шашега лен вуьйлира, йуьхь тIера бос хийцалуш. ХIинца дера веза со, оцу хьочан хIусамда волчу вахана, цуьнга айса кхаьллина хьач сайна хьанал байта.

– Ассаламу Iалайкум, Дауд, цIахь вуй хьо?

– ВаIалайкум ассалам, дера ву-кх, чоьхьа вала.

– ХIан-хIа со чу веана ца Iа. Могуш-паргIат Iаш дуй вай?

– Далла бу хастам, дика Iа! Вай дуй могуш-паргIат Iаш!

– АллахIан хастам бу, вай ду дика Iаш. Хьо сайна къинтIера ваккха веана со. Тахана сарралц кха тIехь болх бина, цIа вогIуш ойлане ваьллачохь вицвелла, хазбелла, ца хууш хьан керта йистера некъаца долу аракхевдинчу га тIера хьач баккхина и кхаьллинера ас. Со и хьоьга хьанал байта веана. Суна хьанал бахьара ахь.

– Цкъа чоьхьа вала, тIаккха жоп лур ду ас хьуна.

Йуьхь тIера бос хийцабелира Аюбан. Цуьнан коьрте ойланаш хьийзара, хIинца хIун олу-те, сох бехк баккха воллу-те, йа хьанал ца бан воллу-те, бохуш.

– Дика мел дерг догIийла кху керта!

– Диканца дукха вехийла хьо а! Зуда, сихха йуург-мерг охьайилла!

Ма хьейе йуург, хIинцца йиъна вогIуш ву со, – элира Аюба.

– ХIан-хIа, хIокху кертахь йиъна вац.

Валол, шун тIе воьду вайша. Шуьнехь дара дукха хаза дакъийна жижиг, ахьар галнаш, кIон берам, чIепалгаш, хингалш, кхехкийна гIабакх, хьечин, баьллин мутт.

– Аюб хьо гIайгIане гуш ву суна, ас хьанал бина хьуна ахь кхаьллина хьач. Со къинтIера ваьлла хьуна цIенчу даггара. Дела реза хуьлда хьуна, Дала сий дойла хьан!

Хьо ву хьуна вай нохчийн хьанал, бусулба, вуьззина къонах. Ма дика, оьзда, хьанал кIант кхиийна хилла хьо кхиийначу нанас. Масала эца хьакъ ву хьо. Дала сий дойла, оцу хьо кхиийначу ден, ненан. Хьо иштта хьанал, бусулба кIант хилча, хьоьца гергарло, доттагIалла, дезара суна.

– Дала мукъ лахь, ши ваша, ши доттагI ву-кх вайша!

– Дала мукъ лахь! Аюбан йуьхь, малх кхетча санна, серла йелира цунах кхаъ хилла. Ас, айса синтарш дIадоьгIучу хенахь олу, цIенчу Дела дуьхьа, адамашна, олхазаршна, кхийолчу муьлххачу садолчу хIуманна а, йиъначунна хьаналйеш, сайна, тхан дайшна, наношна тIера, тхоьгарчу сагIе са мел туьйсучарна тIера, сагIийна дуьйш ду-кх хьо синтар, олий дIадуьйтхоьгарчу сагIе са мел туьйсучарна тIера, сагIийна дуьйш ду-кх хьо синтар, олий дIадуьйас, Дала мукъ лахь.

– Дала мукъ лахь, Дела реза хуьлда хьуна! АллахI Дала сагIа хуьлийтуьйла хьан уьш!

Ма доккха сагIа ду и дуьненахь а, эхартахь а.

Iадика йойла, мама!

Марнана. Ваа, йелла йала со, даима со кхийринарг, со кхаьрдинарг тIедеа суна. Хьажахь! ХIара кIант алахь, вахана мича кхевдина?!

Нус. Мама, хьо хьаьнга луьйш йу, хьо галйолуш-м йац?

Марнана. Дера йу-кх, дIадаханчу кIирандийнахь, вай той хиллачу дийнахь дуьйна, жин чу даьлла йу со.

Нус. Мама, суна жимчохь дуьйна хезна, цкъа чудаьлла жин дIа ца долуш Делан Эхарта воьду, бохуш.

Марнана. Ваа, йелла йала со, цуьнца со мегар йуй-те?

Нус. Шек дIа ма йала хьо мама, бухахь йерг тапъаьлла Iийчахьана ший а вовше тайна дика Iа боху.

Марнана. Ткъа вовше ца тахь хIун хуьлу боху?

Нус. Уггаре жимах волу доьзалхо эцна, арен тIе дIавоьду боху.

Марнана. Ваа, йелла йала со, тIе ма да хьо!

Нус. Тайна ца Iахь догIу-м боху.

Марнана. Йалол хIинца, со ле ца йеш, хьай пхьегIаш йилал.

Нус. Вай, мама, ма дика дукха-кх суна хIара, важа ала хьо йолуш. Со йаха.

Марнана. Хьо хIинца йахна йац? Ойй, йелла йала со, селхана дуьйна уьш гулйина пхьегIех бIов йоьттина Iаш йу-кх хьо? Йалх нус йу, цхьа а гIуллакхна тIера йолуш ца нисйели-кх суна. ХIинца-тIаккха диканиг нисло бохуш, сатуьйсуш къанйели со. Дуккха лоторейни кхаьжнаш эцча, цхьа кхаж баьлла а ирс ца хили-кх сан. Нанийна йисарг хIун деш йу-те и бIов, чоь мел йу харцаза йуй-те, хаац. Амина, ва Амина!

Нус. ХIов вай! ДIайала, Элима, сан кхин Iайла дац, марнана йу соьга мохь бетташ йогIуш.

Марнана. Хьо хIун деш йу, хьо кино хьоьжуш Iаш-м йац? Ваа, йелла йала со делаI!

Нус. Мама, хIара кино йац, хIара сан Пранцера подрушка йу. Хьажахь, мама, ша ма йарра ган а гуш къамел дало кху тилпон чухула.

Марнана. Делах теш, Делах теш тIаьххьара зама йу. И шайтIан ловзар дите пхьегIаш йиле йала.

Нус. Йила ма йилина ас!

Марнана. Йилана тов, йилина аьлча а йашийна-кх, хIорш ма хьена йитна ахь, и пери тоха ца магар хих.

Нус. И пери дика йац могашаллина, вуьшта а ши бIе сов йолу и хьан давлени, и пери тохахь кхо бIе сов хьала йер йу хьуна.

Марнана. Хьо цецйолу сан ши бIе сов и давлени хилча, ВаллахIи ца йолу со-м и динна хьала кхетахь-м.

Нус. Им ду.

Марнана. Ваа йелла йала со, кхин эхь хетий цунна. И хьаналла мукъане дIайаккха, до лацаделла ма йу и пхьегIаш.

Нус. Мама, эхь хетачера дуьне ма дац хIара.

Марнана. Суна хьалха сетта ца сетташ, и хьена пхьегIаш цIенна йилал ахь.

Нус. Мама, и хьаналла цIенна дIайаккхахь вай йакхделла лийр ма ду, йеккъа и гарзанаш чу туьйсуш йеш йолчу чорпанна хьано ма йеза, чу дум таса ца оьшуш, хьена чорпа йу-кх кийчча.

Марнана. Ойй, йелла йала со, шерачу шанал шера йу-кх и хьан батт.

Нус. ЙогIучу шелоно ша бо.

Марнана. Цкъа бIаьста йалийта ахь, бешар бу хьуна и хьа ша-м. Бод хьалабеаний хьаже, бепиг датта.

Нус. Мама, хIокхунах-м худар ма хилла.

Марнана. Ваа, со йала йелла, хьо йалайале кхаа батте цхьа деман тIоьрмиг балара сан, хIинца кIиране ца болу.

Нус. И-м туьканара оьцур дар вай, шек дIа ма йалахь!

Марнана. Вай йелла йала со, сан зорх галйаьккхи ахь и туькана бепиг даош, со мага ма ца мега и диъча.

Нус. Мама, шек ма йалахь, кеста туькан бепигах йулура йу хьуна и хьан зорх.

Марнана. Йалол и вайн бешара хас цIандай йола, дукха дисна дац хьуна, ас селхана цIандан долийна.

Нус. ХIокху сохьта, цхьа хала доцург ду иза-м.

Марнана. Хьо мила вууу?

Нус. Мама, со йара иза-м, хьан нус.

Марнана. Дела ма йаха хьо йеха-йоца а, цхьа салт ву моьттуш, кхерийна чохь мел долу са схьадаьккхи-кх ахь. И коьрта тиллинарг хIун йу, бIаьргех йоьхкинарш хIун йу, тIейоьхнарг божарийн коч йац и?

Нус. Мама, хIара коьрта тиллинарг кепка йу, хIокхо солнечни удар ца хуьлуьйту.

Марнана. И бохург хIун ду?

Нус. Коьртах маьлхан жIов ца кхоьтуьйту, бохург ду-кх.

Марнана. Хьан коьртах-м кIезиг кхетар йу хьуна иза.

Нус. И-м ду. ХIокху кIайн кучо загар ца оьцуьйту.

Марнана. И загар хIун ю?

Нус. КIормадаш хьаькхча санна Iаьржа ца хуьлуьйту бохург ду-кх.

Марнана. Хьо-м кхин Iаржлур йац хьуна.

Нус. Ваа, ахь сан дог этIийна, шордина-кх, мама.

Марнана. Ахь сан этIийна дог-м хьехош дац вай. БIаьргех йоьхкинарш хIун йу ахь?

Нус. Уьш очкеш ду, нохчийн маттахь аьлча куьзганаш ду-кх.

Марнана. Цара хIун до, уьш кIорула Iаьржа ма ду?

Нус. Уьш солнцезащитни ду, малхах Iалаш бо цо сан бIаьргаш.

Марнана. Хьо уьш доьхкина асар дан йолуш-м йац хир? Йелла йала со, когах цел тоьхна пIелг баккхахь хIун дан йоллу хьо?

Нус. Iасанца сай ког бетташ Iийр йу-кх.

Марнана. ХIинца и дара ахь данза диснарг.

Нус. Со йаха.

Марнана. Дела вазлор ца йаха-кх. ХIокху йуртахь мел долу адам кхардо йоллура хьо, сан кIант ву моьттур ма ду царна и асар дийриг.

Нус. Моьттича хIун ду, и цхьа эхь дац, шен хIусамнанна гIо деш хила тарлой иза-м.

Марнана. Ваа, нана ма йала сан, хIокху стага, зуда ас хьуна гIой дай ца олуш, оцу Дела Эхарта вахана-кх и хьан марда.

Нус. Хьан бехк хилла хир-кх и хьоьга цаалар.

Марнана. ДIайала суна гучура, дIайоло, сихха хьайн асар де. Со лейеш делкъал тIаьхьенга хан йалийти-кх ахь. Цхьа жимма са ца даIахь. Оффай, бакъ дуй-те хIара?

Нус. Во, мама, Iаш йуй хьо?

Марнана. Дера йу-кх, ва йелла йала со, хьо ма сиха йели.

Нус. Ка тоьхна, доккха-доккха асар дIа-м даьккхи ас.

Марнана. Цхьа доьхнарг дина хир ду-кх ахь, йолол, хьаьжна йогIу вайша. Ваа со йала йелла, ахь сан гIабакхан хуталш ма хедийна.

Нус. Уьш йу и, гIабакхаш?

Марнана. Йу дера.

Нус. Хьан бехк бу-кх иза.

Марнана. Йелла йала со делаI, кхин гIиллакх дуй цуьнгахь, тоьхна сан гIабакхан хуталш хедийна со бехке йеш йу.

Нус. Хас йуккъе ма йийнехьара, наха санна кхаьлли тIе йен йезаш хиллера. Со йаха!

Марнана. Хьо хIинца стенга йоьду?

Нус. Сайн цIа йоьду-кх?

Марнана. Хьажа хIотта йоьдуш йу хьо?

Нус. Йац.

Марнана. Буьйса йаккха йоьдуш йу хьо?

Нус. Йац, даима сайн цIахь Iен дIайоьдуш йу-кх, сан маре дац хIара.

Марнана. Дика ойла йиний ахь?

Нус. Йина, кхузар дIа Америке кхаччалц-м. Гудбай!

Марнана. И бохург хIун ду?

Нус. Iадика йойла, бохург ду.

Марнана. Гена мел йолу некъ дика хуьлда хьан!

Марнана. Хьо йуха ма йеа?

Нус. Сан очкеш диснера.

Марнана. Кхерийна, чохь мела долу са ара даьккхи-кх ахь, хьо дохко йаьлла йуха еана моьттуш!

Нус. Гудбай!

По горам республики

Минтуризма ЧР проводит безопасные и интересные джип-туры

Диана Магомаева

Сегодня мы расскажем об одном из самых оригинальных и популярных увлечений любителей экстрима – джип-туре, который периодически проводится в нашем регионе. Атмосфера данного тура стоит того, чтобы хоть раз попробовать прокатиться по горам, ну или хотя бы погрузиться в нашу статью «с головой».

Практика джип-туров в Чеченской Республике появилась несколько лет назад. Организаторами и идейными вдохновителями являются сотрудники Министерства ЧР по туризму. Они полностью организовывают джип-туры, и при этом совершенно бесплатно.

– Наши ребята, прежде чем везти группу желающих в джип-тур, сначала едут сами и прокладывают интересные маршруты в самых разных уголочках нашей республики, – рассказал нам представитель пресс-службы регионального Минтуризма Раяна Висаитова. – Конечно, ребята все взвешивают: насколько тур безопасный, насколько увлекательный и экстремальный. Несколько раз они там даже застревали, поэтому какие-то маршруты не одобряли, так как они получались очень сложными. А безопасные маршруты, рассчитанные на большое количество машин и людей, утверждались, после чего мы на страничке министерства в Инстаграм объявляли анонс о предстоящем туре.

Команда Минтуризма ЧР старается выбирать не просто безопасные, но и интересные маршруты. К примеру, один из маршрутов джип-тура проложен в практически заброшенное село Хуландой, которое находится на пограничной с Грузией территории. Это очень красивое место с вайнахскими башнями и впечатляющей природой. Если обычно в других регионах страны джип-туры являются платными, то Минтуризма Чеченской Республики организовывает все бесплатно.

– В тур входит сама дорога, сопровождение гида и еда, – отмечает Раяна. – Все заявки формируются через страничку министерства в Инстаграм, где мы даем объявление о предстоящем джип-туре. У нас есть несколько машин, в которые мы набираем людей. Также к нам присоединяются участники со своими внедорожниками. У нас уже даже команда любителей джип-тура собралась, их можно по праву считать командой Минтуризма. Туристы тоже часто принимают участие в наших турах – среди них много любителей экстрима. Как бы это банально ни звучало, но нам очень много пишут именно насчет джип-туров и пеших походов. Мы даже и подумать не могли, что такое большое количество парней и девушек могут этим интересоваться.

Каждый тур они очень ждут, следят за нашей страничкой, предлагают рассмотреть определенные локации. В общем, им очень нравится и экстрим, и сама компания.

Маршрут начинается с высоток «Грозный-Сити» – команды выдвигаются оттуда и двигаются в сторону конечного места, останавливаясь в самых интересных местах. Сотрудники министерства заранее заказывают еду в виде ланч-боксов, а на месте уже разжигают огонь и по традиции устраивают пикник.

Ну а мы советуем всем заядлым и начинающим любителям экстрима хотя бы раз принять участие в этой увлекательной поездке. Вас ждут огромные вагоны впечатлений и море положительных эмоций! В этом можно смело довериться Министерству Чеченской Республики по туризму.

Следующий джип-тур состоится уже 28 января! Участников ждет интереснейший маршрут с озера Кезеной-Ам на гору Басхой-Лам. Представляете, какой красивый зимний вид откроется с высоты 2600 метров над уровнем моря?! Протяженность маршрута – 50 километров. Впереди – крутые подъемы и спуски, заснеженные участки дороги и горные пейзажи!

профилактика

В школах ЧР проводятся мероприятия по электробезопасности

Анзор Захаров

За 2022 год специалисты управляемого «Россети Северный Кавказ» АО «Чеченэнерго» смогли провести более 70 уроков электробезопасности для порядка 5 тысяч школьников и дошколят.

Мероприятия, посвящённые защите от каких-либо явлений, всегда преимущественно проводятся среди детей дошкольного и школьного возрастов. Как правило, они имеют значение ещё как памятка взрослому населению. Мероприятия по профилактике детского электротравматизма смогли охватить все точки в Чеченской Республике. Практически все такие встречи завершались викториной, во время которой дети демонстрировали полученные знания. Приятным бонусом служили брошюрки, линейки-закладки с иллюстрациями правил электробезопасности, которые раздавали энергетики.

– Мы выезжали как в школы и сады, так и в детские лагеря. Особенно радует интерес подрастающего поколения к этой теме: дети каждый раз активно отвечают на тематические вопросы. Мы же, в свою очередь, пытаемся максимально доступно доносить материал, – рассказал заместитель главного инженера – начальник службы производственной безопасности и производственного контроля Мурад Шабазов.

Несомненно, электробезопасность касается всех от мала до велика. Электричество окружает нас со всех сторон: сверху – ЛЭП, а снизу – наши зарядные устройства и кабели. Каждый день мы в определённом количестве тратим электроэнергию, которую используем для наших телефонов, электрочайников, пылесосов и т. д. К каждой бытовой технике предоставляется инструкция по эксплуатации, т. е. без правил защиты мы обойтись не можем. Для чего же нужны эти правила? Конечно, в первую очередь это касается нашего здоровья и здоровья окружающих. Есть немало примеров по всему миру, где забытый утюг создавал пламя вокруг дома, а микроволновка взрывалась. Разумеется, это далеко не единственные приборы, создающие угрозу при неправильном использовании. Наши дома по своей сути являются большим клубком из кирпичей, бетона, железа и электричества. Взрослые могут умело пользоваться электричеством, но как быть, если ребёнок остаётся с этим один на один? Существуют целые списки правил, но давайте пройдёмся по самым важным.

1. Если ребёнок обнаружил неисправную розетку, он должен сразу сообщить об этом взрослым! Взрослые же в свою очередь часто должны ему об этом напоминать.

2. Электроприборы не должны находиться рядом с водой. Нельзя ни в коем случае дотрагиваться мокрыми руками до включенных электроприборов. Это опасно!

3. Никогда нельзя тянуть электрический шнур, включенный в розетку. Это может привести к повреждению шнура, штепселя или самой розетки.

4. Следите за тем, чтобы шнуры были аккуратно убраны, тем более, если у вас есть животные в доме. Наши питомцы очень любят их грызть. Также вы можете зацепиться ногой о такой шнур и упасть.

5. Обязательно обращайся за помощью к взрослым, если нужно включить тот или иной электрический прибор.

6. Трансформаторная будка – не игрушка. Обходи ее стороной!

7. Не играй вблизи проводов. Может ударить током! Тем детям, которые любят залезать на деревья, важно смотреть, нет ли поблизости электрических проводов. Это очень опасно!

8. Высоковольтные линии убивают. Обходи их стороной! Опасно запускать воздушного змея рядом с электрическими проводами. Запускай воздушных змеев там, где не подстерегает опасность!

9. Не прячься в грозу под деревом! Электрическая молния может попасть в дерево, возможно возгорание.

Внимание, конкурс!

В соответствии с Указом Главы Чеченской Республики, Героя России Рамзана Ахматовича Кадырова № 245 от 28.11.2022 «Об объявлении 2023 года в Чеченской Республике Годом чеченского языка», в целях сохранения, развития и популяризации чеченского языка, культуры и традиций чеченского народа Республиканская детско-юношеская газета «Наша школа. ЧР» объявляет конкурс сочинений на ЧЕЧЕНСКОМ ЯЗЫКЕ «Бехийла ненан мотт».

Принять участие в конкурсе могут школьники Чеченской Республики 5–11 классов.

Авторам сочинений обязательно указывать: ФИО, полное название учебного заведения, класс и контактный телефон.

Работы принимаются до 15 апреля 2023 года по электронной почте (Shcool-2010@mail.ru) или по адресу:

г. Грозный, ул. Назарбаева, 92, Дом печати, 7 этаж, редакция газеты «Наша школа. ЧР».

Учредитель: Министерство Чеченской Республики по национальной политике, внешним связям, печати и информации

Главный редактор
Абдулаева
Зарема Доргаевна

Редакторы:
Лариса Паршоева
Мадина Межидова

Корреспонденты:
Лариса Оздамирова
Милана Тамаева
Диана Магомаева
Раиса Нальгиева
Рахим Шахтамиров

Собственные корреспонденты:
Карина Узуналова
Диана Умарова

Дизайн и верстка
Магомед Даудов

Периодичность: 2 раза в месяц (среда)

При перепечатке материалов ссылка на газету обязательна

Адрес редакции:
364024, Чеченская Республика, г. Грозный, ул. Н. А. Назарбаева, 92.
Адрес учредителя/издателя:
364060, Чеченская Республика, г. Грозный
6-р Султана Дудаева, 8
Тел.: 8 (8712) 22-32-67
Моб.: 8 (938) 891-89-99
E-mail: Shcool-2010@mail.ru
Сайт: nasha-shkola.info
instagram: nasha_shkola

Газета зарегистрирована Управлением Роскомнадзора по Чеченской Республике.

Свидетельство о регистрации ПИ № ТУ 20 – 00093 от 05.02.2014 г.
Индекс издания в каталоге «Почта России» ПА883

Газета отпечатана: ООО "Издательство "Южный регион", 357600 Ставропольский край г. Ессентуки ул. Никольская, 5а

Подписана в печать:
по графику: 25.01.2023 в 12:00
по факту: 25.01.2023 в 18:00
Заказ № Тираж 10 000 экз.